

# INSTITUCIONALNO SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ČLANICA UP FAMNIT 2024/2025

Obrazložitev in sprejem:

- 6. redna seja Komisije za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT in UP IAM dne 27. 2. 2026,
- 58. dopisna seja Senata UP FAMNIT (2. 3. 2026 - 4. 3. 2026).

Odgovorna oseba:

Prof. dr. Ademir Hujdurović  
Dekan

VIZITKA:

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Ime zavoda:             | Univerza na Primorskem Università del Litorale                     |
| Krajše ime zavoda:      | Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije |
| Ulica:                  | UP FAMNIT                                                          |
| Kraj:                   | Glagoljaška 8                                                      |
| Spletna stran:          | Koper                                                              |
| Elektronski naslov:     | <a href="http://www.famnit.upr.si">www.famnit.upr.si</a>           |
| Telefonska številka:    | <a href="mailto:info@famnit.upr.si">info@famnit.upr.si</a>         |
| ID za DDV:              | +386 5 61 17 570                                                   |
| Matična številka:       | SI71633065                                                         |
| Transakcijski podračun: | 1810014009                                                         |
|                         | 01100-6000023788                                                   |



## VSEBINA

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| VSEBINA.....                                                                      | 4  |
| KAZALO TABEL .....                                                                | 4  |
| 1. UVOD .....                                                                     | 6  |
| 2. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....                                                  | 6  |
| 2.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI DELOVANJA UNIVERZE NA PRIMORSKEM .....                    | 9  |
| 2.2 STRATEŠKI IN RAZVOJNI CILJI UP 2025-2030 .....                                | 10 |
| 3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....                                                   | 13 |
| 3.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....                            | 16 |
| 3.2 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE IN DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV ..... | 29 |
| 3.2.1 Spremljanje in sodelovanje študentov .....                                  | 30 |
| 3.2.2 Spremljanje kariere diplomantov .....                                       | 32 |
| 3.3 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE .....                                   | 33 |
| 3.4 MIKRODOKAZILA .....                                                           | 34 |
| 3.5 DRUGI PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA .....          | 34 |
| 4 RAZVOJNORAZISKOVALNA DEJAVNOST .....                                            | 35 |
| 4.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI RAZVOJNORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI .....                     | 36 |
| 5 UMETNIŠKA DEJAVNOST .....                                                       | 39 |
| 6 INTERNACIONALIZACIJA .....                                                      | 40 |
| 6.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI INTERNACIONALIZACIJE .....                                | 41 |
| 7 VODENJE, UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE .....                                        | 47 |
| 7.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI VODENJA, UPRAVLJANJA IN POSLOVANJA .....                  | 48 |
| 7.1.1 Vodenje in upravljanje .....                                                | 48 |
| 7.1.2 Kadrovska struktura .....                                                   | 51 |
| 7.1.3 Materialni pogoji .....                                                     | 54 |
| 7.1.4 Investicijske aktivnosti .....                                              | 59 |
| 7.1.5 Prostor in oprema .....                                                     | 60 |
| 7.1.6 Knjižnična in založniška dejavnost .....                                    | 63 |
| 7.1.7 Financiranje .....                                                          | 67 |
| 8 TRAJNOST .....                                                                  | 69 |
| 8.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI TRAJNOSTI .....                                           | 70 |
| 9 ANALIZA URESNIČEVANJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025 .....                 | 71 |
| 10 AKCIJSKI NAČRT V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026 .....                               | 76 |
| 11 PRILOGE .....                                                                  | 80 |

## KAZALO TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 1: Kazalniki kakovosti delovanja UP .....                                                                                                                                                                                                   | 9  |
| Tabela 2: Razvojni cilji 2025-2028 .....                                                                                                                                                                                                           | 11 |
| Tabela 3: Strateški in dolgoročni cilji SF ZRD 2022-2027 .....                                                                                                                                                                                     | 12 |
| Tabela 4: Razvojni cilji SF ZRD 2022-2027 .....                                                                                                                                                                                                    | 12 |
| Tabela 5: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – dodiplomski študij .....                                                                                          | 16 |
| Tabela 6: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – magistrski študij .....                                                                                           | 18 |
| Tabela 7: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – doktorski študij .....                                                                                            | 19 |
| Tabela 8: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – dodiplomski študij ..... | 20 |
| Tabela 9: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – magistrski študij .....  | 21 |
| Tabela 10: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – doktorski študij .....  | 23 |
| Tabela 11: KUP 15 - Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis v dodiplomski študij .....                                                                                                                                                 | 25 |

|                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabela 12: KUP 16 - Prehodnost v višji letnik – UP Skupaj .....                                                                                                     | 26 |
| Tabela 13: KUP 16 - Prehodnost v višji letnik – UP Skupaj (primerjava za zadnja 3. leta) .....                                                                      | 27 |
| Tabela 14: KUP 17 - Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .....                            | 27 |
| Tabela 15: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija.....                                                                  | 28 |
| Tabela 16: KUP 08 - Število čistih WOS in SCOPUS citatov, ki jih v obdobju desetih koledarskih let dosegajo raziskovalci .....                                      | 36 |
| Tabela 17: KUP 09 - Število SCI, SSCI in AHCI ter Scopus objav v koledarskem letu .....                                                                             | 36 |
| Tabela 18: KUP 10 - Število znanstvenih monografij, ki jih v koledarskem letu izdajo raziskovalci pri založbah v tujini.....                                        | 37 |
| Tabela 19: KUP 11 - Število raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z, V in M), ki se izvajajo v koledarskem letu .....               | 37 |
| Tabela 20: KUP 11 - Primerjava števila raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z, V in M) v treh letih .....                          | 38 |
| Tabela 21: KUP 12 - Število projektov financiranih iz Okvirnih programov EU za raziskave in inovacije, ki se izvajajo v koledarskem letu .....                      | 38 |
| Tabela 22: KUP 13 - Delež znanstvenih objav v odprtem dostopu v koledarskem letu .....                                                                              | 39 |
| Tabela 23: KUP 19 - Delež zaposlenih na UP FAMNIT iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji).....                                                | 41 |
| Tabela 24: KUP 20 - Delež študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini .....                                                                                         | 42 |
| Tabela 25: KUP 21 - Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP .....                                                                                           | 43 |
| Tabela 26: KUP 22 - Delež zaposlenih, ki so bili v zadnjih treh študijskih letih v tujini na mobilnosti (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)..... | 44 |
| Tabela 27: KUP 22 - Delež zaposlenih, ki so bili v študijskem letu 2024/2025 v tujini (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje).....                   | 45 |
| Tabela 28: KUP 23 - Delež diplomantov, ki so bili na mobilnosti v tujini .....                                                                                      | 47 |
| Tabela 29: KUP 05 - Struktura zaposlenih v FTE po delovnem mestu (B, D5, D9, D1 in H1; za slednji tudi po kategorijah R1-R4) .....                                  | 52 |
| Tabela 30: KUP 02 - Infrastruktura zmogljivost UP FAMNIT (osnovna sredstva v uporabi).....                                                                          | 59 |
| Tabela 31: KUP 03 - Lastne stavbe in deli stavb - površina v m <sup>2</sup> (kazalnik se spremlja na ravni univerze).....                                           | 60 |
| Tabela 32: Predavalnice v uporabi UP FAMNIT v študijskih letih 2022/2023 – 2024/2025 .....                                                                          | 61 |
| Tabela 33: KUP 04 - Lastne kapacitete - število ležišč in delež glede na vse vpisane študente .....                                                                 | 62 |
| Tabela 34: KUP 06 - Elektronski viri in storitve: število spletnih revij – zakupljeni naslovi in število spletnih knjig ter pripomočkov .....                       | 64 |
| Tabela 35: KUP 07: Knjižnična zbirka (število enot gradiva).....                                                                                                    | 64 |
| Tabela 36: KUP 01 - Struktura prihodkov in odhodkov po izkazu prihodkov in odhodkov - knjiženo stanje .....                                                         | 67 |
| Tabela 37: KUP 24 - Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil) .....                                                                           | 70 |

## 1. UVOD

Notranja evalvacija ima vlogo stalnega spremljanja strukturnih pogojev, procesnih standardov ter rezultatov. Njen namen je zagotavljanje in izboljševanje procesov kakovosti, z vključevanjem vseh deležnikov, prepoznavanja potreb po spremembah, načrtovanje in izvajanje izboljšav na podlagi akcijskega pristopa. Samoevalvacija predstavlja enega najpomembnejših instrumentov sistema kakovosti UP; zagotavlja okvir za razvoj lastnega sistema kakovosti, služi kot pomoč pri oceni doseganja poslanstva in strateških ciljev ter omogoča pripravo akcijskega načrta za nadaljnje delo. Je instrument za spodbujanje kulture kakovosti; v proces samoevalvacije so vključeni zaposleni in študenti ter drugi zunanji deležniki. Proces samoevalviranja spodbuja razpravo o nadaljnjem razvoju zavoda in s tem posameznike k aktivni participaciji in soodgovornosti za njegov razvoj. Za zagotavljanje kakovosti je formalno odgovorno vodstvo, toda kultura kakovosti je odvisna predvsem od motiviranosti in kakovostnega dela vsakega zaposlenega ter aktivne vključenosti vseh deležnikov v proces samoevalvacije.

Institucionalno samoevalvacijsko poročilo UP FAMNIT (v nadaljevanju besedila: poročilo) je ključni dokument in glavni rezultat samoevalvacijskega procesa. Vključuje kritično analizo stanja, podprto s kazalniki po posameznih področjih razvoja, analizo prednosti in slabosti ter predloge in priporočila za odpravo pomanjkljivosti in izboljšanje kakovosti na univerzi.

Poročilo predstavlja rezultat procesa samoevalvacije, ki ga UP in članice UP izvajajo vsako leto. Pričujoče samoevalvacijsko poročilo predstavlja analizo stanja za študijsko leto 2024/2025 in vključuje poleg zgoraj naštetega tudi sintezo rezultatov in ugotovitev samoevalvacijskih poročil študijskih programov in delov študijskih programov, študijskih programov za izpopolnjevanje ter krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazila ter primerjavo podatkov za preteklo triletno obdobje.

## 2. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Notranji sistem kakovosti omogoča sklenitev kroga kakovosti na vseh področjih delovanja visokošolskega zavoda. Presojajo se:

- a) poznavanje pomena in vloge notranjega sistema kakovosti;
- b) samoevalvacijsko poročilo za zadnje zaključeno samoevalvacijsko obdobje, ukrepi na podlagi samoevalvacije v obdobju od zadnje akreditacije ter načrt izboljšav za prihodnje samoevalvacijsko obdobje;
- c) kako notranji sistem kakovosti omogoča in spodbuja razvijanje, povezovanje in posodabljanje izobraževalne, znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti ter vpliv te dejavnosti na okolje;
- d) zagotavljanje akademske integritete in vzpostavljeni mehanizmi za preprečevanje in obravnavo kršitev (npr. plagiatstvo, etika raziskovanja, neetična raba generativne umetne inteligence ipd.)

⇒ **NAKVIS Standard 6**

Sistem kakovosti na UP je opredeljen s *Poslovnikom kakovosti UP* in predstavlja enega od temeljnih organizacijskih predpisov UP. Poslovnik je skladen z Evropskimi standardi in smernicami kakovosti in določa organiziranost, odgovornosti ter sistem vodenja kakovosti na UP, kar vključuje postopke, pristojnosti, način dela ter ukrepe za spremljanje in stalno izboljševanje kakovosti delovanja univerze. V Poslovniku je opredeljeno, da so v samoevalvacijo vključena vsa ključna področja univerze, kar se odraža tudi v strukturi letnih poročil, ki vključujejo tudi področje kakovosti.

S Poslovnikom so opredeljeni temeljni procesi na področju zagotavljanja kakovosti, v pripadajočem Pravilniku o samoevalvaciji UP pa so podrobneje opisani postopki v procesu samoevalvacije, ob

upoštevanju zakonov in predpisov ter priporočil organov, odgovornih za zagotavljanje kakovosti visokega šolstva na:

- nacionalni (Nacionalna agencija RS za kakovost v visokem šolstvu – NAKVIS) in
- mednarodni (Zveza evropskih univerz – European University Association – EUA, Evropska mreža za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu - European Association for Quality Assurance in Higher Education ENQA ter Evropski register agencij za zagotavljanje kakovosti - European Quality Assurance Register for Higher Education – EQAR in druge sorodne organizacije) ravni.

Prav tako se za področje znanstvenoraziskovalnega področja izvaja evalvacija skladno z Zakonom o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (Uradni list RS, št. 186/21, 40/23, 102/24 in 40/25), in sicer: evalvacija raziskovalnih programov po 30. členu ZZrID in institucionalna samoevalvacija po 31. členu ZZrID ter skladno s Pravili stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti UP in Merili za razporejanje sredstev za stabilno financiranje znanstvenoraziskovalne dejavnosti UP, kot to določa 29. člen ZZrID, zunanja institucionalna evalvacija, ki jo izvaja ARIS po 31.a členu ZZrID ter pogajanja in poročanje o izvajanju ciljev 6-letne pogodbe o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti na MIZŠ po 28. členu ZZrID.

Sistem kakovosti spodbuja doseganje naslednjih ciljev:

- sprotno izboljševanje izvajanja študijskega procesa,
- sprotno izboljševanje znanstvenoraziskovalnega in umetniškega dela ter doseganja znanstvene odličnosti,
- sprotno večanje vpetosti univerze v mednarodno okolje,
- izboljševanje preglednosti poslovanja pri doseganju poslovnih ciljev,
- sprotno izboljševanje trajnosti univerze in vključenosti v okolje.
- povečanje zadovoljstva študentov in
- povečanje zadovoljstva in krepitev pripadnosti zaposlenih.

UP ima sprejeto metodologijo in kazalnike spremljanja kakovosti (priloga Poslovnika kakovosti UP) na vseh področjih delovanja, ki jih spremlja na letni ravni. Sistem notranje presoje spremljanja in zagotavljanja kakovosti UP obsega:

- letno notranjo presojo posameznega študijskega programa ali dela študijskega programa za tekoče študijsko leto, študijskega programa za izpopolnjevanje in z uvedbo sprememb v okviru ZViS-1 tudi samoevalvacijo krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil (samoevalvacijsko poročilo, poleg spremljanja kazalnikov na področju izobraževalne dejavnosti, vključuje tudi ugotovitve analiz mnenjskih anket študentov, diplomantov in študijske prakse oz. praktičnega izobraževanja, fokusnih skupin z notranjimi in zunanjimi deležniki ter rezultatov (delno)strukturiranih intervjujev z mentorji učnih baz);
- letno notranjo presojo vseh področij delovanja UP in članic (samoevalvacijsko poročilo UP vključuje poleg presoje vseh področij delovanja na podlagi kazalnikov kakovosti UP tudi Samoevalvacijsko poročilo znanstvenoraziskovalne dejavnosti UP skladno z ZZrID);
- letno poročilo UP in članic, ki vključuje institucionalno presojo srednjeročnega razvojnega programa oz. strategije pri doseganju oz. uresničevanju strateških<sup>1</sup> in razvojnih ciljev<sup>2</sup> univerze ter oceno uspeha doseganja kratkoročnih ciljev UP in članic po področjih,

<sup>1</sup> Institucionalno presojo srednjeročnega razvojnega programa oz. strategije univerze se obdobjno in ob izteku srednjeročnega razvojnega obdobja in predstavlja izhodišče za oblikovanje novega razvojnega programa.

<sup>2</sup> Razvojni cilji UP za obdobje od leta 2025 do leta 2028 so določeni v skladu s SRS25-30 in so sestavni del štiriletna pogodbe z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije o financiranju študijske dejavnosti in interesne dejavnosti študentov v obdobju 2025 - 2028.

- rezultate anketiranja zaposlenih UP (ločeno po članicah ter zbirno za UP),
- rezultate anketiranja študentov UP (na ravni študijskega programa, članice UP in zbirno za UP),
- rezultate anketiranja diplomantov UP (ločeno po članicah UP in zbirno za UP),
- druge dokumente in analize, ki se izvedejo enkratno oz. so del prijav na mednarodnih lestvicah (npr. Times Higher Education World University (THE WUR) in QS Ranking, ali na pobudo NAKVIS (izredne, redne evalvacije, idr.).

Na UP in njenih članicah delujejo komisije za področje kakovosti, ki skrbijo za sprotno spremljanje kakovosti ter učinkovitosti dela. Na ravni UP deluje univerzitetna komisija - Komisija za kakovost UP (v nadaljevanju KK UP). Njeno sestavo in način dela določata Sklep o ustanovitvi KK UP in Poslovnik o delu KK UP. Člani komisije so: prorektor za študijske zadeve, prorektor za znanstvenoraziskovalno delo, predsedniki komisij članice za področje kakovosti, predstavnik študentov univerze in predstavnik organizacijske enote rektorata, ki je na univerzi pristojna za področje kakovosti.

Naloge komisije so predvsem:

- razvoj instrumentov ter meril za vrednotenje kakovosti,
- obravnava predlogov internih pravnih aktov in drugih dokumentov s področja kakovosti,
- skrb za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela,
- načrtovanje, organizacija in usklajevanje samoevalvacije,
- priprava poročil o spremljanju kakovosti (samoevalvacija),
- sodelovanje z organi univerze, s strokovnimi organi, pristojnimi organi za kakovost na državni in mednarodni ravni ter drugimi institucijami,
- pri spremljanju kakovosti sodeluje s pristojnimi organi na drugih univerzah in visokošolskih zavodih ter z delodajalci,
- druge naloge, ki sodijo v njen vsebinski okvir ali jih določijo pristojni organi oziroma drugi interni pravni akti univerze.

Evalvacijski postopki so podrobneje opredeljeni v *Pravilniku o samoevalvaciji UP*. Samoevalvacijska poročila se pripravljajo letno in se javno objavljajo na spletnih straneh UP in članic UP.

Pri pripravi institucionalnega samoevalvacijskega poročila UP sodelujejo prorektorji za posamezna področja, glavni tajnik in vodje notranje organizacijskih enot; postopek koordinira Sektor za kakovost UP. Pri pripravi samoevalvacijskega poročila članice UP sodelujejo koordinatorji študijskih programov, vodstvo (dekan/direktor, prodekani, predstojniki oddelkov, tajnik) in pristojne strokovne službe ter drugi vključeni v postopek (študenti/diplomanti/zunanji deležniki/organizacije). Samoevalvacijsko poročilo članice UP sprejema senat članice UP, poročilo na ravni UP pa Senat UP.

Samoevalvacija vključuje:

- primerjavo in analizo izbranih kazalnikov uspešnosti po posameznih področjih delovanja članic in UP za obdobje treh let,
- kritično analizo uresničevanja ukrepov na podlagi sprejetega akcijskega načrta izboljšav v opazovanem študijskem letu ter
- predloge in priporočila za odpravo pomanjkljivosti in izboljšanje kakovosti na UP.

V nadaljevanju so predstavljeni kazalniki kakovosti delovanja UP.



## 2.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI DELOVANJA UNIVERZE NA PRIMORSKEM

Kazalniki kakovosti delovanja UP so bili sprejeti leta 2008, revidirani v letu 2012 in 2025. Zajemajo vsa področja delovanja univerze, in sicer:

- upravljanje in financiranje (finance, infrastruktura, kadri, knjižnica),
- izobraževalno dejavnost,
- raziskovalnorazvojno in umetniško dejavnost,
- internacionalizacijo in
- trajnost.

Sestavni del kazalnikov je sprejeta metodologija, ki je podrobneje opisana v prilogi Poslovnika kakovosti UP. V nadaljevanju je predstavljen nabor kazalnikov:

Tabela 1: Kazalniki kakovosti delovanja UP

| Področje                                            | Oznaka kazalnika | Kazalnik kakovosti                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (finance)        | KUP_01           | Struktura prihodkov in odhodkov po izkazu prihodkov in odhodkov - knjiženo stanje                                             |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (infrastruktura) | KUP_02           | Infrastrukturna zmogljivost univerze (osnovna sredstva v uporabi)                                                             |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (infrastruktura) | KUP_03           | Lastne stavbe in deli stavb - površina v m <sup>2</sup> (kazalnik se spremlja na ravni univerze)                              |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (infrastruktura) | KUP_04           | Število ležišč in delež glede na vse vpisane študente                                                                         |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (kadri)          | KUP_05           | Struktura zaposlenih v FTE po delovnem mestu (B, D5, D9, D1 in H1; za slednji tudi po kategorijah R1-R4)                      |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (knjižnica)      | KUP_06           | Elektronski viri in storitve: število spletnih revij – zakupljeni naslovi in število spletnih knjig ter pripomočkov           |
| Vodenje, upravljanje in poslovanje (knjižnica)      | KUP_07           | Knjižnična zbirka (število enot gradiva)                                                                                      |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_08           | Število čistih WOS in SCOPUS citatov, ki jih v obdobju desetih koledarskih let dosegajo raziskovalci                          |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_09           | Število SCI, SSCI in AHCI ter Scopus objav v koledarskem letu                                                                 |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_10           | Število znanstvenih monografij, ki jih koledarskem letu izdajo raziskovalci pri založbah v tujini                             |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_11           | Število raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z in V in M), ki se izvajajo v koledarskem letu |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_12           | Število projektov financiranih iz Okvirnih programov EU za raziskave in inovacije, ki se izvajajo v koledarskem letu          |
| Razvojnoraziskovalna dejavnost                      | KUP_13           | Delež znanstvenih objav odprtem dostopu v koledarskem letu                                                                    |
| Izobraževalna dejavnost                             | KUP_14*          | Številčno razmerje med razpisani mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v prvem letniku                 |
| Izobraževalna dejavnost                             | KUP_15           | Povprečno število točk vpisanih kandidatov                                                                                    |
| Izobraževalna dejavnost                             | KUP_16*          | Prehodnost v višji letnik                                                                                                     |
| Izobraževalna dejavnost                             | KUP_17           | Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE                |
| Izobraževalna dejavnost                             | KUP_18*          | Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija                                                    |
| Internacionalizacija                                | KUP_19           | Delež zaposlenih na UP iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji)                                          |
| Internacionalizacija                                | KUP_20           | Delež študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini                                                                             |
| Internacionalizacija                                | KUP_21           | Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP                                                                               |
| Internacionalizacija                                | KUP_22*          | Delež zaposlenih, ki so bili v študijskem letu v tujini (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)                |
| Internacionalizacija                                | KUP_23           | Delež diplomantov, ki so bili na mobilnosti v tujini                                                                          |

| Področje | Oznaka kazalnika | Kazalnik kakovosti                                              |
|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Trajnost | KUP_24           | Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil) |
| Trajnost | KUP_25           | Število udeležencev Šport UP (študenti, zaposleni, diplomanti)  |

\*Spremljanje akcijskega Načrta za enakost spolov na UP 2026-2030

Razvoj sistema kakovosti se izvaja v skladu s cilji SRS25–30. Prenova sistema kakovosti univerze se izvaja večfazno. Načrtovane aktivnosti pripravljajo oz. izvajajo posebne delovne skupine v okviru Komisije za kakovost UP (KK UP).

V nadaljevanju je na kratko predstavljeno poročilo aktivnosti v študijskem letu 2024/2025.

## 2.2 STRATEŠKI IN RAZVOJNI CILJI UP 2025-2030

Visokošolski zavod uspešno uresničuje poslanstvo v visokošolskem prostoru. Z doseganjem organizacijskih in izvedbenih ciljev zagotavlja kakovostno visokošolsko dejavnost in njen razvoj.

Presojajo se:

- a) usklajenost strateškega načrtovanja s poslanstvom, nacionalnimi in evropskimi usmeritvami;
- b) izvedljivost in celovitost strateškega načrtovanja;
- c) ustreznost načina preverjanja uresničevanja strateškega načrtovanja;
- č) uresničevanje strategije rabe slovenščine.

⇒ **NAKVIS standard 1**

Notranja organiziranost visokošolskega zavoda zagotavlja sodelovanje visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev in nepedagoških delavcev, študentov in drugih deležnikov pri upravljanju in razvijanju dejavnosti visokošolskega zavoda. Visokošolski zavod zagotavlja enako obravnavo ne glede na spol in ustvarja okolje, v katerem se spoštuje in varuje dostojanstvo vseh oseb, ki so v kakršnikoli vlogi vključene v dejavnosti na visokošolskem zavodu.

Visokošolski zavod za notranje deležnike (študente, visokošolske učitelje, raziskovalce in druge zaposlene in sodelujoče, druge udeležence krajših izobraževanj in usposabljanj) zagotavlja podporo in storitve, ki zagotavljajo uresničevanje njihovih temeljnih pravic in obveznosti.

Presojajo se:

- predstavništvo deležnikov v organih visokošolskega zavoda ter uresničevanje njihovih pravic in obveznosti,
- mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije v skladu s 14. členom ZVis-1.

⇒ **NAKVIS standard 2**

UP pri izvajanju svoje dejavnosti sledi dolgoročnim ciljem, ki so opredeljeni v novi **Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem za obdobje od leta 2025 do leta 2030** (v nadaljevanju: SRS25–30)<sup>3</sup>.

Kot ključne razvojne usmeritve do leta 2030, izpostavljamo:

- prevzem vodilne vloge UP kot ustvarjalke znanja v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju na področju Novega evropskega Bauhausa (NEB);
- okrepitev vloge in delovanja UP pri razvoju strateškega partnerstva evropske univerze T4EU pri uresničevanju Evropske strategije za univerze v okviru Pobude Evropske univerze;
- strateški razvoj področja študija medicine, vključno z izgradnjo nove stavbe za potrebe UP FVZ;
- razvoj sistema mikrodokazil;

<sup>3</sup> Srednjeročna razvojna strategija Univerze na Primorskem 2025-2030 in Akcijski načrt za Srednjeročno razvojno strategijo Univerze na Primorskem 2025–2030 sta objavljena na spletni strani UP na naslednji povezavi: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti>.

- okrepitev področja rabe umetne inteligence in procesov za digitalno preobrazbo (transformacijo) za digitalizacijo ter razvoj inovativnih pristopov dela na področju izobraževanja za učinkovit digitalno podprt izobraževalni sistem;
- zagotavljanje ustreznih kompetenc za digitalni in zeleni prehod (trajnostnost) za poklice prihodnosti in doseganje Družbe 5.0, in
- transformacija vseh področij delovanja UP v skladu z načeli trajnosti.

Srednjeročna razvojna strategija vsebuje usmeritve za deset med seboj povezanih stebrov odličnosti, ki vključujejo: znanstvenoraziskovalno in pedagoško odličnost; razvoj in posodabljanje inovativnih študijskih programov; sodelovanje z okoljem v obliki partnerstva z gospodarstvom in uporabniki znanja v lokalnem ter širšem nacionalnem in mednarodnem okolju. Poudarek je tudi na kadrovske strukturi in zagotavljanju mehanizma ohranjanja kakovosti na vseh področjih, na inovacijah in intelektualni lastnini kot tudi na mednarodni prepoznavnosti UP v globalni mreži univerz in internacionalizaciji doma ter ozelenitvi univerzitetnega ekosistema v skladu z načeli trajnosti.

Strategija se uresničuje preko **Akcijskega načrta za Srednjeročno razvojno strategijo Univerze na Primorskem 2025–2030** (v nadaljevanju AN-25-30)<sup>3</sup>, v katerem so stebri razvoja podkrepljeni s konkretnimi ukrepi za doseganje posameznih ciljev. Strateški oz. dolgoročni cilji so opredeljeni s kratkoročnimi letnimi cilji v letnem programu dela UP. Načrt aktivnosti in ukrepov s katerim UP spremlja uresničevanje strategije svojega razvoja je podrobneje opisan v prilogi letnega programa dela univerze.

**Razvojni cilji UP za obdobje od 2025 do 2028** so določeni v skladu s SRS25–30. Načrt aktivnosti in ukrepov za doseg posameznih razvojnih ciljev za posamezno leto je prikazan v prilogi J k letnemu programu dela univerze.

Tabela 2: Razvojni cilji 2025-2028

| Vidik razvojnega cilja                                                             | Razvojni cilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Področje I: Področja, vezana na uresničevanje ReNPVŠ30                             | <p><b>I.1. (Transform4Europe):</b> Nadpovprečno vključevanje UP študentov v aktivnosti strateškega partnerstva evropske univerze Transform4Europe (T4EU).</p> <p><b>I.2. (Dediščina):</b> Razvoj visokošolskega izobraževanja za spodbujanje celostnih pristopov k dediščini z na študentke in študente osredinjenim poučevanjem, izhajajoč iz raziskovalnega in strokovnega dela.</p> <p><b>I.3. (Medicina):</b> Razvoj enovitega magistrskega študijskega programa Medicina.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Področje II: Področja, vezana na uresničevanje strateških in dolgoročnih ciljev UP | <p><b>II.2. (Uravnoteženost):</b> Ciljno kadrovanje najboljših domačih in tujih strokovnjakinj kategorije R2 (visokošolske učiteljice - docentke) s primarnimi delovnimi obveznostmi na izobraževalni dejavnosti za zagotovitev uravnotežene strukture izvajalcev redne študijske dejavnosti in implementacije inovativnih metod poučevanja.</p> <p><b>II.3. (Novi programi):</b> Razvoj novih študijskih programov.</p> <p><b>II.4. (Izbirni predmeti italijanskega jezika):</b> Zagotovitev konkurenčne prednosti diplomantov UP za zaposlitev v lokalnem okolju.</p> <p><b>II.5. (Družba 5.0):</b> Posodobitev univerzitetnih in magistrskih študijskih programov za njihovo aktualizacijo v skladu s potrebami Družbe 5.0.</p> |

Razvojni, strateški in dolgoročni cilji UP na področju stabilnega financiranja znanstvenoraziskovalne dejavnosti za obdobje 2022-2027 so definirani v Pogodbi o stabilnem financiranju znanstvenoraziskovalne dejavnosti v obdobju 2022-2027 (št. S-ZRD/22-27/1988 z dne 16. 11. 2022).

