PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM 2. STOPNJE
PSIHOLOGIJA (UPORABNA PSIHOLOGIJA)

OPISI PREDMETOV

OBVEZNI PREDMETI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ime predmeta: **KADROVSKA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
Vsebina predmeta zajema temeljna poglavja kadrovske psihologije, predvsem vsebine, ki se nanašajo na odnos med posameznikom in organizacijo, še posebej na vzpostavljanje odnosa, razvoj tega in prekinitev odnosa.

I. Usmeritvene vsebine:
- kadrovska psihologija: predmet in metode raziskovanja, strokovno področje, vloge in metode dela, etika dela.

II. HRM funkcija v organizaciji: predstavitev in opis dela in vlog.

III. Področja individualnih razlik, relevantna za kadrovsko psihologijo, s pregledom tehnik in metod analize.

IV. Izbor in zaposlovanje kadrov: principi, postopki in metode, proces selekcije, zakonodajni okvir.

V. Kariera: teorije, karierno odločanje, karierna diagnostika, karierno načrtovanje in razvoj z vidika individualnega razvoja in s perspektive organizacije.

VI. Usposabljanje in trening zaposlenih: teorija, praktični vidiki, analiza potreb na ravni posameznika, skupine in organizacije ter načrtovanje intervencij, upravljanje z znanjem v organizacijah.

VII. Kompetence in upravljanje kompetenc.

VIII. Ocenjevanje zaposlenih in povratna informacija.

IX. Motiviranje zaposlenih: ponovitev relevantnih teorij motivacije, značilnosti dela, značilnosti konteksta dela, pripadnost zaposlenih, usklajenost posameznika z delovnim okoljem, vprašalniki in metode za analizo stanja, sistem nagrajevanja in plačila (analiza, razvoj sistema, evaluacija).

X. Izguba službe in brezposelnost: raziskave in perspektive.

Ime predmeta: **KLINIČNA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Definicija klinične psihologije.
- Zgodovinski razvoj klinične psihologije.
- Teoretični modeli v klinični psihologiji (psihoanalitični, kognitivno-vedenjski, humanistično-eksistencialni, sistemski, integrativni).
- Klinično psihološka diagnostika.
- Potek in faze diagnostičnega procesa.
- Anamneza.
- Uporaba testov v klinični psihologiji.

- Projekcijske tehnike in samoopisne tehnike.
- Psihološki izvid.
- Diagnostične klasifikacije in psihopatologija.
- Klinična ocena kognitivnih sposobnosti.
- Klinična ocena osebnosti, medosebnih odnosov in emocij.
- Raziskovanje v klinični psihologiji.
- Klinično psihološko svetovanje in psihoterapija.
- Klinična psihologija in posebnosti dela z otroci in mladostniki.
- Posebnosti dela z osebami s posebnimi potrebami.
- Etika v klinični psihologiji.

Ime predmeta: **NAČRTOVANJE RAZISKAV IN STATISTIČNA ANALIZA PODATKOV**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Vrste raziskav v psihologiji
- Velikost učinka in načrtovanje velikosti vzorca
- Multipla linearna regresija
- Analiza variance
- Analiza glavnih komponent in faktorska analiza
- Združevanje v skupine
- Statistična analiza podatkov s pomočjo računalnika
- Prikaz podatkov in predstavitev rezultatov
- Primeri iz psihološke literature, ki uporabljajo napredne statistične metode

Ime predmeta: **ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **3**

Vsebina:
Vsebina predmeta zajema temeljna poglavja organizacijske psihologije; predvsem vsebine, ki opisujejo in razlagajo individualno in kolektivno vedenje ljudi v organizacijah v povezavi z oblikovanjem in delovanjem organizacije kot sociotehničnega sistema.

I. Opredelitve organizacije.

II. Teorije organizacije.

III. Organizacijska struktura in procesi: komponente, analiza, oblikovanje in preoblikovanje, povezanost z organizacijsko strategijo.

