



UP Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
UP Facoltà di scienze matematiche, naturali e tecnologie informatiche
UP Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Glagoljaška ulica 8 • SI-6000 Koper
+386 (0)5 611 75 70
info@famnit.upr.si • www.famnit.upr.si

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE

ČLANICA:

FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE (UP FAMNIT)

POROČILO O REZULTATIH ŠTUDENTSKE ANKETE UP FAMNIT 2024/2025

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT in UP IAM:

6. redna seja dne 27. 2. 2026

Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 44. redna seja, 14. 2. 2026

Študentski svet UP FAMNIT: 7. dopisna seja, 26. 2. 2026

Senat UP FAMNIT: 58. dopisna seja (2. 3. 2026 – 4. 3. 2026)

Dekan:

Prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.

Koper, 2026

KAZALO

OSNOVNI PODATKI O ANKETNEM VPRAŠALNIKU IN IZVEDBI ANKETIRANJA.....	3
I. REZULTATI IN INTERPRETACIJA	6
1. PODATKI O ŠTEVILU ANKETIRANCEV	6
2. VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA IZVAJALCEV PREDMETOV (sklop 1)	6
3. VREDNOTENJE IZVEDBE PREDMETA (sklop 2A in B)	7
4. SPREMLJANJE OBREMENITVE ŠTUDENTA PRI PREDMETU (sklop 2C)	8
5. SPLOŠNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN POGOJI ŠTUDIJA (sklop 3)	9
6. ODGOVORI ŠTUDENTOV NA ODPRTA VPRAŠANJA	17
II. GLAVNE UGOTOVITVE IN PRIPOROČILA	18
III. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25.....	19
IV. AKCIJSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26.....	20

KAZALO TABEL

Tabela 1: Odzivnost študentov na anketiranje (pregled za zadnjih treh študijskih let).....	6
Tabela 2: Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov za študijsko leto anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)	6
Tabela 4: Pregled vrednotenja Informiranosti in podpornih storitev fakultete (pregled za zadnja tri študijska leta).....	10
Tabela 5: Pregled vrednotenja seznanjenosti s Študentskim svetom in obštudijsko dejavnostjo (pregled za zadnja tri študijska leta)....	12
Tabela 6: Pregled vrednotenja zadovoljstva študentov z naslavljanjem vprašanj v anketnem vprašalniku (pregled za zadnja tri študijska leta)	14
Tabela 7: Pregled vrednotenja zadovoljstva študentov z upoštevanjem mnenj študentske ankete (pregled za zadnja tri študijska leta) 15	
Tabela 8: Pregled vrednotenja motiviranosti in počutja študentov (pregled za zadnja tri študijska leta)	16
Tabela 9: Pregled odgovorov glede priporočil znancem (pregled za zadnja tri študijska leta)	16
Tabela 9: Akcijski načrt za študijsko leto 2025/26	20

OSNOVNI PODATKI O ANKETNEM VPRAŠALNIKU IN IZVEDBI ANKETIRANJA

- Namen anketiranja:** Osnovni namen anketiranja je pridobiti mnenje udeležencev o: pedagoškem delu izvajalca, posameznih predmetih, študijski obremenitvi in splošnih vidikih študijskega procesa in pogojih študija.
- Anketni vprašalnik:** Anketni vprašalnik obsega 6 sklopov vprašanj, in sicer:

Udeleženec anketiranja	Sklop anketnega vprašalnika (področje anketiranja)		Vsebina
študent	1	VPRAŠALNIK O PEDAGOŠKEM DELU IZVAJALCA PREDMETA (število vprašanj = 11)	Rezultati vrednotenja pedagoškega dela izvajalcev predmetov so podlaga za pripravo poročila o pedagoški ustreznosti visokošolskega učitelja/sodelavca v postopku izvolitve v naziv.
	2 A	VPRAŠALNIK O IZVEDBI PREDMETA (število vprašanj = 7)	Vrednotenje vsebin predmeta zajema proces izvedb.
	2 B	VPRAŠALNIK ZA OCENJEVANJE PRI PREDMETU (število vprašanj = 1)	
	2 C	VPRAŠALNIK ZA SPREMLJANJE OBREMENITVE ŠTUDENTA PRI PREDMETU (število vprašanj = 2)	
	3	INSTITUCIONALNI VPRAŠALNIK O SPLOŠNIH VIDIKIH ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN POGOJIH ŠTUDIJA (število vprašanj = 30)	Institucionalni del ankete zajema vrednotenje splošnega zadovoljstva študentov in v nadaljevanju bolj specifično: z urnikom, kompetencami, materialnimi razmerami, pravicami študentov, storitvami knjižnice, referata, obveščanjem študentov, obštudijsko dejavnostjo, mednarodno mobilnostjo, tutorstvom, sodelovanjem študentov.
Izvajalec predmeta	4	VPRAŠALNIK ZA SAMOOCENO PEDAGOŠKEGA DELA IZVAJALCA PREDMETA (število vprašanj = 11)	Predviden je za izpolnjevanje visokošolskim učiteljem in sodelavcem, ki izvajajo pedagoški proces z namenom prepoznavanja stopnje samokritičnosti svojega pedagoškega dela.

Študent odgovarja na vprašanja sklopa o:

- posameznih izvajalcev za vrednotenje pedagoškega dela izvajalcev predmetov,
- posameznih predmetih in študijski obremenitvi za vrednotenje izvedbe predmeta, preverjanja in ocenjevanja znanja ter dejanske obremenitve študenta,
- splošnih vidikih študijskega procesa za vrednotenje zadovoljstva z urnikom, s prostorskimi pogoji, z informacijsko podporo, s storitvami knjižnice in referata, z obveščanjem, z delovanjem študentskega sveta, s ponudbo interesnih dejavnosti, z informacijo o možnosti mednarodne mobilnosti, s tutorstvom, s kariernim svetovanjem, s svetovalno pomočjo.

Visokošolski učitelj in sodelavec podata oceno na vprašanja o svojem pedagoškem delu.

Anketni vprašalnik je zasnovan ob upoštevanju standardov kakovosti, kot jih določajo Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

Način vrednotenja odgovorov temelji na Likertovi merski lestvici, ki merijo: pogostost, zadovoljstvo, zavedanje, stopnjo odgovornosti in zaznano kakovost.