Tabela 3: Strateški in dolgoročni cilji SF ZRD 2022-2027

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanstvena odličnost          | <p><a href="#">AN SRS 1.2.</a> UP bo pridobila en ERC projekt</p> <p><a href="#">AN SRS 3.1.</a> Ob izteku obdobja te strategije bodo vse raziskovalne skupine na UP, ki bodo izpolnjevale pogoje za njegovo pridobitev, imele matični raziskovalni program</p> <p><a href="#">AN HRS4R 2.</a> Urediti skupen repozitorij raziskovalnih podatkov in pravilnik za hrambo le-teh</p> <p><a href="#">AN HRS4R 16.</a> Izvajanje investicij za izboljšanje infrastrukturnih pogojev raziskovalne dejavnosti</p> <p><a href="#">AN HRS4R 15.</a> Vzpostaviti sistem usposabljanja raziskovalcev za pridobitev raziskovalnih in neraziskovalnih veščin</p> |
| Mednarodna vpetost            | <p><a href="#">AN SRS 1.5.</a> Okrepljena bo promocija raziskovalnih dosežkov UP in vzpostavljena znanstvenoraziskovalna znamka UP</p> <p><a href="#">AN SRS 2.3.</a> UP bo nosilka prepoznavnosti znanstvene odličnosti T4EU v evropskem znanstvenoraziskovalnem in inovacijskem prostoru na vsaj dveh raziskovalnih področjih</p> <p><a href="#">AN SRS 2.2.</a> UP bo imela vodilno vlogo kot ustvarjalka znanja v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju na področju Novega evropskega Bauhausa</p>                                                                                                                                         |
| Družbeni in gospodarski vpliv | <p><a href="#">AN SRS 9.1.</a> Oblikovana bo institucionalna politika UP na področju intelektualne lastnine in prenosa znanja</p> <p><a href="#">AN SRS 8.2.</a> Vzpostavljeni bosta najmanj dve novi strateški partnerstvi z gospodarskimi subjekti in drugimi uporabniki znanja, na podlagi katerih se bodo izvajali skupni raziskovalni in razvojni projekti večjega obsega</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Tabela 4: Razvojni cilji SF ZRD 2022-2027

|                               |                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanstvena odličnost          | 1.1 Znanstvenoraziskovalno odlične interne programske skupine                                                                                  |
| Mednarodna vpetost            | 2.1 Okrepitev znanstvene odličnosti UP skozi nove zaposlitve iz tujine                                                                         |
| Družbeni in gospodarski vpliv | 3.1. Vzpostavitev interne programske skupine s področja medicine, s ciljem preoblikovanja v raziskovalni program do 2027 v obsegu vsaj 2,5 FTE |

### 3 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### KRITIČNA ANALIZA STANJA PODPRTA S KAZALNIKI USPEŠNOSTI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE ZADNIH TREH ŠTUDIJSKIH LET

Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja. Visokošolski zavod razvija študijska področja, na katerih izvaja študijske programe.

Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.

⇒ **NAKVIS standard 3**

Univerza ima vzpostavljen primeren notranji sistem kakovosti oblikovanja, sprejemanja, posodabljanja in ukinjanja študijskih programov z javno veljavnostjo, ki jih sprejema sama.

Presoja se:

- upoštevanje določb ZViS-1, meril sveta agencije in Evropskih standardov in smernic za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru (v nadaljnjem besedilu: ESG) pri oblikovanju, sprejemanju in presojanju kakovosti študijskih programov z javno veljavnostjo; pri oblikovanju in presojanju kakovosti mednarodnih skupnih študijskih programov pa tudi Evropski pristop za zagotavljanje kakovosti skupnih študijskih programov;
- postopek oblikovanja in sprejema študijskega programa z javno veljavnostjo, ki mora biti jasn in vnaprej določen;
- mehanizmi za redno notranjo samoevalvacijo in posodabljanje študijskih programov z javno veljavnostjo v skladu s 6. standardom 6. člena teh meril.

⇒ **NAKVIS standard 8** (se presoja le pri univerzi, ki ji je bila akreditacija dvakrat zapored podaljšanja za polno obdobje):

Visokošolski zavod deležnike in javnost pravočasno obvešča o študijskih programih in svoji dejavnosti.

Presojajo se dostopnost, vsebina, zanesljivost, razumljivost in natančnost informacij o dejavnosti visokošolskega zavoda, še posebej pa informacije o študijskih programih, njihovem izvajanju in znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dejavnosti s področij in disciplin teh programov.

⇒ **NAKVIS standard 9**

Praktično izobraževanje študentov v delovnem okolju, če je del izobraževalne dejavnosti, je dobro organizirano in se tako tudi izvaja. Zagotovljeni so viri za njegovo izvedbo.

Presojata se:

- sistemska ureditev praktičnega izobraževanja študentov in njegovega izvajanja;
- zadovoljstvo udeležencev praktičnega izobraževanja in sistema preverjanja doseganja učnih izidov in kompetenc diplomantov.

⇒ **NAKVIS Standard 4**

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028;
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti/-strateski-dokumenti/> in
- nacionalne ter evropske usmeritve.

UP FAMNIT se s svojo izobraževalno dejavnostjo vključuje v lokalno in mednarodno okolje. Fakulteta razvija študijske programe, ki so opredeljeni kot prioritetni v nacionalni strategiji visokega šolstva.

Vsi študijski programi UP FAMNIT so vpeti v mednarodno okolje, s čimer prispevajo k razvoju visokega šolstva in raziskovanja na nacionalni in mednarodni ravni. Gre za študijske programe, ki jih Slovenija potrebuje, saj ji močno primanjkuje diplomantov s področja matematike, računalništva in informatike, naravoslovja in tehnologije.

V študijskem letu 2024/25 je UP FAMNIT izvajala skupaj 19 študijskih programov, in sicer sedem dodiplomskih, sedem magistrskih in pet doktorskih študijskih programov. Glede na pretekli dve študijski leti – 2022/23 in 2023/24 – ostaja število študijskih programov v izvajanju nespremenjeno, pri čemer se je v študijskem letu 2023/24 začel izvajati nov doktorski študijski program Varstvena biologija, ob tem

pa se je zaključilo izvajanje mednarodnega skupnega doktorskega študijskega programa Computer Science, ki ga je UP izvajala v sodelovanju z University of St Andrews. Novi doktorski študij Varstvene biologije predstavlja v študijski ponudbi fakultete pomembno novost, saj je z le-tem zaključena študijska vertikala še za eno študijsko in raziskovalno področje fakultete in s tem za študente, ki želijo na UP FAMNIT graditi svoje znanje od dodiplomskega do doktorskega študija.

V letih 2024 in 2025 sta bila pripravljena še dva nova dodiplomska študijska programa – visokošolski strokovni študijski program Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj in univerzitetni študijski program Matematika in računalništvo. Dodiplomski program Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj je pomemben prispevek k širitvi študijske ponudbe UP FAMNIT tudi zato, ker predstavlja zaključek še ene študijske vertikale, in sicer na področju trajnostne gradnje; magistrski študij Trajnostno grajeno okolje se izvaja že od študijskega leta 2017/18, doktorski študij Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja pa od študijskega leta 2020/21.

V let 2025 se je uspešno zaključila v 2024 pričeta priprava in usklajevanje sporazuma z Univerzo v Trstu, članico mreže T4EU, za vzpostavitev dvojne diplome (double degree) za magistrski študijski program Podatkovna znanost. V študijskem letu 2026/27 bo tako kandidatom omogočen študij za pridobitev dvojne diplome (double degree) za magistrski študijski program Podatkovna znanost.

V letu 2025 so bile zaključene tudi vse aktivnosti za dvojno diplomu za doktorsko študentko, vpisano v doktorski študijski program Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, in sicer z University of the Basque Country - UPV/EHU.

Število študentov se je v opazovanih treh študijskih letih povečalo v študijskem letu 2023/24, ko je bilo v študijske programe vpisanih 1.035 študentov, leto poprej pa 929 študentov. V študijskem letu 2024/25 ostaja število študentov nespremenjeno (1.035). Povečuje se delež tujih študentov, in sicer se je ta sicer že visok delež (47,1 % v študijskem letu 2022/23) v študijskem letu 2023/24 povečal na 52,7 %, v študijskem letu 2024/25 pa je znašal 52,2 %. Porast števila tujih študentov je posledica večletnega procesa internacionalizacije fakultete, ki vključuje tudi vzporedno izvajanje študijskih programov v angleškem jeziku. Vzporedno v angleščini se je v opazovanih treh študijskih letih izvajalo 11 študijskih programov (po trije dodiplomski in magistrski ter vsi doktorski študijski programi).

Kot smo že zapisali, se fakulteta s svojo izobraževalno dejavnostjo aktivno vključuje v lokalno in mednarodno okolje. Pomemben most med fakulteto in okoljem predstavlja praktično usposabljanje, ki ga študenti opravijo v podjetjih in drugih organizacijah kot del študijskih obveznosti. Praksa je kot obvezni ali izbirni del študijskega programa akreditirana v sedmih dodiplomskih in štirih magistrskih študijskih programih. UP FAMNIT ima za izvajanje prakse sklenjene številne dogovore s podjetji in drugimi organizacijami, tako doma kot tudi v tujini. Kakovost izvedbe praktičnega usposabljanja fakulteta spremlja prek letne samoevalvacije študijskih programov, študentske ankete ter z anketiranjem mentorjev iz prakse. Ugotovitve iz samoevalvacije in analiz se prek koordinacijev praktičnega usposabljanja analizira v okviru oddelkov ter sproti implementira izboljšave na tem področju.

UP FAMNIT redno seznaja deležnike in javnost o svoji študijski ponudbi in o svojih temeljnih in drugih dejavnostih. Informacije so namenjene različnim ciljnim javnostim. V letih 2023 - 2025 smo izvajali podoben program vsebin kot v preteklih letih, in sicer konference, znanstvene delavnice, poletne šole, seminarje, tečaje, predavanja za splošno javnost, tekmovanja in naravoslovne dneve za dijake ipd. O

splošnem delovanju in dogajanju na fakulteti smo, kot običajno, javnost informirali tako z objavami dosežkov naših zaposlenih in študentov kot tudi s plasiranjem vsebin v različne tiskane in spletne medije. Delovanje skupine za promocijo Univerze na Primorskem, ki združuje člane vseh članic UP, je v zadnjih letih še dodatno pripomoglo k vidnosti in kakovosti izvedenih promocijskih aktivnosti fakultete in UP kot celote. Sodelovanje z diplomanti je potekalo predvsem v okviru kluba Alumni UP – v mesecu aprilu 2025 je potekal Teden Alumni UP, ki ga je v tem letu zaznamovala prva podelitev nagrad in priznanj Alumni UP. Nagrade smo podelili članom skupnosti, ki so se posebej izkazali v svoji karieri in življenju. V mesecu decembru 2025 je potekala alumni zdravica.

## 3.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju podajamo ugotovitve o uspešnosti izobraževalne dejavnosti za obdobje zadnjih treh študijskih let.

Tabela 5: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – dodiplomski študij

| Študijski program                       | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |           |          |                           |     |        | Študijsko leto 2023/2024 |         |          |                           |     |        | Študijsko leto 2022/2023 |         |          |                           |     |        |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------------|-----------|----------|---------------------------|-----|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|-----|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|-----|--------|
|                                         |               | Razpis                   | Prijave** | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |     |        | Razpis                   | Prijave | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |     |        | Razpis                   | Prijave | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |     |        |
|                                         |               |                          |           |          | M                         | Ž   | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž   | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž   | Skupaj |
| Sredozemsko kmetijstvo/ Agronomija *    | VS            | 31                       | 27        | 20       | 6                         | 12  | 18     | 30                       | 12      | 16       | 5                         | 5   | 10     | 30                       | 24      | 20       | 11                        | 8   | 19     |
| Bioinformatika, slovenski               | UNI-3         | 36                       | 48        | 24       | 9                         | 11  | 20     | 38                       | 38      | 25       | 6                         | 10  | 16     | 30                       | 40      | 31       | 19                        | 11  | 30     |
| Bioinformatika, angleški                | UNI-3         | 35                       | 69        | 30       | 2                         | 15  | 17     | 37                       | 46      | 34       | 4                         | 18  | 22     | 32                       | 22      | 16       |                           |     |        |
| Biopsihologija                          | UNI-3         | 42                       | 110       | 63       | 8                         | 46  | 54     | 42                       | 91      | 57       | 3                         | 39  | 42     | 42                       | 88      | 40       | 2                         | 36  | 38     |
| Matematika, slovenski                   | UNI-3         | 38                       | 14        | 17       | 5                         | 5   | 10     | 37                       | 12      | 19       | 4                         | 5   | 9      | 37                       | 12      | 8        | 20                        | 8   | 28     |
| Matematika, angleški                    | UNI-3         | 45                       | 52        | 20       | 12                        | 4   | 16     | 54                       | 127     | 56       | 27                        | 8   | 35     | 54                       | 53      | 28       |                           |     |        |
| Matematika v ekonomiji in financah      | UNI-3         | 39                       | 30        | 26       | 10                        | 4   | 14     | 38                       | 23      | 22       | 7                         | 4   | 11     | 35                       | 31      | 21       | 5                         | 12  | 17     |
| Računalništvo in informatika, slovenski | UNI-3         | 72                       | 116       | 63       | 31                        | 11  | 42     | 76                       | 70      | 66       | 42                        | 13  | 55     | 66                       | 53      | 37       | 80                        | 28  | 108    |
| Računalništvo in informatika, angleški  | UNI-3         | 62                       | 283       | 81       | 34                        | 19  | 53     | 77                       | 194     | 97       | 49                        | 25  | 74     | 52                       | 172     | 85       |                           |     |        |
| Varstvena biologija                     | UNI-3         | 40                       | 40        | 27       | 5                         | 17  | 22     | 48                       | 33      | 41       | 9                         | 19  | 28     | 40                       | 32      | 27       | 8                         | 22  | 30     |
| SKUPAJ                                  |               | 455                      | 789       | 371      | 122                       | 144 | 266    | 477                      | 646     | 433      | 156                       | 146 | 302    | 418                      | 527     | 313      | 145                       | 125 | 270    |

Opomba:

\* S študijskim letom 2024/25 je stopila v veljavo sprememba imena študijskega programa – Agronomija; v študijskem letu 2024/25 se je 1. letnik izvajal po prenovljenem programu Agronomija, 2. in 3. letnik pa sta se izvajala po dosedanjem programu Sredozemsko kmetijstvo.

\*\* Pri številu prijav so upoštevane samo prve želje.



Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.

Utemeljitev:

V tabeli 5 so prikazani podatki za dodiplomski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da se je število prvič vpisanih študentov v študijskem letu 2024/25 nekoliko znižalo v primerjavi s študijskima letoma 2023/24 in 2022/23 (2024/25 – 266, 2023/24 – 302, 2022/23 – 270). Število sprejetih kandidatov se je ravno tako nekoliko znižalo v študijskem letu 2024/25 (2024/25 – 371, 2023/24 – 433, 2022/23 – 313). V vseh treh študijskih letih so bila zapolnjena vsa razpisana mesta le v programu Biopsihologija in v angleški izvedbi programa Računalništvo in informatika. V ostalih programih niso bila zapolnjena vsa razpisana mesta, vendar ostaja vpis na zadovoljivi ravni.

Tabela 6: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – magistrski študij

| Študijski program                    | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |         |          |                           |    |        | Študijsko leto 2023/2024 |         |          |                           |    |        | Študijsko leto 2022/2023 |         |          |                           |    |        |
|--------------------------------------|---------------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|----|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|----|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|----|--------|
|                                      |               | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |    |        | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |    |        | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |    |        |
|                                      |               |                          |         |          | M                         | Ž  | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž  | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž  | Skupaj |
| Biopsihologija                       | MAG           | 35                       | 26      | 17       | 2                         | 7  | 9      | 35                       | 10      | 10       | 1                         | 6  | 7      | 35                       | 7       | 4        | 0                         | 5  | 5      |
| Matematične znanosti, slovenski      | MAG           | 43                       | 3       | 2        | 3                         | 0  | 3      | 43                       | 4       | 2        | 6                         | 6  | 12     | 43                       | 3       | 1        | 1                         | 2  | 3      |
| Matematične znanosti, angleški       | MAG           | 33                       | 14      | 6        |                           |    |        | 33                       | 38      | 13       |                           |    |        | 33                       | 8       | 3        |                           |    |        |
| Podatkovna znanost, slovenski        | MAG           | 18                       | 15      | 6        | 9                         | 5  | 14     | 18                       | 10      | 4        | 19                        | 8  | 27     | 18                       | 5       | 3        | 6                         | 1  | 7      |
| Podatkovna znanost, angleški         | MAG           | 18                       | 82      | 14       |                           |    |        | 18                       | 86      | 35       |                           |    |        | 18                       | 46      | 17       |                           |    |        |
| Psihologija                          | MAG           | 36                       | 57      | 49       | 3                         | 27 | 30     | 36                       | 41      | 38       | 3                         | 30 | 33     | 36                       | 31      | 19       | 7                         | 18 | 25     |
| Računalništvo in informatika         | MAG           | 43                       | 37      | 1        | 5                         | 2  | 7      | 43                       | 39      | 20       | 9                         | 2  | 11     | 43                       | 26      | 20       | 9                         | 4  | 13     |
| Trajnostno grajeno okolje, slovenski | MAG           | 15                       | 2       | 2        | 2                         | 0  | 2      | 15                       | 2       | 1        | 2                         | 3  | 5      | 15                       | 0       | 0        | 1                         | 2  | 3      |
| Trajnostno grajeno okolje, angleški  | MAG           | 21                       | 23      | 2        |                           |    |        | 20                       | 46      | 13       |                           |    |        | 20                       | 14      | 4        |                           |    |        |
| Varstvo narave                       | MAG           | 43                       | 22      | 16       | 3                         | 10 | 13     | 43                       | 14      | 11       | 3                         | 5  | 8      | 43                       | 20      | 11       | 4                         | 9  | 13     |
| SKUPAJ                               |               | 305                      | 281     | 115      | 27                        | 51 | 78     | 304                      | 290     | 147      | 43                        | 60 | 103    | 304                      | 160     | 82       | 28                        | 41 | 69     |

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.

#### Utemeljitev:

V tabeli 6 so prikazani podatki za magistrski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da se je število prvič vpisanih študentov v študijskem letu 2024/25 nekoliko znižalo v primerjavi s študijskim letom 2023/24 (2024/25 – 78, 2023/24 – 103, 2022/23 – 69). Število sprejetih kandidatov se je tudi nekoliko znižalo v študijskem letu 2024/25 (2024/25 – 115, 2023/24 – 147, 2022/23 – 82). Do sedaj v magistrskih študijskih programih ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da so se lahko vpisali vsi kandidati, ki so izpolnjevali pogoje za vpis in posredovali vso zahtevano dokumentacijo.

## ISEP-UP FAMNIT

Tabela 7: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik – doktorski študij

| Študijski program                                                  | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |         |          |                           |   |        | Študijsko leto 2023/2024 |         |          |                           |    |        | Študijsko leto 2022/2023 |         |          |                           |   |        |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|---|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|----|--------|--------------------------|---------|----------|---------------------------|---|--------|
|                                                                    |               | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |   |        | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |    |        | Razpis                   | Prijava | Sprejeti | Vpisani prvič v 1. letnik |   |        |
|                                                                    |               |                          |         |          | M                         | Ž | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž  | Skupaj |                          |         |          | M                         | Ž | Skupaj |
| Matematične znanosti, slovenski                                    | DR            | 10                       | 0       | 0        | 2                         | 1 | 3      | 10                       | 2       | 2        | 2                         | 1  | 3      | 10                       | 1       | 1        | 3                         | 0 | 3      |
| Matematične znanosti, angleški                                     | DR            | 10                       | 3       | 3        |                           |   |        | 10                       | 5       | 0        |                           |    |        | 10                       | 5       | 2        |                           |   |        |
| Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, slovenski           | DR            | 10                       | 0       | 0        | 1                         | 2 | 3      | 10                       | 0       | 0        | 0                         | 2  | 2      | 10                       | 3       | 3        | 3                         | 3 | 6      |
| Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, angleški            | DR            | 10                       | 5       | 4        |                           |   |        | 10                       | 6       | 1        |                           |    |        | 10                       | 5       | 3        |                           |   |        |
| Računalništvo in informatika (DR), slovenski                       | DR            | 10                       | 1       | 1        | 3                         | 4 | 7      | 10                       | 5       | 0        | 0                         | 0  | 0      | 10                       | 3       | 3        | 6                         | 2 | 8      |
| Računalništvo in informatika, angleški                             | DR            | 10                       | 7       | 7        |                           |   |        | 10                       | 2       | 0        |                           |    |        | 10                       | 6       | 5        |                           |   |        |
| Računalništvo in informatika (Computer Science), skupni mednarodni | DR            | /                        | /       | /        | /                         | / | /      | 5                        | 0       | 0        | 0                         | 0  | 0      | 5                        | 1       | 0        | 0                         | 0 | 0      |
| Računalništvo in informatika - 3-letni*                            | DR            | 0                        | 0       | 0        | 0                         | 0 | 0      | 0                        | 0       | 0        | 0                         | 0  | 0      | 0                        | 0       | 0        | 0                         | 0 | 0      |
| Suicidologija in duševno zdravje, slovenski                        | DR            | 3                        | 1       | 1        | 0                         | 1 | 1      | 3                        | 2       | 2        | 0                         | 2  | 2      | 3                        | 0       | 0        | 1                         | 0 | 1      |
| Suicidologija in duševno zdravje, angleški                         | DR            | 2                        | 3       | 0        |                           |   |        | 2                        | 1       | 0        |                           |    |        | 2                        | 1       | 1        |                           |   |        |
| Varstvena biologija, slovenski                                     | DR            | 7                        | 0       | 0        | 0                         | 0 | 0      | 7                        | 6       | 4        | 1                         | 5  | 6      | /                        | /       | /        | /                         | / | /      |
| Varstvena biologija, angleški                                      | DR            | 8                        | 0       | 0        |                           |   |        | 8                        | 2       | 2        |                           |    |        | /                        | /       | /        |                           |   |        |
| SKUPAJ                                                             |               | 80                       | 20      | 16       | 6                         | 8 | 14     | 85                       | 31      | 11       | 3                         | 10 | 13     | 70                       | 25      | 18       | 13                        | 5 | 18     |

Opomba:

\* S študijskim letom 2022/23 se je pričel izvajati prenovljen doktorski študijski program Računalništvo in informatika, ki traja 4 leta. Dosedanji, 3-letni študijski program, se je izvajal le še v višjih letnikih (2022/23 – 2. in 3. letnik, 2023/24 – 3. letnik).

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.

Utemeljitev:

V tabeli 7 so prikazani podatki za doktorski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da se je število vpisanih študentov v študijskem letu 2024/25 nekoliko znižalo v primerjavi s študijskim letom 2023/24 (2024/25 – 14, 2023/24 – 13, 2022/23 – 18). Tudi v doktorskih študijskih programih še ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da so se lahko vpisali vsi kandidati, ki so izpolnjevali pogoje za vpis in posredovali vso zahtevano dokumentacijo.

Tabela 8: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – dodiplomski študij

| Študijski program                        | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |     |        |                             |     |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2023/2024 |     |        |                             |     |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2022/2023 |     |        |                             |     |        |                                      |       |        |
|------------------------------------------|---------------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|-----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|-----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|-----|--------|--------------------------------------|-------|--------|
|                                          |               | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |     |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |     |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |     |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        |
|                                          |               | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž   | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž   | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž   | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj |
| Agronomija                               | UNI           | 6                        | 12  | 18     | 3                           | 7   | 10     | 50                                   | 58,33 | 55,56  | /                        | /   | /      | /                           | /   | /      | /                                    | /     | /      | /                        | /   | /      | /                           | /   | /      | /                                    | /     | /      |
| Sredozemsko kmetijstvo                   | UNI           | 13                       | 10  | 23     | 5                           | 2   | 7      | 38,46                                | 20    | 30,43  | 21                       | 19  | 40     | 9                           | 3   | 12     | 42,86                                | 15,79 | 30     | 22                       | 27  | 49     | 10                          | 6   | 16     | 45,45                                | 22,22 | 32,65  |
| Bioinformatika, slovenski*               | UNI           | 20                       | 24  | 44     | 9                           | 19  | 28     | 45                                   | 79,17 | 63,64  | 16                       | 25  | 41     | 7                           | 19  | 26     | 43,75                                | 76    | 63,41  | 38                       | 42  | 80     | 28                          | 37  | 65     | 73,68                                | 88,1  | 81,25  |
| Bioinformatik, angleški*                 | UNI           | 14                       | 42  | 56     | 14                          | 41  | 55     | 100                                  | 97,62 | 98,21  | 19                       | 35  | 54     | 19                          | 35  | 54     | 100                                  | 100   | 100    |                          |     |        |                             |     |        |                                      |       |        |
| Biopsihologija                           | UNI           | 13                       | 122 | 135    | 6                           | 29  | 35     | 46,15                                | 23,77 | 25,93  | 8                        | 111 | 119    | 1                           | 23  | 24     | 12,5                                 | 20,72 | 20,17  | 8                        | 115 | 123    | 0                           | 19  | 19     | 0                                    | 16,52 | 15,45  |
| Matematika, slovenski*                   | UNI           | 12                       | 10  | 22     | 4                           | 3   | 7      | 33,33                                | 30    | 31,82  | 9                        | 11  | 20     | 1                           | 2   | 3      | 11,11                                | 18,18 | 15     | 27                       | 18  | 45     | 23                          | 11  | 34     | 85,19                                | 61,11 | 75,56  |
| Matematika, angleški*                    | UNI           | 30                       | 14  | 44     | 30                          | 14  | 44     | 100                                  | 100   | 100    | 36                       | 15  | 51     | 36                          | 14  | 50     | 100                                  | 93,33 | 98,04  |                          |     |        |                             |     |        |                                      |       |        |
| Matematika v ekonomiji in financah       | UNI           | 16                       | 10  | 26     | 11                          | 6   | 17     | 68,75                                | 60    | 65,38  | 12                       | 11  | 23     | 9                           | 7   | 16     | 75                                   | 63,64 | 69,57  | 7                        | 17  | 24     | 4                           | 9   | 13     | 57,14                                | 52,94 | 54,17  |
| Računalništvo in informatika, slovenski* | UNI           | 98                       | 27  | 125    | 23                          | 17  | 40     | 23,47                                | 62,96 | 32     | 113                      | 25  | 138    | 32                          | 14  | 46     | 28,32                                | 56    | 33,33  | 195                      | 79  | 274    | 113                         | 64  | 177    | 57,95                                | 81,01 | 64,6   |
| Računalništvo in informatika, angleški*  | UNI           | 121                      | 68  | 189    | 117                         | 63  | 180    | 96,69                                | 92,65 | 95,24  | 112                      | 71  | 183    | 110                         | 68  | 178    | 98,21                                | 95,77 | 97,27  |                          |     |        |                             |     |        |                                      |       |        |
| Varstvena biologija                      | UNI           | 19                       | 67  | 86     | 4                           | 12  | 16     | 21,05                                | 17,91 | 18,6   | 21                       | 78  | 99     | 4                           | 20  | 24     | 19,05                                | 25,64 | 24,24  | 21                       | 75  | 96     | 4                           | 19  | 23     | 19,05                                | 25,33 | 23,96  |
| SKUPAJ                                   |               | 362                      | 406 | 768    | 226                         | 213 | 439    | 62,43                                | 52,46 | 57,16  | 367                      | 401 | 768    | 228                         | 205 | 433    | 62,13                                | 51,12 | 56,38  | 325                      | 380 | 705    | 186                         | 169 | 355    | 57,23                                | 44,47 | 50,35  |

Opomba:

\* Podatki za študijsko leto 2022/23 so prikazani skupaj, za slovensko in angleško izvedbo.

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.

Utemeljitev:

V tabeli 8 so prikazani podatki za dodiplomski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da se še naprej povečuje delež vpisanih mednarodnih študentov (2024/25 – 57,16 %, 2023/24 – 56,38 %, 2022/23 – 50,35). V primerjavi z ostalimi članicami, je na UP FAMNIT vpisan največji delež mednarodnih študentov. V študijskem letu 2024/25 ima UP FHŠ primerljiv odstotek na dodiplomskem študiju (2024/25 – 51,57 %), vendar ima dosti manj vpisanih študentov (254).

Tabela 9: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – magistrski študij

| Študijski program                     | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |    |        |                             |    |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2023/2024 |    |        |                             |   |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2022/2023 |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-------|--------|
|                                       |               | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        |
|                                       |               | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj |
| Biopsihologija                        | MAG           | 3                        | 18 | 21     | 2                           | 3  | 5      | 66,67                                | 16,67 | 23,81  | 2                        | 18 | 20     | 1                           | 3 | 4      | 50                                   | 16,67 | 20     | 2                        | 18 | 20     | 0                           | 2 | 2      | 0                                    | 11,11 | 10     |
| Matematične znanosti, slovenski*      | MAG           | 0                        | 3  | 3      | 0                           | 0  | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 0                        | 3  | 3      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 4                        | 3  | 7      | 3                           | 1 | 4      | 83,33                                | 16,66 | 75     |
| Matematične znanosti, angleški*       | MAG           | 9                        | 2  | 11     | 9                           | 1  | 10     | 100                                  | 50    | 90,91  | 8                        | 6  | 14     | 8                           | 5 | 13     | 100                                  | 83,33 | 92,86  |                          |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
| Podatkovna znanost, slovenski*        | MAG           | 4                        | 1  | 5      | 2                           | 1  | 3      | 50                                   | 100   | 60     | 3                        | 3  | 6      | 2                           | 1 | 3      | 66,67                                | 33,33 | 50     |                          |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
| Podatkovna znanost, angleški*         | MAG           | 18                       | 11 | 29     | 18                          | 10 | 28     | 100                                  | 90,91 | 96,55  | 20                       | 7  | 27     | 20                          | 6 | 26     | 100                                  | 85,71 | 96,3   | 8                        | 4  | 12     | 7                           | 0 | 7      | 43,75                                | 0     | 29,16  |
| Psihologija                           | MAG           | 11                       | 79 | 90     | 1                           | 9  | 10     | 9,09                                 | 11,39 | 11,11  | 12                       | 71 | 83     | 1                           | 8 | 9      | 8,33                                 | 11,27 | 10,84  | 9                        | 60 | 69     | 1                           | 9 | 10     | 11,11                                | 15    | 14,49  |
| Računalništvo in informatika          | MAG           | 12                       | 2  | 14     | 4                           | 1  | 5      | 33,33                                | 50    | 35,71  | 18                       | 4  | 22     | 9                           | 2 | 11     | 50                                   | 50    | 50     | 19                       | 5  | 24     | 8                           | 4 | 12     | 42,11                                | 80    | 50     |
| Trajnostno grajeno okolje, slovenski* | MAG           | 1                        | 0  | 1      | 0                           | 0  | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 0                        | 1  | 1      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 2                        | 4  | 6      | 1                           | 4 | 5      | 25                                   | 50    | 41,66  |
| Trajnostno grajeno                    | MAG           | 1                        | 4  | 5      | 0                           | 3  | 3      | 0                                    | 75    | 60     | 2                        | 4  | 6      | 2                           | 3 | 5      | 100                                  | 75    | 83,33  |                          |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |

## ISEP-UP FAMNIT

| Študijski program | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |     |        |                             |    |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2023/2024 |     |        |                             |    |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2022/2023 |     |        |                             |    |        |                                      |       |        |
|-------------------|---------------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|-----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|
|                   |               | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |     |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        |
|                   |               | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž   | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj |
| okolje, angleški* |               |                          |     |        |                             |    |        |                                      |       |        |                          |     |        |                             |    |        |                                      |       |        |                          |     |        |                             |    |        |                                      |       |        |
| Varstvo narave    | MAG           | 8                        | 26  | 34     | 4                           | 10 | 14     | 50                                   | 38,46 | 41,18  | 8                        | 25  | 33     | 5                           | 11 | 16     | 62,5                                 | 44    | 48,48  | 10                       | 32  | 42     | 5                           | 14 | 19     | 50                                   | 43,75 | 45,24  |
| SKUPAJ            |               | 67                       | 146 | 213    | 40                          | 38 | 78     | 59,7                                 | 26,03 | 36,62  | 73                       | 142 | 215    | 48                          | 39 | 87     | 65,75                                | 27,46 | 40,47  | 54                       | 126 | 180    | 25                          | 34 | 59     | 46,3                                 | 26,98 | 32,78  |

Opomba:

\* Podatki za študijsko leto 2022/23 so prikazani skupaj, za slovensko in angleško izvedbo.