IV. Povezave organizacije z okoljem delovanja: podjetniško okolje, nacionalna zakonodaja in institucije, nacionalna kultura, medkulturne mreže in (so)delovanja.

V. Vodenje in moč v organizaciji: teorije, modeli, vodenje v medkulturnem okolju, analiza in intervencije.

VI. Timi in skupine: opredelitve, struktura, procesi, uspešnost, oblikovanje timov.

VII. Komunikacija v organizaciji: proces, elementi, orodja, potek komunikacije, analiza komunikacije v organizaciji in načrtovanje in izvajanje intervencij.

VIII. Odločanje v organizaciji: proces, faze, kontekst, racionalnost, odločanje voditeljev, orodja odločanja.

IX. Organizacijska kultura in klima: opredelitve, šole, teorije, pristopi k raziskovanju in analizi, dimenzije, vprašalniki, analiza stanja, načrtovanje in izvajanje intervencij.

X. Razvoj organizacije in organizacijske spremembe: načrtovane spremembe, dejavniki (olajševalni, zaviralni), analiza in načrtovanje sprememb.

Ime predmeta: **PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Socialni dejavniki učenja: interakcija učitelj – učenci, interakcija med učenci, sodelovalno in tekmovalno učenje.
- Kriteriji in dejavniki učne uspešnosti, učno uspešni / manj uspešni / neuspešni učenci.
- Učenci s posebnimi potrebami: kategorije UPP, specifične učne težave, nadarjeni učenci.
- Vseživljenjsko učenje, kompetence VU, model EuroPsy in razvijanje primarnih in usposobitvenih kompetenc.

Ime predmeta: **PSIHOLOŠKI VIDIKI DELA S SKUPINAMI**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Opredelitev skupin in skupinskega dela; opredelitev skupinske dinamike; slogi vodenja skupin; osnovni psihološki procesi v skupini.
- Psihološke osnove dela s skupinami z vidika vodenja skupine skozi daljše časovno obdobje.
- Faze razvoja skupine.
- Osnove vodenja posameznega skupinskega srečanja (pozdrav in uvodni nagovor; motiviranje članov za aktivno sodelovanje na skupini; opazovanje, interpretiranje in interveniranje voditelja na skupinsko dinamiko in na posamezne člane skupine; pospeševanje in olajševanje zaželenih skupinskih procesov; zapiranje skupinske dinamike ob zaključevanju s posameznim skupinskim srečanjem; pridobivanje povratne informacije).
- Delo s skupinami na različnih področjih psihologije.
- Vodenje različnih oblik skupin (skupinska psihoterapija, izobraževalne skupine, delavnice…)
- Psihološki metodični pripomočki za delo z malimi skupinami (skupinogram,…).
- Psihološke metode in pripomočki za voditelje dela s skupinami in družbo (supervizija, intervizija, samopomoč,…).
- Skupina in družba – temeljne psihološke podobnosti in razlike.
- Psihologija družbe z vidika skupinske dinamike.

Ime predmeta: **PSIHOTERAPEVTSKI PRISTOPI IN PSIHOTERAPIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Poglobljena obravnava teoretičnih okvirov in osnovnih konceptov različnih psihoterapevtskih pristopov
- Pregled zgodovinskih izhodišč psihoterapevtskih pristopov in psihoterapije.
- Opredelitev in obravnava psihoterapevtskih metod in tehnik.
- Preučevanje značilnosti terapevtskega odnosa, terapevtske komunikacije in konteksta terapevtske obravnave.
- Obravnava etičnih vprašanj v okvirih svetovanja in psihoterapije

Ime predmeta: **ŠOLSKA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **3**

Vsebina:
- Področja dela šolskega psihologa.
- Prepoznavanje problemskih situacij v šoli in spoprijemanje z njimi, svetovanje, komunikacija s starši, učitelji in učenci.