Seznam uporabljenih merskih skal:

1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora

1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; 9 - Brez odgovora

1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; 9 - Brez odgovora

1 - Da; 2 - Ne; 9 - Brez odgovora

1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti; 9 - Brez odgovora

1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora

1 - Sploh nisem seznanjen; 2 - Sem zelo slabo seznanjen; 3 - Sem slabo seznanjen; 4 - Sem dobro seznanjen; 5 - Sem zelo dobro seznanjen; 6 - Sem popolnoma seznanjen

1 - Zelo neprimerno; 2 - Precej neprimerno; 3 - Neprimerno; 4 - Primerno; 5 - Precej primerno; 6 - Zelo primerno; 9 - Brez odgovora

1 - Nikakor; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 - Vsekakor

Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.

3. **Pravna podlaga:** Pravilnik o študentski anketi na Univerzi na Primorskem št. 002-18/21, 28.9.2021 (v nadaljevanju Pravilnik).
4. **Izvedba anketiranja:** Za izvedbo anketiranja je na pedagoški članici odgovoren dekan članice UP. V anketni vprašalnik so vključeni izvajalci in predmeti študijskih programov študijskega leta, za katerega se izvaja anketiranje.

Za izvedbo anketiranja v študijskem letu 2024/2025 so bile zadolžene sledeče osebe:

Naziv, ime in priimek skrbnika	Funkcija/vloga
Diana Kenda Žerjal	Služba za študijske in študentske zadeve
Tamara Puzić	Služba za študijske in študentske zadeve
Jana Remškar	Služba za študijske in študentske zadeve
Petra Žnider	Služba za študijske in študentske zadeve

5. **Tip anketiranja:** Spletno anketiranje (v visokošolskem oziroma študentskem informacijski sistem VIS/ŠIS).
6. **Dolžina anketiranja:** Ocenjena dolžina trajanja izpolnjevanja za študenta je do 10 minut, za visokošolskega učitelja in sodelavca pa 2 minuti.
7. **Študijsko leto:** 2024/2025.
8. **Čas anketiranja:** 1. 10. 2024 - 30. 9. 2025. Čas izvedbe anketiranja je opredeljen v 8. členu Pravilnika.
9. **Način anketiranja:** Anketiranje je bilo izvedeno na ravni univerze, enotno za vse članice UP. Izvedbo anketiranja je koordiniral Sektor za kakovost UP. Anketiranje je bilo izvedeno v visokošolskem oziroma študentskem informacijskem sistemu VIS/ŠIS.
10. **Anketiranci:** V skladu z 9. členom Pravilnika imajo pravico do izpolnjevanja sklopov 1, 2A, 2B, 2C in 3 vpisani študenti na 1., 2. in 3. stopnji v tekočem študijskem letu, v katerem se izvaja anketiranje. Udeleženec ankete oceni posamezno izvedbo predmeta in izvajalca, pri katerem je opravljal študijske obveznosti v tekočem študijskem letu. Pravico izpolnjevanja sklopa 4 imajo visokošolski učitelji in sodelavci, ki so izvajalci predmetov v tekočem študijskem letu, v katerem se izvaja anketiranje. Udeleženec anketiranja samooцени pedagoško delo pri predmetu, ki ga je izvajal. Izpolnjevanje anketnega vprašalnika je obvezno. Anketiranje se izvede anonimno, v elektronski obliki.

V študijskem letu anketiranja so bili vključeni študente in visokošolski učitelji ter sodelavci sledečih študijskih programov:

Zap. št.	Študijski program	Vrsta	Modul/smer	Kraj izvedbe	Redni/izredni	Jezik izvedbe
1.	Agronomija / Sredozemsko kmetijstvo *	VS	-	Izola, Koper	redni	slovenski
2.	Bioinformatika	UN	-	Koper, Izola	redni	slovenski, angleški
3.	Biopsihologija	UN	-	Koper, Izola	redni	slovenski
4.	Matematika	UN	-	Koper	redni	slovenski, angleški
5.	Matematika v ekonomiji in finančah	UN	-	Koper	redni	slovenski
6.	Računalništvo in informatika	UN	-	Koper	redni	slovenski, angleški
7.	Varstvena biologija	UN	-	Izola, Koper	redni	slovenski
8.	Biopsihologija	MAG	-	Koper, Izola	redni	slovenski
9.	Matematične znanosti	MAG	-	Koper	redni	slovenski, angleški
10.	Podatkovna znanost	MAG	-	Koper	redni	slovenski, angleški
11.	Psihologija	MAG	-	Koper	redni	slovenski
12.	Računalništvo in informatika	MAG	-	Koper	redni	slovenski

Zap. št.	Študijski program	Vrsta	Modul/smer	Kraj izvedbe	Redni/izredni	Jezik izvedbe
13.	Trajnostno grajeno okolje	MAG	-	Izola	redni	slovenski, angleški
14.	Varstvo narave	MAG	-	Koper, Izola	redni	slovenski
15.	Matematične znanosti	DR	-	Koper	izredni	slovenski, angleški
16.	Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja	DR	-	Izola	izredni	slovenski, angleški
17.	Računalništvo in informatika	DR	-	Koper	izredni	slovenski, angleški
18.	Suicidologija in duševno zdravje	DR	-	Koper	izredni	slovenski, angleški
19.	Varstvena biologija	DR	-	Izola, Koper	izredni	slovenski, angleški

Opomba: * Visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo se je s študijskim letom 2024/25 preimenoval v Agronomija. V študijskem letu 2024/25 se je 1. letnik izvajal po prenovljenem programu Agronomija, 2. in 3. letnik pa po dosedanjem programu Sredozemsko kmetijstvo.

12. **Način obveščanja:** Dekan članice oziroma z njegove strani pooblaščen oseba seznani študente, izvajalce in druge zaposlene z namenom, vsebino in uporabo rezultatov ankete. Študenti in zaposleni so z anketiranjem obveščeni preko objavljenih obvestil (VIS/ŠIS, e-pošta, idr.).

13. **Objavljanje in obveščanje o rezultatih anketiranja:**

- Načini, kako so bili/bodo rezultati anketiranja predstavljeni zaposlenim in kako je bila/bo spodbujena razprava o rezultatih anketiranja v organih, komisijah, oddelkih, katedrah ipd.:
Zaposleni do svoje ocene pedagoškega dela dostopajo v VIS/ŠIS, in sicer s svojim uporabniškim imenom in geslom. O rezultatih ankete bo potekala razprava na sestankih oddelkov UP FAMNIT.
- Načini, kako so bili/bodo rezultati anketiranja in načrtovane izboljšave na podlagi pridobljenih rezultatov predstavljeni študentom:
Rezultati anketiranja in načrtovane izboljšave so/bodo študentom predstavljene na sestanku dekana s študenti kakor tudi na sestankih koordinatorjev s študenti.