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.

Utemeljitev:

V tabeli so prikazani podatki za magistrski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da se je delež mednarodnih študentov nekoliko znižal v primerjavi s preteklim letom 2023/24 (2024/25 – 36,62 %, 2023/24 – 40,47 %, 2022/23 – 32,78 %).

V primerjavi z ostalimi članicami, je na UP FAMNIT tudi na magistrskem študiju vpisan največji delež mednarodnih študentov. V študijskem letu 2024/25 imata UP FHŠ in UP FM primerljiv odstotek na magistrskem študiju (FHŠ: 2024/25 – 31,71 %; FM: 2024/25 – 30,37 %), vendar imata manj vpisanih študentov (FHŠ: 2024/25 – 26; FM: 2024/25 – 59).

## ISEP-UP FAMNIT

Tabela 10: KUP 14 - Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi, sprejetimi in prvič vpisanimi študenti v 1. letnik z vključenim deležem mednarodnih študentov za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23 – doktorski študij

| Študijski program                                                            | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |   |        |                             |   |        |                                      |     |        | Študijsko leto 2023/2024 |   |        |                             |   |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2022/2023 |   |        |                             |   |        |                                      |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-----|--------|--------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|---|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|------|--------|
|                                                                              |               | Vpisani VSI              |   |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |     |        | Vpisani VSI              |   |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |   |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |      |        |
|                                                                              |               | M                        | Ž | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž   | Skupaj | M                        | Ž | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž    | Skupaj |
| Matematične znanosti, slovenski                                              | DR            | 2                        | 1 | 3      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0   | 0      | 3                        | 1 | 4      | 1                           | 0 | 1      | 33,33                                | 0     | 25     | 7                        | 2 | 9      | 5                           | 2 | 7      | 35,71                                | 50   | 38,89  |
| Matematične znanosti, angleški                                               | DR            | 4                        | 2 | 6      | 4                           | 2 | 6      | 100                                  | 100 | 100    | 3                        | 2 | 5      | 3                           | 2 | 5      | 100                                  | 100   | 100    |                          |   |        |                             |   |        |                                      |      |        |
| Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, slovenski*                    | DR            | 1                        | 3 | 4      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0   | 0      | 1                        | 3 | 4      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 7                        | 8 | 15     | 3                           | 2 | 5      | 21,43                                | 12,5 | 16,66  |
| Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, angleški*                     | DR            | 6                        | 6 | 12     | 3                           | 3 | 6      | 50                                   | 50  | 50     | 6                        | 7 | 13     | 3                           | 4 | 7      | 50                                   | 57,14 | 53,85  |                          |   |        |                             |   |        |                                      |      |        |
| Računalništvo in informatika, slovenski*                                     | DR            | 2                        | 0 | 2      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0   | 0      | 1                        | 1 | 2      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 6                        | 2 | 8      | 5                           | 1 | 6      | 41,66                                | 25   | 37,5   |
| Računalništvo in informatika, angleški*                                      | DR            | 6                        | 5 | 11     | 6                           | 4 | 10     | 100                                  | 80  | 90,91  | 4                        | 1 | 5      | 4                           | 1 | 5      | 100                                  | 100   | 100    |                          |   |        |                             |   |        |                                      |      |        |
| Računalništvo in informatika (Computer Science), skupni mednarodni, angleški | DR            | /                        | / | /      | /                           | / | /      | /                                    | /   | /      | /                        | / | /      | /                           | / | /      | /                                    | /     | /      | 0                        | 1 | 1      | 0                           | 1 | 1      | 0                                    | 100  | 100    |
| Računalništvo in informatika - 3-letni, slovenski                            | DR            | 2                        | 1 | 3      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0   | 0      | 2                        | 1 | 3      | 0                           | 0 | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 5                        | 1 | 6      | 3                           | 1 | 4      | 60                                   | 100  | 66,67  |
| Računalništvo in informatika - 3-letni, angleščina                           | DR            | /                        | / | /      | /                           | / | /      | /                                    | /   | /      | 2                        | 1 | 3      | 2                           | 1 | 3      | 100                                  | 100   | 100    | /                        | / | /      | /                           | / | /      | /                                    | /    | /      |

## ISEP-UP FAMNIT

| Študijski program                            | Vrsta študija | Študijsko leto 2024/2025 |    |        |                             |    |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2023/2024 |    |        |                             |    |        |                                      |       |        | Študijsko leto 2022/2023 |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|----|--------|--------------------------------------|-------|--------|--------------------------|----|--------|-----------------------------|---|--------|--------------------------------------|-------|--------|
|                                              |               | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |    |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        | Vpisani VSI              |    |        | Vpisani MEDNARODNI študenti |   |        | DELEŽ vpisanih MEDNARODNIH študentov |       |        |
|                                              |               | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž  | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj | M                        | Ž  | Skupaj | M                           | Ž | Skupaj | M                                    | Ž     | Skupaj |
| Suicidologija in duševno zdravje, slovenski* | DR            | 0                        | 5  | 5      | 0                           | 0  | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 0                        | 5  | 5      | 0                           | 0  | 0      | 0                                    | 0     | 0      | 1                        | 4  | 5      | 1                           | 0 | 1      | 50                                   | 0     | 10     |
| Suicidologija in duševno zdravje, angleški*  | DR            | 1                        | 0  | 1      | 1                           | 0  | 1      | 100                                  | 0     | 100    | 1                        | 0  | 1      | 1                           | 0  | 1      | 100                                  | 0     | 100    |                          |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
| Varstvena biologija, slovenski*              | DR            | 1                        | 4  | 5      | 0                           | 1  | 1      | 0                                    | 25    | 20     | 1                        | 4  | 5      | 0                           | 1  | 1      | 0                                    | 25    | 20     | /                        | /  | /      | /                           | / | /      | /                                    | /     | /      |
| Varstvena biologija, angleški*               | DR            | 1                        | 1  | 2      | 1                           | 1  | 2      | 100                                  | 100   | 100    | 1                        | 1  | 2      | 1                           | 1  | 2      | 100                                  | 100   | 100    |                          |    |        |                             |   |        |                                      |       |        |
| SKUPAJ                                       |               | 26                       | 28 | 54     | 15                          | 11 | 26     | 57,69                                | 39,29 | 48,15  | 25                       | 27 | 52     | 15                          | 10 | 25     | 60                                   | 37,04 | 48,08  | 26                       | 18 | 44     | 17                          | 7 | 24     | 65,38                                | 38,89 | 54,55  |

Opomba:

\* Podatki za študijsko leto 2022/23 so prikazani skupaj, za slovensko in angleško izvedbo.

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 14.



Utemeljitev:

V tabeli 10 so prikazani podatki za doktorski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov sledi, da ostaja delež vpisanih mednarodnih študentov približno nespremenjen.

Primerjava števila vseh vpisanih mednarodnih študentov na ravni UP v študijskem letu 2024/25 kaže, da je na UP FAMNIT vpisanih največ mednarodnih študentov, in sicer tako v absolutnih številkah, kakor tudi v deležu glede na vse vpisane študente. Tako je imela UP FAMNIT v študijskem letu 2024/25 vpisanih 543 mednarodnih študentov, kar predstavlja 52,46 % vseh vpisanih študentov. Naslednja članica z največjim deležem vpisanih mednarodnih študentov je UP FHŠ (45,3 % oz. 164 študentov), sledi UP FM z 32,4 % oziroma 242 študenti, ostale članice pa imajo pod 30 % mednarodnih študentov. Med razlogi za večji vpis mednarodnih študentov na UP FAMNIT, v primerjavi z ostalimi članicami UP, je zagotovo tudi specifičnost področja študija (naravoslovje in tehnika).

Tabela 11: KUP 15 - Povprečno število točk sprejetih kandidatov za vpis v dodiplomski študij

| Študijski program                  | Vrsta študija (VS, UNI-3, UNI-4) | Jezik     | Študijsko leto 2024/2025 |                |        | Študijsko leto 2023/2024 |                |        | Študijsko leto 2022/2023 |                |        |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------|--------------------------|----------------|--------|--------------------------|----------------|--------|--------------------------|----------------|--------|
|                                    |                                  |           | Redni študij             | Izredni študij | Skupaj | Redni študij             | Izredni študij | Skupaj | Redni študij             | Izredni študij | Skupaj |
| Agronomija/Sredozemsko kmetijstvo  | VS                               | slovenski | 67,92                    | -              | 67,92  | -                        | -              | -      | -                        | -              | -      |
| Bioinformatika                     | UNI - 3                          | slovenski | 70,36                    | -              | 70,36  | 81,84                    | -              | 81,84  | 70,00                    | -              | 70,00  |
| Bioinformatika                     | UNI - 3                          | angleški  | 83,58                    | -              | 83,58  | 100,00                   | -              | 100,00 | 78,75                    | -              | 78,75  |
| Biopsihologija                     | UNI - 3                          | slovenski | 85,06                    | -              | 85,06  | 87,54                    | -              | 87,54  | 87,67                    | -              | 87,67  |
| Matematika                         | UNI - 3                          | slovenski | 69,60                    | -              | 69,60  | 80,25                    | -              | 80,25  | 69,00                    | -              | 69,00  |
| Matematika                         | UNI - 3                          | angleški  | 85,50                    | -              | 85,50  | 74,25                    | -              | 74,25  | 77,75                    | -              | 77,75  |
| Matematika v ekonomiji in finančah | UNI - 3                          | slovenski | 59,33                    | -              | 59,33  | 66,50                    | -              | 66,50  | 74,56                    | -              | 74,56  |
| Računalništvo in informatika       | UNI - 3                          | slovenski | 67,13                    | -              | 67,13  | 69,24                    | -              | 69,24  | 82,03                    | -              | 82,03  |
| Računalništvo in informatika       | UNI - 3                          | angleški  | 80,46                    | -              | 80,46  | 80,93                    | -              | 80,93  | 68,97                    | -              | 68,97  |
| Sredozemsko kmetijstvo             | VS                               | slovenski | -                        | -              | -      | 60,88                    | -              | 60,88  | 68,32                    | -              | 68,32  |
| Varstvena biologija                | UNI - 3                          | slovenski | 71,92                    | -              | 71,92  | 73,69                    | -              | 73,69  | 76,12                    | -              | 76,12  |
| SKUPAJ UP FAMNIT                   |                                  |           | 75,85                    | -              | 75,85  | 77,81                    | -              | 77,81  | 77,35                    | -              | 77,35  |

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 15.

Utemeljitev:

V tabeli 11 so prikazani podatki za dodiplomski študij za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, v prilogi pa še za tekoče študijsko leto 2025/26. Iz podatkov lahko razberemo, da se je povprečno število točk zvišalo v treh programih (Matematika – v angleškem jeziku, Agronomija/ Sredozemsko kmetijstvo, Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku), znižalo pa se je v šestih programih (Bioinformatika – v slovenskem in angleškem jeziku, Matematika – v slovenskem jeziku, Matematika v ekonomiji in

financah, Varstvena biologija, Biopsihologija, Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku). Potrebno je tudi izpostaviti, da povprečne točke nekoliko nihajo med študijskimi leti.

Skupno povprečno število točk se je nekoliko znižalo v študijskem letu 2024/25 (2024/25 – 75,85, 2023/24 – 77,81, 2022/23 – 77,35), vendar še vedno ocenjujemo kot dobro, saj se večinoma ohranjajo primerljive vrednosti kot v preteklem letu. Strategija UP FAMNIT je pridobiti čimbolj motivirane študente in študente z boljšim uspehom, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki se bodo prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku (to bo prispevalo k zvišanju povprečnega števila točk). S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v lokalnem in v mednarodnem okolju.

Tabela 12: KUP 16 - Prehodnost v višji letnik – UP Skupaj

| JEZIK<br>IZVEDBE | VRSTA<br>ŠTUDIJA | Študijsko leto 2024/2025 |       |        |                   |       |        |                   |   |        |                   |       |        |                   |     |        |                   |   |        |
|------------------|------------------|--------------------------|-------|--------|-------------------|-------|--------|-------------------|---|--------|-------------------|-------|--------|-------------------|-----|--------|-------------------|---|--------|
|                  |                  | REDNI ŠTUDIJ             |       |        |                   |       |        |                   |   |        | IZREDNI ŠTUDIJ    |       |        |                   |     |        |                   |   |        |
|                  |                  | Iz 1. v 2. letnik        |       |        | Iz 2. v 3. letnik |       |        | Iz 3. v 4. letnik |   |        | Iz 1. v 2. letnik |       |        | Iz 2. v 3. letnik |     |        | Iz 3. v 4. letnik |   |        |
|                  |                  | M                        | Ž     | SKUPAJ | M                 | Ž     | SKUPAJ | M                 | Ž | SKUPAJ | M                 | Ž     | SKUPAJ | M                 | Ž   | SKUPAJ | M                 | Ž | SKUPAJ |
| Slovenski        | UN-3             | 50                       | 55,77 | 53,33  | 56,82             | 75,44 | 67,33  | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | UN-4             | -                        | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | VS               | 16,67                    | 33,33 | 27,78  | 66,67             | 50    | 60     | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | MAG-2            | 64,71                    | 80,85 | 76,56  | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | DR-3             | -                        | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | 0                 | 100   | 100    | 100               | 100 | 100    | -                 | - | -      |
|                  | DR-4             | -                        | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | 0                 | 50  | 50     | 100               | 0 | 100    |
| Angleški         | UN-3             | 43,86                    | 58,54 | 50     | 50                | 68,42 | 57,95  | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | VS               | --                       | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | MAG-2            | 54,55                    | 100   | 68,75  | -                 | -     | -      | -                 | - | --     | -                 | -     | -      | -                 | -   | -      | -                 | - | -      |
|                  | DR-3             | -                        | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | 75                | 66,67 | 71,43  | 100               | 100 | 100    | -                 | - | -      |
|                  | DR-4             | -                        | -     | -      | -                 | -     | -      | -                 | - | -      | 100               | 100   | 100    | 0                 | 100 | 50     | 100               | 0 | 75     |

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 16.

#### Utemeljitev:

V tabeli 12 so prikazani podatki za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, ločeno po vrsti študija. Iz podatkov sledi, da je skupna prehodnost nekoliko višja v univerzitetnih in magistrskih programih, ki se izvajajo v slovenskem jeziku. Na doktorskih programih je prehodnost zelo visoka.

Tabela 13: KUP 16 - Prehodnost v višji letnik – UP Skupaj (primerjava za zadnja 3. leta)

| JEZIK<br>IZVEDBE | VRSTA<br>ŠTUDIJA | Študijsko leto 2024/2025 |                         |                         |                         |                         |                         | Študijsko leto 2023/2024 |                         |                         |                         |                         |                         | Študijsko leto 2022/2023 * |                         |                         |                         |                         |                         |
|------------------|------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                  |                  | REDNI ŠTUDIJ             |                         |                         | IZREDNI ŠTUDIJ          |                         |                         | REDNI ŠTUDIJ             |                         |                         | IZREDNI ŠTUDIJ          |                         |                         | REDNI ŠTUDIJ               |                         |                         | IZREDNI ŠTUDIJ          |                         |                         |
|                  |                  | Iz 1. v<br>2.<br>letnik  | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik | Iz 1. v<br>2.<br>letnik | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik | Iz 1. v<br>2.<br>letnik  | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik | Iz 1. v<br>2.<br>letnik | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik | Iz 1. v<br>2.<br>letnik    | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik | Iz 1. v<br>2.<br>letnik | Iz 2. v<br>3.<br>letnik | Iz 3. v<br>4.<br>letnik |
| Slovenski        | UN-3             | 53,33                    | 67,33                   | -                       | -                       | -                       | -                       | 45,65                    | 69,81                   | -                       | -                       | -                       | -                       | 45,39                      | 64,77                   | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | UN-4             | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | VS               | 27,78                    | 60                      | -                       | -                       | -                       | -                       | 20                       | 61,54                   | -                       | -                       | -                       | -                       | 54,55                      | 100                     | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | MAG-2            | 76,56                    | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | 78,46                    | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | 68,42                      | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | DR-3             | -                        | -                       | -                       | 100                     | 100                     | -                       | -                        | -                       | 100                     | 66,67                   | -                       | -                       | -                          | -                       | 80                      | 100                     | -                       | -                       |
|                  | DR-4             | -                        | -                       | -                       | -                       | 50                      | 100                     | -                        | -                       | -                       | 100                     | 50                      | -                       | -                          | -                       | -                       | 66,67                   | -                       | -                       |
| Angleški         | UN-3             | 50                       | 57,95                   | -                       | -                       | -                       | -                       | 48,32                    | 60,66                   | -                       | -                       | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | UN-4             | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | VS               | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                        | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | MAG-2            | 68,75                    | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | 41,03                    | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | DR-3             | -                        | -                       | -                       | 71,43                   | 100                     | -                       | -                        | -                       | 75                      | 60                      | -                       | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |
|                  | DR-4             | -                        | -                       | -                       | 100                     | 50                      | 75                      | -                        | -                       | -                       | 100                     | 80                      | -                       | -                          | -                       | -                       | -                       | -                       | -                       |

Opomba:

Podatki za študijsko leto 2022/23 niso ločeni po jeziku izvedbe, temveč so prikazani pri slovenskem jeziku.

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 16.

Utemeljitev:

V tabeli 13 so prikazani podatki za študijska leta 2024/25, 2023/24 in 2022/23, ločeno po vrsti študija. Iz podatkov sledi, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko zvišala v univerzitetnih programih (izvedba v slovenskem jeziku) in visokošolskem strokovnem programu. Prehodnost iz 2. v 3. letnik v univerzitetnih programih pa ostaja primerljiva in je pričakovano višja kot iz 1. v 2. letnik. V visokošolskem strokovnem programu ostaja primerljiva s preteklim letom (2024/25 – 60, 2023/24 – 61,54).

V univerzitetnih programih (izvedba v angleškem jeziku) se je prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala, iz 2. v 3. letniku pa ostaja primerljiva. V magistrskih programih (izvedba v angleškem jeziku) se je prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala.

V doktorskih programih je prehodnost zelo visoka.

Tabela 14: KUP 17 - Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

|                                                                 | Študijsko leto<br>2024/25 | Študijsko leto<br>2023/24 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Število zaposlenih v plačni skupini D1 v FTE                    | 80,92                     | 81,56                     |
| Število študentov                                               | 1035                      | 1035                      |
| Število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca v FTE | 12,79                     | 12,69                     |

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 17.

Utemeljitev:

Iz podatkov izhaja, da je v obeh študijskih letih število študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca v FTE skoraj nespremenjeno.

Primerjava za študijsko leto 2024/25 z ostalimi članicami UP kaže, da ima UP FAMNIT ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca). Primerljivi smo z UP FTŠ Turistico (12,84), medtem ko ima UP FHŠ še nižjo vrednost (7,58). Na UP FVZ, UP FM in UP PEF je ta vrednost višja (UP FVZ – 26,52, UP FM – 21,45, UP PEF – 23,76).

Tabela 15: KUP 18 - Trajanje študija in trajanje študija glede na predvideno trajanje študija

| JEZIK<br>IZVEDBE | VRSTA<br>ŠTUDIJA | Študijsko leto 2024/2025 |      |        |                |      |        | Študijsko leto 2023/2024 |      |        |                |      |        | Študijsko leto 2022/2023 * |      |        |                |   |        |
|------------------|------------------|--------------------------|------|--------|----------------|------|--------|--------------------------|------|--------|----------------|------|--------|----------------------------|------|--------|----------------|---|--------|
|                  |                  | REDNI ŠTUDIJ             |      |        | IZREDNI ŠTUDIJ |      |        | REDNI ŠTUDIJ             |      |        | IZREDNI ŠTUDIJ |      |        | REDNI ŠTUDIJ               |      |        | IZREDNI ŠTUDIJ |   |        |
|                  |                  | M                        | Ž    | SKUPAJ | M              | Ž    | SKUPAJ | M                        | Ž    | SKUPAJ | M              | Ž    | SKUPAJ | M                          | Ž    | SKUPAJ | M              | Ž | SKUPAJ |
| Slovenski        | UNI-3            | 4,05                     | 4,01 | 4,02   | -              | -    | -      | 4,94                     | 3,92 | 4,28   | -              | -    | -      | 3,89                       | 3,84 | 3,86   | -              | - | -      |
|                  | UNI-4            | -                        | -    | -      | -              | -    | -      | -                        | -    | -      | -              | -    | -      | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
|                  | VS               | 3,69                     | 4,7  | 4,25   | -              | -    | -      | 4,3                      | 3,11 | 3,41   | -              | -    | -      | 3,93                       | 3,47 | 3,56   | -              | - | -      |
|                  | MAG-1            |                          |      |        | -              | -    | -      | -                        | -    | -      | -              | -    | -      | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
|                  | MAG-2            | 3,33                     | 3,96 | 3,79   | -              | -    | -      | 2,81                     | 3,74 | 3,59   | -              | -    | -      | 4,94                       | 4,3  | 4,35   | -              | - | -      |
|                  | DR-3             | -                        | -    | -      | 0              | 3,52 | 3,52   | -                        | -    | -      | 5,57           | 0    | 5,57   | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
| Angleški         | UNI-3            | 4,49                     | 3,87 | 4,2    | -              | -    | -      | 3,23                     | 3,63 | 3,42   | -              | -    | -      | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
|                  | VS               | -                        | -    | -      | -              | -    | -      | -                        | -    | -      | -              | -    | -      | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
|                  | MAG-2            | 2,39                     | 2,78 | 2,59   | -              | -    | -      | 0                        | 1,93 | 1,93   | -              | -    | -      | -                          | -    | -      | -              | - | -      |
|                  | DR-3             | -                        | -    | -      | 0              | 0    | 0      | -                        | -    | -      | 3,85           | 4,94 | 4,63   | -                          | -    | -      | 3,75           | 0 | 3,75   |

Podatki so podrobneje predstavljeni v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 18.

#### Utemeljitev:

Iz podatkov sledi, da se je trajanje študija v univerzitetnih programih (izvedba v slovenskem jeziku) nekoliko izboljšalo glede na študijsko leto 2023/24 (2024/25 – 4,02, 2023/24 – 4,28). Primerjava s študijskim letom 2022/23 ni možna, saj so dostopni le skupni podatki za slovensko in angleško izvedbo. Na angleški izvedbi se je trajanje študija povečalo (2024/25 – 4,2, 2023/24 – 3,42), vendar ostaja še vedno na zadovoljivi ravni. V visokošolskem strokovnem programu Sredozemsko kmetijstvo/ Agronomija se je ravno tako trajanje študija povečalo (2024/25 – 4,25, 2023/24 – 3,41, 2022/23 – 3,56).

V magistrskih programih (izvedba v slovenskem jeziku) ostaja trajanje študija primerljivo s preteklim letom (2024/25 – 3,79, 2023/24 – 3,59). Primerjava s študijskim letom 2022/23 ni možna, saj so dostopni le skupni podatki za slovensko in angleško izvedbo.

V doktorskih programih (izvedba v slovenskem jeziku) se je trajanje študija izboljšalo v primerjavi s preteklim letom (2024/25 – 3,52, 2023/24 – 5,57). Primerjava s študijskim letom 2022/23 ni možna, saj so dostopni le skupni podatki za slovensko in angleško izvedbo. Na angleški izvedbi se je trajanje študija trajanje študija povečalo (2023/24 – 4,63, 2022/23 – 3,75).

### 3.2 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA PRIDOBITEV IZOBRAZBE IN DELI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Ključne aktivnosti na področju zagotavljanja kakovosti na področju izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2024/2025:

V besedilo po presoji vključite sledeče:

- akreditacija ali posodobitev novih študijskih programov,
- vzorčne in izredne evalvacije študijskih programov,
- poročila o napredku,
- povzetki samoevalvacijskih poročil študijskih programov in delov študijskih programov,
- uresničevanje Strategije vključevanja prožnih oblik učenja in poučevanja v študijski proces,
- pedagoško odličnost,
- izvedbo študijskih programov v sodelovanju s tujimi univerzami,
- ponudbo »Bachelor Tracks« v okviru Evropske univerze Transform4Europe (T4EU),
- razvoj mobilnostih oken, vertikalna mobilnost v okviru T4EU,
- promocijska dejavnost...

V študijskem letu 2024/25 je bil na Nacionalno agencijo RS za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) posredovan v obravnavo nov visokošolski strokovni študijski program *Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj*. Postopek akreditacije je bil uspešno zaključen 20. 11. 2025, v študijskem letu 2026/27 pa je predvidena prva izvedba študijskega programa (v slovenskem in angleškem jeziku). V 3. letniku študijskega programa bodo študenti v okviru mobilnostnega okna (v skupnem obsegu 24 kreditnih točk) opravljali izbrane obveznosti v tujini, kar je novost na UP FAMNIT.

V študijskem letu 2024/25 je bil pripravljen tudi nov univerzitetni študijski program Matematika in računalništvo, ki je bil, v skladu s spremembami ZviS, posredovan v obravnavo in sprejem na Univerzo na Primorskem. Univerza na Primorskem namreč sama akreditira študijske programe, saj v skladu s spremembami Zakona o visokem šolstvu univerza, ki ji je bila akreditacija dvakrat zapored podaljšana za polno akreditacijsko obdobje, sama sprejme svoje študijske programe z javno veljavnostjo brez akreditacije pri NAKVIS. Senat Univerze na Primorskem je študijski program sprejel 21. 1. 2026, tako da je bil študijski program vključen v razpis za vpis 2026/27 (izvedba v slovenskem in angleškem jeziku).

Konec leta 2024 je bilo na NAKVIS oddano poročilo o napredku za doktorski študijski program Varstvena biologija, saj je bilo potrebno po dveh letih od dokončnosti odločbe, s katero je bila podeljena akreditacija študijskemu programu, Svetu NAKVIS poročati o napredku in upoštevanju priporočil, ki so bila zapisana v odločbi oziroma končnem poročilu skupine strokovnjakov. V začetku leta 2026 smo prejeli odgovor NAKVIS, da je bil naš odziv na priporočila in ugotovitve Sveta NAKVIS primeren.

V študijskem letu 2024/25 so bile sprejete spremembe vseh sedmih dodiplomskih študijskih programov, ki so se nanašale na spremembo pogojev za vpis ter pogojev za ponavljanje letnika, posodobitve učnih načrtov, uvedbo novih izbirnih predmetov ter uvedbo novega obveznega predmeta. Tudi v petih magistrskih študijskih programih so bile sprejete spremembe, in sicer so se nanašale na spremembo pogojev za vpis, spremembo kriterijev za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa ter posodobitve učnih načrtov. Tu želimo izpostaviti predvsem obsežnejše spremembe študijskega programa Matematika s finančnim inženiringom, ki jih je Senat UP potrdil v začetku leta 2025. Študijski program

je bil ponovno razpisan za vpis v študijskem letu 2025/2026 (pred tem pa je bil nazadnje razpisan v študijskem letu 2019/2020). Na doktorskem študiju ni bilo sprejetih sprememb.

Konec leta 2025 so bila pripravljena samoevalvacijska poročila za študijske programe, ki so se izvajali v študijskem letu 2024/25. Senat UP FAMNIT jih je sprejel 22. 12. 2025. Poročila so bila posredovana v obravnavo Komisiji za kakovost Univerze na Primorskem.

V letu 2025 smo zaključili vse aktivnosti in podpisali sporazum z Univerzo v Trstu, članico mreže T4EU, za vzpostavitev dvojne diplome (double degree) za magistrski študijski program Podatkovna znanost. Možnost študija za pridobitev dvojne diplome pa bo študentom prvič ponujena v študijskem letu 2026/27. Ravno tako smo zaključili vse aktivnosti za dvojno diplomu za doktorsko študentko, vpisano v študijski program Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, in sicer z University of the Basque Country - UPV/EHU.

Promocijo študijskih programov UP koordinira SZK UP v sodelovanju s Promocijsko skupino UP in študenti ter poteka v živo (obiski šol, sejmi, informativni dnevi) in prek medijskega zakupa. Promocija se dopolnjuje z izpostavljanjem uspehov študentov in pedagoškega osebja ter z dejavnostmi za širšo javnost. UP FAMNIT je v 2025 izvajala številne poljudne in promocijske aktivnosti ter prvič gostila mednarodno matematično tekmovanje Náboj. V promocijo so bili vključeni tutorji in študenti, rezultati ankete med bruci pa bodo podlaga za nadaljnje izboljšave.

### 3.2.1 Spremljanje in sodelovanje študentov

Visokošolski zavod študentom zagotavlja ustrezno pomoč in svetovanje.

Presojajo se:

- a) upoštevanje raznolikosti in potreb študentov pri vzpostavljanju in določanju vsebine svetovanja oziroma pomoči zanje;
- b) pravočasno in učinkovito obveščanje študentov;
- c) spremljanje zadovoljstva študentov s storitvami.

⇒ **NAKVIS Standard 13**

Študenti imajo zagotovljene ustrezne razmere za kakovosten študij, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško delo ter za obštudijsko dejavnost.

Presojajo se:

- a) izvajanje študija in razmere zanj glede na potrebe in pričakovanja študentov;
- b) omogočanje ustreznega strokovnega, umetniškega in raziskovalnega dela študentov;
- c) razmere za obštudijsko dejavnost.

⇒ **NAKVIS Standard 14**

Visokošolski zavod varuje pravice študentov.

Presojajo se:

- a) delovanje organov visokošolskega zavoda na tem področju;
- b) mehanizmi za prepoznavanje in preprečevanje diskriminacije ranljivih skupin študentov ter diskriminacije na podlagi osebnih okoliščin in prepričanj študentov;
- c) sodelovanje predstavnikov študentov v organih zavoda z drugimi študenti.

⇒ **NAKVIS Standard 15**

Študenti sodelujejo pri vrednotenju ter posodabljanju vsebin in izvajanja dejavnosti visokošolskega zavoda.

Presojajo se:

- a) sodelovanje študentov pri oblikovanju poslanstva, strateških usmeritev, pri samoevalvaciji visokošolskega zavoda in študijskih programov ter pri njihovem spreminjanju;
- b) načini zagotovitve sodelovanja pri samoevalvaciji in posodabljanju dejavnosti.

⇒ **NAKVIS Standard 16**

Zagotovljene so prilagoditve študentom s posebnimi potrebami in posebnimi statusi glede na 115. člen ZVis-1.

Presojajo se:

- a) prilagoditve prostorov in opreme;

- b) komunikacijska in informacijska dostopnost;
  - c) prilagoditve študijskih gradiv in izvajanja študija.
- ⇒ **NAKVIS Standard 18**

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- študenti s posebnimi statusi in posebnimi potrebami.