- Timsko delo: značilnosti, prednosti in možne težave, spodbujanje timskega dela v pedagoški praksi.
- Učenje socialnih spretnosti, učenje reševanja konfliktov, mediacija.
- Uravnavanje vedenja v razredu: pomen uravnavanja vedenja, načini in tehnike, preventiva vedenjskih težav v razredu.
- Učenje učenja: učne strategije in taktike, poučevanje učnih strategij.
- Preverjanje in ocenjevanje znanja: vrste preverjanja znanja, tradicionalne in alternativne oblike preverjanja znanja, učinki ocenjevanja na učence.

Ime predmeta: **UPORABNA SOCIALNA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Vpeljava in razlaga distinkcije med konvencionalnim in družbeno-zgodovinskim modelom socialne psihologije, izpostavitev njune različne epistemološke podlage.
- Predstavitev in poglobljen pregled področja socialnega konstrukcionizma ter kritične (socialne) psihologije, med drugim pomena freudovske in lacanovske psihoanalize za razumevanje družbe.
- Pregled societalne psihologije.
- Prikaz uporabne socialne psihologije za doseganje sprememb na ravni družbe.
- Razširitev razumevanja pozicije socialne psihologije znotraj znanosti ter problematizacija le-te.
- Primeri aplikativne socialne psihologije, skupnostne psihologije in drugih oblik anažiranja socialno-psihološkega znanja v skupnosti.

Ime predmeta: **VEDENJSKA GENETIKA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Uvod v vedenjsko genetiko: zgodovina, temeljni koncepti in aplikacije v psihologiji.
- Razmerje med geni in okoljem: interakcije, korelacije, epigenetski mehanizmi.
- Od genov do vedenja: genom–fenotip, genska ekspresija, nevrobiološki in endokrini posredniki.
- Kvantitativna genetika: dednost, varianca, študije dvojčkov, družin in posvojencev.
- Biološke osnove osebnosti: genetski modeli, temperament, stabilnost in plastičnost.
- Osebnost pri živalih in ljudeh: primerjalni pristop, individualne razlike.
- Biološke osnove socialnega vedenja: navezanost, agresivnost, starševsko vedenje, prosocialnost.
- Genetika duševnega zdravja: ranljivost, stres, anksioznost, razpoloženjske motnje, ADHD, zasvojenosti.
- Biologija stresa: nevroendokrini odzivi, regulacija, individualne razlike.
- Samokontrola, impulzivnost in tveganja vedenja.
- Psihološke intervencije s pomočjo živali (AAI): genetski in nevroendokrini mehanizmi, aplikacije.
- Aplikacije vedenjske genetike v psihološki praksi: diagnostika, svetovanje, individualizacija obravnave.
- Etika uporabe genetskih informacij v psihologiji.

Vaje vključujejo: analizo primerov, diskusije, timske delavnice, refleksijo in praktične naloge.

Ime predmeta: **ZDRAVSTVENA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Opredelitev zdravja in bolezni in zdravstvene psihologije
- Opredelitev in spoznavanje dejavnikov tveganja in varovalnih dejavnikov za ohranjanje zdravja in javno-zdravstvenih strategij povezanih s tem
- Poznavanje procesa zbolevanja (postajati bolan) in zaznavanja, interpretiranja ter odzivanja na simptome bolezni.
- Poznavanje vpliva bolezni na posameznika in njegove svojce, vključujoč koncept kvalitete življenja.

Ime predmeta: **MAGISTRSKO DELO**
Število ECTS kreditnih točk: **15**

Vsebina:
Celovita obravnava vsebine izbranega predmetnega področja študijskega programa druge stopnje in/ali interdisciplinarna povezava z drugimi predmetnimi področji. Študenti izberejo temo glede na njihove interese in v dogovoru z mentorjem, predmetnim področjem, s katerim se želijo podrobneje ukvarjati. Naloga je lahko strokovno ali raziskovalno usmerjena. Dolžina naloge je točno navedena v fakultetnem pravilniku, ki ureja to področje.