Dekan članice na podlagi rezultatov ankete enkrat letno poroča senatu članice in rektorju o rezultatih študentske ankete, sprejetih ukrepih in njihovi realizaciji. Poročilo o izvedeni anketi za preteklo študijsko leto posreduje dekan članice rektorju najkasneje do 31. decembra tekočega koledarskega leta.

Rezultate ankete se uporabi za:

- uvajanje izboljšav pedagoškega dela posameznega izvajalca,
- uvajanje izboljšav v procesu poučevanja in učenja,
- uvajanje izboljšav predmetov,
- uvajanje izboljšav študijskih programov,
- uvajanje izboljšav podpore in pomoči študentom,
- izboljšanje pogojev študija.

Rektor oziroma dekan članice lahko posreduje rezultate ankete, razen rezultatov ankete o izvajalcih, organom univerze oziroma članice in strokovnim službam rektorata oziroma članice. Rezultati ankete se uporabijo za pripravo analize stanja na univerzi, članici, katedri ali oddelku oziroma drugi organizacijski enoti univerze oziroma članice ter za pripravo predlogov za izboljšave.

Pri izdelavi mnenja Študentskega sveta članice UP o pedagoškem delu kandidata v postopku izvolitve, se upošteva rezultate ankete o izvajalcu praviloma za zadnje izvolitveno obdobje. Na podlagi pisne zahteve študentskega sveta članice dekan članice ali od njega pooblaščen oseba posreduje rezultate ankete o izvajalcu študentskemu svetu članice, ki v skladu z Merili za izvolitve v nazive Univerze na Primorskem izdela mnenje o pedagoškem delu visokošolskega učitelja oziroma sodelavca v postopku izvolitve v naziv.

I. REZULTATI IN INTERPRETACIJA

1. PODATKI O ŠTEVILU ANKETIRANCEV

Tabela 1: Odzivnost študentov na anketiranje (pregled za zadnjih treh študijskih let)

Stopnja študija	Način študija	Delež anketirancev (v %)		
		2022/23	2023/24	2024/25
1.	RŠ	83	84,1	89,3
	IŠ	-	-	-
	Skupaj	83	84,1	89,3
2.	RŠ	80,5	72,6	87,9
	IŠ	-	-	-
	Skupaj	80,5	72,6	87,9
3.	RŠ	-	-	-
	IŠ	61,3	80,8	55,6
	Skupaj	61,3	80,8	56,6
Skupaj		81,7	81,4	80,6

2. VREDNOTENJE PEDAGOŠKEGA DELA IZVAJALCEV PREDMETOV (sklop 1)

V nadaljevanju so predstavljene ocene za dodiplomski in magistrski študij, doktorski študij pa je individualen, tako da za te študente ocene niso predstavljene.

Tabela 2: Vrednotenje pedagoškega dela po stopnjah študijskih programov za študijsko leto anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)

Dodiplomski študij:

Pri izvajalcu ocenite:	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vredn.	Stand. odklon	Povpr. vredn.	Stand. odklon	Povpr. vredn.	Stand. odklon
1. razumljivost razlage študijskih vsebin (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	4,9	1,4	5,0	1,3	4,9	1,3
2. spodbujanje k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	4,8	1,4	4,8	1,4	4,8	1,4
3. spodbujanje h kritičnemu razmišljanju (1=zelo redko; 6=zelo pogosto oz. vedno)	4,8	1,4	4,8	1,4	4,7	1,4
4. pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih) (1=zelo redko; 6=zelo pogosto oz. vedno).	4,9	1,4	4,9	1,4	4,8	1,4
5. uporabo drugih informacijskih virov (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	4,6	1,5	4,7	1,4	4,6	1,5
6. natančnost seznanitve z obveznostmi pri predmetu (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,2	1,3	5,2	1,3	5,1	1,3
7. zagotavljanje ustrezne povratne informacije o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	4,9	1,4	4,9	1,3	4,9	1,3
8. odnos do študentov (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,2	1,3	5,3	1,2	5,2	1,3
9. dostopnost (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,1	1,3	5,2	1,2	5,2	1,2
10. pravočasna predstavljenost kriterijev ocenjevanja (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,3	1,3	5,3	1,2	5,3	1,2

Magistrski študij:

Pri izvajalcu ocenite:	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vredn.	Stand. odklon	Povpr. vredn.	Stand. odklon	Povpr. vredn.	Stand. odklon
1. razumljivost razlage študijskih vsebin (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,3	1,0	5,3	1,1	5,2	1,1
2. spodbujanje k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	5,2	1,2	5,3	1,0	5,1	1,2
3. spodbujanje h kritičnemu razmišljanju (1=zelo redko; 6=zelo pogosto oz. vedno)	5,1	1,2	5,3	1,0	5,1	1,2
4. pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih) (1=zelo redko; 6=zelo pogosto oz. vedno).	5,2	1,2	5,3	1,0	5,2	1,2
5. uporabo drugih informacijskih virov (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,1	1,3	5,3	1,1	5,1	1,3
6. natančnost seznanitve z obveznostmi pri predmetu (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,5	1,0	5,5	1,0	5,6	0,9
7. zagotavljanje ustrezne povratne informacije o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,1	1,2	5,3	1,1	5,2	1,2
8. odnos do študentov (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,5	1,0	5,5	1,0	5,5	1,0
9. dostopnost (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,3	1,2	5,5	1,0	5,4	1,0
10. pravočasna predstavljenost kriterijev ocenjevanja (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,6	1,0	5,6	0,9	5,6	0,9

Komentar: Iz podatkov je razvidno, da so ocene študentov na vprašanja sklopa 1 v študijskem letu 2024/25 visoke, in sicer znašajo na dodiplomskem študiju od 4,6 do 5,3, na magistrskem pa od 5,1 do 5,6. Ocene so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23, večjih odstopanj ni.

3. VREDNOTENJE IZVEDBE PREDMETA (sklop 2A in B)

V nadaljevanju so predstavljene ocene za dodiplomski in magistrski študij, doktorski študij pa je individualen, tako da za te študente ocene niso predstavljene.