Informacije o izvajanju študijskih programov so objavljene na spletni strani fakultete, na spletni strani UP, v promocijskih gradivih fakultete ter v letnih poročilih, ki so objavljena na spletnih straneh fakultete. UP pripravi vsako leto vodnik za bruce, v katerem so zbrane ključne informacije za uspešen pričetek študija.

Študente se o vseh spremembah in dogajanju na fakulteti obvešča tudi prek obvestil na spletni strani fakultete (splošna obvestila in obvestila, ki so namenjena le študentom). Na spletni strani so tako objavljene informacije o fakulteti in njeni organiziranosti, izobraževalni dejavnosti, študijskih programih in organiziranosti študija, raziskovalni dejavnosti visokošolskih učiteljev in študentov, povezanosti fakultete s poslovnim svetom (projekti z gospodarstvom), mednarodnem sodelovanju in izmenjavah, dejavnosti knjižnice, založbe in organizaciji konferenc, delovanju študentskega sveta in tutorskega sistema ter o dogajanjih na fakulteti v okviru obštudijskih aktivnosti.

Spletna stran fakultete je dnevno ažurirana z novostmi in spremembami na področju izvajanja študijskih programov, prav tako se na spletni strani sproti objavljajo dosežki visokošolskih učiteljev, znanstvenih sodelavcev in drugih zaposlenih na fakulteti.

Na UP deluje Študentski informacijski sistem (VIS/ŠIS), ki omogoča študentom in učiteljem učinkovito administracijo in podpira digitalne postopke. Ob vpisu prejmejo študenti institucionalne račune, ki omogočajo dostop do e-pošte, e-učilnice in brezžičnih storitev. V podporo izvajanju študijskega procesa je tudi e-učilnica, ki zagotavlja gradiva za predmete, komunikacijske forume in strukturirano podporo pri poučevanju in učenju.

Študenti uporabljajo aplikacijo STUDO, ki je namenjena vsem študentom in omogoča hiter in enostaven dostop do ključnih univerzitetnih informacij. Študente o najaktualnejših zadevah obveščamo tudi preko novičnika, ki ga prejmejo na svoje študentske elektronske naslove.

Urejeno je tudi področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo visokošolski učitelji in sodelavci (nosilci in izvajalci predmetov), študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, prodekan za kakovost in Referat za študente. Na fakulteti deluje tutorski sistem. Študenti tutorji usmerjajo svoje tutorande (študente) in jim svetujejo pri reševanju težav. Tutor lahko študentu tudi svetuje glede izbora študijskih smeri, izbirnih predmetov, nadaljnega študija ipd. Namen tutorstva je torej krepiti stike med študenti prek izmenjave koristnih informacij in izkušenj s področja študijskih in študentskih zadev. V študijskem letu 2024/25 je bilo na fakulteti 50 tutorjev študentov in 15 tutorjev učiteljev.

Na ravni UP je urejeno tudi psihološko svetovanje za študente, ki je študentom na voljo v sklopu Kariernega centra UP.

Na fakulteti se vsako leto izvaja anketiranje študentov, ki je urejeno s Pravilnikom o študentski anketi na Univerzi na Primorskem. Osnovni namen anketiranja je pridobiti mnenje udeležencev o pedagoškem delu izvajalca, posameznih predmetih, študijski obremenitvi ter o splošnih vidikih študijskega procesa in pogojih študija. O rezultatih vsakoletne študentske ankete o izvajanju študijskih programov se izvede tudi sestanek s študenti, ki je namenjen predstavitvi splošnih podatkov iz študentske ankete ter pogovoru o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov. Interes študentov za izpolnjevanje študentske ankete se spodbuja na sestankih s koordinatorji, še zlasti na uvodnih srečanjih študentov s koordinatorji študijskih programov ob pričetku posameznega študijskega leta.

Na ravni UP deluje Univerzitetna knjižnica, ki nudi študentom in učiteljem možnost izposoje in nabave študijske literature, dostop do elektronskih bibliografskih baz ter vso svetovanje in podporo pri iskanju in medknjižnični izposoji študijske literature. Obenem nudi študentom, raziskovalcem, učiteljem in sodelavcem dostop do člankov in drugih baz podatkov, potrebnih za njihov poklicni razvoj in izobraževalno ter raziskovalno delo ter opravlja obdelavo in vnos bibliografskih enot v vzajemno bibliografsko bazo Cobiss.

Študenti lahko v času študija pridobijo status študenta s posebnimi potrebami oziroma posebni status študenta:

- na podlagi Pravilnika o posebnih statusih študentov UP (športniki/trenerji, umetniki/kulturniki, z udeležbo na mednarodnih tekmovanjih, študenti starši),
- na podlagi Pravilnika o študentih s posebnimi potrebami na UP (študenti s primanjkljaji, ovirami oz. motnjami na telesnem, gibalnem, zaznavnem, čustvenem, socialnem in komunikacijskem področju ter na področju predelovanja informacij).

V študijskem letu 2024/25 je bilo na fakulteti vpisanih 16 študentov s posebnimi potrebami (12 na dodiplomskem in 4 na magistrskem študiju) ter 3 študenti s posebnim statusom (2 na dodiplomskem in 1 na magistrskem študiju).

### 3.2.2 Spremljanje kariere diplomantov

Visokošolski zavod spremlja potrebe po znanju in zaposlitvene potrebe v okolju. Zagotavlja informacije o zaposlitvenih možnostih na področjih, ki so primerna kompetencam oziroma ucnim izidom diplomantov. Presojata se:

- a) sodelovanje visokošolskega zavoda z okoljem ali delodajalci in s svojimi diplomanti, redno spremljanje potreb po znanju in profilih diplomantov;
- b) razvitost kariernih centrov, klubov diplomantov ali drugih organiziranih oblik ter sistem spremljanja zaposljivosti diplomantov.

⇒ **NAKVIS Standard 5**

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- rezultati anketiranja diplomantov,
- Alumni UP,
- sodelovanje s člani Sveta zaupnikov UP,
- sodelovanje v okviru štipendijskega sklada UP,
- sodelovanje z ostalimi relevantnimi organizacijami v okolju (npr. Sosvet UE Koper/ZRSZ OE Koper/OOZ/GZ),
- sodelovanje z mentorji študijskih praks/učnih baz,
- vključevanje v projekte (npr. PUŠ, NOO...)...

UP FAMNIT izvaja anketiranje diplomantov v skladu z Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem. Anketiranje se izvede vsako drugo oziroma tretje študijsko leto, skladno s sklepom Senata UP. Anketiranje je zadnjič potekalo v letu 2024, zato v nadaljevanju povzemamo ključne ugotovitve te ankete.



V dveh letih je študij zaključilo 226 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 212 diplomantov, kar predstavlja 93,8 % vseh diplomantov v navedenem obdobju; 14 diplomantov (6,2 %) namreč ob diplomiranju ni podalo soglasja po GDPR. Od 212 anketiranih diplomantov, jih je 138 zaključilo dodiplomske, 69 magistrske ter 5 doktorske študijske programe.

Spletno anketo je izpolnila polovica diplomantov, in sicer 116 (oziroma 54,7 %) anketiranih diplomantov (67 oziroma 48,6 % diplomantov dodiplomskega študija, 47 oziroma 68,1 % diplomantov magistrskega študija ter 2 oziroma 40 % doktorandov). Pri tem velja izpostaviti, da je anketo delno izpolnilo 65 anketirancev, v celoti pa 51.

Analiza prejetih odgovorov kaže na to, da je večina diplomantov zaposlenih in samozaposlenih. Večina diplomantov je našla zaposlitev v času študija (23 %) oziroma v šestih mesecih po zaključku študija (34 %), 13 % diplomantov pa je izjavilo, da zaposlitve še niso iskali. Večinoma so diplomanti zaposleni na delovnem mestu, ki ustreza stopnji pridobljene izobrazbe – ob prvi zaposlitvi je (bilo) tako zaposlenih 85 % diplomantov, nekoliko več, 94 %, pa je trenutno zaposlena na delovnem mestu, ki ustreza stopnji njihove izobrazbe.

V letu 2024 so se alumni aktivnosti okrepile z uvedbo nagrad in priznanj Alumni UP v okviru Tedna Alumni UP ter z decembrskim srečanjem MeetUP, diplomanti pa so bili aktivneje vključeni v podelitve diplom z motivacijskim nagovorom uspešnega alumna. Izvajala so se brezplačna izobraževanja za profesionalni razvoj, posodobljena je bila baza članov, ki je narasla na 560, kar je predstavljalo pomembno izhodišče za nadaljnjo rast v letu 2025.

V letu 2025 je sodelovanje z diplomanti UP FAMNIT potekalo predvsem v okviru kluba Alumni UP, ki je dobil novo vodstvo in nadaljeval z okrepljenimi aktivnostmi. Izvedena sta bila Teden Alumni UP s podelitvijo nagrad in priznanj ter decembrska alumni zdravica, ob podelitvi diplom pa sta diplomante nagovorila dva uspešna alumna. Nadaljevala so se brezplačna izobraževanja za profesionalni razvoj, baza članov Alumni UP FAMNIT pa se je povečala na 699. V juliju 2025 so UP obiskali predstavniki UNESCO, ki so preverjali možnosti za spremljanje akademske in poklicne poti diplomantov UP FAMNIT. Na podlagi uspešnega obiska je UNESCO sklenil pogodbo z UP za sofinanciranje raziskave o diplomantih UP s STEM področij; raziskava se je pričela v letu 2025 in se bo zaključila v 2026. Aktivnosti za raziskavo potekajo na UP FAMNIT.

### 3.3 ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- akreditacija novih študijskih programov za izpopolnjevanje,
- izvedba študijskih programov za izpopolnjevanje,
- rezultati samoevalvacijskih poročil študijskih programov za izpopolnjevanje...

UP FAMNIT nima akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje.

### 3.4 MIKRODOKAZILA

Visokošolski zavod ima vzpostavljen kakovosten, pregleden in učinkovit sistem zagotavljanja kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil (v nadaljevanju: sistem kakovosti krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil), ki je vključen v celovit sistem samoevalvacije izobraževalne dejavnosti visokošolskega zavoda in zajema celoten cikel krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil: prepoznavanje potreb (trga, družbe in učečih se), načrtovanje, oblikovanje (sestava in vsebina), izvedbo, spremljanje, posodabljanje in po potrebi ukinjanje.

Presoja se, ali sistem kakovosti mikrodokazil zagotavlja:

- a) sistematično prepoznavanje potreb trga dela, družbe oziroma učečih se, ter njihovo sledljivo vključevanje v načrtovanje kompetenc in učnih izidov;
- b) kakovostno zasnovo in izvedbo krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, vključno z jasno strukturiranimi in dokumentiranimi postopki ter po potrebi fleksibilnimi in didaktično utemeljenimi oblikami izvedbe;
- c) zanesljivo merjenje doseganja učnih izidov in kompetenc, pri čemer je zagotovljena objektivnost, sledljivost in ustrezno dokumentiranje rezultatov;
- d) točne, ažurne in javno dostopne informacije o krajših izobraževanjih in usposabljanjih za pridobitev mikrodokazil v slovenskem in angleškem jeziku na ravni zavoda in posameznih mikrodokazil;
- e) jasne, učinkovite ter ustrezno implementirane notranje mehanizme kakovosti, tako na ravni visokošolskega zavoda kot tudi na ravni krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, kar se izkazuje z dokazili o notranjih presojah, analizah, ukrepih in z implementiranimi izboljšavami (na ravni posameznih krajših izobraževanj ali usposabljanj oziroma na ravni sistema kakovosti mikrodokazil);
- f) spremljanje učinkov krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil, tj. vpliva na razvoj in uporabo kompetenc v praksi, ob upoštevanju kratkega trajanja krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil in vključevanju teh ugotovitev v institucionalno samoevalvacijo.

⇒ **NAKVIS Standard 7**

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- Pilotne izvedbe mikrodokazil v okviru GDI UP,
- akreditacija novih krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil,
- izvedba krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil,
- rezultati samoevalvacijskih poročil krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil...

Število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil je podrobneje predstavljeno v poglavju 8 (Trajnost).

### 3.5 DRUGI PROGRAMI VSEŽIVLJENJSKEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- pilotne izvedbe delavnic in drugih oblik vseživljenjskih izobraževanj izvedenih v okviru GDI UP oz. drugih projektov,
- vsebine vseživljenjskih izobraževanj,
- povzetki poročil o anketiranju udeležencev, izvajalcev in naročnikov izobraževanj...

UP FAMNIT je v študijskem letu 2024/25 nadaljeval z izvajanjem ustaljenega programa vsebin, namenjenega tako strokovni kot splošni javnosti. Program je bil v veliki meri izveden v tesnem sodelovanju z UP IAM in je obsegal širok nabor dejavnosti – konference, znanstvene delavnice, seminarje, tečaje, kviz, izobraževalne tematske delavnice, usposabljanja in predavanja za splošno javnost.

V letu 2025 smo izvedli 18 mednarodnih konferenc, v letu 2024 pa 11. Organizirali smo 1 poletno šolo (2 v 2024), 82 seminarjev, tečajev in delavnic (90 v letu 2024), ter 48 predavanj in drugih javnih prireditev (65 v letu 2024).

Izvedene vsebine so ključno prispevale k prenosu znanja in h krepitvi kompetenc različnih ciljnih skupin. Povratne informacije udeležencev potrjujejo visoko kakovost izvedbe in relevantnost obravnavanih

tematik, kar fakulteti omogoča nadaljnji razvoj programov vseživljenjskega učenja v skladu s potrebami okolja.

## 4 RAZVOJNORAZISKOVALNA DEJAVNOST

POVZETEK KRITIČNE ANALIZE STANJA PODPRT S KAZALNIKI USPEŠNOSTI RAZVOJNORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE ZADNIH TREH LET.

Visokošolski zavod izkazuje kakovostno znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost in z njo povezane pomembne dosežke na področjih in disciplinah, na katerih jo izvaja.

Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.

⇒ **NAKVIS standard 3**

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028.
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/> in
- nacionalne ter evropske usmeritve.

UP FAMNIT svoje aktivnosti usmerja v spodbujanje znanstvene odličnosti ter v spodbujanje projektnih prijav in objav v svetovno priznanih revijah, ki jih indeksirata WoS in Scopus. Povečanje znanstvene odličnosti je prepoznano tudi v visokem povečanju znanstvenih objav v revijah SCI, SSCI in AHCI ter Scopus.

UP FAMNIT je uspešna tudi na področju pridobitve nacionalnih projektov, ki jih financira ali sofinancira Javna agencija za znanstvenoraziskovalno in inovacijsko dejavnost Republike Slovenije. Predvsem gre povečanje v smeri mednarodnega sodelovanja na projektih in mednarodne vpetosti naših raziskovalcev. Ravno tako se je povečalo pridobljeno število projektov, ki so financirani iz Okvirnih programov EU za raziskave in inovacije. Vodstvo s spodbujanjem projektnih prijav in projektnega dela sledi Razvojni strategiji UP 2025–2030. V okviru točke 1.2 strategije poudarjamo cilj, da na ravni UP pridobimo vsaj en projekt ERC. Naši raziskovalci so pri prijavah na projekte ERC dosegli zelo visoke ocene, vendar zaradi omejenih sredstev v programih EU, projekti niso bili potrjeni. Zato so raziskovalci izkoristili možnost sofinanciranja preko ARIS ter pridobili sredstva iz nacionalnih programov, kar jim omogoča začetek pripravljanih aktivnosti na projektih in ponovno prijavljanje na razpise ERC.

V skladu s točko 1.3 Razvojne strategije si UP prizadeva pridobiti vsaj tri projekte MSCA. Zaradi tega se raziskovalci redno prijavljajo na razpise MSCA. UP FAMNIT sodeluje kot partner na MSCA Staff Exchanges projektu.

Razvojna strategija na raziskovalnem področju (točka 2.2) predvideva, da bo UP prevzela vodilno vlogo kot ustvarjalka znanja v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem okolju na področju Novega evropskega Bauhauusa. Na UP FAMNIT zato aktivno spodbujamo projektne prijave z vsebinami, ki pomembno vključujejo sodelovanje z gospodarstvom in lokalno skupnostjo.

UP FAMNIT se vključuje tudi v izvajanje Razvojne strategije 2.3, ki predvideva, da bo UP nosilka prepoznavnosti znanstvene odličnosti znotraj zaveznitva T4EU v evropskem znanstvenoraziskovalnem in inovacijskem prostoru na vsaj dveh raziskovalnih področjih. V ta namen UP FAMNIT podpira projektne prijave v okviru bilateralnih sodelovanj na razpisih T4EU ter večje projekte, v katerih sodeluje ena ali več partnerskih univerz T4EU.

Na UP FAMNIT sledimo tudi Razvojni strategiji 3.2, ki določa, da mora biti vsak raziskovalec letno (so)avtor vsaj enega znanstvenega članka, UP pa naj bi v povprečju dosegala letni indeks rasti 1,5. UP FAMNIT v letu 2025 izkazuje indeks 0,90, kar predstavlja povečanje za 0,07 glede na leto 2024 in nakazuje pozitiven trend rasti.

V prihodnjih letih bo UP FAMNIT dodatno spodbujala izdajanje znanstvenih monografij in s tem sledila ciljem Razvojne strategije 3.3. Točka 3.5 Razvojne strategije predvideva, da vsak raziskovalec letno pripravi ali sodeluje pri pripravi vsaj enega raziskovalnega projektnega predloga. Število oddanih prijav na UP FAMNIT z leti narašča, prav tako število raziskovalcev, ki sodelujejo pri vsaj eni projektni prijavi.

Razvojna strategija na raziskovalnem področju (točka 3.6) predvideva, da bo znanstvena revija UP uvrščena v bazo SCOPUS. Na UP FAMNIT sta obe znanstveni reviji Ars Mathematica Contemporanea (AMC) in The Art of Discrete and Applied Mathematics (ADAM) vključeni v bazo Scopus kot indeksirana publikacija.

Prav tako je pomembno, da bodo raziskovalci v prihodnjih letih izkazovali okrepljeno sodelovanje z raziskovalci partnerskih univerz T4EU, skladno s točko 3.7 Razvojne strategije UP.

Presojajo se kakovost, razvoj in napredek znanstvene, strokovne, raziskovalne oziroma umetniške dejavnosti.

#### 4.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI RAZVOJNORAZISKOVALNE DEJAVNOSTI

V nadaljevanju podajamo ugotovitve o uspešnosti razvojnoraziskovalne dejavnosti za obdobje zadnjih treh let.

Tabela 16: KUP 08 - Število čistih WOS in SCOPUS citatov, ki jih v obdobju desetih koledarskih let dosegajo raziskovalci

| Članica UP | Leto 2025 |         |
|------------|-----------|---------|
|            | WoS       | SCOPUS  |
| UP FAMNIT  | 112.040   | 166.628 |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 08.

##### Utemeljitev:

Raziskovalci so med leti 2023 in 2025 dosegli skupno 736.856 čistih WoS in SCOPUS citatov. Število WoS citatov je v letu 2023 znašalo 89.596, v letu 2024 102.072, medtem, ko se je v letu 2025 povečalo na 112.040 čistih citatov. Ravno tako se je število čistih citatov SCOPUS povišalo iz 123.451 v letu 2023 na 143.069 v letu 2024 ter na 166.628 čistih citatov v letu 2025. Kazalnik števila čistih citatov odraža kvaliteto znanstvenih objav in s tem posledično večje število citatov.

Tabela 17: KUP 09 - Število SCI, SSCI in AHCI ter Scopus objav v koledarskem letu

| Članica UP | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| UP FAMNIT  | 193       | 259       | 244       |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 09.

Utemeljitev:

Raziskovalci so imeli med leti 2023 in 2025 skupno 696 SCI, SSCI in AHCI ter Scopus objav. Iz 193 objav v koledarskem letu 2023, se je število le-teh v 2024 povečalo na 259, kar odraža okrepljeno raziskovalno aktivnost, večjo vpetost raziskovalcev v mednarodne projekte ter uspešno objavljane v visoko rangiranih mednarodnih revijah. V letu 2025 je število objav nekoliko nižje (244), vendar še vedno bistveno nad izhodiščnim letom 2023. Rahlo zmanjšanje v primerjavi z letom 2024 je mogoče razumeti kot normalen odraz nihanja v raziskovalnih ciklih, kjer se izidi projektov, recenzijski postopki in dinamika objavljanja časovno razlikujejo. Podatki odražajo kakovostno delo raziskovalcev in potrjujejo konsistenten razvoj znanstvene produktivnosti.

Tabela 18: KUP 10 - Število znanstvenih monografij, ki jih v koledarskem letu izdajo raziskovalci pri založbah v tujini

| Članica UP | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| UP FAMNIT  | 0         | 2         | 0         |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 10.

Utemeljitev:

V letu 2023 na UP FAMNIT ni bilo evidentiranih znanstvenih monografij, izdanih pri tujih založbah. To odraža značilno nihanje v monografski produkciji, ki je pri znanstvenih monografijah običajno večje, saj gre za večletne raziskovalne procese in pogosto dolgotrajne uredniške postopke pri mednarodnih založbah.

V letu 2024 so raziskovalci UP FAMNIT objavili 2 znanstveni monografiji pri uglednih mednarodnih založbah. Ta rezultat potrjuje visoko kakovost raziskovalnega dela, še posebej v disciplinah, kjer monografije predstavljajo ključen raziskovalni izhod, saj omogočajo celovito obravnavo tematik, ki jih ni mogoče ustrezno predstaviti v krajših znanstvenih člankih.

V letu 2025 ponovno ni bilo evidentiranih znanstvenih monografij, izdanih pri tujih založbah.

Skupni trend za UP FAMNIT v obdobju 2023–2025 kaže stabilno, vendar nihajočo monografsko produkcijo, kar je skladno s naravo te vrste raziskovalnih izidov. Prispevek fakultete k celotni monografski dejavnosti Univerze na Primorskem ostaja pomemben in odraža osredotočenost raziskovalcev na kakovosten znanstveni izid in mednarodno vidnost.

Tabela 19: KUP 11 - Število raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z, V in M), ki se izvajajo v koledarskem letu

| Leto 2025  | J          | L             | N          | Z             | V in M   | Skupaj |
|------------|------------|---------------|------------|---------------|----------|--------|
| Članica UP | (temeljni) | (aplikativni) | (evropski) | (podoktorski) | (ciljni) |        |
| UP FAMNIT  | 15         | 1             | 11         | 1             | 1        | 29     |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 11.

Utemeljitev:

Raziskovalci UP FAMNIT so v letu 2025 izvajali 29 raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z, V in M), od tega 15 temeljnih projektov, 1 aplikativni, 11 evropskih, 1 podoktorski in 1 ciljno raziskovalni projekt.

Tabela 20: KUP 11 - Primerjava število raziskovalnih projektov financiranih s strani ARIS (po tipu: J, L, N, Z, V in M) v treh letih

| Vrsta raziskovalnega projekta | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| J (temeljni)                  | 18        | 14        | 15        |
| L (aplikativni)               | 2         | 2         | 1         |
| N (evropski)                  | 9         | 10        | 11        |
| Z (podoktorski)               | 2         | 1         | 1         |
| V in M (ciljni)               | 5         | 3         | 1         |
| SKUPAJ ČLANICA UP             | 36        | 78        | 80        |

Utemeljitev:

UP FAMNIT pomembno prispeva k raziskovalni dejavnosti Univerze na Primorskem. Fakulteta je med članicami UP ena izmed ključnih nosilk ARIS-ovih raziskovalnih projektov, zlasti na področju temeljnih projektov, evropskih projektov.

Raziskovalci so v letu 2023 izvajali skupaj 36 projektov, od tega 18 temeljnih, 2 aplikativna, 9 evropskih iz komplementarne sheme financiranja ARIS, 2 podoktorska in 5 ciljno raziskovalnih programa.

V letu 2024 se je število pridobljenih ARIS projektov nekoliko znižalo (30 projektov; 14 temeljnih, 2 aplikativna, 10 evropskih, 1 podoktorski in 3 ciljne raziskovalne programe), zaradi omejenih finančnih sredstev na strani ARIS, tako je financiranje pridobilo le malo projektov, novi projekti so bili pridobljeni s 50 % nižjimi sredstvi kot so bila zaprosena ob prijavi.

V letu 2025 so raziskovalci izvajali skupno 29 projektov, od tega 15 temeljnih, 1 aplikativni, 11 evropskih, 1 podoktorski in 1 ciljno raziskovalni program. Za leto 2025 je bilo prijavljenih več podoktorskih projektov v primerjavi z letom 2023, kjer je velika konkurenca. Visok delež temeljnih projektov kaže na izstopajočo znanstveno odličnost.

Trend v zadnjih treh letih potrjuje stabilno rast in strateški premik v ambicioznejše raziskovalne sheme, kar je skladno z dolgoročnimi razvojnimi cilji UP.

Tabela 21: KUP 12 - Število projektov financiranih iz Okvirnih programov EU za raziskave in inovacije, ki se izvajajo v koledarskem letu

| Članica UP | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| UP FAMNIT  | 8         | 9         | 10        |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 12.

Utemeljitev:

Raziskovalci UP FAMNIT so v koledarskem letu 2023 izvajali 8 projektov, financiranih iz Okvirnih programov EU za raziskave in inovacije. To predstavlja enega najvišjih obsegov evropsko financiranih projektov znotraj Univerze na Primorskem, kar odraža visoko stopnjo mednarodne vpetosti in uspešnost pri pridobivanju konkurenčnih evropskih sredstev. UP FAMNIT je nastopal tudi kot vodja konzorcija pri enem projektu.

V letu 2024 se je obseg projektov povečal na 9, kar kaže na nadaljnjo rast aktivnosti ter krepitev partnerstev v evropskih konzorcijih. UP FAMNIT s tem ohranja stabilno prisotnost v različnih stebrih in tematikah Okvirnega programa EU ter izkazuje sposobnost dolgoročnega sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih mrežah.

V letu 2025 se je število projektov dodatno povečalo na 10, kar potrjuje, da fakulteta uspešno nadgrajuje svojo raziskovalno odličnost in krepi institucionalno prepoznavnost v evropskem raziskovalnem prostoru. Rast števila projektov je povezana s strateško usmerjenostjo UP FAMNIT k povečevanju

prijavne aktivnosti ter z zrelim raziskovalnim okoljem, ki omogoča pripravo in izvedbo kompleksnih evropskih projektov.

Skupni trend v obdobju 2023–2025 tako kaže stalno in stabilno rast evropsko financiranih raziskav, kar potrjuje uspešnost UP FAMNIT pri pridobivanju in izvajanju projektov na najvišji ravni ter pomembno prispeva k mednarodni odličnosti Univerze na Primorskem.

Tabela 22: KUP 13 - Delež znanstvenih objav v odprtem dostopu v koledarskem letu<sup>4</sup>

| Članica UP | Leto 2023    | Leto 2024    | Leto 2025    |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| UP FAMNIT  | (ni podatka) | (ni podatka) | (ni podatka) |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 13.

### Utemeljitev:

Kazalnika na UP FAMNIT med leti 2023 in 2025 nismo spremljali (kazalnik se prične spremljati a ravni UP leta 2026).

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče:

- znanstvena odličnost,
- načrt znanstvene produkcije,
- ARIS raziskovalni programi, projekti, drugi nacionalni in mednarodni raziskovalni in razvojni projekti,
- strukturni projekti, bilateralni projekti,
- sodelovanje z uporabniki znanja na področju raziskav in razvoja,
- sodelovanje na področju intelektualne lastnine,
- inovacije, izumi, znaki in nove tehnologije,
- etika v raziskovanju in integriteta
- načelo enakih možnosti in načelo odprte znanosti,
- komunikacija znanosti...

## 5 UMETNIŠKA DEJAVNOST

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028;
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/> in nacionalne ter evropske usmeritve.

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- število po umetniških kriterijih habilitiranih učiteljev in sodelavcev,
- razvoj in izvajanje študijskih programov s področja umetnosti (število študentov na VUO1 in VUO2),
- umetniška produkcija...

UP FAMNIT umetniške dejavnosti ne izvaja kot primarne registrirane dejavnosti, vendar aktivno spodbuja umetniško ustvarjanje skozi prizmo interdisciplinarnosti. Ta pristop je v celoti skladen z vizijo Družbe 5.0 in razvojnimi cilji UP za obdobje 2025–2028, ki poudarjajo prepletanje znanosti, umetnosti in trajnosti.

V študijskem letu 2024/2025 smo na UP FAMNIT, v sodelovanju z UP IAM in UP PEF, realizirali nekaj projektov, ki umetnost uporabljajo kot medij za naslavljanje družbenih izzivov:

<sup>4</sup> Kazalnik se prične spremljati leta 2026.

- Duševno zdravje in umetnost: UP IAM Slovenski center za raziskovanje samomora že od leta 2014 v okviru projekta "A (se) štekaš?!?" organizira literarno-umetniške natečaje, ki mlade spodbujajo k izražanju osebnih stisk in iskanju virov pomoči. V letu 2024 je bila organizirana prva razstava del učencev in dijakov, ki so s svojimi deli sodelovali na natečaju v zadnjem desetletju, kar neposredno prispeva h kazalnikom socialne vključenosti in promocije zdravja med mladimi.
- Matematika in literatura: UP FAMNIT je v soorganizaciji z UP IAM v letu 2024 obudil natečaj Piezije. Z inovativnim načinom popularizacije znanosti skozi literarno ustvarjanje se je ob svetovnem dnevu števila pi, v sodelovanju s Knjižnim klubom UP, javno bralo nagrajena dela natečaja.
- Znanost, umetnost in trajnost: V okviru projekta WoodStock (UP IAM InnoRenew CoE) je bila v letu 2025, v sodelovanju s študenti študijskega programa Vizualne umetnosti in oblikovanje (UP PEF), pripravljena razstava LESTENA. Projekt predstavlja vzorčni primer povezovanja znanstvenih dognanj o lesu z umetniškim oblikovanjem. S prepletanjem estetike in funkcionalnosti razstava neposredno odraža vrednote Novega evropskega Bauhausa.

## 6 INTERNACIONALIZACIJA

### KRITIČNA ANALIZA STANJA PODPRTA S KAZALNIKI USPEŠNOSTI INTERNACIONALIZACIJE UP ZA OBDOBJE ZADNJIH TREH ŠTUDIJSKIH LET.

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028;
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti-/strateski-dokumenti/> in
- nacionalne ter evropske usmeritve.

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- zunanje evalvacije s področja,
- ambadorski program,
- načrt integracije v T4EU ter aktivna vloga v partnerstvu,
- načrt mobilnosti študentov in zaposlenih,
- ustvarjanje podpornega okolja za mednarodno skupnost...

V nadaljevanju so podane ugotovitve o uspešnosti internacionalizacije UP za obdobje zadnjih treh študijskih let.