Med raziskovalnimi nalogami se razvijejo preiskovalne metode: ustreznost teme, razvoj delovnega načrta, oblikovanje ciljev in hipotez, dokumentarnega in bibliografskega iskanja, vzpostavitev strukture raziskave itd. in se izkaže poznavanje, izbira in aplikacija ustreznih psiholoških teoretskih podlag. Strokovna naloga mora upoštevati pravila in prakse v teh dejavnosti oz. strokovnih praks.

Ime predmeta: **NAPREDNE STATISTIČNE METODE V PSIHOLOGIJI**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Regresijski modeli in njihova uporaba v psihologiji
- Logistična regresija
- Osnove analize življenjskih dogodkov
- Hierarhični linearni modeli
- Analize z manjkajočimi podatki
- Primeri iz psihološke literature, ki uporabljajo napredne statistične metode

Ime predmeta: **PRAKTIČNO USPOSABLJANJE V DELOVNEM OKOLJU**
Število ECTS kreditnih točk: **15**

Vsebina:
Praktično usposabljanje temelji na standardih za supervizirano prakso, ki se razvijajo v okviru Društva psihologov Slovenije na podlagi Europsy smernic.

Mentor praktičnega usposabljanja je lahko zgolj univerzitetni diplomirani psiholog oziroma magister psihologije (po zaključeni drugi stopnji študija psihologije) z vsaj enim letom delovnih izkušenj na delovnem mestu psihologa oziroma drugem relevantnem delovnem mestu psihologa oziroma drugem relevantnem delovnem mestu, ki ni pripravništvo. Mentor mora biti vključen v delo organizacije, v kateri študent opravlja prakso. Mentor lahko med drugim opravlja klinično, pedagoško, šolsko-svetovalno, kadrovsko, raziskovalno dejavnost. V kolikor omenjeni pogoji niso izpolnjeni, študent praktičnega usposabljanja pod takšnim mentorstvom ne sme opravljati.

Študent v skladu z lastnimi interesi izbere ali predlaga oddelek v organizaciji, kjer bi opravljal prakso (javni ali zasebni zdravstveni ali izobraževalni zavod, podjetje …). Vsebina praktičnega usposabljanja bo tako odvisna predvsem od izbranega delovnega področja in študentovih dejavnosti. Opredelita jo skupaj študent in mentor iz organizacije v načrtu praktičnega usposabljanja, tega pa potrdi koordinator študijske prakse.

Načrt praktičnega usposabljanja zajema ključne prvine psihološke obravnave, med drugim:
- opazovanje dejanskih situacij, v katerih se uporabljajo biopsihološke tehnike;
- sodelovanje v projektih s specifičnimi zadolžitvami;
- analizo in pretres raznih psiholoških primerov.

Ime predmeta: **PSIHOLOŠKO SVETOVANJE**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Definicije psihološkega svetovanja.
- Zgodovinski razvoj psihološkega svetovanja.
- Svetovanje v različnih področjih psihologije.
    - Šolsko psihološko svetovanje.
    - Coaching in psihološko svetovanje.
- Razlike med psihološkim svetovanjem in psihoterapijo (kratka ponovitev, s poudarkom na značilnostih svetovanja).
- Filozofija in osnovni modeli psihološkega svetovanja.
- Značilnosti in veščine dobrih svetovalcev; načrtovanje procesa psihološkega svetovanja.
- Pričetek PS; Opazovanje med PS: socialni in psihološki nivo sporočil.
- Vzpostavljanje svetovalnega odnosa in dogovora.
- Postavljanje svetovalnih ciljev.
- Osnovne metode in intervencije psihološkega svetovanja.
- Izkrivljena prepričanja.
- Motivacija za spremembe.
- Delo s pozitivnimi viri v psihološkem svetovanju.
- Kratko, na rešitev usmerjeno svetovanje.
- Zaključevanje svetovalnega odnosa.
- Osnove supervizije in mentorstva.
- Etični vidiki svetovalnega procesa.