Tabela 3: Vrednotenje izvedbe predmeta po stopnjah študijskih programov za študijsko leto anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)

Dodiplomski študij:

Pri predmetu ocenite:	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
1. seznanjenost s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu (1=zelo slabo; 6= zelo dobro).	4,9	1,3	4,9	1,3	4,8	1,3
2. medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj (1=zelo slabo; 6= zelo dobro).	4,8	1,4	4,9	1,3	4,8	1,3
3. podvajanje vsebine z drugimi predmeti (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	3,2	1,7	3,2	1,7	3,1	1,7
5. prepletanje/dopolnjevanje vsebine z vsebino drugih predmetov (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	4,2	1,5	4,3	1,4	4,1	1,5
6. prisotnost na predavanjih drugih oblikah izvedbe predmeta (1= zelo redko – 6 = zelo pogosto):	4,8	1,4	4,9	1,3	4,9	1,3

Magistrski študij:

Pri predmetu ocenite:	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
1. seznanjenost s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu (1=zelo slabo; 6= zelo dobro).	5,3	1,1	5,2	1,2	5,2	1,0
2. medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj (1=zelo slabo; 6= zelo dobro).	5,3	1,1	5,2	1,1	5,1	1,2
3. podvajanje vsebine z drugimi predmeti (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	3,3	1,8	2,9	1,6	2,7	1,6
5. prepletanje/dopolnjevanje vsebine z vsebino drugih predmetov (1=zelo malo; 6=zelo veliko).	4,5	1,4	4,5	1,4	4,5	1,4
6. prisotnost na predavanjih drugih oblikah izvedbe predmeta (1= zelo redko – 6 = zelo pogosto):	5,3	1,1	5,0	1,4	5,1	1,3

Komentar: Iz podatkov je razvidno, da so ocene študentov na vprašanja sklopa 2A v študijskem letu 2024/25 povprečne. Na dodiplomskem študiju so ocene med 4,2 do 4,9, povprečna ocena za vprašanje št. 3 »v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali« pa znaša 3,2. Ocene so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23.

Na magistrskem študiju so povprečne ocene na vprašanja tega sklopa med 4,5 do 5,3. Tudi na magistrskem študiju izstopa povprečna ocena 3,3 na vprašanje št. 3 »v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali«. Ocene so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23, pri vprašanju št. 3 pa je opaziti izboljšanje, saj je povprečna ocena v študijskem letu 2022/23 znašala 2,7, v študijskem letu 2023/24 pa 2,9, v študijskem letu 2024/25 znaša 3,3.

Tabela 4: Vrednotenje preverjanja in ocenjevanja znanja v odstotkih za študijsko leto anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)

Vprašanje 2B		2024/25		2023/24		2022/23	
		DODIPL.	MAGISTR.	DODIPL.	MAGISTR.	DODIPL.	MAGISTR.
Rezultati izpitov so bili znani v predpisanem roku.	DA	80,2	83,5	79,9	83,3	82,8	87,0
	NE	7,4	7,9	9,3	8,9	7,5	7,1
	Brez odgovora	12,4	8,6	10,8	7,8	9,7	5,9
	Skupaj	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Komentar: Iz tabele 4 je razvidno, da so bili študenti dodiplomskih in magistrskih študijskih programov, tudi v študijskem letu 2024/25 z rezultati izpitov seznanjeni v predpisanem roku. Pri tem ni bistvenih razlik glede na stopnjo študija. V primerjavi s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 se je v študijskem letu 2024/2025 nekoliko povečalo število študentov, ki na vprašanje niso odgovorili.

4. SPREMLJANJE OBREMENITVE ŠTUDENTA PRI PREDMETU (sklop 2C)

V nadaljevanju so predstavljene ocene za dodiplomski in magistrski študij, doktorski študij pa je individualen, tako da za te študente ocene niso predstavljene.

Študenti so odgovarjali na naslednjo trditev: »Predviden obseg X ur dela študenta pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta.«

Tabela 5: Vrednotenje obremenitve študenta pri predmetu v študijskem letu anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)

Dodiplomski študij:

	2024/25	2023/24	2022/23
Sploh ne	1,9	2,3	1,8
Malo	2,3	2,2	2,5
Nekoliko	9,9	9,3	11,2
Precej	17,7	17,1	18,5
V veliki meri	27,9	26,7	27,5
V celoti	40,3	42,4	38,5
Skupaj	100,0	100,0	100,0

Magistrski študij:

	2024/25	2023/24	2022/23
Sploh ne	0,4	1,2	0,8
Malo	1,0	1,1	1,7
Nekoliko	7,4	5,7	7,2
Precej	14,1	15,8	16,1
V veliki meri	27,6	26,4	32,6
V celoti	49,5	49,8	41,6
Skupaj	100,0	100,0	100,0

Komentar: Iz podatkov je razvidno, da je v študijskem letu 2024/25 večina študentov dodiplomskih študijskih programov menila, da predviden obseg ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, ki so navedene v učnem načrtu. Pri tem ni bistvenih razlik v primerjavi s študijskima letoma 2023/24 in 2022/23. Podobno tudi večina študentov magistrskega študija meni, da predviden obseg ur pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, ki so navedene v učnem načrtu v vseh treh študijskih letih.

5. SPLOŠNI VIDIKI ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN POGOJI ŠTUDIJA (sklop 3)

Področje materialnih pogojev

Tabela 6: Pregled vrednotenja materialnih pogojev v študijskem letu anketiranja in pretekli dve študijski leti (primerjava treh študijskih let)

Dodiplomski študij:

Vprašanja, ki se nanašajo na materialne pogoje	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(6) Prostori fakultete so primerno vzdrževani (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,1	1,0	5,1	1,1	5,1	1,1
(7) Oprema za izvedbo pedagoškega procesa (IKT, laboratorijska oprema,... je ustrezna in primerno vzdrževana (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	4,9	1,1	4,8	1,1	4,9	1,1
(8) Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	4,4	1,3	4,4	1,2	4,3	1,2
(9) Ocenite ustreznost čitalniških prostorov (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	4,6	1,3	4,7	1,2	4,7	1,2

Magistrski študij:

Vprašanja, ki se nanašajo na materialne pogoje	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(6) Prostori fakultete so primerno vzdrževani (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,0	1,2	5,4	0,9	5,4	0,7
(7) Oprema za izvedbo pedagoškega procesa (IKT, laboratorijska oprema,... je ustrezna in primerno vzdrževana (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	4,9	1,1	5,2	1,0	5,1	0,9
(8) Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	4,6	1,3	4,5	1,2	4,4	1,3
(9) Ocenite ustreznost čitalniških prostorov (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	4,8	1,2	4,8	1,3	4,9	1,2