## 6.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI INTERNACIONALIZACIJE

Tabela 23: KUP 19 - Delež zaposlenih na UP FAMNIT iz tujine (vsi zaposleni, raziskovalci/visokošolski učitelji)

| Leto | Zaposleni VSI    |                                      |    |    |    |              |        | Zaposleni MEDNARODNI |                                      |    |    |    |              |        | Delež MEDNARODNI |                                      |      |      |      |              |        |
|------|------------------|--------------------------------------|----|----|----|--------------|--------|----------------------|--------------------------------------|----|----|----|--------------|--------|------------------|--------------------------------------|------|------|------|--------------|--------|
|      | Strokovno osebje | Raziskovalci / visokošolski učitelji |    |    |    |              | SKUPAJ | Strokovno osebje     | Raziskovalci / visokošolski učitelji |    |    |    |              | SKUPAJ | Strokovno osebje | Raziskovalci / visokošolski učitelji |      |      |      |              | SKUPAJ |
|      |                  | R1                                   | R2 | R3 | R4 | R1-R4 SKUPAJ |        |                      | R1                                   | R2 | R3 | R4 | R1-R4 SKUPAJ |        |                  | R1                                   | R2   | R3   | R4   | R1-R4 SKUPAJ |        |
|      |                  |                                      |    |    |    |              |        |                      |                                      |    |    |    |              |        |                  |                                      |      |      |      |              |        |
| 2023 | 31               | 30                                   | 68 | 20 | 19 | 137          | 168    | 11                   | 15                                   | 19 | 3  | 7  | 44           | 55     | 35,5             | 50                                   | 27,9 | 15   | 36,8 | 32,1         | 32,7   |
| 2024 | 35               | 26                                   | 68 | 18 | 24 | 136          | 171    | 12                   | 10                                   | 17 | 3  | 8  | 38           | 50     | 34,3             | 38,5                                 | 25,0 | 16,7 | 33,3 | 27,9         | 29,2   |
| 2025 | 23               | 38                                   | 61 | 20 | 24 | 143          | 166    | 4                    | 14                                   | 12 | 3  | 9  | 38           | 42     | 17,4             | 36,8                                 | 19,7 | 15   | 37,5 | 26,6         | 25,3   |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 19.

Utemeljitev:

V obdobju 2023–2025 je zaznati postopen upad števila zaposlenih iz tujine – v letu 2023 je bilo teh 55 od skupno 168 zaposlenih, kar predstavlja 32,7 % vseh zaposlenih. V letu 2024 se je število tujih zaposlenih zmanjšalo na 50 od 171 zaposlenih (29,2 %), leta 2025 pa na 42 tujih zaposlenih od skupno 166 zaposlenih (25,3 %).

V vseh treh letih, na katera se nanašajo podatki, je večina tujih zaposlenih uvrščena v kategorijo R1 in R2, kar pomeni, da gre pretežno za mlajši kader na začetku karijerne poti. Ti zaposleni so praviloma vključeni v pedagoški oziroma raziskovalni proces fakultete kot asistenti, hkrati pa so vpisani v doktorske študijske programe, ki se izvajajo na UP FAMNIT. Po zaključku doktorskega študija pomemben delež teh sodelavcev ostaja na fakulteti oziroma univerzi ter nadaljuje z razvojem svoje akademske in raziskovalne kariere. Posamezniki pa se odločijo za nadaljnji karierni razvoj v mednarodnem okolju, to vpliva na fluktuacijo zaposlenih, kar se odraža v zaznanem upadu števila tujih zaposlenih. Sledijo raziskovalci v kategoriji R4, priznani strokovnjaki na vrhuncu kariere, ki aktivno sodelujejo s fakulteto in prispevajo k dodatnemu razvoju raziskovalnega in pedagoškega dela ter k mednarodni prepoznavnosti tako fakultete kot univerze.

V primerjavi z ostalimi pedagoškimi članicami univerze ima UP FAMNIT najvišji delež zaposlenih iz tujine, kar je rezultat sistematične in ciljno usmerjene kadrovske politike. Ta vključuje objavo razpisov na mednarodnih zaposlitvenih portalih, aktivno privabljanje tujih strokovnjakov ter dosledno izvajanje akcijskega načrta na področju internacionalizacije kadrov. K privlačnosti fakultete dodatno prispevajo podporno delovno okolje, mentorstvo priznanih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev ter kakovost bivanjskega okolja.

Zaznani upad števila tujih zaposlenih ni nujno negativna sprememba, saj hkrati ustvarja več priložnosti za vključevanje domačih sodelavcev. Ne glede na število novih zaposlitev iz tujine ostaja kadrovska struktura, glede na potrebe fakultete, uravnotežena, saj so zagotovljeni ustrezni kadri za nemoteno izvajanje pedagoškega in raziskovalnega procesa.

V prihodnjem obdobju bo fakulteta nadaljevala z ukrepi za privabljanje in zadrževanje mladega mednarodnega kadra, zlasti z razvojem jasnih kariernih poti po zaključku doktorskega študija, s ciljem stabilizacije oziroma ponovne rasti deleža tujih zaposlenih.

Tabela 24: KUP 20 - Delež študentov, ki so bili na izmenjavi v tujini

| Članica UP | Študijsko leto 2022/23 |                    |                 | Študijsko leto 2023/24 |                    |                 | Študijsko leto 2024/25 |                    |                 |
|------------|------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|------------------------|--------------------|-----------------|
|            | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST | Delež MOBILNOST | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST | Delež MOBILNOST | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST | Delež MOBILNOST |
| UP FAMNIT  | 929                    | 29                 | 3,1 %           | 1035                   | 62                 | 6 %             | 1035                   | 50                 | 4,8 %           |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 20.

#### Utemeljitev:

Delež študentov UP FAMNIT, vključenih v študijsko mobilnost v tujini v študijskih letih 2022/23 in 2023/24, je bil razmeroma stabilen, v študijskem letu 2024/25 pa je zaznati zmeren upad. Ta, ob primerjavi s podatki iz preteklih let, ni izrazit. V študijskem letu 2022/23 je bilo v mobilnost vključenih 29 od 929 študentov (3,1 %), v študijskem letu 2023/24 pa 62 od 1.035 študentov (6 %). V študijskem letu 2024/25 pa se je število mobilnih študentov zmanjšalo na 50, kar predstavlja 4,8 % vseh vpisanih, ob nespremenjenem skupnem številu študentov. Kljub zaznanemu delnemu upadu v zadnjem letu, splošni trend kaže na postopno rast števila mobilnosti v obdobju zadnjih treh študijskih let.

Zmanjšanje deleža mobilnih študentov v študijskem letu 2024/25 lahko nakazuje na prisotnost strukturnih omejitev, ki niso nujno povezane zgolj z interesom študentov, temveč tudi z organizacijo študijskih programov, kot so postopki priznavanja v tujini opravljenih obveznosti ter finančne omejitve študentov. Ob tem je treba upoštevati, da se oblike mednarodnega sodelovanja v zadnjih letih spreminjajo. Kratkotrajne, kombinirane in digitalno podprte oblike mobilnosti vse pogostejše nadomeščajo klasične, daljše izmenjave, kar kaže na povečano zanimanje za te oblike sodelovanja, ki pa v obravnavanih kazalnikih niso zajete. Z vidika stalnega izboljševanja kakovosti podatki kažejo na potrebo po poglobljeni analizi vzrokov ter prilagoditvi ukrepov, usmerjenih v večjo dostopnost in privlačnost mobilnosti za študente.

V primerjavi z drugimi članicami UP, UP FAMNIT tudi v študijskem letu 2024/25 ostaja nad univerzitetnim povprečjem, kar kaže na dobro mednarodno vpetost fakultete. Hkrati pa primerjava razkriva precejšnje razlike med posameznimi članicami, saj nekatere dosegajo bistveno višje deleže mobilnosti glede na število vpisanih študentov. To nakazuje obstoj dobrih praks znotraj univerze, ki bi jih bilo smiselno vsebinsko prilagoditi tudi za UP FAMNIT, zlasti na področju izvedbe poletnih šol, terenskih vaj in drugih aktivnosti v tujini. Delno so te razlike povezane tudi s strukturo študijskih programov na drugih članicah, ki predvidevajo večjo stopnjo mednarodne vključenosti študentov.

Na podlagi ugotovljenih trendov je v prihodnjem obdobju smiselno okrepiti aktivnosti, ki bodo prispevale k večji stabilnosti in rasti obravnavanega kazalnika. To vključuje predvsem boljšo umeščenost mobilnosti v študijske programe (npr. v obliki mobilnostnih oken), večje izkoriščanje sodelovanja v mednarodnih

partnerstvih, zlasti pri organizaciji strukturiranih oblik mobilnosti (kot so kombinirani intenzivni programi, poletne šole, terenske vaje ipd.), ter sistematično podporo študentom pred, med in po mobilnosti. Takšen celosten pristop bi omogočil, da se bo v prihodnjih samoevalvacijskih ciklih delež mobilnih študentov postopno povečeval, v skladu s cilji SRS 2025-30 na področju internacionalizacije.

Tabela 25: KUP 21 - Delež mednarodnih študentov na mobilnosti na UP

| Članica UP | Študijsko leto 2022/23 |                          |                       | Študijsko leto 2023/24 |                          |                       | Študijsko leto 2024/25 |                          |                       |
|------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
|            | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST na UP | Delež MOBILNOST na UP | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST na UP | Delež MOBILNOST na UP | Študenti VSI           | Študenti MOBILNOST na UP | Delež MOBILNOST na UP |
| UP FAMNIT  | 929                    | 73                       | 7,9 %                 | 1035                   | 81                       | 7,8 %                 | 1035                   | 60                       | 5,8 %                 |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 21.

#### Utemeljitev:

Podatki o dohodni študijski mobilnosti na UP FAMNIT v študijskih letih 2022/23, 2023/24 in 2024/25 kažejo razmeroma stabilen obseg v prvih dveh letih, v zadnjem obravnavanem obdobju pa zmeren upad deleža dohodnih mobilnih študentov. V študijskem letu 2022/23 se je na UP FAMNIT vključilo 73 mobilnih študentov od skupno 929 vpisanih, kar predstavlja 7,9 %. V letu 2023/24 se je absolutno število dohodnih mobilnih študentov povečalo na 81, ob hkratnem povečanju skupnega števila vpisanih na 1.035, delež pa je ostal skoraj nespremenjen (7,8 %). V študijskem letu 2024/25 se je število mobilnih študentov zmanjšalo na 60, delež pa na 5,8 %, ob nespremenjenem skupnem številu študentov glede na predhodno študijsko leto.

Podatki kažejo na stabilen trend dohodne mobilnosti v obdobju 2022/23 – 2023/24; ta je stabilna in dobro umeščena v delovanje fakultete, saj je UP FAMNIT kljub rasti skupnega števila vpisanih ohranjal primerljiv delež mednarodnih mobilnih študentov. Zmanjšanje v študijskem letu 2024/25 je zaznavno, vendar po obsegu ne predstavlja izrazitega odstopanja, temveč prej kaže na kratkoročno nihanje, ki je lahko povezano z več dejavniki, med drugim z manjšim številom izvedenih poletnih šol ter z omejitvami pri razpoložljivosti namestitvev, kar tudi sicer vpliva na izvedbo dolgoročnih mobilnosti. Podoben upad je v omenjenem letu, glede na kazalnike, zaznati pri vseh članicah UP.

Pri analizi podatkov je potrebno upoštevati, da se struktura dohodnih mobilnosti postopno spreminja. Poleg klasičnih semestrskih izmenjav se vse pogostejše uveljavljajo krajše oblike mobilnosti, zlasti praktična usposabljanja mednarodnih študentov, ki v teh kazalnikih niso posebej zajeta. Dejanski obseg mednarodne prisotnosti študentov na UP FAMNIT je zato širši, kot ga prikazujejo podatki o klasičnih oblikah mobilnosti.

Z vidika internacionalizacije ostaja dohodna mobilnost pomemben pokazatelj prepoznavnosti in privlačnosti UP FAMNIT v mednarodnem akademskem prostoru. Podatki kažejo na stabilno osnovo mednarodnih partnerstev in ustrezno ponudbo študijskih vsebin v tujih jezikih. Nadaljnji razvoj na tem področju je smiselno usmeriti v celosten pristop, ki povezuje postopno širitev predmetov v tujem jeziku, krepitev podpornih mehanizmov za dohodne študente ter sodelovanje izven klasičnih, semestrskih študijskih mobilnosti, s čimer bi se dolgoročno ohranjala in nadgrajevala raven mednarodne vključenosti fakultete.

Tabela 26: KUP 22 - Delež zaposlenih, ki so bili v zadnjih treh študijskih letih v tujini na mobilnosti (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)

| ČLANICA UP: UP FAMNIT                |              |        | Študijsko leto 2022/23 |               |                 | Študijsko leto 2023/24 |               |                 | Študijsko leto 2024/25 |               |                 |
|--------------------------------------|--------------|--------|------------------------|---------------|-----------------|------------------------|---------------|-----------------|------------------------|---------------|-----------------|
| Vrsta zaposlitve                     | Kategorije   | Spol   | Skupaj MOBILNOST       | Zaposleni VSI | Delež MOBILNOST | Skupaj MOBILNOST       | Zaposleni VSI | Delež MOBILNOST | Skupaj MOBILNOST       | Zaposleni VSI | Delež MOBILNOST |
| Raziskovalci / visokošolski učitelji | R1           | M      | np                     | 127           | 57,5 %          | np                     | 137           | 51,1 %          | 10                     | 136           | 59,6 %          |
|                                      |              | Ž      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 9                      |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 19                     |               |                 |
|                                      | R2           | M      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 18                     |               |                 |
|                                      |              | Ž      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 21                     |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 39                     |               |                 |
|                                      | R3           | M      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 6                      |               |                 |
|                                      |              | Ž      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 4                      |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 10                     |               |                 |
|                                      | R4           | M      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 10                     |               |                 |
|                                      |              | Ž      | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 4                      |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | np                     |               |                 | np                     |               |                 | 14                     |               |                 |
|                                      | R1-R4 SKUPAJ | M      | 37                     |               |                 | 42                     |               |                 | 43                     |               |                 |
|                                      |              | Ž      | 36                     |               |                 | 28                     |               |                 | 38                     |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | 73                     |               |                 | 70                     |               |                 | 81                     |               |                 |
| Strokovno osebje                     | M            |        | 0                      | 23            | 13 %            | 0                      | 31            | 12,9 %          | 0                      | 35            | 14,3 %          |
|                                      | Ž            |        | 3                      |               |                 | 4                      |               |                 | 5                      |               |                 |
|                                      | Skupaj       |        | 3                      |               |                 | 4                      |               |                 | 5                      |               |                 |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 22

#### Utemeljitev:

Podatki o mobilnosti zaposlenih na UP FAMNIT v študijskih letih 2022/23, 2023/24 in 2024/25 kažejo razmeroma stabilen obseg mobilnosti raziskovalcev in visokošolskih učiteljev (kategorije R1–R4), ob hkratnih manjših letnih nihanjih v skupnem številu udeleženih zaposlenih. Skupno število mobilnih zaposlenih raziskovalcev in visokošolskih učiteljev v vseh kategorijah je v študijskem letu 2022/23 znašalo 73; v študijskem letu 2023/24 se je to število nekoliko zmanjšalo na 70, v študijskem letu 2024/25 pa ponovno povečalo na 81, kar kaže na obnovljeno rast aktivnosti mobilnosti zaposlenih po prehodnem upadu.

Po spolu je v vseh treh letih opazna relativno uravnotežena zastopanost, pri čemer se razmerja med moškimi in ženskami med leti nekoliko spreminjajo. V študijskem letu 2022/23 je bilo v mobilnost vključenih 37 moških in 36 žensk, v študijskem letu 2023/24 pa 42 moških in 28 žensk. V študijskem letu 2024/25 je bilo v mobilnost vključenih 43 moških in 38 žensk. Kljub manjšim razlikam podatki ne kažejo izrazite spolne neuravnoteženosti, temveč prej na enakomerno dostopnost mobilnosti za oba spola.

Podrobnejši vpogled v študijskem letu 2024/25, v katerem so podatki prvič razčlenjeni po raziskovalnih kategorijah (R1–R4), kaže, da je mobilnost najizrazitejša v kategorijah R1 in R2, ki zajemata raziskovalce na začetku kariere, vključno z asistenti in zaposlenimi doktorskimi študenti. Takšen vzorec je pričakovan, saj so mlajši raziskovalci praviloma bolj vključeni v mednarodne raziskovalne projekte, doktorski študij in začetne faze akademskega mreženja, obenem pa je mobilnost pogosto sestavni del njihovega kariernega razvoja. Delež mobilnih zaposlenih v kategoriji R1 v tem letu znaša 59,6 %, kar potrjuje visoko stopnjo mednarodne vpetosti raziskovalcev v zgodnejših fazah kariere.

Mobilnost v kategorijah R3 in R4, ki vključujeta habilitirane visokošolske učitelje, izredne in redne profesorje, je po obsegu manj izrazita, kar je, glede na njihovo karierno fazo in večjo vpetost v institucionalne obveznosti, razumljivo. Pri tem je treba upoštevati tudi, da je za habilitacijo in izvolitev v naziv predpisano daljše gostovanje v tujini (praviloma v trajanju najmanj treh mesecev), kar pomeni, da je del mednarodne mobilnosti v teh kategorijah pogosto že realiziran. Kljub temu prisotnost mobilnosti tudi v višjih kategorijah kaže na kontinuirano ohranjanje mednarodnih akademskih povezav skozi celotno raziskovalno kariero, predvsem na področju vodenja mednarodnih projektov.

Mobilnost strokovnega osebja je v vseh treh obravnavanih študijskih letih bistveno nižja v primerjavi z raziskovalno-pedagoškimi kadri. V študijskem letu 2022/23 so bili v mobilnost vključeni trije zaposleni, v študijskem letu 2023/24 štirje, v študijskem letu 2024/25 pa pet zaposlenih, kar predstavlja deleže med 12,9 % in 14,3 % vseh zaposlenih v tej skupini. Kljub nizkim absolutnim številkam je zaznati postopno rast, kar lahko razumemo kot pozitiven trend in odraz večjega prepoznavanja pomena mednarodnih izmenjav tudi za podporne službe, čeprav so možnosti za mobilnost v tej skupini praviloma omejene zaradi narave delovnih nalog in organizacijskih zahtev.

Na splošno podatki kažejo, da mobilnost zaposlenih na UP FAMNIT ostaja stabilen in pomemben element internacionalizacije fakultete, zlasti na področju raziskovanja. Manjša nihanja med leti so lahko posledica projektnih ciklov, razpoložljivosti finančnih virov ter obremenitev zaposlenih z drugimi pedagoškimi in raziskovalnimi obveznostmi. Z vidika nadaljnjega razvoja je smiselno nadaljevati z aktivnostmi, ki spodbujajo mobilnost v vseh kadrovskih skupinah, pri čemer bi bilo zlasti pri strokovnem osebju smiselno razmisliti o dodatnih ukrepih za promocijo mobilnosti ter prilagoditve dela v okviru strokovnih služb.

Tabela 27: KUP 22 - Delež zaposlenih, ki so bili v študijskem letu 2024/2025 v tujini (raziskovalci/visokošolski učitelji, strokovno osebje)

| Vrsta zaposlitve                     | Kategorije   | Spol   | Namen mobilnosti |                   |                |                               |            |          |              |       | Skupaj MOBILNOST | Zaposleni VSI | Delež MOBILNOST |
|--------------------------------------|--------------|--------|------------------|-------------------|----------------|-------------------------------|------------|----------|--------------|-------|------------------|---------------|-----------------|
|                                      |              |        | Usposabljanje    | Raziskovalno delo | Pedagoško delo | Raziskovalno - pedagoško delo | Konferenca | Sestanek | Poletna šola | Drugo |                  |               |                 |
| Raziskovalci / visokošolski učitelji | R1           | M      | 1                | 1                 | 0              | 0                             | 5          | 1        | 0            | 2     | 10               | 136           | 59,6 %          |
|                                      |              | Ž      | 4                | 0                 | 0              | 0                             | 3          | 2        | 0            | 0     | 9                |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | 5                | 1                 | 0              | 0                             | 6          | 3        | 0            | 2     | 19               |               |                 |
|                                      | R2           | M      | 0                | 1                 | 0              | 0                             | 6          | 4        | 0            | 1     | 18               |               |                 |
|                                      |              | Ž      | 0                | 7                 | 0              | 0                             | 12         | 8        | 0            | 0     | 21               |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | 0                | 8                 | 0              | 0                             | 18         | 12       | 0            | 1     | 39               |               |                 |
|                                      | R3           | M      | 0                | 1                 | 1              | 0                             | 2          | 1        | 0            | 1     | 6                |               |                 |
|                                      |              | Ž      | 0                | 1                 | 0              | 0                             | 2          | 1        | 0            | 0     | 4                |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | 0                | 2                 | 1              | 0                             | 4          | 2        | 0            | 1     | 10               |               |                 |
|                                      | R4           | M      | 0                | 0                 | 0              | 0                             | 8          | 1        | 0            | 0     | 10               |               |                 |
|                                      |              | Ž      | 0                | 1                 | 2              | 0                             | 0          | 1        | 0            | 0     | 4                |               |                 |
|                                      |              | Skupaj | 0                | 1                 | 2              | 0                             | 8          | 2        | 0            | 0     | 14               |               |                 |
|                                      | R1-R4 SKUPAJ | M      | 1                | 9                 | 1              | 0                             | 21         | 7        | 0            | 4     | 43               |               |                 |
|                                      |              | Ž      | 4                | 3                 | 2              | 0                             | 17         | 12       | 0            | 0     | 38               |               |                 |

| Vrsta zaposlitve         | Kategorije | Spol   | Namen mobilnosti |                   |                |                               |            |          |              |       | Skupaj MOBILNOST | Zaposleni VSI | Delež MOBILNOST |
|--------------------------|------------|--------|------------------|-------------------|----------------|-------------------------------|------------|----------|--------------|-------|------------------|---------------|-----------------|
|                          |            |        | Usposabljanje    | Raziskovalno delo | Pedagoško delo | Raziskovalno - pedagoško delo | Konferenca | Sestanek | Poletna šola | Drugo |                  |               |                 |
|                          |            | Skupaj | 5                | 12                | 3              | 0                             | 38         | 19       | 0            | 4     | 81               |               |                 |
| Strokovno osebje         | M          |        | 0                | -                 | -              | -                             | 0          | 0        | 0            | 0     | 0                | 35            | 14,3 %          |
|                          | Ž          |        | 2                | -                 | -              | -                             | 0          | 3        | 0            | 0     | 5                |               |                 |
|                          | Skupaj     |        | 2                | -                 | -              | -                             | 0          | 3        | 0            | 0     | 5                |               |                 |
| SKUPAJ ČLANICA UP FAMNIT |            |        | 7                | 12                | 3              | 0                             | 38         | 22       | 0            | 4     | 86               | 171           | 50,3 %          |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 22

#### Utemeljitev:

Podatki o mobilnosti zaposlenih na UP FAMNIT v študijskem letu 2024/25, glede na namen mobilnosti, kažejo na izrazito raznolikost aktivnosti, pri čemer prevladujejo raziskovalno in strokovno usmerjene oblike mobilnosti. Skupno je bilo v omenjenem študijskem letu v tujini 86 zaposlenih od 171 vseh zaposlenih na članici, kar predstavlja 50,3 % in potrjuje visoko stopnjo mednarodne vpetosti zaposlenih.

Med raziskovalci in visokošolskimi učitelji je bilo v mobilnost vključenih 81 zaposlenih od skupno 136, kar predstavlja 59,6 %. Po namenu mobilnosti v tej skupini izrazito prevladuje udeležba na konferencah, ki je z 38 udeležbami najpogostejša oblika mobilnosti. Sledijo sestanki (19), raziskovalno delo (12) ter usposabljanja (5). Pedagoško delo in raziskovalno-pedagoške mobilnosti so v tem letu zastopane v manjšem obsegu, kar nakazuje, da so klasične daljše pedagoške izmenjave manj pogoste v primerjavi s krajšimi in ciljno usmerjenimi oblikami mednarodnega sodelovanja.

Mobilnost je najintenzivnejša v kategorijah R1 in R2, kar je skladno z obrazložitvijo iz prejšnje točke, in kjer prevladujejo raziskovalno in strokovno usmerjene aktivnosti, zlasti udeležba na mednarodnih konferencah, raziskovalno delo in strokovni projektni sestanki. Takšna struktura mobilnosti je skladna z vlogo zaposlenih v teh kategorijah in neposredno prispeva k mednarodni prepoznavnosti ter raziskovalni odličnosti fakultete.

Mobilnost strokovnega osebja je manj obsežna (14,3 %), predvsem zaradi organizacijskih omejitev, vendar je vsebinsko usmerjena v usposabljanja in strokovne sestanke, kar prispeva k izboljševanju podpornih procesov. Skupna struktura mobilnosti odraža sodobne trende internacionalizacije, ki poudarjajo kratkotrajne in ciljno usmerjene oblike sodelovanja, ter je skladna s cilji SRS 2025-30 na področju internacionalizacije.

Tabela 28: KUP 23 - Delež diplomantov, ki so bili na mobilnosti v tujini

| Članica UP | Študijsko leto 2022/23 |                      |                 | Študijsko leto 2023/24 |                      |                 | Študijsko leto 2024/25 |                      |                 |
|------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|------------------------|----------------------|-----------------|
|            | Diplomanti VSI         | Diplomanti MOBILNOST | Delež MOBILNOST | Diplomanti VSI         | Diplomanti MOBILNOST | Delež MOBILNOST | Diplomanti VSI         | Diplomanti MOBILNOST | Delež MOBILNOST |
| UP FAMNIT  | 132                    | 18                   | 13,6 %          | 145                    | 25                   | 17,2 %          | 170                    | 30                   | 17,6 %          |

Podatki so podrobneje opisani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 23.

#### Utemeljitev:

Podatki o deležu diplomantov UP FAMNIT, ki so bili v času študija vključeni v mobilnost v tujini, kažejo stabilen in pozitiven trend rasti mednarodne mobilnosti. Delež diplomantov z izkušnjo mobilnosti se je povečal z 13,6 % v študijskem letu 2022/23 na 17,2 % v študijskem letu 2023/24 ter nadalje na 17,6 % v študijskem letu 2024/25. Sočasno narašča tudi absolutno število diplomantov, kar pomeni, da se delež mobilnosti povečuje kljub večjemu številu diplomantov.

Z vidika smernic kakovosti NAKVIS-a je takšen trend pomemben kazalnik internacionalizacije študijskega procesa in učinkovitosti podpornih mehanizmov za vključevanje študentov v mednarodne izmenjave. Mobilnost v tujini prispeva k razvoju strokovnih, jezikovnih in medkulturnih kompetenc ter predstavlja dodano vrednost študijskim programom, saj študentom omogoča primerjavo različnih akademskih okolij in prenos dobrih praks v domači študijski prostor. Delež diplomantov z izkušnjo mobilnosti tako odraža kakovostno dimenzijo izvajanja študijskih programov. Naraščajoč delež mobilnih diplomantov nakazuje, da UP FAMNIT uspešno spodbuja študente k mednarodni izkušnji ter jim zagotavlja ustrezno administrativno in vsebinsko podporo.

## 7 VODENJE, UPRAVLJANJE IN POSLOVANJE

### KRITIČNA ANALIZA STANJA PODPRTA S KAZALNIKI USPEŠNOSTI UPRAVLJANJA IN POSLOVANJA ZA OBDOBJE ZADNJIH TREH LET.

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028;
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti/-strateski-dokumenti/> in nacionalne ter evropske usmeritve...

V zadnjih treh letih je fakulteta dosegla pomemben napredek na področju strateškega razvoja in upravljanja, kar se odraža v raziskovalnih rezultatih in v povečanem številu znanstvenoraziskovalnih in razvojnih projektov, nadalje na področju širjenja izobraževalne ponudbe z inovativnimi novimi študijskimi programi, ter na področju mednarodnega sodelovanja in mednarodne vpetosti. Sprejetje Srednjeročne razvojne strategije UP 2025–2030 je članicam univerze zagotovilo jasno usmeritev za doseganje ključnih ciljev, med katerimi so razvoj inovativnih študijskih programov, krepitev sodelovanj z evropskimi univerzami, digitalna in zelena transformacija ter razvoj mikrodokazil.

Rezultati preteklega leta, kot so povečanje števila raziskovalnih projektov, objav in mednarodnih povezav, kažejo na rast raziskovalne dejavnosti in večjo prepoznavnost fakultete doma in v mednarodnem prostoru.

Med ključnimi izzivi za nadaljnji razvoj so zagotavljanje ustreznih finančnih virov za širitev in izboljšanje infrastrukture fakultete, kar vključuje celovito prenovno obstoječih stavb ter nabavo in redno posodabljanje ključne opreme za nemoteno izvajanje dejavnosti.

## 7.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI VODENJA, UPRAVLJANJA IN POSLOVANJA

### 7.1.1 Vodenje in upravljanje

V besedilo se lahko vključi sledeče podatke:

- strateški in vodstveni procesi,
- zagotavljanje in spremljanje kakovosti,
- vpliv sprememb zakonodaje in posledično internih aktov UP,
- medsektorsko povezovanje,
- interdisciplinarno sodelovanje z drugimi organizacijami,
- splošna dejavnost (arhiviranje)...

Vodenje in upravljanje institucije predstavljata celovit proces, ki zahteva usklajen pristop k strateškem načrtovanju, učinkovitemu vodenju ter stalnem zagotavljanju in spremljanju kakovosti izvedenih dejavnosti. Ključnega pomena je razvoj in izvajanje strateških ter vodstvenih procesov, ki omogočajo usmerjanje institucije v skladu z njenimi cilji, vizijo in poslanstvom. Ti procesi vključujejo oblikovanje jasnih prioritet, odločanje na podlagi podatkov ter, predvsem, motivacijo in razvoj kadrov, ki so ključni za doseganje zastavljenih rezultatov.

UP FAMNIT vključuje zaposlene v procese odločanja in upravljanja fakultete. Prav tako so v te procese vključeni tudi študenti, v obsegu, ki ga zagotavljata Zakon o visokem šolstvu in Statut UP.

V okviru vodenja je nujno tudi stalno spremljanje kakovosti dela, kar vključuje vzpostavitev sistemov za zagotavljanje kakovosti ter redno preverjanje in evalvacijo doseženih rezultatov. To omogoča takojšnje prilagajanje in izboljšave ter zagotavlja, da institucija ostaja zanesljiv in kakovosten partner v svojem delovnem okolju. Znotraj sistema kakovosti je fakulteta identificirala sedem ključnih področjih (stebrov), v okviru katerih spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete, in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podporne dejavnosti. UP FAMNIT tako sistemsko in redno spremlja:

- kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni). Ti kazalniki so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremlja s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremlja z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov.