Ime predmeta: **RAZISKOVALNE METODE V NEVROZNANOSTI**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
Teoretične osnove, principi, indikacije, izvedba, interpretacija rezultatov raziskovalnih metod v nevroznanosti:
- elektrofiziološke in podobne preiskave (EEG, EMG, EP, P300, DBS, TCMS),
- preiskave avtonomnega živčevja
- preiskave v nevroendokrinologiji
- likvorske preiskave
- morfološke slikovne preiskave (CT, MRI)
- funkcionalne slikovne preiskave (fMRI)
- funkcionalne preiskave SPECT, PET

IZBIRNI PREDMETI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

(V nadaljevanju so predstavljeni kratki opisi vseh notranje izbirnih predmetov študijskega programa. V seznamu notranje izbirnih predmetov v Tabeli 5 so navedeni le izbirni predmeti, ki se izvajajo v letošnjem oz. so se izvajali v preteklem študijskem letu.)

Ime predmeta: **FORENZIČNA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Pregled forenzične psihologije in psihiatrije
- Razlikovanje med forenzično in terapevtsko evalvacijo
- Vloga forenzičnega psihologa
- Profiliranje
- Intervju in zasliševanje na področju forenzične psihologije
- Sodno izvedeništvo v civilnih in kazenskih postopkih
- Duševno zdravje in forenzični pacienti
- Intervencije v inštitucijah za prestajanje kazenskih sankcij

Ime predmeta: **JAVNOZDRAVSTVENE INTERVENCIJE: IZBRANA POGLAVJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Opredelitev modela intervencij – preventive – raziskovanja
- Poučevanje o razvoju, izvajanju in analizi javnozdravstvenih intervencij
- Predstavitev primerov javnozdravstvenih intervencij, ki vsebujejo elemente modela, predvsem iz področja suicidologije

Ime predmeta: **KLINIČNO – PSIHOLOŠKI INTERVJU**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Vpogled v značilnosti konteksta klinične obravnave.
- Obravnava značilnosti terapevtskega odnosa med terapevtom/klientom.
- Poglobljena obravnava različnih tipov intervjujev v psihološki in klinični praksi.
- Poglobljena obravnava značilnosti klinično-psihološkega intervjuja ter obravnava potrebnih spretnosti in veščin.
- Praktične izkušnje v obliki študije primerov in igre vlog.

Ime predmeta: **POZITIVNA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Obravnava zgodovinskih izhodišč in začetkov pozitivne psihologije.
- Poglobljena obravnava teoretičnih okvirov ter osnovnih konceptov pozitivne psihologije.
- Pregled pomembnih raziskovalnih del in raziskovalnega področja v okviru pozitivne psihologije.
- Prikaz možnosti aplikacije v psihološki praksi.

Ime predmeta: **PSIHOLOGIJA MEDIJEV**
Število ECTS kreditnih točk: **3**

Vsebina:
- Kaj je psihologija medijev.
- Psihološki vidiki izpostavljenosti medijsko bogatemu svetu.
- Kako mediji in naraščajoča uporaba tehnologije vpliva na zaznave, interpretacije, odzive in interakcije v svetu preplavljenem z mediji.
- Psihologija v povezavi z različnimi medijskimi tehnologijami in njihovo rabo.
- Kako ljudje sprejemajo, konzumirajo, producirajo in distribuirajo informacije v kontekstu različnih medijskih tehnologij.
- Psihologija družbenih omrežij.
- Uporaba psihologije pri načrtovanju novih komunikacijskih orodij.

Ime predmeta: **PSIHOLOGIJA VEDENJA POTROŠNIKOV**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
Predmet obravnava vsebine, ki omogočajo razumevanje vedenja potrošnikov v vsakdanjih življenjskih situacijah. Vsebina predmeta obravnava psihološke, družbene in osebne vplive na nakupno vedenje potrošnikov v vsakdanjem okolju.