Doktorski študij:

Vprašanja, ki se nanašajo na materialne pogoje	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(6) Prostori fakultete so primerno vzdrževani (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,4	0,7	5,4	0,9	5,8	0,4
(7) Oprema za izvedbo pedagoškega procesa (IKT, laboratorijska oprema,... je ustrezna in primerno vzdrževana (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	5,2	0,9	5,2	1,1	5,5	0,5
(8) Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature (1=zelo slabo; 6=zelo dobro).	5,2	1,1	5,4	0,7	5,5	0,8
(9) Ocenite ustreznost čitalniških prostorov (1=zelo neprimerno; 6=zelo primerno).	5,4	0,7	5,6	0,7	5,6	0,6

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti večinoma zadovoljni z materialnimi pogoji na fakulteti. Nekoliko manj (v primerjavi z ostalimi vprašanji) so dodiplomski in magistrski študenti zadovoljni z razpoložljivostjo obvezne in dopolnilne študijske literature. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

Informiranost in podporne storitve fakultete

Tabela 3: Pregled vrednotenja Informiranosti in podpornih storitev fakultete (pregled za zadnja tri študijska leta)

Možnost izbire predmetov na drugih članicah:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	DODIPL.	MAG.	DODIPL.	MAG.	DODIPL.	MAG.
DA	71,8	73,9	72,4	71,6	70,0	67,2
NE	28,2	26,1	27,6	28,4	30,0	32,8
Skupaj	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem:

	2024/25			2023/24			2022/23		
	DODIPL.	MAG.	DOKT.	DODIPL.	MAG.	DOKT.	DODIPL.	MAG.	DOKT.
DA	60,4	57,3	61,9	58,1	60,1	46,3	51,1	57,3	79,4
NE	39,6	42,7	38,1	41,9	39,9	53,7	48,9	42,7	20,6
Skupaj	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Diplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(3) Seznanjenost s tem, na koga se je možno obrniti v primeru vprašanj, težav ali pobud (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	4,2	1,4	4,3	1,3	4,2	1,4
(5) Ustrezna in pravočasna obveščenost o spremembah urnika (1= Zelo redko ali nikoli; 6= Zelo pogosto ali vedno)	4,4	1,4	4,5	1,3	4,7	1,3
(10) Storitve referata (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,1	1,4	4,2	1,4	4,3	1,3
(11) Uporabnost ŠIS/VIS (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,1	1,4	4,6	1,2	4,6	1,2
(12) Zadovoljstvo s spletno stranjo fakultete (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,2	1,4	4,4	1,3	4,3	1,3
(20) Seznanjenost z informacije o možnih mednarodnih izmenjavah (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	3,9	1,4	3,9	1,5	4,0	1,4
(21) Seznanjenost z namenom in potekom tutorstva (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,0	1,5	4,0	1,4	3,9	1,4
(23) Seznanjenost z delovanjem Kariernega centra UP (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,5	1,6	3,5	1,5	3,7	1,4
(24) Seznanjenost z možnostjo psihološkega svetovanja (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,8	1,6	3,6	1,5	3,6	1,6

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(3) Seznanjenost s tem, na koga se je možno obrniti v primeru vprašanj, težav ali pobud (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	4,6	1,3	4,5	1,4	4,4	1,3
(5) Ustrezna in pravočasna obveščenost o spremembah urnika (1= Zelo redko ali nikoli; 6= Zelo pogosto ali vedno)	4,5	1,4	4,7	1,3	4,9	1,2
(10) Storitve referata (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,3	1,4	4,4	1,5	4,6	1,2
(11) Uporabnost ŠIS/VIS (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,4	1,3	5,0	1,0	5,0	0,9
(12) Zadovoljstvo s spletno stranjo fakultete (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,2	1,4	4,6	1,2	4,6	1,2
(20) Seznanjenost z informacije o možnih mednarodnih izmenjavah (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	4,2	1,4	4,1	1,4	4,2	1,5
(21) Seznanjenost z namenom in potekom tutorstva (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,0	1,6	4,2	1,4	4,2	1,5

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(23) Seznanjenost z delovanjem Kariernega centra UP (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,8	1,5	3,8	1,5	3,9	1,5
(24) Seznanjenost z možnostjo psihološkega svetovanja (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,0	1,6	4,0	1,6	3,9	1,8

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(3) Seznanjenost s tem, na koga se je možno obrniti v primeru vprašanj, težav ali pobud (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	5,0	1,0	4,8	1,5	4,9	1,2
(5) Ustrezna in pravočasna obveščenost o spremembah urnika (1= Zelo redko ali nikoli; 6= Zelo pogosto ali vedno)	5,3	0,9	5,0	1,4	5,4	0,9
(10) Storitve referata (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	5,3	0,8	5,2	1,1	5,3	1,1
(11) Uporabnost ŠIS/VIS (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,6	1,3	5,0	1,1	5,0	1,1
(12) Zadovoljstvo s spletno stranjo fakultete (1= sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,4	1,3	4,7	1,2	5,0	1,1
(20) Seznanjenost z informacije o možnih mednarodnih izmenjavah (1= Sploh nisem seznanjen; 6=popolnoma sem seznanjen)	4,5	1,4	4,4	1,6	4,6	1,4
(21) Seznanjenost z namenom in potekom tutorstva (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,6	1,6	4,6	1,5	4,6	1,7
(23) Seznanjenost z delovanjem Kariernega centra UP (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,2	1,7	4,7	1,3	4,8	1,6
(24) Seznanjenost z možnostjo psihološkega svetovanja (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,1	1,6	4,7	1,6	4,3	1,8

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti dobro obveščeni o pomembnih zadevah, ki se nanašajo na študij. Zadovoljni so tudi s storitvami referata. Nekoliko manj (v primerjavi z ostalimi vprašanji) so dodiplomski in magistrski študenti zadovoljni z uporabnostjo VIS/ŠIS. V študijskem letu 2024/25 je potekala združitev VIS/ŠIS vseh članic v enoten VIS/ŠIS, posledično pa so se nekoliko spremenile obstoječe funkcionalnosti sistema. Sklepamo, da je to razlog za nekoliko nižje ocene pri tem vprašanju. Ostale ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

Študentski svet in obštudijske dejavnosti

Tabela 4: Pregled vrednotenja seznanjenosti s Študentskim svetom in obštudijsko dejavnostjo (pregled za zadnja tri študijska leta)

Dodiplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(2) Ponudba obštudijskih dejavnosti za študente (1=sploh nisem)	4,1	1,3	4,2	1,2	4,2	1,2

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)						
(13) Seznanjenost z aktivnostmi in nalogami študentskega sveta (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,8	1,5	4,0	1,4	3,9	1,5
(14) Delovanje študentskega sveta (1=sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,2	1,4	4,3	1,3	4,3	1,3
(15) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - umetniških/kulturnih dejavnosti/ aktivnosti (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,1	1,4	4,1	1,2	4,1	1,4
(16) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - športnih vsebin (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,6	1,3	4,6	1,2	4,5	1,2
(17) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih tečajev/ usposabljanj/ izobraževanj (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,2	1,4	4,2	1,3	4,2	1,3
(18) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih ekskurzij (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,9	1,5	3,9	1,4	4,0	0,4

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(2) Ponudba obštudijskih dejavnosti za študente (1=sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,4	1,2	4,4	1,2	4,3	1,1
(13) Seznanjenost z aktivnostmi in nalogami študentskega sveta (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,0	1,5	4,0	1,5	4,2	1,4
(14) Delovanje študentskega sveta (1=sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,4	1,3	4,4	1,2	4,4	1,3
(15) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - umetniških/kulturnih dejavnosti/ aktivnosti (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,1	1,5	4,1	1,3	4,1	1,4
(16) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - športnih vsebin (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,9	1,1	4,8	1,1	4,6	1,2
(17) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih tečajev/ usposabljanj/ izobraževanj (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,2	1,3	4,0	1,2	4,3	1,4
(18) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih ekskurzij (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	3,9	1,5	3,8	1,4	3,8	1,5

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(2) Ponudba obštudijskih dejavnosti za študente (1=sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	4,9	1,1	4,7	1,1	4,9	1,3
(13) Seznanjenost z aktivnostmi in nalogami študentskega sveta (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,1	1,5	4,1	1,5	4,5	1,6
(14) Delovanje študentskega sveta (1=sploh nisem zadovoljen; 6=popolnoma sem zadovoljen)	3,9	1,6	4,6	1,5	5,5	0,7
(15) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - umetniških/kulturnih dejavnosti/ aktivnosti (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,9	1,2	4,5	1,5	5,2	0,9
(16) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - športnih vsebin (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	5,2	1,0	5,1	1,0	5,3	0,9
(17) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih tečajev/ usposabljanj/ izobraževanj (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	5,0	1,1	4,9	1,1	5,3	0,9
(18) Ocena ponudbe obštudijske dejavnosti - dodatnih ekskurzij (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,3	1,6	4,7	1,4	5,4	0,8

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti seznanjeni z delovanjem Študentskega sveta UP FAMNIT in zadovoljni s ponudbo aktivnosti v okviru obštudijskih dejavnosti. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

Zadovoljstvo študentov z anketo

Tabela 5: Pregled vrednotenja zadovoljstva študentov z naslavljanjem vprašanj v anketnem vprašalniku (pregled za zadnja tri študijska leta)

Diplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(25) Anketna vprašanja naslavljaajo vse za študente relevantne vidike študija (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,4	1,3	4,4	1,2	4,3	1,2

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(25) Anketna vprašanja naslavljaajo vse za študente relevantne vidike študija (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,7	1,2	4,5	1,2	4,7	1,0

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(25) Anketna vprašanja naslavljajo vse za študente relevantne vidike študija (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,4	1,4	4,7	1,5	4,7	1,3

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti zadovoljni z anketo. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

Zadovoljstvo študentov z vodstvom fakultete

Tabela 6: Pregled vrednotenja zadovoljstva študentov z upoštevanjem mnenj študentske ankete (pregled za zadnja tri študijska leta)

Dodiplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(26) Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podajo v anketi (1=sploh ne; 6=v celoti)	3,8	1,5	3,9	1,4	3,9	1,4

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(26) Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podajo v anketi (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,0	1,6	4,0	1,6	4,1	1,5

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(26) Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podajo v anketi (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,6	1,4	4,7	1,5	5,1	0,9

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti zadovoljni z upoštevanjem mnenj s strani vodstva fakultete. Opaziti je, da so povprečne ocene nekoliko nižje na dodiplomskem študiju. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 na dodiplomskem in magistrskem študiju. Na doktorskem študiju pa so se ocene znižale v primerjavi s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23.

Motiviranost in počutje študentov

Tabela 7: Pregled vrednotenja motiviranosti in počutja študentov (pregled za zadnja tri študijska leta)

Diplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(4) Na fakulteti se počutim (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,6	1,2	4,6	1,2	4,6	1,2
(27) Motiviranost za študij (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,4	1,3	4,3	1,3	4,2	1,4
(28) V študij vlagam veliko truda (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,8	1,1	4,7	1,2	4,6	1,2

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(4) Na fakulteti se počutim (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	4,8	1,1	5,0	0,9	5,1	1,0
(27) Motiviranost za študij (1=sploh ne; 6=v celoti)	4,9	1,3	5,1	1,1	4,7	1,2
(28) V študij vlagam veliko truda (1=sploh ne; 6=v celoti)	5,0	1,0	5,0	1,1	5,0	1,1

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(4) Na fakulteti se počutim (1=zelo slabo; 6=zelo dobro)	5,3	0,9	5,2	0,9	5,3	0,7
(27) Motiviranost za študij (1=sploh ne; 6=v celoti)	5,2	1,0	5,1	1,2	5,4	0,8
(28) V študij vlagam veliko truda (1=sploh ne; 6=v celoti)	5,6	0,5	5,2	1,0	5,6	0,9

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti motivirani za študij in se na fakulteti počutijo dobro. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

Kako verjetno je, da bi študij na fakulteti priporočili znancem?

Tabela 8: Pregled odgovorov glede priporočil znancem (pregled za zadnja tri študijska leta)

Diplomski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(29) Ali bi študij priporočili znancem (1=nikakor; 10=vsekakor)	6,5	2,5	6,4	2,5	6,2	2,5

Magistrski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(29) Ali bi študij priporočili znancem (1=nikakor; 10=vsekakor)	7,0	2,2	7,1	2,3	6,9	2,2

Doktorski študij:

	2024/25		2023/24		2022/23	
	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon	Povpr. vred.	Stand. odklon
(29) Ali bi študij priporočili znancem (1=nikakor; 10=vsekakor)	7,6	2,0	7,3	2,1	7,6	2,2

Komentar:

Iz povprečnih ocen je razvidno, da so študenti zadovoljni s študijem na fakulteti in bi ga priporočili znancem. Na dodiplomskem študiju znaša povprečna ocena 6,5, na magistrskem 7,0, na doktorskem pa 7,6. Ocene za študijsko leto 2024/25 so primerljive s preteklima študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 in ni večjih odstopanj.