Ključni element vodenja je ustrezno informiranje in sodelovanje s ključnimi skupinami v instituciji, kar na UP FAMNIT obsega zlasti:

- ustrezno informiranje zaposlenih: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem ter v okviru zaveznitva T4EU, ki so vezana na področje dela posameznika ter ostala specializirana izobraževanja vezana na aktualne novosti zakonodaje in ostalih predpisov;
- spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS): fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede skupni družabni dogodek (npr. bowling) ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- prav tako fakulteta posveča posebno skrb brucem. Predvsem tujim študentom pa so namenjeni orientacijski dnevi za tuje študente, ki jih organizira UP (od 2017) in so namenjeni sprejemu tujih študentov, spoznavanju novega okolja ter urejanju mnogih formalnosti v zvezi z njihovim bivanjem v novem okolju.
- ob pričetku študijskega leta je na univerzitetni ravni organiziran dogodek ŠtartUP – spoznavni dogodek, ki je namenjen vsem študentom UP (tako brucem kot obstoječim študentom vseh stopenj in letnikov) ter zaposlenim.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj univerze fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in sooblikovanje ukrepov in uvajanje izboljšav na ravni univerze (za vse članice), pri čemer bistveno uskladiveno in posvetovalno vlogo v procesu upravljanja in vodenja ima kolegij dekanov in direktorjev, ki ga vodi rektor in se sestaja redno.
- komuniciranje med različnimi deležniki zunaj fakultete omogoča, da je UP FAMNIT že od ustanovitve izjemno aktivna pri navezovanju mednarodnih stikov. Fakulteto iz leta v leto obiskuje vse več uglednih tujih profesorjev in raziskovalcev, hkrati se vidno povečuje tudi število tujih študentov. Gostujoči profesorji in raziskovalci se vključujejo v pedagoški proces (izvedba sklopov predavanj, zlasti na podiplomskih programih) ter sodelujejo pri raziskovalnem delu. Prav tako profesorji in raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM gostujejo na uglednih tujih univerzah, kjer tudi predavajo in raziskujejo, naši študenti pa se udeležujejo mednarodnih izmenjav (Erasmus in drugi programi mobilnosti).
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj gospodarske in negospodarske dejavnosti tako omogoča sodelovanje študentov pri strokovnih dogodkih in aplikativnih projektih, kar je bilo še posebej izrazito pri pridobivanju namenskih sredstev za izvajanje projektov, katerih namen je spodbujanje sodelovanja in povezovanja visokošolskega sistema z okoljem (gospodarstvo, negospodarstvo in neprofitni sektor) ter izvajanje modelov odprtega in prožnega prehajanja med izobraževanjem in gospodarstvom ter družbenim okoljem.

UP FAMNIT že od ustanovitve tesno sodeluje z Inštitutom Andrej Marušič Univerze na Primorskem (UP IAM). V letih sodelovanja sta fakulteta in inštitut oblikovala skupne administrativne službe, ki svoje delo

opravljajo za obe članici. Takšna organizacija prispeva k zmanjševanju stroškov dela administracije in na splošno k učinkovitosti administrativnih postopkov za zaposlene, ki svoje delo na univerzi opravljajo na obeh članicah. Prav tako sta UP FAMNIT in UP IAM sta skozi leta sodelovanja oblikovala tudi nekatere skupne komisije (Komisija za izvolitve v nazive, Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, Komisija za spremljanje in spodbujanje kakovosti, Komisija za mednarodne mobilnosti), v katerih skupaj delujejo, odločajo ter izmenjujejo znanja in izkušnje pedagoški delavci in raziskovalci obeh članic.

Pri upravljanju fakultete je pomembno tudi odzivanje na spremembe zakonodaje, ki vplivajo na delovanje institucije. Spremljanje in implementacija zakonodajnih sprememb sta nujna za skladnost notranjih aktov in politik, kar zagotavlja zakonito in transparentno delovanje. V ta namen je potrebno redno posodabljanje internih aktov ter prilagajanje procesov. Med novimi in prilagoditvami obstoječih pravnih aktov so se v letu 2025 pričele aktivnosti na področju hrambe dokumentarnega in arhivskega gradiva, pri čemer so bile na ravni UP začete aktivnosti za vzpostavitev digitalnega arhiva na podlagi potrjenega klasifikacijskega načrta UP. Sprotno smo prilagajali tudi druge pravne akte, glede na sprejetje ali spremembe zakonodaje ali pravnih aktov na ravni Univerze na Primorskem. Največ prilagoditev je bilo sprejetih na področju izobraževalne dejavnosti in interne organiziranosti članice, sprejete pa so bile tudi spremembe in dopolnitve Pravil o organizaciji in delovanju UP FAMNIT. Pri tem velja izpostaviti, da se potrebe po teh spremembah in dopolnitvah pravnih aktov porajajo tudi med koledarskim letom, glede na potrebe delovnih procesov, zato ni mogoče vseh aktivnosti na tem področju natančno opredeliti vnaprej.

V letu 2025 je bil načrtovan zaključek prenove spletnih strani, ki pa se je zaradi objektivnih razlogov zamaknil v leto 2026. V oktobru 2025 je namreč prišlo do spremembe pri tehnični podpori razvoju nove spletne strani – prenovo je prevzela nova oseba, kar je za nekaj časa ustavilo načrtovane aktivnosti pri prenovi, vendar pričakujemo, da bo vsled tej spremembi spletna stran sedaj zaključena v skladu z vsebinskimi zahtevami in v novo postavljenem roku, ki je do konca aprila 2026.

Medsektorsko povezovanje in interdisciplinarno sodelovanje z drugimi organizacijami predstavlja ključno komponento delovanja fakultete. Ta povezovanja omogočajo izmenjavo dobrih praks, skupno reševanje izzivov ter sinergijsko delovanje, ki prispeva k izboljšanju celotnega sistema. S tem se krepi tudi vloga fakultete v širšem družbenem in univerzitetnem prostoru, kar omogoča celostni razvoj in inovativne rešitve. Več informacij o sodelovanju z okoljem je podanih v ostalih poglavjih tega poročila, zlasti v poglavjih 2, 3, 4 in 6.

Na tem mestu velja izpostaviti tudi Znak HRS4R, ki ga je Univerza na Primorskem pridobila leta 2023 ter tako v svojo kadrovsko politiko uspešno implementirala načela Evropske listine za raziskovalce (Listina) in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (Kodeks) v svoje delovanje. Listina in Kodeks vsebujeta 40 splošnih načel na področju etičnih in poklicnih vidikov, zaposlovanja in izbire, delovnih pogojev in socialne varnosti ter usposabljanja in razvoja raziskovalcev. Institucijam, ki v svojo kadrovsko politiko uspešno implementirajo načela Listine in Kodeksa, Evropska Komisija (EK) podeli znak za odličnost človeških virov v raziskovanju (znak HRS4R). Znak HRS4R instituciji prinese prepoznavnost in kredibilnost navzven, tako za nacionalne avtoritete in financirje, kot za raziskovalce iz tujine ter zagotavlja uskladitev z zahtevami financiranja s strani Evropske komisije. Hkrati znak HRS4R pomeni pripadnost širši mreži mednarodno priznanih raziskovalnih institucij in možnost izmenjave dobrih praks znotraj mreže Evropske univerze. Navedeno predstavlja za delovanje fakultete tudi v prihodnosti odločen okvir, saj internacionalizacija ena izmed ključnih značilnosti njenega delovanja in strateške usmerjenosti fakultete.

V letu 2024 so se predstavniki delovne skupine UP FAMNIT aktivno vključili v aktivnosti povezane z izvajanjem notranjega pregleda in vmesne presoje izvajanja strategije. V tem postopku se je posodobila kadrovska strategija za 2025-2028, in sicer so se popisale spremembe v stanju prednosti in slabosti po 40-tih načelih Listine in Kodeksa<sup>1</sup>, skladno s priporočili, ki so jih podali zunanji evalvatorji ob podelitvi znaka HRS4R, ter pripravil posodobljen akcijski načrt izvedbe revidirane strategije.

Pomemben del kakovosti in učinkovitosti poslovanja predstavlja informatizacija univerze in članic. Na tem področju je univerza v zadnjih letih uvedla veliko izboljšav, zlasti na področju izobraževalne dejavnosti, kjer se je v letu 2024 pričel in v letu 2025 uspešno zaključil proces integracije Študentskega informacijskega sistema (ŠIS) v enoten sistem na ravni celotne UP. Nujne bi bile posodobitve in nadgradnje na kadrovskem področju za podporo kadrovski in drugim povezanim službam.

### 7.1.2 Kadrovska struktura

Zagotovljeni so visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci za kakovostno opravljanje pedagoškega, raziskovalnega in drugega dela.

Presoja se:

- a) zagotavljanje pedagoškega in strokovnega razvoja visokošolskih učiteljev in sodelavcev za obdobje zadnjih pet let;
  - b) znanstveni, strokovni, raziskovalni oziroma umetniški dosežki visokošolskih učiteljev in znanstvenih delavcev;
  - c) merila visokošolskega zavoda za izvolitve v nazive in področja za izvolitve;
  - č) vrsta zaposlitve visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev;
- ⇒ **NAKVIS standard 10**

Zagotovljeni so strokovno-tehnični in upravno-administrativni delavci (v nadaljevanju: nepedagoški delavci) za učinkovito pomoč in svetovanje.

Presoja se:

- a) vrste in ustreznost pomoči ter svetovanja študentom in drugim deležnikom;
  - b) število, delovno področje in izobrazbena struktura nepedagoških delavcev;
  - c) izobraževanje in usposabljanje nepedagoških delavcev.
- ⇒ **NAKVIS standard 11**

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- povzetki Poročila o anketiranju zaposlenih (rok skladno s pravilnikom do 31.11.20\_\_),
- implementacija OTM-R strategije na področju zaposlovanja in spremljanje implementacije s pomočjo OTM-R kazalnikov (Implementacija kadrovskih aktivnosti iz Akcijskega načrta kadrovske strategije za raziskovalce Univerze na Primorskem),
- kadrovski načrt, spremembe zakonodaje in interni aktov,
- zaposleni iz tujine, načrtovane upokojitve, sobotno leto,
- interne mobilnosti, tutorji za zaposlene,
- usposabljanja mladih raziskovalcev,
- Načrt Integritete,
- Enakost spolov...

UP FAMNIT je v zadnjih letih povečala število pedagoškega in raziskovalnega kadra predvsem zaradi izvajanja novih študijskih programov in pridobitve novih raziskovalnih projektov. Prav tako je v porastu število nepedagoškega kadra.

UP FAMNIT že vrsto let tesno sodeluje z UP IAM tako na pedagoškem kot na raziskovalnem področju ter pri delu skupnih administrativnih služb – skupne službe z UP IAM (Kadrovska služba, Finančno-računovodska služba, Služba za IKT, Služba za raziskovalno-razvojno dejavnost, Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje, Služba za komuniciranje, Služba za vzdrževanje in upravljanje prostorov in opreme ter Tajništvo). Članici imata tudi nekatere skupne komisije - Komisija za izvolitve v nazive, Komisija za znanstveno-raziskovalno delo, Komisija za spremljanje in spodbujanje kakovosti,

Komisija za mednarodne mobilnosti), v katerih skupaj delujejo, odločajo ter izmenjujejo znanja in izkušnje pedagoški delavci in raziskovalci obeh članic.

Zaposleni imajo možnost izražanja predlogov in pobud preko različnih instrumentov, med drugim tudi z anketo o zadovoljstvu zaposlenih. Na sestankih posameznih oddelkov ter srečanjih strokovnih sodelavcev lahko zaposleni aktivno prispevajo predloge za izboljšanje delovnih procesov. Predstojniki oddelkov oziroma vodje služb te predloge posredujejo vodstvu fakultete. Nekateri predlogi se obravnavajo in sprejmejo že na ravni fakultete, drugi pa se posredujejo v nadaljnjo obravnavo na ravni Univerze na Primorskem prek KDD oziroma KT.

UP FAMNIT je izrazito mednarodno usmerjena institucija, kar se odraža tudi v sestavi pedagoškega in raziskovalnega kadra, med katerim je veliko sodelavcev iz tujine. To je rezultat dobro vzpostavljenih in učinkovitih postopkov iskanja kadrov, kar predstavlja enega izmed ciljev Akcijskega načrta. Fakulteta si prizadeva, da razpise za delovna mesta objavlja tudi na mednarodnem portalu Euraxess. V postopku izbire kandidatov so ti na razgovorih natančno seznanjeni s pogoji zaposlitve oziroma dela na UP ter z možnostmi in pogoji za življenje in delo v Sloveniji.

Fakulteta dosledno sledi načelu enakosti spolov ter si pri oblikovanju komisij za izbor kandidatov prizadeva za uravnoteženo zastopanost obeh spolov, kadar je to glede na strokovno področje mogoče. Pri svojem delovanju upošteva načela integritete in etike, sodelovanje med zaposlenimi temelji na medsebojnem spoštovanju in upoštevanju različnih mnenj. Zaposleni so redno in sproti obveščeni o novostih na področju zakonodaje in internih aktov.

V maju 2023 je UP pridobila znak HRS4R, potrditev uspešne implementacije načel Evropske listine za raziskovalce (Listina) in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (Kodeks). Ta znak pomeni tudi pripadnost mednarodno priznani mreži raziskovalnih institucij ter omogoča izmenjavo najboljših praks znotraj Evropske univerze. V letu 2025 (pričetek v letu 2024) so se nadaljevali postopki notranjega pregleda in vmesne presoje napredka Kadrovske strategije za raziskovalce (posodobitev kadrovske strategije je zajemala revizijo Akcijskega načrta in Kontrolnega seznama OTM-R).

Na ravni fakultete in univerze se s pomočjo OTM-R kazalnikov redno spremlja izvajanje kadrovske aktivnosti iz Akcijskega načrta kadrovske strategije. Na fakulteti je vzpostavljen tudi sistem tutorstva, ki novo zaposlenim sodelavcem olajša vključevanje in prehod v novo delovno okolje.

Visokošolski učitelji UP FAMNIT in raziskovalci UP IAM in so uspešni pri prijavih na razpise za sobotno leto. Vodstvo tovrstne odsotnosti podpira, saj prispevajo k pridobivanju novih znanj, krepitvi strokovnosti ter vzpostavljanju mednarodnih stikov. Pridobljena znanja in izkušnje sodelavci po zaključku sobotnega leta sistematično prenašajo in vključujejo v svoje raziskovalno in pedagoško delo.

Tabela 29: KUP 05 - Struktura zaposlenih v FTE po delovnem mestu (B, D5, D9, D1 in H1; za slednji tudi po kategorijah R1-R4)

| Zap. št. | Plačna podskupina                                                          | SKUPAJ,<br>31. 12. 2023 | SKUPAJ,<br>31. 12. 2024 | SKUPAJ,<br>31. 12. 2025 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| B        | POSLOVODNI ORGANI PRI UPORABNIKIH PRORAČUNA<br>(DM plačne skupine B)       | 0,85                    | 0,35                    | 0,75                    |
| D        | DELOVNA MESTA NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA<br>(DM plačne skupine D) | 109,24                  | 111,65                  | 120,06                  |
| D1       | Visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci (DM plačne podskupine D1)  | 81,56                   | 80,92                   | 97,56                   |
| D019006  | Redni profesor                                                             | 9,23                    | 13,16                   | 12,87                   |
| D019007  | Izredni profesor                                                           | 11,45                   | 9,68                    | 12,38                   |

| Zap. št.                         | Plačna podskupina                                                                                                         | SKUPAJ,<br>31. 12. 2023 | SKUPAJ,<br>31. 12. 2024 | SKUPAJ,<br>31. 12. 2025 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| D019008                          | Docent                                                                                                                    | 15,35                   | 18,76                   | 23,39                   |
| D017003                          | Učitelj veščin                                                                                                            | -                       | -                       | -                       |
| D019009,<br>D0190010,<br>D019011 | Gostujoči visokošolski učitelj iz tujine                                                                                  | -                       | -                       | -                       |
| D017002                          | Učitelj slovenščine na tuji univerzi                                                                                      | -                       | -                       | -                       |
| D019003                          | Asistent z doktoratom                                                                                                     | 27,64                   | 21,92                   | 17,62                   |
| D018001                          | Asistent z magisterijem                                                                                                   | -                       | -                       | -                       |
| D017005                          | Asistent                                                                                                                  | 17,49                   | 17,40                   | 31,30                   |
| D019004,<br>D018002,<br>D017006  | Bibliotekar                                                                                                               | -                       | -                       | -                       |
| D019005,<br>D018003,<br>D017007  | Lektor                                                                                                                    | 0,40                    | -                       | -                       |
| D017008,<br>D017009,<br>D017010  | Strokovni sodelavec                                                                                                       | -                       | -                       | -                       |
| D017011                          | Višji predavatelj                                                                                                         | -                       | -                       | -                       |
| D017012                          | Predavatelj                                                                                                               | -                       | -                       | -                       |
| D5                               | Specifična DM na področju visokega šolstva<br>(DM plačne podskupine D5)                                                   | 18,18                   | 23,23                   | 16,50                   |
| D9                               | Administrativni, tehnični in ostali delavci<br>(DM plačne podskupine D9)                                                  | 9,5                     | 7,5                     | 6,00                    |
| E                                | DM NA PODROČJU ZDRAVSTVA<br>(DM plačne skupine E)                                                                         | -                       | -                       | -                       |
| H                                | DM NA PODROČJU ZNANOSTI<br>(DM plačne skupine H)                                                                          | <b>18,85</b>            | <b>20,44</b>            | <b>14,73</b>            |
| H1                               | RAZISKOVALCI<br>(DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017004 in H018007 ter<br>brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1) | 10,88                   | 11,69                   | 11,53                   |
| H1.1                             | RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1)<br>(vsa DM plačne podskupine H1)                                  | 1,97                    | 2,65                    | 0,20                    |
| H017002                          | MLADI RAZISKOVALCI                                                                                                        | 4,00                    | 3,00                    | 1,00                    |
| H017004,<br>H018007              | RAZISKOVALEC IN VIŠJI RAZISKOVALEC                                                                                        | 2,00                    | 3,10                    | 2,00                    |
| H2                               | STROKOVNI SODELAVCI<br>(DM plačne podskupine H2)                                                                          | -                       | -                       | -                       |
| H3                               | SPECIFIČNA DELOVNA MESTA NA PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne<br>podskupine H3)                                                | -                       | -                       | -                       |
| H9                               | ADMINISTRATIVNI, RAČUNOVODSKI, TEHNIČNI IN OSTALI DELAVCI NA<br>PODROČJU ZNANOSTI (DM plačne podskupine H9)               | -                       | -                       | -                       |
| O                                | Ostalo (navedite):                                                                                                        | -                       | -                       | -                       |
| S                                | SKUPAJ ZSTSPJS                                                                                                            | <b>128,94</b>           | <b>132,44</b>           | <b>135,54</b>           |
| H01                              | RAZISKOVALCI - zaposlitev samo na podlagi 64. člena ZZrID oz. četrtega<br>odstavka 4. člena ZSTSPJS                       |                         |                         |                         |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 05.

#### Utemeljitev:

V nadaljevanju je na kratko predstavljen pregled stanja FTE v obdobju 2023-2025.

Število zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2025 se je glede na 31. 12. 2024 povečalo za 9,9 %. Glavni razlog za povečanje števila zaposlenih v FTE je izvajanje novih študijskih programov in pridobitev novih raziskovalnih projektov in programov. Največji porast števila zaposlenih v FTE je v plačni skupini D1 – Visokošolski učitelji in sodelavci, predvsem na delovnih mestih asistentov z visokošolsko izobrazbo in pri docentih.

Primerjava z letom 2023 tako v letu 2024 kot 2025 kaže na porast tudi na delovnih mestih rednih profesorjev. Padec števila FTE pri asistentih z doktoratom je posledica tega, da je večina visokošolskih sodelavcev - asistentov z doktoratom imela pogoje in bila izvoljena v naziv docent. Povečanje števila zaposlenih na delovnem mestu docent in pridobitev novega mladega kadra na delovnih mestih asistent je tudi posledica uspešne izvedbe »Načrta aktivne kadrovske politike na UP«, s pomočjo katere tako univerza kot fakulteta privablja v svoje okolje mlad perspektiven kader za izvedbo pedagoškega dela in s tem strmi k zmanjševanju dodatne tedenske pedagoške obveznosti (DTPO) pri višjih nazivih, predvsem rednih profesorjih. Največje število novih zaposlitev je na področjih računalništva in informatike ter matematike, razlog za to pa je predvsem porast števila vpisanih študentov na študijskih programih na omenjenih področjih in posledično večjega števila skupin.

Zaznati je zmanjšanje števila FTE v plačni skupini D5 in D9 (prej J) – strokovno-administrativni sodelavci, kar je predvsem posledica zaključka projekta »Zelena, digitalna in vključujoča Univerza na Primorskem (GDI UP) - Zelena UP« v okviru katerega so bili zaposleni tehnični sodelavci. Posamezniki še sodelujejo s fakulteto, in sicer kot asistenti na Oddelku za informacijske znanosti in tehnologije oziroma kot strokovni sodelavci, ena sodelavka pa sodeluje kot asistentka na UP IAM. Padec števila FTE med strokovno-administrativni sodelavci je v manjši meri tudi posledica manjše vključitve strokovnih sodelavcev, ki so matični na Rektoratu UP in UP IAM, v delo fakultete.

Število FTE v plačni skupini H je v letu 2024 višje v primerjavi z letom 2023, kakor tudi v primerjavi z letom 2025, ko je število nižje kot v preteklih dveh letih. Razlog za navedeno je predvsem dejstvo, da zaposleni v plačni skupini D1 znotraj svojega delovnega mresta opravljajo tudi raziskovalno delo, ki je nujno za njihov raziskovalni napredek in pogoj za napredovanje v naziv. Posamezniki pa ostajajo zaposleni zgolj na delovnem mestu plačne skupine H. Tu gre za sodelavce, ki so vpeti zgolj v raziskovalno delo, pedagoškega dela na fakulteti ne opravljajo; izjema so mladi raziskovalci, ki se vključujejo v pedagoško delo in s tem pridobivajo dragocene izkušnje za svoj nadaljnji karierni razvoj.

### 7.1.3 Materialni pogoji

Visokošolski zavod zagotavlja primerne prostore in opremo za izvajanje svoje dejavnosti.

Presojanje prostorov in opreme se opravi ob upoštevanju potreb za pedagoško, znanstveno, strokovno, raziskovalno oziroma umetniško dejavnost, načina in oblike izvajanja študijskih programov (hibridni študij, študij na daljavo...) in števila vpisanih študentov.

⇒ **NAKVIS standard 17**

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- dobavitelji/nabava,
- informatizacija univerze,
- varnostna politika...

UP FAMNIT ima zagotovljene primerne prostore in opremo za izvajanje temeljnih in drugih dejavnosti. Prostorski pogoji še niso optimalni, so se pa od leta 2018, ko je UP odkupila stavbo »Stara Pošta« na Glagoljaški 8 v Kopru, bistveno izboljšali in omogočajo visoko kakovost izvajanja študijskih programov in raziskovalnega dela.

Nepremičnina, ki je v lasti UP in z njo upravlja UP FAMNIT, je stavba »Stara Pošta« na Glagoljaški ulici 8 v Kopru, kjer je tudi sedež fakultete. Prav tako ima fakulteta, skupaj z Inštitutom Andrej Marušič (UP IAM), v uporabi in soupravljanju stavbo »Galeb« na Kettejevi 1 v Kopru. Za pedagoški in raziskovalni

proces ter podporne službe so v uporabi prostori v obeh omenjenih stavbah ter prostori v objektu Livade 1.0 v Izoli.

Zlasti pedagoški proces poteka še na drugih lokacijah v Kopru; te so vse v starem mestnem jedru, v neposredni bližini sedeža fakultete. Tako ima UP FAMNIT v objektu na Trgu Brolo 12, ki je v lasti UP, na voljo pet predavalnic za izvajanje pedagoškega procesa. Ostale predavalnice za izvajanje pedagoškega procesa si fakulteta izposoja predvsem od članice UP FHŠ.

UP FAMNIT ima, skupaj z UP IAM, v souporabi še dva manjša prostora na dveh lokacijah v Kopru, in sicer na Muzejskem trgu 2 (75,25 m<sup>2</sup>) in na Santorijevi 7 (55,66 m<sup>2</sup>). Oba prostora sta v lasti Mestne občine Koper in ju najema UP IAM. Prostori na Muzejskem trgu 2 so v uporabi za pisarne podpornih služb, prostori na Santorijevi 7 pa raziskovalno delo.

V študijskem letu 2024/2025 je tako UP FAMNIT za izvajanje dejavnosti uporabljala približno 5.000 m<sup>2</sup>, od tega se približno 970 m<sup>2</sup> prostorov nahaja v objektu Livade 1.0 v Izoli (v navedeni kvadraturi so upoštevani samo prostori, ki so v izključni uporabi UP FAMNIT, brez deleža na skupnih prostorih). Natančnejše kvadrature prostorov v uporabi, ki so v lasti UP, so navedene v tabeli 27 v nadaljevanju in v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 03.

Kot že omenjeno, so se prostorski pogoji za delovanje fakultete bistveno izboljšali v letu 2018, sledile pa so še nadaljnje investicije UP v prostore ter s tem v realizacijo strateško pomembnega cilja UP – zagotavljanje prostorov za nadaljnji razvoj naravoslovja na UP:

- Od leta 2018, ko je UP odkupila stavbo »Stara Pošta« na Glagoljaški ulici 8, je bila leta 2022 uspešno zaključena sanacija objekta Livade 1.0 v Izoli, s katerim je fakulteta ponovno pridobila specializirane vajalnice, laboratorije, predavalnice ter kabinete za pedagoško in raziskovalno osebje za izvajanje raziskovalnega in pedagoškega dela v okviru oddelkov za biodiverzitetu in aplikativno naravoslovje.
- V letu 2022 je UP odkupila objekt na Trgu Brolo 12 v Kopru, ki je v uporabi rektorata in več članic UP; UP FAMNIT ima v objektu v uporabi pet predavalnic, prav tako imajo na omenjeni lokaciji pisarne skupne službe UP, med katerimi sta tudi projektna pisarna in finančno-računovodska služba, ki, obe, opravljata strokovne naloge tudi za UP FAMNIT.
- Nadalje je v letu 2024 UP, z odkupom 1. in 2. nadstropja stavbe »Galeb« na Kettejevi 1 (pritličje je od leta 2015 že v lasti UP), udeležila še eno ključno investicijo v prostore v uporabi članic UP FAMNIT in UP IAM, ki sta pedagoško in raziskovalno jedro naravoslovja na UP.

Pomembno je izpostaviti, da pridobitev lastnih prostorov za delovanje ne predstavlja le zmanjšanja stroškov, vezanih na najemnine, pač pa lastništvo prostorov omogoča tudi investicijsko vlaganje v prenovu objektov z možnostjo kandidiranja na različne razpise za investicije v stavbe.

\* \* \*

UP FAMNIT sicer že od ustanovitve vlaga v prostore in opremo tako, da so zagotovljeni pogoji za kakovostno pedagoško in raziskovalno delo ter delo podpornih služb. Od leta 2018, ko je UP odkupila stavbo »Stara Pošta«, fakulteta vsako leto vlaga sredstva v izboljšanje materialnih pogojev za delo ter izvaja investicije v objekt na sedežu fakultete z namenom, da je ta čimbolj prilagojen potrebam fakultete. Izzivi, s katerimi se srečuje, je predvsem pomanjkanje srednje velikih predavalnic (kapaciteta 45 – 65 oseb), in sicer tako na lokacijah v Kopru kot tudi v objektu Livade 1.0 v Izoli. Stanje se je v Kopru sicer bistveno izboljšalo s pridobitvijo predavalnic v objektu na Trgu Brolo 12, saj sta tam na voljo tudi dve



večji predavalnici. S priključitvijo Centra odličnosti InnoRenew CoE Univerzi na Primorskem v drugi polovici leta 2025, ko je ta postal oddelek znotraj članice UP IAM, bo omogočena izmenjava prostorov tudi na lokacijah v Izoli. InnoRenew CoE deluje v objektu s približno 7000 m<sup>2</sup>, na lokaciji Livade 6A, v neposredni bližini objekta Livade 1.0.

Prav tako je izziv pomanjkanje kabinetov za visokošolske učitelje in sodelavce ter raziskovalce, predvsem na lokacijah v Kopru. Prostorski pogoji za pedagoško in raziskovalno osebje se bodo izboljšali s prenovo stavbe »Galeb«, vendar pa bo tudi omenjeni objekt, glede na hitro širitev študijske in raziskovalne dejavnosti fakultete in inštituta UP IAM, kmalu premajhen za potrebe obeh članic UP.

Tudi pri delu podpornih služb predstavlja občasno izziv lokacijska razpršenost pisarn. Slednje je delno posledica odločitve vodstva UP za vzpostavitev skupnih služb na ravni UP (finančno-računovodska služba), delno gre za težave s pridobivanjem in uvajanjem strokovnega kadra v področje dela (zaposleni na področju projektnega dela so vključeni v delo Projektne pisarne UP in zato nameščeni v pisarne na Trgu Brolo 12), delno pa gre za težave s pomanjkanjem ustreznih prostorov v objektu »Stara Pošta« (posledično Kadrovska služba deluje na lokaciji Muzejski trg 2, ki je sicer v neposredni bližini »Stare Pošte«). Pri tem velja izpostaviti, da so se z vidika kakovosti dela podpornih služb skupne službe izkazale kot zelo dobra rešitev, saj omogočajo večjo specializacijo posameznih zaposlenih za določena, bolj specifična področja znotraj strokovnega področja podporne službe. Občasno pa dislociranost vseeno predstavlja izziv, predvsem z vidika povezanosti kolektiva podpornih služb.

Na tem mestu velja omeniti, da je UP FAMNIT edina fakulteta UP, ki študentom omogoča 24/7 dostop do prostorov na sedežu fakultete, natančneje – do avle v pritličju stavbe, ki je namenjena tako študiju kot tudi druženju. Študenti v avlo dostopajo s študentsko izkaznico, od študijskega leta 2023/2024, ko je bil nameščen čitalec kod, pa tudi z aplikacijo Studo.

Glede na pozitivne rezultate investicijskih vlaganj univerze v zadnjih letih, so prihodnji cilji fakultete usmerjeni v celovito prenovo objektov »Stara Pošta« na Glagoljaški ulici 8 v Kopru ter »Galeb« na Kettejevi 1 v Kopru. V študijskem letu 2024/2025 so potekale aktivnosti za pripravo projektne dokumentacije za celovito prenovo stavbe »Galeb«, pri čemer pa so bile tudi aktivnosti za pripravo idejnih rešitev prenove objekta »Stara Pošta«. Naslednja obsežnejša prenova, ki je načrtovana v objektu »Stara Pošta«, je prenova dotrajanih sanitarij. Za ustrezno načrtovanje prenove le-teh, pa je potrebno izdelati idejni načrt prenove stavbe. Tudi sicer se načrtuje, da se bo objekt, ki je potreben celovite prenove, obnavljal fazno in postopoma.

Novosti in izboljšave so načrtovane tudi na lokaciji v Livadah. S ciljem izboljšanja kakovosti izobraževanja in krepitve raziskovalne dejavnosti je UP na Občino Izola naslovila prošnjo za podajo soglasja za vzpostavitev raziskovalno-pedagoške enote v neposredni bližini objekta Livade 1.0, ki bi v prvi fazi izvedbe (2026) v naravi predstavljala ograjeno območje z nizkimi in visokimi gredami ter stalne zasaditve nekaterih rastlin, kasneje (2027) bi okolico uredili z avtohtonimi in tradicionalnimi rastlinskimi vrstami in sortami kulturnih rastlin, v zadnji fazi pa bi postavili tudi rastlinjak. Vse navedeno bi bilo namenjeno izključno izobraževalni in znanstveno-raziskovalni dejavnosti.