1. Uvod v vedenje potrošnikov: razvoj in opredelitev trženja, temeljni tržni koncepti, pojem potrošnik in potrošništvo, vedenjski procesi potrošnikov, osnovne teorije in modeli, vede, ki proučujejo potrošnika, raziskovanje vedenja potrošnikov, metode in tehnike raziskovanja vedenja potrošnikov.

2. Vplivni dejavniki vedenja potrošnikov:
- Psihološki dejavniki: motivacija, zaznavanje, učenje in spomin, stališča
- Družbeni dejavniki: referenčne skupine, družina, vloga in položaj posameznika
- Kulturni dejavniki: kultura, družbeni razred
- Osebni dejavniki: starost in stopnja življenjskega cikla družine, življenjski slog, osebnost

3. Nakupni proces odločanja: individualno in skupinsko odločanje, stopnje nakupnega procesa odločanja in njihove značilnosti, nakupne razmere.

4. Segmentiranje in pozicioniranje na trgu potrošnikov

5. Raziskovanje vedenja potrošnikov
- kvalitativni in kvantitativni pristop
- merjenje zadovoljstva potrošnikov

Ime predmeta: **RAZVOJNOPSIHOLOŠKI VIDIKI NORMATIVNEGA RAZVOJA IN ODSTOPANJ**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Normativen razvoj in odstopanja: tempo razvoja, individualne razlike in posebnosti v razvoju.
- Pomen genetskih dejavnikov in socialnega okolja pri normativnem razvoju in odstopanjih.
- Vloga in pomen razvojno-psiholoških spoznanj za delo z različnimi otroki, mladostniki in odraslimi.
- Spoznavanje in razumevanje različnosti, spoznavanje inkluzivnega pristopa in usmerjenost v inkluzivno delovanje.
- Spoznavanje posameznih skupin oseb s posebnimi potrebami in njihovih značilnosti razvoja.
- Dejavniki tveganja za težave na področjih razvoja v različnih življenjskih obdobjih.
- Povezava med uspehom oziroma neuspehom ter uspešnim oziroma neuspešnim izidom na področju izobraževanja in nasploh v življenju.

Ime predmeta: **UPORABNA PSIHOLOGIJA V EKSTREMNIH RAZMERAH**
Število ECTS kreditnih točk: **3**

Vsebina:
- Politično vedenje in njegovi dejavniki; zgodovinska in aktualna politična vprašanja (demokracija, revolucija, diktatura, terorizem, genocid, volilno vedenje …)
- Predmet vojaške psihologije; psihologija vojne; pomen propagande na področju vojske; organizacijski vidiki vojske; delo vojaškega psihologa.
- Predmet policijske psihologije; delo z žrtvami kaznivih dejanj; tehnike vodenja informativnega pogovora; zasliševanje in zmotna priznanja; ugotavljanje zavajanja in laganja; metode preverjanja veljavnosti izjav – poligraf, psiholingvistika, analiza vedenja; pogajanja v kriznih situacijah.

Ime predmeta: **UPORABNA PSIHOLOGIJA V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU**
Število ECTS kreditnih točk: **3**

Vsebina:
- Sodobni vsakodnevni način življenja in prilagajanje nanj; uporabnost teorij osebnosti in spoprijemanja s stresom v vsakdanjem življenju; motivacija in emocije vsakdanjega življenja; pomen čustvene inteligentnosti; osebnostna rast
- Vpliv psiholoških dejavnikov na športne rezultate, telesno aktivnost; obvladovanje čustev za optimalno učinkovitost; zastavljanje ciljev v športu; sproščanje, vizualizacija, koncentracija in druge tehnike v športni psihologiji
- Odnos med psihološkimi procesi in vedenjem voznikov; prometne nesreče in njihovi najpomembnejši psihološki dejavniki
- Kiberprostor kot nova dimenzija življenja; vpliv kiberprostora na osebnost in vedenje človeka; vloga psihologije pri ustvarjanju kiberprostora

Ime predmeta: **VEDENJSKO - KOGNITIVNA PSIHOTERAPIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Poglobljena obravnava teoretičnih konceptov kognitivno-vedenjskega pristopa
- Poglobljena obravnava metod in tehnik kognitivno-vedenjske psihoterapije
- Predstavitev raznih primerov terapevtske obravnave glede na različne psihološke težave in motenosti.