6. ODGOVORI ŠTUDENTOV NA ODPRTA VPRAŠANJA

Odgovori študentov na odprto vprašanje: »Za razširitev obštudijskih dejavnosti bi predlagal... » (Sklop 3 – vprašanje 19)

Komentar:

Dodiplomski študij:

Študenti so izpostavili, da bi bilo smiselno aktivnosti predstavljati tudi v živo, ne samo obveščanje prek e-pošte in boljšo promocijo dogodkov. Predlagali so več debatnih krožkov, ekskurzij, športnih aktivnosti, jezikovnih tečajev, praktičnega usposabljanja, kulturnih dogodkov in strokovnih izobraževanj.

Magistrski študij:

Študenti so podali pobude za več obštudijskih dejavnosti: več ekskurzij v stroki in izven stroke, več delavnic/tečajev (npr. mehke veščine, Python, tuji jeziki), filozofski krožek, več kulturnih dogodkov, več športnih dejavnosti, organizacijo različnih dobrodelnih akcij, več sodelovanja v obliki delavnic z drugimi univerzami.

Doktorski študij:

Doktorski študenti so podali pobude za več športnih aktivnosti, kulturnih dogodkov, spletno stran, kjer bi bile zbrane vse informacije o ponujenih aktivnostih, spodbujanje študentov za vključitev v aktivnosti. Predlagali so tudi izboljšanje ponudbe za mednarodno mobilnost.

Odgovori študentov na odprto vprašanje: »Mnenja in predlogi o splošnem počutju, urniku, izpitnem redu, knjižnici, referatu, študentskemu svetu, mednarodni mobilnosti, sistemu tutorstva, študentski anketi idr.« (Sklop 3 – vprašanje 30)

Dodiplomski študij:

V posredovanih komentarjih so dodiplomski študenti izpostavili naslednje pomanjkljivosti:

- Urniki in izpitni roki: pozno objavljeni urniki in izpitni roki, slabo so obveščeni o spremembah, neustrezno so razporejeni (velike pavze, obremenjeni petki, več izpitov ali kolokvijev na isti dan) ter niso prilagojeni študentom, ki se dnevno vozijo na fakulteto;
- organizacija, komunikacija in VIS/ŠIS (Študentski informacijski sistem): organizacija je včasih slabša, zaznavajo težave z obveščanjem študentov; neučinkovito delovanje VIS/ŠIS, spletne strani in aplikacije za urnike; izpostavili so potrebo po bolj jasnih in centraliziranih informacijah;
- prostori in oprema: izpostavljeno je pomanjkanje študijskih prostorov, računalnikov, vtičnic in sedežev, neustrezni pogoji v knjižnici in avli (hrup, neupoštevanje pravil) ter slabo stanje in funkcionalnost prostorov v Kampusu Livade;
- študijski proces: nekateri predmeti in izvajalci so slabše ocenjeni (slaba organizacija, subjektivno ocenjevanje, neusklajenost vaj in izpitov); v študijski proces je potrebno dodati več praktičnih vsebin in boljšo razporeditev obremenitev;
- tutorstvo: sistem tutorstva je slabo predstavljen in včasih neučinkovit, izpostavljena je tudi potreba po boljši psihološki podpori, kariernem svetovanju in podpori mednarodnim študentom.

Magistrski študij:

Nekateri magistrski študenti so v svojih odgovorih navedli: urnik in izpitni roki so pozno objavljeni ter se pogosto spreminjajo, kar otežuje študij študentom, ki se dnevno vozijo; učilnice so včasih premajhne; mnenja študentov in Študentskega sveta niso dovolj upoštevana; referat naj bo bolj odziven, študenti naj dobijo povratno informacijo iz anket; izpostavljena je neenakomerna kakovost pedagoških delavcev ter potreba po didaktičnem usposabljanju; pri predmetu naj bo več sprotne delo in aplikativnih vsebin; fakulteta nima dovolj študijskih prostorov, vtičnic in računalnikov za študente; knjižnica je slabo opremljena, kar posebej prizadene študente, ki si lastne opreme ne morejo privoščiti; fakulteta naj sklene več Erasmus sporazumov; izboljša naj se prepoznavnost tutorskega sistema.

Doktorski študij:

Izpostavljeno je bilo naslednje: zahtevnost doktorskega študija ob zaposlitvi, kar negativno vpliva na počutje in možnost vlaganja dovolj truda v študij, preobremenjenost pri študiju zaradi velike količine obveznosti in visokih pričakovanj fakultete; potreba po boljši organizaciji in centralizaciji informacij za študente; večja podpora študentom z otroki in tujim študentom, vključno z reševanjem težav pri odpiranju bančnih računov.

II. GLAVNE UGOTOVITVE IN PRIPOROČILA

Izvedba študentske ankete za študijsko leto 2024/2025 temelji na Pravilniku o študentski anketi UP (v veljavi od 1. 10. 2021).

Odzivnost pri izpolnjevanju ankete je visoka (skupaj 80,6 %), kar je pričakovano zaradi obveznega izpolnjevanja. V primerjavi s študijskim letom 2023/24 se je odzivnost izboljšala v dodiplomskih in magistrskih programih, slabša pa je v doktorskih programih.

Pedagoško delo izvajalcev

Študenti na vseh stopnjah pedagoško delo izvajalcev ocenjujejo kot zelo dobro. Povprečne ocene pedagoškega dela v študijskem letu 2024/2025 znašajo na dodiplomskem študiju od 4,8 do 5,3, na magistrskem študiju pa od 5,1 do 5,6. Najvišje so praviloma ocenjeni pravočasna predstavitev kriterijev ocenjevanja, odnos do študentov in natančnost seznaitve z obveznostmi pri predmetu. V primerjavi z letom 2023/2024 so ocene večinoma primerljive, z manjšimi odstopanji po posameznih postavkah in stopnjah.