\* \* \*

Prostori, ki jih za izvajanje dejavnosti uporablja UP FAMNIT, so ustrezno opremljeni za pedagoško in raziskovalno delo ter za delo podpornih služb.



Raziskovalno opremo fakulteta nabavlja iz raziskovalnih projektov in infrastrukturnega programa ARIS, obsežnejše nabave opreme pa je omogočil Teaming projekt InnoRenew CoE, s pomočjo katerega je bila v letih 2018 – 2022 nabavljena oprema v skupni vrednosti približno 3,5 milijona evrov, in sicer za laboratorije na sedežu fakultete (objekt »Stara Pošta«) v Kopru:

- Oblikovalski studio (v okviru Laboratorija za interakcijo človek-računalnik na Univerzi na Primorskem – HICUP),
- Laboratorij za proučevanje kognitivnih, zaznavnih in vedenjskih procesov (v okviru Laboratorija za interakcijo človek-računalnik na Univerzi na Primorskem – HICUP),
- Laboratorij za potopitveno analitiko (v okviru Laboratorija za interakcijo človek-računalnik na Univerzi na Primorskem – HICUP),
- Laboratorij za Blockchain in jezikovne tehnologije.

S sodobno raziskovalno opremo ter opremo za izvajanje študijskega procesa so opremljeni tudi laboratoriji in vajalnice v objektu Livade 1.0 v Izoli; na lokaciji so zaposlenim in študentom na voljo naslednji laboratoriji in vajalnice:

- Genetski laboratoriji za raziskovanje biotske raznovrstnosti in okolja,
- Tehnološki laboratorij,
- Laboratorij za kemijo in živilstvo,
- Laboratorij za bioinformatiko,
- Vajalnica Botanika,
- Vajalnica Zoologija,
- Vajalnica Kemija,
- Vajalnica Genetika in biokemija.

Predavalnice so bile leta 2020 opremljene z IT in AV opremo, ki je v času epidemije omogočala kakovostno izvajanje pedagoškega procesa na daljavo, preko videokonferenčnega sistema Zoom. Ta način izvajanja aktivnosti se je po zaključku epidemije ohranil za občasno izvedbo sestankov in sej organov in komisij, ter, izjemoma (v posamičnih utemeljenih primerih) tudi za izvedbo pedagoškega procesa. Izvedba na daljavo pa se redno uporablja za mednarodne aktivnosti, vezano na dogodke partnerstva T4EU ter za izvedbo Bachelor Tracks in mikrodokazil. Več o tem smo zapisali v poglavjih 6 in 8.

V računalniških laboratorijih je nameščena raznovrstna programska oprema v operacijskih sistemih Windows in Linux za vsa področja, za katera izobražujemo na UP FAMNIT, in sicer:

- Android Studio – brezplačna licenca za uporabo v izobraževalne namene, nameščena na vseh računalnikih;
- ArcGIS Pro in ArcGIS Desktop – licence je UP FAMNIT zakupil skupaj z UP FHŠ;
- DnaSP – brezplačna licenca za akademsko uporabo, nameščena na vseh računalnikih;
- Eclipse – brezplačna licenca za uporabo v izobraževalne namene, nameščena na vseh računalnikih;
- IntelliJ IDEA – brezplačna sočasna licenca za uporabo v izobraževalne namene, nameščena na vseh računalnikih;
- Leica AZ – program za obdelavo slik iz mikroskopov, nameščen na računalnike v laboratorijski vajalnici ter v kabinetih z mikroskopi;
- MAGMA – programski paket za reševanje matematičnih problemov;
- Matlab – zakupljena je licenca, ki je bila financirana iz sredstev Teaming projekta InnoRenew CoE, nameščena je na vseh računalnikih in omogoča uporabo tudi študentom UP na svojih računalnikih;

- Mega 7 in Mega X – brezplačna licenca, nameščena na vseh računalnikih;
- Past3 – brezplačna licenca, nameščena na vseh računalnikih;
- Plink 1.9 – brezplačno orodje za analizo genomov;
- R in Rstudio – odprtokodna aplikacija za statistiko, nameščena na vseh računalnikih;
- SolidWorks – zakupljene licence za uporabo v HICUP laboratoriju za modeliranje;
- SPSS – za UP FAMNIT je zakupljenih 68 letnih licenc za predavatelje ter nameščene v enem od računalniških laboratorijev, licence vsako leto obnavljamo na univerzitetni ravni glede na potrebe posamezne članice (za študente UP je sicer omogočen cenejši nakup licenc);
- Structure – brezplačen program za analizo genetskih podatkov v populacijah;
- stata13 – zakupljene licence, nameščene na vseh računalnikih;
- Unity – platforma za razvoj 3D aplikacij, brezplačna uporaba v izobraževalne namene;
- Visual Studio Community 2019 – brezplačna različica za izobraževalne namene in neprofitne namene, nameščena na vseh računalnikih;
- Wolfram Mathematica – zakupljenih je 30 sočasnih licenc, program je nameščen v računalniških laboratorijih.

Poleg zgoraj navedenih programov in storitev je na računalnikih, ki so namenjeni pedagoškemu delu, nameščenih še okoli 100 pripomočkov, ki se občasno uporabljajo in so bodisi odprtokodni, brezplačni, ali so del operacijskih sistemov.

Študenti in zaposleni lahko dostopajo do številnih podatkovnih baz Univerze na Primorskem, ki vključujejo revije, zbirke, zbirke elektronskih revij in zbirko elektronskih knjig. Natančnejše informacije so dostopne na spletni strani Univerzitetne knjižnice UP (<https://www.upr.si/si/o-univerzi/univerzitetna-knjižnica/elektronski-viri/>). Na letni ravni se dodajajo dostopi do novih strokovnih člankov in revij ter dostop do novih licenčnih podatkovnih zbirk.

Vodstvo fakultete spodbuja zaposlene k uporabi orodij za skupinsko delo. Za skupinsko delo ter komunikacijo med študenti in pedagoškimi delavci, so v uporabi naslednje platforme:

- E-učilnica (<https://e.famnit.upr.si>) na platformi Moodle, je osnovno izobraževalno orodje na fakulteti, ki se sproti prenavlja (na letni ravni). Omogoča objavo gradiv, nalog, obvestil in ocen s strani izvajalcev, študenti lahko sodelujejo v debatnih forumih, oddajajo svoja poročila in naloge. Sistem je odprtokoden in brezplačen;
- fakulteta nudi študentom uporabo Office 365, v okviru katerega uporabljajo elektronsko pošto, namizne programe (MS Office), MS Teams ter OneDrive. Najem licenc zagotavlja Univerza na Primorskem za vse svoje študente;
- že omenjeni konferenčni sistem Zoom se je v času epidemije Covid-19 uporabljal za izvajanje pedagoškega procesa ter za sestanke in druge dogodke na daljavo, trenutno pa se uporablja predvsem za občasne sestanke in seje komisij, skoraj izključno pa preko Zooma potekajo nekateri dogodki in aktivnosti, vezani na mednarodno sodelovanje (partnerstvo T4EU ter izvedba Bachelor Tracks in mikrodokazil);
- STUDO je zunanji mobilni študentski portal z aktualnimi vsebinami in integriranimi IT storitvami (e-študentska izkaznica, odpiranje določenih vstopnih vrat na univerzi in članicah univerze; pregled novic, pregled urnikov, e-pošta, Moodle, ŠIS, komunikacija med študenti in drugo).

Poleg zgoraj navedenih platform se na fakulteti uporabljajo še odprtokodni in brezplačni sistemi Redmine (<https://redmine.iam.upr.si>, <https://redmine.studenti.famnit.upr.si>) za vodenje projektov, sistem Cocalc (<https://cocalc.famnit.upr.si>) razvojni sistem za skupno programiranje, Marmoset

(<https://marmoset.famnit.upr.si>) za testiranje pravilnega izvajanje kode programov in MySQL (<https://student.famnit.upr.si/phpmyadmin/>) ter PostgreSQL (<https://www.student.famnit.upr.si/phppgadmin>) strežnik za baze.

#### 7.1.4 Investicijske aktivnosti

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- upravljanje s stvarnim premoženjem,
- upravljanje nepremičnin,
- investicijski projekti,
- investicijsko načrtovanje in vlaganje v nakup opreme,
- infrastrukturni projekti,
- dejavnost UP ŠD...

Tabela 30: KUP 02 - Infrastrukturna zmogljivost UP FAMNIT (osnovna sredstva v uporabi)

| Leto / Vrednost | Nabavna vrednost (NV) | Popravek vrednosti (PV) | Sedanja vrednost (SV) |
|-----------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| Leto 2023       | 4.494.292,67          | 3.937.920,18            | 556.372,49            |
| Leto 2024       | 4.705.288,38          | 4.330.495,57            | 374.792,81            |
| Leto 2025       | 4.962.807,60          | 4.540.345,69            | 422.461,91            |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 02.

##### Utemeljitev:

V tabeli 30 so predstavljeni podatki o osnovnih sredstvih v uporabi UP FAMNIT v treh koledarskih letih ter enak podatek za celotno UP, pri čemer je naveden tudi delež UP FAMNIT v skupni vrednosti UP.

Skupna vrednost osnovnih sredstev v letih 2023 do 2025 narašča, kar kaže na kontinuiran razvoj in posodabljanje infrastrukturnih zmogljivosti UP FAMNIT.

Opredmetena osnovna sredstva obsegajo laboratorijsko opremo, računalniško opremo in drugo IT opremo (strežniki in diskovni sistemi, oprema za tiskanje in razmnoževanje, telekomunikacijska oprema), avdiovizualno opremo, pohištveno opremo, opremo za hlajenje in ogrevanje ter opremo za varovanje. Zemljišča in zgradbe so v lasti univerze in tukaj niso vključena, saj je fakulteta (le) uporabnik prostorov.

V skupni nabavni vrednosti (NV) se največji delež nanaša na opredmetena osnovna sredstva (od 88,93 % - 89,40%, odvisno od koledarskega leta), delež neopredmetenih osnovnih sredstev znaša med 5,43 in 6 %, delež drobnega inventarja pa med 5,07 in 5,17 %.

Delež že amortiziranih opredmetenih osnovnih sredstev (brez drobnega inventarja), ki se še vedno uporablja za opravljanje dejavnosti, je 80,57 %, delež neopredmetenih osnovnih sredstev pa 99,97 %.

Delež sedanje vrednosti opreme glede na celotno nabavno vrednost znaša 9,52% za opredmetena osnovna sredstva (brez drobnega inventarja) in 0,01% za neopredmetena osnovna sredstva.

V letih 2024 in 2025 je UP FAMNIT nabavila opremo v skupnem znesku 531.850,42 EUR, pri čemer je največ nabav (60 % sredstev) v računalniško in drugo IT opremo (strežniki, diskovni sistemi), sledi pohištvena oprema, laboratorijska in audiovizualna oprema, oprema za varovanje, oprema za hlajenje in ogrevanje ter druga oprema.

V letu 2025 je bilo največ opreme nabavljeno iz lastnih virov, t.j. iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklih let (77 %), sledi vir ARIS (17,7 %), MVZI (3,5 %) ter sredstva EU (1,8 %).

### 7.1.5 Prostor in oprema

Prostore in opremo smo predstavili tudi v poglavju 7.1.3 tega poročila (Materialni pogoji).

Tabela 31: KUP 03 - Lastne stavbe in deli stavb - površina v m<sup>2</sup> (kazalnik se spremlja na ravni univerze)

| Članica UP, ki stavbo/del stavbe uporablja | Leto 2023                                    |                   |                                    |                                  | Leto 2024                                    |                   |                                    |                                  | Leto 2025                                    |                   |                                    |                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                            | Lokacija                                     | Katastrska občina | Identifikacijska številka stavbe   | Površina stavbe v m <sup>2</sup> | Lokacija                                     | Katastrska občina | Identifikacijska številka stavbe   | Površina stavbe v m <sup>2</sup> | Lokacija                                     | Katastrska občina | Identifikacijska številka stavbe   | Površina stavbe v m <sup>2</sup> |
| UP FAMNIT                                  | Koper, Glagoljaška ulica 8 in Muzejski trg 3 | 2605 Koper        | 2605-156, 2605-157                 | 2.711                            | Koper, Glagoljaška ulica 8 in Muzejski trg 3 | 2605 Koper        | 2605-156, 2605-157                 | 2.711                            | Koper, Glagoljaška ulica 8 in Muzejski trg 3 | 2605 Koper        | 2605-156, 2605-157                 | 2.711                            |
| UP FAMNIT in UP IAM                        | Koper, Kettejeva ulica 1 in 3                | 2605 Koper        | 2605-190-2, 2605-184-1             | 321,94                           | Koper, Kettejeva ulica 1 in 3                | 2605 Koper        | 2605-190-1, 2605-190-2, 2605-184-1 | 987,44                           | Koper, Kettejeva ulica 1 in 3                | 2605 Koper        | 2605-190-1, 2605-190-2, 2605-184-1 | 987,44                           |
| UP FAMNIT, UP IAM, UP FVZ                  | Izola, Livade 6                              | 2626 Izola        | 2626-5685-0                        | 3.551,48 (970,00)                | Izola, Livade 6                              | 2626 Izola        | 2626-5685-0                        | 3.551,48 (970,00)                | Izola, Livade 6                              | 2626 Izola        | 2626-5685-0                        | 3.551,48 (970,00)                |
| UP REKTORAT, UP FAMNIT, UP PEF, UP FVZ     | Koper, Trg Brolo 12                          | 2605 Koper        | 2605-794-1, 2605-794-3, 2605-794-4 | 1.466,80 (361,94)                | Koper, Trg Brolo 12                          | 2605 Koper        | 2605-794-1, 2605-794-3, 2605-794-4 | 1.466,80 (361,94)                |                                              |                   |                                    |                                  |
| UP REKTORAT, UP FAMNIT, UP PEF             |                                              |                   |                                    |                                  |                                              |                   |                                    |                                  | Koper, Trg Brolo 12                          | 2605 Koper        | 2605-794-1, 2605-794-3, 2605-794-4 | 1.466,80 (361,94)                |
| SKUPAJ UP FAMNIT                           |                                              |                   |                                    | 4.364,88                         |                                              |                   |                                    |                                  | 5.030,38                                     |                   |                                    |                                  |
| SKUPAJ UP                                  |                                              |                   |                                    | 31.361,27                        |                                              |                   |                                    |                                  | 34.035,59                                    |                   |                                    |                                  |
|                                            |                                              |                   |                                    |                                  |                                              |                   |                                    |                                  | 41.053,19                                    |                   |                                    |                                  |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 03.

#### Utemeljitev:

V tabeli 31 so prikazani podatki o stavbah in delih stavb v uporabi UP FAMNIT. Za objekta Livade 1.0 in Trg Brolo 12 so v oklepaju navedeni podatki o dejanski površini, ki jo v objektu uporablja UP FAMNIT (pri čemer ni upoštevan delež UP FAMNIT na skupnih prostorih), medtem ko je na lokaciji Kettejeva ulica 1 in 3 (stavba »Galeb«) upoštevana celotna kvadratura stavbe, saj imata UP FAMNIT in UP IAM velik delež zaposlenih, ki delujejo na obeh članicah.

Nepremičnina, ki je v lasti UP in z njo upravlja UP FAMNIT, je stavba »Stara Pošta« na Glagoljaški ulici 8 (in Muzejskem trgu 3) v Kopru, kjer je tudi sedež fakultete; stavba ima tri etaže in meri 2.711 m<sup>2</sup>. Prostori so namenjeni pedagoškemu delu (predavalnice in računalnice), raziskovalnemu delu (laboratoriji), kabinetom za visokošolske učitelje in sodelavce ter raziskovalce, pisarnam podpornih služb ter, večja avla v pritličju stavbe, študentom in zaposlenim kot študijski in družabni prostor ter prostor za dogodke, v organizaciji oziroma soorganizaciji fakultete. V stavbi so tudi skupni in tehnični prostori kot npr. sejna soba, server soba, sanitarije, arhivi, čajni kuhinji, kopirnica ipd.

UP FAMNIT, skupaj z Inštitutom Andrej Marušič (UP IAM), uporablja in soupravlja stavbo »Galeb« na Kettejevi ulici 1 in 3 v Kopru. Stavba se nahaja v neposredni bližini »Stare Pošte«. V letu 2015 je UP odkupila pritličje stavbe, v 2024 pa še 1. in 2. nadstropje, tako sta UP FAMNIT in UP IAM v letih 2024 in 2025 uporabljali celotno stavbo, ki obsega 987,44 m<sup>2</sup>. V 1. in 2. nadstropju objekta se nahajajo kabineti za pedagoško in raziskovalno osebje, v pritličju pa računalniška učilnica, avla, ki je namenjena študentom kot študijski prostor. V stavbi so tudi skupni in tehnični prostori kot npr. sejna soba, server soba, sanitarije, arhivi in čajna kuhinja.

Objekt Livade 1.0 si delijo tri članice z naravoslovnimi vsebinami – UP FAMNIT, UP FVZ in UP IAM. Delež UP FAMNIT v skupni kvadraturi je približno 970 m<sup>2</sup> (v navedeni kvadraturi so upoštevani samo prostori, ki so v izključni uporabi UP FAMNIT, brez deleža na skupnih prostorih) in obsega štiri laboratorije (Genetski laboratoriji za raziskovanje biotske raznovrstnosti in okolja, Tehnološki laboratorij, Laboratorij za kemijo in živilstvo, Laboratorij za bioinformatiko), štiri vajalnice (za botaniko, za zoologijo, za kemijo in za genetiko in biokemijo), tri predavalnice (od tega ena, računalnica, v souporabi z UP FVZ) ter kabinete za visokošolske učitelje, sodelavce ter raziskovalce Oddelkov za aplikativno naravoslovje in Oddelka za biodiverziteto.

V letu 2022 je UP odkupila objekt na Trgu Brolo 12 v skupni izmeri 1.466,80 m<sup>2</sup> in tako članicam zagotovila dodatne predavalnice za izvajanje pedagoškega procesa. Stavba obsega predavalnice ter prostore za delo podpornih služb UP. V študijskem letu 2021/2022 je UP FAMNIT na lokaciji uporabljala eno večjo in dve manjši predavalnici, v študijskem letu 2022/2023 je za uporabo tri dni v tednu pridobila še eno večjo predavalnico (uporaba tri dni v tednu), v študijskih letih 2023/2024 in 2024/2025 pa je na lokaciji uporablja že dve veliki in tri manjše predavalnice (polna uporaba, vse dni v tednu).

Tabela 32: Predavalnice v uporabi UP FAMNIT v študijskih letih 2022/2023 – 2024/2025

| Lokacije            | Študijsko leto 2022/23 |              |              |              |           |                          | Študijsko leto 2023/24 |              |              |              |           |                          | Študijsko leto 2024/25 |              |              |              |           |                          |
|---------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------------------|------------------------|--------------|--------------|--------------|-----------|--------------------------|
|                     | Skupaj                 | 15 – 30 mest | 31 – 44 mest | 45 – 65 mest | 66 in več | Računalnice* / Vajalnice | Skupaj                 | 15 – 30 mest | 31 – 44 mest | 45 – 65 mest | 66 in več | Računalnice* / Vajalnice | Skupaj                 | 15 – 30 mest | 31 – 44 mest | 45 – 65 mest | 66 in več | Računalnice* / Vajalnice |
| Koper, vse lokacije | 21                     | 7            | 2            | 2            | 5         | 5                        | 22                     | 7            | 3            | 2            | 5         | 5                        | 22                     | 7            | 3            | 2            | 5         | 5                        |
| Izola, Livade 6     | 7                      | 1            | 1            | -            | -         | 1/4                      | 7                      | 1            | 1            | -            | -         | 1/4                      | 7                      | 1            | 1            | -            | -         | 1/4                      |
| Skupaj              | <b>28</b>              | 8            | 3            | 2            | 5         | 6/4                      | <b>29</b>              | 8            | 4            | 2            | 5         | 6/4                      | <b>29</b>              | 8            | 4            | 2            | 5         | 6/4                      |

\* Računalnice imajo od 15 – 19 računalnikov (in od 19 – 26 sedežev) in se lahko uporabljajo tudi kot navadne učilnice. Računalnica v objektu Livade 1.0 je v souporabi s članico UP FVZ.

### Utemeljitev:

Kot je razvidno iz tabele 32, UP FAMNIT v zadnjih treh letih ohranja približno enako število predavalnic. Na lokacijah v Kopru so upoštevane vse predavalnice v uporabi, tudi predavalnice na Trgu Brolo 12 ter predavalnici UP FHŠ. Pri tem velja izpostaviti, da je bistveno izboljšanje, z vidika novih predavalnic, prineslo leto 2022 (študijsko leto 2022/2023), ko je UP odkupila objekt Trg Brolo 12, prav tako je bila leta 2022 uspešno zaključena sanacija objekta Livade 1.0 v Izoli.

Predavalnice trenutno zadoščajo za izvajanje študijskih programov, zaznavamo pa pomanjkanje srednje velikih in velikih predavalnic (kapaciteta 45 - 65 mest ter, za prve letnike dodiplomskih programov pri skupnih izvedbah predmetov, pa do 120 mest), kar je predvsem posledica prepletanja študijskih programov (predmeti, ki se izvajajo hkrati za študente več študijskih programov). Glede na postopno povečevanje števila študijskih programov in študentov pa pričakujemo, da se bomo v prihodnje s podobno težavo srečali tudi pri računalniških učilnicah; te se namreč ne uporabljajo le pri izvedbi študijskih programov s področja računalništva in informatike, bioinformatike in matematike, pač pa tudi pri ostalih študijskih programih (posamezni predmeti).

Prav tako so predavalnice v uporabi za številne dogodke v organizaciji oziroma soorganizaciji fakultete.

Tabela 33: KUP 04 - Lastne kapacitete - število ležišč in delež glede na vse vpisane študente

| UP ŠD                                           | Štud. leto 2022/2023 | Štud. leto 2023/2024 | Štud. leto 2024/2025 |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Število študentov UP                            | 5745                 | 5744                 | 5643                 |
| Število ležišč v lasti UP                       | 384                  | 521                  | 521                  |
| Ležišča v uporabi študentov UP                  | 342                  | 477                  | 479                  |
| Delež (%) na študenta UP                        | 5,95%                | 8,30%                | 8,49%                |
| Indeks povečanja ležišč po letih za študente UP | 104,27               | 139,47               | 100,42               |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 04.

### Utemeljitev:

Podatki v tabeli 33 se nanašajo na celotno univerzo in se vodijo oziroma spremljajo na ravni UP.

Podatki kažejo na rast števila ležišč v lasti UP, še zlasti v študijskem letu 2023/2024, ko se je število ležišč v lasti UP povečalo za dobro tretjino (35,7 %), naslednje bistveno povečanje je vidno v študijskem letu 2025/2026 (povečanje za 22,8 % glede na predhodno študijsko leto), ki sicer ne sodi v opazovano obdobje v predmetnem samoevalvacijskem poročilu, a ga, glede na to, da so podatki že znani, želimo izpostaviti na tem mestu. Poleg lastnih kapacitet so za študente na voljo tudi nastanitve izven lastnih študentskih kapacitet UP (dijaški domovi, zasebni študentski domovi, subvencije pri zasebnih najemodajalcih). Pri navedenih podatkih je potrebno izpostaviti, da niso vsa ležišča, ki so v lasti UP, v uporabi študentov UP, zato je ta podatek v tabeli posebej opredeljen. Članica UP – Študentski domovi Univerze na Primorskem (UP ŠD), namreč na podlagi pogodbe s pristojnim ministrstvom za opravljanje dejavnosti Pisarne študentskih domov, te aktivnosti opravlja za študente vseh javnih visokošolskih zavodov, ki izvajajo dejavnost na lokacijah Primorske.

Ne glede na omenjeno rast števila ležišč UP, pa obstoječe kapacitete zaostajajo za potrebami študentov UP. Že podatek, da je v študijskem letu 2025/2026 na UP vpisanih 5.789 študentov, razpisanih subvencioniranih ležišč za celotno območje, ki ga pokriva Pisarna UP ŠD, pa je 1.453, od tega 544 ležišč v lasti UP, je pomemben pokazatelj, da (subvencioniranih) ležišč primanjkuje.

Možnost namestitve študentov v lastnih študentskih kapacitetah predstavlja za vsak visokošolski zavod veliko konkurenčno prednost. Ta dejavnik še posebej pomembno vpliva na UP, saj so najemnine pri zasebnikih na Obali nad slovenskim povprečjem, hkrati pa Obala, drugače kot npr. Ljubljana, ne omogoča ustreznega javnega prevoza, ki bi študentom omogočil nekoliko nižje najemnine za namestitve izven centra mest.

Za UP FAMNIT je ta kazalnik posebej pomemben ter močno vpliva na konkurenčnosti in privlačnost študijske ponudbe, saj le 12,4 % študentov prihaja iz Obalno-kraške regije, ostali študenti pa prihajajo iz drugih slovenskih regij (35,1 %) oziroma iz tujine (52,5 %), pri čemer je potrebno upoštevati, da tudi določen delež študentov iz Obalno-kraške regije zaradi oddaljenosti od doma potrebuje nastanitev na Obali. Prav tako je potrebno upoštevati, da imajo zakonsko tuji študenti slabše pogoje za pridobivanje namestitev v študentskih domovih, saj je za to skupino študentov na voljo le manjši delež (do maksimalno 15 %) bivalnih kapacitet v lasti UP.

Po podatkih UP ŠD je v študentskih kapacitetah v lasti UP v študijskem letu 2025/26 nastanjenih 54 študentov UP FAMNIT s pravico do subvencioniranega bivanja, ter 48 tujih študentov fakultete. Pri tem velja omeniti, da je za bivanje v kapacitetah UP ŠD v študijskem letu 2025/26 UP ŠD prejel 102 prošnji študentov UP FAMNIT.

### 7.1.6 Knjižnična in založniška dejavnost

Visokošolska knjižnica ima ustrezno študijsko, strokovno in znanstveno literaturo ter zagotavlja kakovostne knjižnične storitve. Presojajo se:

- a) ustreznost študijske, strokovne in znanstvene literature;
- b) založenost knjižnice, dostopnost gradiva, informacijska bibliografska podpora in dostop do baz podatkov;
- c) strokovna pomoč zaposlenih v knjižnici;
- d) razvoj knjižnične dejavnosti,
- e) na področju presoje zagotavljanja in izboljševanja kakovosti, spreminjanja, posodabljanja in izvajanja študijskih programov se uporabljajo standardi kakovosti za zunanjo evalvacijo študijskega programa, določeni v 11. členu teh meril.

⇒ **NAKVIS standard 20**

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- storitve za uporabnike,
- založniška dejavnost,
- Odprta znanosti...

#### **Knjižnična dejavnost**

V letu 2023 se je uspešno zaključil proces združevanja visokošolskih knjižnic posameznih članic UP v Univerzitetno knjižnico Univerze na Primorskem, s pridobitvijo skupnih prostorov, v katere je bilo preseljeno knjižno gradivo knjižnic članic UP (z izjemo dislocirane enote knjižnice UP FTŠ Turistica, ki deluje v Portorožu). UP UK ima svoje prostore v centru Kopra, na Trubarjevi cesti 1, v neposredni bližini UP FAMNIT.

UP UK kot univerzitetna knjižnica opravlja naloge javne službe v skladu z zakonom, zlasti v podporo študijskemu in raziskovalnemu procesu članic UP, in sicer tako, da izvaja svojo dejavnost predvsem za študente, visokošolske učitelje in druge visokošolske delavce, ter za raziskovalce.

Storitve se nanašajo na izposojlo gradiva, posredovanje informacij glede storitev knjižnice in gradiva ter usposabljanje uporabnikov za uporabo knjižnice. Izdelava, vodenje in redakcija bibliografij raziskovalcev v sistemu COBISS se v knjižnici opravlja za registrirane raziskovalce članic UP.

UP UK je tudi informacijski center za znanstveno in strokovno informiranje, ki posreduje informacije iz znanstvenih in strokovnih področjih članic UP. Črpa jih iz svojih in nabavljenih podatkovnih zbirk ter različnih on-line informacijskih servisov, posreduje pa jih osebno, po telefonu ali po elektronski pošti.

Poleg knjižnega gradiva v knjižnici imajo vsi člani knjižnice dostop do številnih elektronskih virov 24/7 (seznam je dostopen na spletni strani UP UK: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/univerzitetna-knjiznica/elektronski-viri/>); dostop do elektronskih virov je urejen preko konzorcijev.

Člani knjižnice si lahko izposodijo tudi gradivo, ki ga knjižnica nima, in sicer iz drugih knjižnic v Sloveniji ali iz tujine s posredovanjem preko medknjižnične izposoje.

V letu 2024 je bil za člane UP UK vzpostavljen dostop 24/7, pri čemer so knjižnični delavci prisotni ob delavnikih od 8. do 16. ure. Za študente so še posebej pomembne čitalnice UP UK, ki so prav tako dostopne članom 24/7.

UP UK ima na voljo tudi čitalniška mesta. Poleg čitalniških mest v UP UK, pa sta študentom UP FAMNIT za študij na voljo še dva večnamenska prostora, in sicer: avla v pritličju Glagoljaške 8 (61 mest v trenutni postavitvi, možnost povečanja kapacitet), ki je študentom dostopna 24/7, ter avla v pritličju Kettejeve 1 (30 mest). Prav tako lahko študenti, po predhodni prijavi, za študij uporabljajo predavalnice UP FAMNIT, ko v le-teh ne poteka pedagoški proces.

Tabela 34: KUP 06 - Elektronski viri in storitve: število spletnih revij – zakupljeni naslovi in število spletnih knjig ter pripomočkov

| Elektronski viri                                                                      | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Število spletnih revij – zakupljeni naslovi in število spletnih knjig ter pripomočkov | 341.186   | 345.333   | 346.688   |
| SKUPAJ UP                                                                             | 341.186   | 345.333   | 346.688   |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 06.

Tabela 35: KUP 07: Knjižnična zbirka (število enot gradiva)

| Zbirka knjižnega gradiva (enote)      | Leto 2023 | Leto 2024 | Leto 2025 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Knjige, brošure                       | 52.405    | 53.120    | 54.463    |
| Disertacije, mag., dipl., raz. naloge | 18.313    | 17.960    | 16.543    |
| Serijske publikacije                  | 4.044     | 4.093     | 4.107     |
| Drugo                                 | 1.737     | 1.714     | 1.966     |
| SKUPAJ UP                             | 76.499    | 76.887    | 77.079    |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 07.

#### Utemeljitev:

Podatki v tabelah 34 in 35 se nanašajo na celotno univerzo in se vodijo oziroma spremljajo na ravni UP. Podatki kažejo na postopno rast tako elektronskih virov in storitev kot tudi knjižnične zbirke UP.