Ime predmeta: **PSIHOLOGIJA SPOLNEGA IN REPRODUKTIVNEGA ZDRAVJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Uvod v psihologijo spolnega in reproduktivnega zdravja
- Spolni razvoj v mladostništvu
- Menstruacija: Menstrualni cikel; Predmenstrualni sindrom
- Spolnost in kontracepcija: Spolno vedenje; Spolne disfunkcije in intervencije; Tvegano spolno vedenje
- Psihološki kontekst neplodnosti
  - Soočanje z neplodnostjo
  - Zdravljenje neplodnosti
  - Posvojitev
- Nosečnost
  - Dejavniki v nosečnosti
  - Težavna nosečnost
  - Presejalni pregledi
  - Spontani splav in umetna prekinitev nosečnosti
- Psihološka priprava na porod

- Porod
  - Rojstvo otroka
  - Porodni zapleti
- Poporodno obdobje
  - Izzivi poporodnega obdobja
  - Starševstvo
  - Težave v duševnem zdravju
  - Dojenje
- Menopavza
  - Nelagodje v menopavzi
- Staranje in spolno zdravje
  - Odnos do spolnosti pri starejših
  - Reproduktivno zdravje starejših

Ime predmeta: **ŠPORTNA PSIHOLOGIJA**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
Predmet in metode psihologije športa.
Aplikativne tehnike v športu.
Vpliv dispozicij in faktorjev okolja na razvoj osebnostni športnika. Vpliv osebnostne strukture na uspešnost v športu.
Kognitivne sposobnosti in uspeh v športu. Temeljne psihološke zakonitosti v procesu učenja in treniranja. Mentalna priprava.
Motivacijski procesi v športu.
Vrednote v vrhunskem športu. Etika v športu
(tudi doping).
Agresivnost in frustracije v športu. Čustveni procesi povezani s športno dejavnostjo. Duševno zdravje in šport.
Socialna klima in harmonija v moštvu športnikov.
Trener, njegova osebnost, stili vodenja. Priprava trenerjev na stresne situacije.
Vključevanje psihologa v različne faze treniranja in tekmovanj, oz. v strokovno športno strokovno ekipo.
Družina in športnik. Šport mladih.

Ime predmeta: **VAROVANJE DUŠEVNEGA ZDRAVJA V DELOVNEM OKOLJU**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
Vsebina predmeta zajema skrb za duševno zdravje in dobrobit zaposlenih v delovnem okolju, ki je za aktivno populacijo eno izmed najpomembnejših življenjskih okolij, saj na delovnem mestu preživi vsaj tretjino svojega življenja.

I. Opredelitev (duševnega) zdravja v delovnem okolju
II. Pomen dela za posameznika
III. Tveganja sodobnih delovnih organizacij (prestrukturiranje, platformno delo, prekarno delo)
IV. Posledice slabega duševnega zdravja na ravni organizacije in v družbenem kontekstu (absentizem, prezentizem, medosebni odnosi, fluktuacija, zmanjšana delovna učinkovitost)
V. Psihosocialne dejavniki tveganja na delovnem mestu
VI. Stres na delovnem mestu
VII. Mehanizmi spoprijemanja s stresom na delovnem mestu in socialna opora
VIII. Izgorelost
IX. Znaki izgorelosti na ravni organizacije
X. Preprečevanje izgorelosti v organizaciji
XI. Izzivi post covidnih organizacij (hibridno delo, delo od doma …)