Izvedba predmeta

Povprečne ocene izvedbe predmeta znašajo na dodiplomskem študiju od 3,2 do 4,9, na magistrskem študiju pa od 3,2 do 5,3. Najnižje ocene so na obeh stopnjah pri podvajanju vsebin z drugimi predmeti.

Preverjanje in ocenjevanje znanja

Na obeh stopnjah študija večina študentov navaja, da so bili rezultati izpitov znani v predpisanem roku: na dodiplomskem študiju je tako odgovorilo 80,2 % študentov, na 2. stopnji pa 83,5 %.

Obremenitev študenta (ECTS)

Pri vprašanju, ali predviden obseg ur dela pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, je delež najbolj pozitivnih odgovorov (»v veliki meri« + »v celoti«) visok. Na 1. stopnji 68,2 % (27,9 % »v veliki meri« in 40,3 % »v celoti«), na 2. stopnji pa 77,1 % (27,6 % »v veliki meri« in 49,5 % »v celoti«). Na obeh stopnjah so podatki primerljivi s študijskim letom 2023/2024.

Institucionalni del ankete

Rezultati institucionalnega dela kažejo splošno zadovoljstvo študentov:

- Materialni pogoji: prostori in oprema so ocenjeni visoko; slabše je ocenjena razpoložljivost študijske literature na dodiplomskem in magistrskem študiju.
- Informiranost in podporne storitve: ostaja nižje ocenjena postavka seznanjenost z delovanjem Kariernega centra UP. Pri ostalih vprašanjih so povprečne ocene od 3,8 do 4,4 na dodiplomskem študiju, na magistrskem študiju pa od 4 do 4,6.
- Dodatni podatki (DA/NE): pri izbiri predmetov na drugih članicah ostaja kar visok delež študentov, ki so seznanjeni s to možnostjo (1. stopnja 71,8 % »DA«; 2. stopnja 73,9 % »DA«). Pri tutorstvu je ta delež nižji (1. stopnja 60,4 % »DA«; 2. stopnja 57,3 % »DA«).
- Študentski svet in obštudijske dejavnosti: iz povprečnih ocen izhaja, da so študenti zadovoljni z obštudijskimi dejavnostmi.
- Motiviranost in počutje: študenti se na fakulteti dobro počutijo in so motivirani za študij, višje ocene so predvsem na doktorskem študiju.

Priporočanje študija

Pripravljenost priporočila študija se je nekoliko izboljšala na dodiplomskem študiju in znaša v študijskem letu 2024/25 6,5. Na magistrskem in doktorskem študiju je povprečna ocena višja (magistrski – 7, doktorski – 7,6).

Odpri odgovori študentov

Odpri odgovori poudarjajo predvsem:

- zgodnejša objava urnika in izpitnih rokov ter ažurnejše obveščanje študentov o spremembah urnika in izpitnih rokov,
- delovanje in uporabnost VIS/ŠIS ter
- delovanje referata (odzivnost, komunikacija),
- predloge za več obštudijskih aktivnosti in njihovo boljšo promocijo,
- pri mednarodni mobilnosti se pojavljajo predlogi za širitev partnerske mreže,
- pobude za več študijskih prostorov in računalnikov za študente,
- izboljšanje delovanja tutorskega sistema in njegove promocije.

III. PREGLED REALIZACIJE UKREPOV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2024/25

Za študijsko leto 2023/24 ni bilo pripravljeno Poročilo o anketiranju študentov, kakor tudi ne akcijski načrt za študijsko leto 2024/25. Zaradi navedenega ni možno poročati o realizaciji ukrepov. O realizaciji načrtovanih ukrepov iz študijskega leta 2025/26 bomo poročali v naslednjem poročilu.

IV. AKCIJSKI NAČRT ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26

Tabela 9: Akcijski načrt za študijsko leto 2025/26

Ukrep	Aktivnost	Nosilec	Rok za izvedbo	Pričakovani učinek
1. Pedagoško delo izvajalcev	Vključevanje pedagoških delavcev v različna usposabljanja v okviru UP za izboljšanje pedagoškega dela Spodbujanje pedagoških delavcev k uporabi e-gradiv	Koordinatorji študijskih programov, izvajalci predmetov	Celo študijsko leto 2025/26	Večje zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom
2. Izvedba predmetov	Pregled učnih načrtov za odpravo podvajanja vsebine, koordinacija nosilcev (študijski programi, kjer je povprečna ocena nad 3,5: dodiplomski – Matematika v ekonomiji in financah, magistrski – Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Trajnostno grajeno okolje)	Koordinatorji študijskih programov, nosilci predmetov	Celo študijsko leto 2025/26	Zmanjšanje podvajanja vsebin pri predmetih
3. Materialni pogoji	Izboljšanje dostopnosti študijske literature Spodbujanje pedagoških delavcev k uporabi e-gradiv	Vodstvo, nosilci predmetov	Celo študijsko leto 2025/26	Večja dostopnost študijske literature
4. Informiranost in podporne storitve	Izboljšanje obveščanja študentov o spremembah urnika in izpitnih rokov (referat, izvajalci predmetov), večja uporabnost in zanesljivost ŠIS/VIS, večja promocija mobilnosti in tutorskega sistema, preverjanje možnosti za zgodnejšo objavo izpitnih rokov	Služba za študijske in študentske zadeve, Služba za mednarodne zadeve, Služba za promocijo, vodstvo, izvajalci predmetov	Celo študijsko leto 2025/26	Boljša seznanjenost študentov
5. Izboljšanje ponudbe Študentskega sveta za	Večja promocija (uporaba različnih kanalov obveščanja študentov, poleg e-	Študentski svet UP FAMNIT	Celo študijsko leto 2025/26	Boljša seznanjenost študentov

Ukrep	Aktivnost	Nosilec	Rok za izvedbo	Pričakovani učinek
obštudijske dejavnosti, boljše seznanjenost študentov	pošte še: Instagram, spletna stran, osebna promocija), več obštudijskih dejavnosti			
6. Ohranjanje motiviranosti in dobrega počutja	Ohranjanje rednih srečanj koordinatorjev programov s študenti za sprotno reševanje zaznanih težav	Koordinatorji študijskih programov	Celo študijsko leto 2025/26	Boljše počutje študentov
7. Pomoč tujim študentom pri boljši informiranosti in integraciji v okolje	Usmerjanje tujih študentov na spletni portal Welcome UP in individualno svetovanje v Službi za mednarodne zadeve	Služba za mednarodne zadeve	Celo študijsko leto 2025/26	Boljša informiranost in integracija tujih študentov