Ime predmeta: **PSIHOLOŠKE INTERVENCIJE S POMOČJO ŽIVALI**
Število ECTS kreditnih točk: **6**

Vsebina:
- Uvod v interakcije med človekom in živaljo, intervencije s pomočjo živali (IPŽ) in aktivnosti s pomočjo živali (APŽ). Pregled področja IPŽ v okviru psihološke znanosti, njegov razvoj ter pomen za sodobno psihološko prakso.
- Terminologija in razvrščanje intervencij s pomočjo živali. Opredelitev in razmejitev med intervencijami s pomočjo živali (IPŽ), aktivnostmi s pomočjo živali (APŽ), terapijo s pomočjo živali (TPŽ), učenjem s pomočjo živali (UPŽ) ter coachingom s pomočjo živali (KPŽ) ter pomen terminološke doslednosti za strokovno odgovornost, kakovost izvajanja in znanstveno evalvacijo.
- Psihološke osnove interakcij med človekom in živaljo. Teoretski modeli navezanosti, odnosni in interakcijski procesi, čustveno uravnavanje, stres in spoprijemanje s stresom, motivacijski procesi ter socialna facilitacija.
- Psihološki mehanizmi sprememb v intervencijah s pomočjo živali. Vpliv prisotnosti živali na afektivno doživljanje, pozornost, stopnjo vključenosti, vedenjsko regulacijo, zaznavanje varnosti ter kognitivno-afektivne procese oblikovanja pomena.
- Področje strokovnega delovanja in profesionalne vloge. Razmejitev vlog in odgovornosti v okviru psihoterapevtskih, psiholoških intervencijskih, izobraževalnih in delovnih kontekstov ter pomen strokovne usposobljenosti, supervizije in profesionalnih meja.
- Empirična podlaga in standardi kakovosti na področju intervencij s pomočjo živali. Pregled empiričnih izsledkov o psiholoških izidih intervencij, omejitve standardiziranih protokolov ter pomen ciljno usmerjenih, teoretsko utemeljenih in metodološko evalvabilnih pristopov.
- Psihološka presoja in presoja ustreznosti vključevanja intervencij s pomočjo živali. Sistematična ocena potreb, ciljev, tveganj in značilnosti uporabnikov, presoja primernosti različnih oblik IPŽ ter pomen informiranega soglasja in jasno opredeljenih vključitvenih ter izključitvenih kriterijev.
- Načrtovanje in izvajanje intervencij s pomočjo živali. Oblikovanje intervencijskih ciljev, strukturiranje srečanj, strokovno dokumentiranje, spremljanje poteka in napredka ter evalvacija izidov v različnih aplikativnih kontekstih.
- Vrstno specifični in odnosni vidiki intervencij s pomočjo živali. Intervencije s pomočjo psov in konj kot osrednji modeli; razumevanje vedenjskih in komunikacijskih značilnosti živali ter ustrezno ujemanje živali, uporabnikov in okolja.
- Etika in dobrobit živali v intervencijah s pomočjo živali. Dobrobit živali kot temeljno etično izhodišče, prepoznavanje kazalnikov stresa in preobremenjenosti, uravnoteženje potreb uporabnikov in živali ter etično odločanje v strokovni praksi.
- Organizacijski in institucionalni konteksti intervencij s pomočjo živali. Uporaba IPŽ v zdravstvu, izobraževanju, visokem šolstvu, skupnosti in organizacijah ter pomen interdisciplinarnega sodelovanja, institucionalnega okvira, upravljanja in obvladovanja tveganj.
- Sodobni izzivi in prihodnje usmeritve razvoja intervencij s pomočjo živali. Metodološki izzivi raziskovanja, profesionalizacija področja, kulturni in kontekstualni vidiki, inovativni pristopi ter vprašanja trajnostnega razvoja.