Študenti in zaposleni UP FAMNIT lahko dostopajo do številnih podatkovnih baz Univerze na Primorskem, ki vključujejo revije, zbirke, zbirke elektronskih revij in zbirko elektronskih knjig. Natančnejše informacije so dostopne na spletni strani Univerzitetne knjižnice UP (<https://www.upr.si/si/o-univerzi/univerzitetna-knjiznica/elektronski-viri/>). Na letni ravni se dodajajo dostopi do novih strokovnih člankov in revij. UP namreč aktivno spodbuja načela odprte znanosti, ki vključujejo prosto dostopno objavljane raziskovalnih rezultatov, deljenje raziskovalnih podatkov in spodbujanje transparentnosti raziskovalnih procesov. V okviru univerze so vzpostavljeni mehanizmi, ki omogočajo raziskovalcem dostop do odprtih podatkovnih zbirk, odprtih publikacij ter sodelovanje v nacionalnih in mednarodnih platformah za izmenjavo znanja. Kljub uveljavljenemu konceptu odprte znanosti pa ostaja literatura dostopna tudi v knjižnici, še zlasti temeljna literatura pri predmetih študijskih programov. Tako je Univerzitetna knjižnica Univerze na Primorskem (UP UK) v letu 2023 sistematično pristopila k preverbi dostopnosti obvezne študijske literature pri vseh predmetih študijskih programov, ki jih izvajajo članice UP. Pregledani so bili vsi učni načrti predmetov študijskega programa ter pripravljen načrt nabav študijske literature, ki je bil realiziran v študijskih letih 2023/2024 in 2024/2025.

### **Založniška dejavnost**

UP FAMNIT ne izvaja samostojne založniške dejavnosti, pri izdaji publikacij in gradiv se povezuje z Založbo Univerze na Primorskem. Založniška dejavnost obsega soizdajateljstvo treh mednarodnih revij, izdajo različnih študijskih gradiv za potrebe študijskega procesa na dodiplomskem in podiplomskem študiju ter izdajo zbornikov konferenc.

*Revija Ars Mathematica Contemporanea (AMC) sta leta 2008 zasnovala prof. dr. Dragan Marušič in prof. dr. Tomaž Pisanski. V reviji so objavljeni vrhunski znanstveni prispevki sodobne matematike, ki izhajajo iz diskretne in uporabne matematične paradigme. Prednost imajo raziskave, ki združujejo področja diskretne matematike z drugimi deli matematike kot so algebra, geometrija, topologija, teoretično računalništvo in kombinatorika. Ime revije je skrbno izbrano. Simetrija je zagotovo tema, ki je dobrodošla v reviji, saj prihaja s simetrijo matematika najbližje umetnosti.*

Revija AMC je bila že leta 2011 uvrščena na seznam SCI. V letu 2015 je reviji uspel vstop v elitno zgornjo četrtino znanstvenih revij s faktorjem vpliva na področju matematike, kar predstavlja nov mejnik v slovenski znanosti, ki še dodatno utrjuje mesto slovenskega raziskovanja na svetovnem zemljevidu. Od leta 2016 do leta 2018 se revija uvršča v drugo četrtino revij na področju, v letu 2024 pa je bila uvrščena v drugo četrtino med SCI revijami na področju matematike. Od leta 2014 do 2018 je portal SCIMAGO uvrščal revijo na prvo mesto med znanstvenimi revijami, ki izhajajo v Sloveniji, v letih 2021 in 2023 je po uvrščanju omenjenega portala revija zavzela drugo mesto, v letu 2024, kar je tudi zadnje dostopno rangiranje, pa je revija uvrščena na prvo mesto revij za Slovenijo.

V letu 2025 je revija AMC objavila štiri številke, v vsaki izmed številke je objavljenih 10 znanstvenih člankov.

V letu 2022 je UP uspešno zaključila postopek vpisa v razvid medijev pri Ministrstvu za kulturo nove znanstvene revije Diskretna matematična kemija (*Discrete Mathematical Chemistry*), v kateri so objavljeni znanstveni članki s področja uporabe matematike v kemiji. V letu 2022 je bila postavljena spletna stran revije (<https://dmc-journal.eu/index.php/dmc>). V letu 2025 je bila izdana prva številka revije.

Na fakulteti deluje Komisija za založniško dejavnost, ki pregleda in odobri študijska gradiva, v skladu z internimi akti, sprejetimi na Senatu UP FAMNIT, ob upoštevanju navodil univerze. Vsa študijska gradiva

in učbenik so dostopna na spletni strani fakultete, na naslovu: <http://www.famnit.upr.si/sl/knjiznica/studijsko-gradivo/>.  
V študijskem letu 2024/2025 je bil prek Založbe UP izdan nov učbenik (Simona Kralj Fišer: Od genov do vedenja in naprej) ter 8 novih učnih gradiv.

## 7.1.7 Financiranje

Zagotovljeni so ustrezni in stabilni finančni viri za izvajanje in nadaljnji razvoj visokošolske dejavnosti. Presojata se finančni načrt za naslednje akreditacijsko obdobje oziroma obdobje, za katerega je sklenjena pogodba s pristojnim ministrstvom, in uspešnost pri uresničevanju finančnih načrtov v zadnjih štirih letih.

⇒ NAKVIS standard 19

Tabela 36: KUP 01 - Struktura prihodkov in odhodkov po izkazu prihodkov in odhodkov - knjiženo stanje

| Vir sredstev                                                                                     | 2023                |              |                     |              | 2024                |              |                     |              | 2025                |              |                     |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|
|                                                                                                  | Prihodki v EUR      |              | Odhodki v EUR       |              | Prihodki v EUR      |              | Odhodki v EUR       |              | Prihodki v EUR      |              | Odhodki v EUR       |              |
|                                                                                                  | Vrednost            | Delež v %    | Vrednost            | Delež v %    | Vrednost            | Delež v %    | Vrednost            | Delež v %    | Vrednost            | Delež v %    | Vrednost            | Delež v %    |
| <b>Javna služba skupaj</b>                                                                       | <b>7.276.650,50</b> | <b>99,7</b>  | <b>6.337.412,73</b> | <b>99,9</b>  | <b>7.603.790,70</b> | <b>99,7</b>  | <b>6.896.910,21</b> | <b>99,8</b>  | <b>9.251.614,20</b> | <b>99,7</b>  | <b>7.725.637,66</b> | <b>99,7</b>  |
| MVZI                                                                                             | 4.698.785,46        | 64,0         | 4.160.605,60        | 66,0         | 4.711.632,64        | 62,0         | 4.469.981,18        | 65,0         | 6.107.540,35        | 65,8         | 5.027.566,76        | 64,9         |
| ARRS                                                                                             | 1.627.394,10        | 22,0         | 1.412.764,73        | 22,0         | 1.613.721,24        | 21,0         | 1.381.431,10        | 20,0         | 1.774.338,98        | 19,1         | 1.490.423,93        | 19,2         |
| SPIRIT, JAK                                                                                      | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          |                     | 0,0          | 0,00                | 0,0          |
| Druga ministrstva                                                                                | 62.391,47           | 1,0          | 60.891,03           | 1,0          | 53.313,52           | 1,0          | 53.179,71           | 1,0          | 103.608,80          | 1,1          | 103.608,80          | 1,3          |
| Občinski proračunski viri                                                                        | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          | 0,00                | 0,0          |
| Sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna EU                                         | 146.291,82          | 2,0          | 146.291,82          | 2,0          | 169.730,80          | 2,0          | 169.730,80          | 2,0          | 257.664,26          | 2,8          | 257.664,26          | 3,3          |
| Cenik storitev univerze: sredstva od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe | 256.820,35          | 4,0          | 142.367,59          | 2,0          | 309.425,22          | 4,0          | 138.749,74          | 2,0          | 241.786,34          | 2,6          | 143.686,68          | 1,9          |
| Ostala sredstva iz proračuna EU: 7. OP, Cmeplus in drugi projekti iz pror. EU                    | 398.821,99          | 5,0          | 398.821,99          | 6,0          | 613.984,26          | 8,0          | 613.984,26          | 9,0          | 677.541,64          | 7,3          | 677.541,64          | 8,7          |
| Drugi viri                                                                                       | 86.145,31           | 1,0          | 15.669,97           | 0,0          | 131.983,02          | 2,0          | 69.853,42           | 1,0          | 89.133,83           | 1,0          | 25.145,59           | 0,3          |
| <b>Trg</b>                                                                                       | <b>24.511,93</b>    | <b>0,3</b>   | <b>7.266,78</b>     | <b>0,1</b>   | <b>20.699,29</b>    | <b>0,3</b>   | <b>15.844,36</b>    | <b>0,2</b>   | <b>27.508,00</b>    | <b>0,3</b>   | <b>27.041,86</b>    | <b>0,3</b>   |
| <b>SKUPAJ UP</b>                                                                                 | <b>7.301.162,43</b> | <b>100,0</b> | <b>6.344.679,51</b> | <b>100,0</b> | <b>7.624.489,99</b> | <b>100,0</b> | <b>6.912.754,57</b> | <b>100,0</b> | <b>9.279.122,20</b> | <b>100,0</b> | <b>7.752.679,52</b> | <b>100,0</b> |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 01.

Utemeljitev:

UP FAMNIT je v vseh treh letih (2023 – 2025) poslovala pozitivno, poslani izid pa je rezultat uspešnega poslovanja in zasledovanja zastavljenih ciljev UP FAMNIT. Podatki kažejo na stalno rast tako prihodkov kot tudi odhodkov.

Prihodki so se v letu 2023 povečali za 14,77 % glede na preteklo leto, v naslednjih dveh letih pa za 4,43 % (2024) in 21,70 % (2025) glede na preteklo koledarsko leto. Pri prihodkih se stabilno, nad 99 %, ohranja največji iz naslova izvajanja javne službe (99,66 % v 2023, 99,73 % v 2024 in 99,70 % v 2025), medtem ko so prihodki iz naslova tržne dejavnosti pod 0,35 % in znašajo 0,34 % v letu 2023, v letih 2024 in 2025 pa 0,27 % in 0,30 %.

V opazovanih letih se povečujejo tudi odhodki. Ti so bili v letu 2023 za 16,14 % višji glede na predhodno leto, v letih 2024 in 2025 pa so povečani za 8,95 % in 12,15 % glede na predhodno leto.

Presežek prihodkov nad odhodki se je v letih 2023 in 2025 povečal glede na predhodno leto (v 2023 za 6,49 % in v letu 2025 za 114,47 %), v letu 2024 pa se je ta znižal glede na leto 2023 za 25,59 %. Nižji poslovni izid v letu 2024 je v največji meri posledica višjih stroškov materiala in storitev ter povečanih stroškov dela, tudi kot posledica pridobitve novih projektov, pri katerih je potrebno zagotavljanje lastnega deleža.

Primerjava podatkov o financiranju izvedbe redne študijske dejavnosti pokaže, da je UP FAMNIT v opazovanem obdobju povečevala sredstva iz tega vira, in sicer za 14,18 % v letu 2023 (glede na leto 2022), za 2,73 % v letu 2024 ter za 21,46 % v letu 2025. Sredstva MVZI za izvajanje redne študijske dejavnosti se razporejajo med članice UP v skladu z Merili za razporejanje javnih sredstev in za financiranje dejavnosti UP. Sredstva so v vseh treh letih zadoščala za finančno vzdržno izvajanje redne študijske dejavnosti.

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke:

- poročilo o prejetih in porabljenih sredstvih po viru sredstev,
- univerzitetni šport in skrb za slovenščino,
- doktorski študij,
- interesne dejavnosti študentov,
- nacionalno pomembne naloge,
- cenik storitev univerze...

## 8 TRAJNOST

Visokošolski zavod za vse notranje deležnike (študente, visokošolske učitelje, raziskovalce in druge zaposlene in sodelujoče) zagotavlja podporo in storitve, ki presegajo zgolj uresničevanje njihovih temeljnih pravic in obveznosti.

Presoja se zagotavljanje pogojev in mehanizmov za:

- razvoj poklicne poti in strokovnega potenciala vseh zaposlenih (pedagoški, ne-pedagoški kader, mladi zaposleni;
- sistematično usposabljanje, mentorstvo, svetovanje ter druge oblike strokovne in karijerne podpore za novo zaposlene;
- storitve za študente, ki vključujejo načrtovanje študijske poti, karierno svetovanje, psihološko in socialno podporo ter vključevanje v akademsko in širšo skupnost;
- spoštovanje načela enakosti spolov v skladu s programom ukrepov zavoda (za vse notranje deležnike);
- spoštljivo, dostojno in varno okolje, ki varuje dostojanstvo vseh notranjih deležnikov ter zagotavlja učinkovite mehanizme pomoči osebam v stiski.

Presoja se, ali so oblike podpore in storitev iz prejšnjega odstavka sistematične, trajne, redno evalvirane in prilagojene potrebam deležnikov.

Na kratko predstavite prednosti in slabosti ter priporočila za izboljšanje kakovosti področja. Ob pripravi upoštevajte:

- razvojne cilje UP za obdobje 2025-2028;
- cilje, ukrepe in dosežene kazalnike v zadnjem letu v okviru AN-25-30,
- druge strateške dokumente UP: <https://www.upr.si/si/o-univerzi/predpisi-in-dokumenti/-strateski-dokumenti/> in
- nacionalne ter evropske usmeritve.

V besedilo se lahko vključi tudi sledeče podatke (glej tudi pod poglavje sodelovanje in spremljanje študentov):

- aktivnosti NEBAP Hub,
- aktivnosti CeResAI,
- aktivnosti Centra znanosti UP in Kariernega centra UP,
- aktivnosti psihološke svetovalnice UP,
- aktivnosti CRPZ,
- tutorstvo,
- raziskovalci na začetku kariere,
- pedagoško-andrargoško usposabljanje...

UP FAMNIT, v sodelovanju z UP IAM, trajnost izvaja skladno s strateškimi usmeritvami UP in evropskimi zelenimi dogovori, ki združujejo okoljsko odgovornost, socialno vzdržnost in duševno blaginjo. Dejavnosti UP IAM v študijskem letu 2024/25 odražajo prehod v "zeleno in digitalno", obenem pa krepijo vlogo univerze kot stičišča znanja za lokalno in mednarodno skupnost.

Ključni stebri trajnostnega delovanja:

- *Okoljska trajnost in Novi evropski Bauhaus (NEB)*: V okviru oddelka InnoRenew CoE UP IAM in v sklopu aktivnosti NEBAP Hub fakulteta aktivno razvija trajnostne materiale in z interdisciplinarnostjo neposredno naslavlja krožno gospodarstvo in estetiko trajnosti. S poudarkom na uporabi obnovljivih virov in trajnostni gradnji UP IAM soustvarja rešitve za grajeno okolje, ki so hkrati okolju prijazne, estetske in spodbujajo zdravje uporabnikov, s čimer aktivno udejanja vizijo Novega evropskega Bauhauusa.
- *Socialna trajnost in duševno zdravje*: Slovenski center za raziskovanje samomora (UP IAM SCRS) z aktivnostmi na področju javnega zdravja in preventivnim delovanjem, prenaša dolgoletne izkušnje z državne na univerzitetno raven z aktivnim vključevanjem v Psihološko svetovalnico UP. S strokovnim svetovanjem in opolnomočenjem študentov in zaposlenih se krepi duševno zdravje celotne univerzitetne skupnosti, in s tem neposredno uresničuje cilje univerze.
- *Digitalni prehod in umetna inteligenca*: Raziskovalci UP FAMNIT aktivno sodelujejo pri oblikovanju programa Centra za odgovorno umetno inteligenco UP (CeResAI UP). Vključujejo se v pripravo celovitega akcijskega načrta, kompetenčnega okvirja za učinkovito vključitev UI v vsa področja

delovanja UP, v izvajanje izobraževanj in usposabljanj za študente, zaposlene in širšo javnost ter v razširitev meduniverzitetnega sodelovanja in dvig družbene ozaveščenosti o pomenu etične rabe UI.

- Povezovanje z okoljem in inovacije: Raziskovalci UP FAMNIT sodelujejo tudi v aktivnostih Centra za razvoj in prenos znanj (CRPZ). Z dolgoletnimi izkušnjami v izvajanju aplikativnih projektov (sodelovanje z Luko Koper, nacionalno in mednarodno sodelovanje z lesno industrijo) se zagotavlja pretok znanja, spodbuja interdisciplinarnost ter krepi razvojno prebojnost.
- Razvoj karier in kompetenc: UP FAMNIT v sodelovanju s Kariernim centrom UP, in v okviru različnih projektov, podpira mlade raziskovalce in raziskovalce na začetku kariere. S pedagoško-andragoškim usposabljanji in z vključevanjem mladih v interdisciplinarne projekte, UP FAMNIT zagotavlja trajnostni prenos znanja med generacijami.
- Tutorstvo: Tutorstvo na UP FAMNIT poteka v obliki študentskega in učiteljskega tutorstva ter nudi podporo študentom pri študiju, izbiri predmetov, napredovanju in nadaljnjem študiju. Študenti tutorji pomagajo pri študijskih in organizacijskih vprašanjih, tutorji učitelji pa nudijo individualno strokovno podporo, zlasti študentom s posebnimi potrebami. V letu 2025 je bilo na fakulteti aktivnih 64 študentov tutorjev in 16 učiteljev tutorjev.

## 8.1 KAZALNIKI KAKOVOSTI TRAJNOSTI

Tabela 37: KUP 24 - Mikrodokazila (število akreditiranih in izvedenih mikrodokazil)

| ČLANICA UP | Leto 2022/23                        |                                | Leto 2023/24                        |                                | Leto 2024/25                        |                                |
|------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|
|            | Število akreditiranih mikrodokazila | Število izvedenih mikrodokazil | Število akreditiranih mikrodokazila | Število izvedenih mikrodokazil | Število akreditiranih mikrodokazila | Število izvedenih mikrodokazil |
| UP FAMNIT  | -                                   | -                              | -                                   | -                              | 5                                   | 4                              |

Podatki so podrobneje prikazani v prilogi Kazalniki kakovosti UP – KUP 24.

### Utemeljitev:

Univerza na Primorskem je pilotno izvedbo mikrodokazil pričela v študijskem letu 2024/25, zato podatki za predhodna študijska leta niso na voljo.

V študijskem letu 2024/25 je bilo na ravni Univerze na Primorskem akreditiranih 41 krajših izobraževanj in usposabljanj za pridobitev mikrodokazil (kazalnik KUP\_24), od tega 5 na UP FAMNIT. Na ravni univerze je bilo izvedenih 19 mikrodokazil, medtem ko je UP FAMNIT realizirala 4 od 5 akreditiranih mikrodokazil. Takšen delež izvedbe potrjuje visoko stopnjo operativne učinkovitosti ter izrazito razvojno usmerjenost UP FAMNIT na področju vseživljenjskega učenja in krepitve naprednih strokovnih kompetenc.

Mikrodokazila UP FAMNIT so kreditno ovrednotena, praviloma v obsegu 1 ECTS, kar zagotavlja njihovo formalno umeščenost v sistem visokošolskega izobraževanja in primerljivost z drugimi oblikami izobraževanja. Po vsebini so umeščena pretežno na področja matematike, statistike, računalništva, informatike, podatkovnih ved ter drugih naravoslovno-tehničnih in interdisciplinarnih (STEM) področij. Vsebinska struktura ponudbe odraža jasno usmerjenost fakultete v razvoj kompetenc, povezanih z digitalno preobrazbo, podatkovno analitiko, umetno inteligenco in trajnostnim razvojem, kar je skladno s potrebami trga dela ter širšega družbenega okolja.

Vsa mikrodokazila so formalno potrjena v skladu z internimi postopki univerze ter vključujejo jasno opredeljene učne izide, kreditno ovrednotenje in področje umeščenosti (ISCED-F). S tem je zagotovljena sledljivost celotnega procesa – od prepoznavanja potreb do oblikovanja kompetenc in učnih izidov.

## 9 ANALIZA URESNIČEVANJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2024/2025

V nadaljevanju je predstavljena analiza uresničevanja načrtovanih ukrepov na področju izobraževalne dejavnosti ter upravljanja in poslovanja v študijskem letu 2024/2025, na podlagi sprejetega akcijskega načrta izboljšav, in sicer:

- za področje izobraževalne dejavnosti je bil akcijski načrt ukrepov sprejet v sklopu samoevalvacije za študijsko leto 2023/24 (Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko leto 2023/2024);
- za področje upravljanja in poslovanja so upoštevani ukrepi iz analize anketiranja zaposlenih v študijskem letu 2023/24.

Za ostala področja akcijski načrt ni bil pripravljen, saj ni bila predvideno samostojno samoevalvacijsko poročilo za področje (raziskovanje, internacionalizacija, trajnost).

| Področje                  | Cilj/<br>strategija                                                            | Ukrep                                                                                                                                                        | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nosilec                                          | Rok                 | Realizacija<br>(DA/NE) | Obrazložitev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih | Krepitev interne komunikacije in izboljšanje informiranosti zaposlenih o delovanju članice predvsem na ključnih področjih pedagoškega in raziskovalnega dela | <p>Pohvale za dobro opravljeno delo na Akademskem zboru</p> <p>Spodbujanje pretoka informacij na relaciji predstojnik – zaposleni na oddelku</p> <p>Letni razgovori predstojnika s člani oddelka</p> <p>Izvedba letnega sestanka dekana s tujci</p> <p>Spletna stran fakultete – nova spletna stran za študijsko leto 2025/26</p> | Vodstvo, predstojniki oddelkov, strokovne službe | Celoletna aktivnost | V realizaciji          | <p>Aktivnosti za spodbujanje pretoka informacij na relaciji predstojnik – zaposleni na oddelku niso bile izvedene na vseh oddelkih</p> <p>Letni razgovori predstojnika s člani oddelka niso bili izvedeni na vseh oddelkih</p> <p>Spletna stran fakultete še ni zaključena, a načrtujemo, da bo ta aktivnost realizirana v študijskem letu 2025/2026</p> |

| Področje                  | Cilj/<br>strategija                                                                | Ukrep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Nosilec                                               | Rok                 | Realizacija<br>(DA/NE) | Obrazložitev                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih     | Zagotavljanje boljših (finančnih in sistemskih) pogojev za raziskovalno dejavnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zagotavljanje oddelčnih sredstev – razvojnih in sredstev za nakup opreme<br><br>Spodbujanje raziskovalcev k prijavi projektov in aktivno vključevanje zlasti mlajših raziskovalcev v raziskovalno skupino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vodstvo, predstojniki oddelkov                        | Celoletna aktivnost | V realizaciji          | Oddelčna sredstva (razvojna in za opremo) so bila v letih 2023 – 2025 zagotovljena in so se tudi konstantno povečevala |
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih     | Zmanjšanje administrativne obremenjenosti visokošolskih učiteljev in raziskovalcev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pregled obremenitev posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in prerazporeditev obremenitev, kjer obstaja možnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Predstojniki oddelkov                                 | Celoletna aktivnost | V realizaciji          | Aktivnosti so izvedene v okviru posameznih oddelkov                                                                    |
| Izobraževanje             | Izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavitev posameznih vsebin študijskih programov v srednjih šolah</li> <li>- dejavnosti popularizacije; znanosti, poletne šole in druge delavnice;</li> <li>- redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete;</li> <li>- promocijski in informativni dogodki za seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih študijskih programih fakultete</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejmih/dogodkih srednjih šol;</li> <li>- udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti;</li> <li>- organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljamo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi</li> </ul> | Oddelki, Služba za komuniciranje, Referat za študente | Septembar 2025      | DA                     |                                                                                                                        |



| Področje      | Cilj/<br>strategija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ukrep                                                                                                                                                                                                                     | Aktivnost                                                                                                                      | Nosilec                                                        | Rok                | Realizacija<br>(DA/NE) | Obrazložitev                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           | za OŠ in SŠ; Triple i<br>2025)<br>- pogostejše<br>obveščanje<br>študentov in prek<br>sestankov<br>koordinatorjev s<br>študenti |                                                                |                    |                        |                                                                                                                                                                                               |
| Izobraževanje | Pridobiti<br>kandidate za<br>vpis z višjim<br>številom točk,<br>ki imajo hkrati<br>izražen<br>interes za<br>vsebine, ki jih<br>ponujajo<br>študijski<br>programi UP<br>FAMNIT                                                                                                                                                                                                                                        | Ukrepi so<br>isti kot pri<br>KUP 1<br>- predstavitev<br>posameznih<br>vsebin<br>študijskih<br>programov<br>interesnim<br>skupinam v<br>srednjih<br>šolah<br>- organizacija<br>dogodkov za<br>interesne skupine<br>dijakov | Iste aktivnosti kot v<br>prejšnji vrstici                                                                                      | Oddelki, Služba za<br>komuniciranje,<br>Referat za<br>študente | Septemb<br>er 2025 | DELNO                  | Na fakulteti<br>so bile<br>realizirane<br>načrtovane<br>aktivnosti,<br>vendar v<br>posameznih<br>študijskih<br>programih št.<br>točk ostaja<br>približno<br>enako kot v<br>preteklem<br>letu. |
| Izobraževanje | Povečati<br>število<br>vpisanih<br>študentov na<br>posameznih<br>študijskih<br>programih<br>(ob<br>upoštevanju<br>kriterijev,<br>zapisanih pri<br>KUP_02),<br>zlasti na<br>študijskih<br>programih,<br>kjer je z<br>vpisom v<br>dveh<br>zaporednih<br>študijskih<br>letih<br>zapolnjenih<br>manj kot 50 %<br>razpisanih<br>vpisnih mest<br>na<br>dodiplomskih<br>študijskih<br>programih<br>oziroma manj<br>kot 30 % | Ukrepi so isti kot<br>pri KUP_01                                                                                                                                                                                          | Aktivnosti so iste<br>kot pri KUP_01                                                                                           | Oddelki, Služba za<br>komuniciranje,<br>Referat za<br>študente | Septemb<br>er 2025 | DELNO                  | Povečalo se<br>je število<br>vpisanih<br>študentov v<br>nekaterih<br>študijskih<br>programih.                                                                                                 |
| Izobraževanje | Povečati<br>prehodnost v                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - preučiti razloge<br>za nižjo                                                                                                                                                                                            | - redni sestanki<br>koordinatorjev s                                                                                           | Predstojniki<br>oddelkov,                                      | Septemb<br>er 2025 | DELNO                  | Prehodnost<br>se je                                                                                                                                                                           |

| Področje      | Cilj/<br>strategija                                                                                                         | Ukrep                                                                                                                     | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nosilec                                                             | Rok                | Realizacija<br>(DA/NE) | Obrazložitev                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|               | posameznih dodiplomskih in magistrskih študijskih programih, kjer je le-ta v dveh zaporednih študijskih letih manj kot 50 % | prehodnost v določenih študijskih programih in oblikovati ukrepe za izboljšanje prehodnosti                               | študenti in sprotno odpravljanje težav<br>- posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov<br>- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov<br>- spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov | Koordinatorji programov in prakse, Izvajalci predmetov              |                    |                        | izboljšala le v nekaterih študijskih programih.                       |
| Izobraževanje | Zmanjšati število ponavljavcev v posameznih študijskih programih, kjer le-ta presega 15 %                                   | Ukrepi so isti kot pri KUP_04<br>- redni sestanki koordinatorjev s študentov glede težav pri opravljanju izpitov          | Aktivnosti so iste kot pri KUP_04                                                                                                                                                                                                                                                           | Predstojniki oddelkov, Koordinatorji programov, Izvajalci predmetov | Septem<br>ber 2025 | DELNO                  | Trajanje študija se je skrajšalo le v nekaterih študijskih programih. |
| Izobraževanje | Ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev                                | Posebni ukrepi niso bili predvideni                                                                                       | Posebne aktivnosti niso bile predvidene                                                                                                                                                                                                                                                     | Vodstvo fakultete, predstojniki oddelkov                            | Septemb<br>er 2025 | DA                     |                                                                       |
| Izobraževanje | Povečati odstotek izpolnjenih anket<br>Ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev                           | - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket<br>- seznanjanje študentov s sprejetimi ukrepi na podlagi študentskih anket | - nadaljevanje vsakoletnih sestankov dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto in sprejetih ukrepov<br>- sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo                 | Dekan, koordinatorji programov, izvajalci predmetov                 | Septemb<br>er 2025 | DA                     |                                                                       |

| Področje      | Cilj/<br>strategija                 | Ukrep                                                                                                                                                                                                                                                                           | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nosilec                                                                  | Rok            | Realizacija<br>(DA/NE) | Obrazložitev |
|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|--------------|
|               |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | pridobljenih rezultatov<br>- spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih<br>- predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka                                                                                                                 |                                                                          |                |                        |              |
| Izobraževanje | Povečati odstotek izpolnjenih anket | - spodbujanje diplomantov k izpolnitvi ankete<br>- redna seznaničev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)<br>- spodbujanje študentov, ki so v zaključnih letnikih študija, za vključitev v Alumni klub UP po zaključku študija | - okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti<br>- spodbujanje študentov, ki zaključujejo študij, da izpolnijo in oddajo soglasje ob diplomiranju in pristopno izjavo za Alumni klub UP<br>- informiranje študentov, ki zaključujejo študij, o Alumni klubu UP<br>- poslati več opomnikov diplomantov v času, ko je aktivna anketa za diplomante<br>- kot pri KUP_01 | Vodstvo fakultete, oddelki, Služba za komuniciranje, Referat za študente | September 2025 |                        |              |

## 10 AKCIJSKI NAČRT V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/2026

V nadaljevanju so predstavljeni načrtovani ukrepi v študijskem letu 2025/2026

| Področje                  | Cilj/strategija <sup>5</sup>                                                   | Ukrep                                                                                                                                                        | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nosilec                                          | Rok                 | Opomba                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih | Krepitev interne komunikacije in izboljšanje informiranosti zaposlenih o delovanju članice predvsem na ključnih področjih pedagoškega in raziskovalnega dela | Pohvale za dobro opravljeno delo na Akademskem zboru<br>Spodbujanje pretoka informacij na relaciji predstojnik – zaposleni na oddelku<br><br>Letni razgovori predstojnika s člani oddelka<br><br>Izvedba letnega sestanka dekana s tujci<br><br>Vzpostavitev nove spletne strani fakultete, ki bo omogočala bolj tekoče obveščanje zaposlenih o aktivnostih fakultete | Vodstvo, predstojniki oddelkov, strokovne službe | Celoletna aktivnost | Nadaljujejo in okrepijo se aktivnosti vezane na pretok informacij in spodbujanje komunikacije na fakulteti na različnih ravneh, poveča se odzivnost na anketo za zaposlene |
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih | Zagotavljanje boljših (finančnih in sistemskih) pogojev za raziskovalno dejavnost                                                                            | Zagotavljanje oddelčnih sredstev – razvojnih in sredstev za nakup opreme<br><br>Spodbujanje raziskovalcev k prijavi projektov in aktivno vključevanje zlasti mlajših raziskovalcev v raziskovalno skupino                                                                                                                                                             | Vodstvo, predstojniki oddelkov                   | Celoletna aktivnost | Večje zadovoljstvo zaposlenih s pogoji za kakovostno raziskovalno delo                                                                                                     |
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih | Zmanjšanje administrativne obremenjenosti posameznih visokošolskih učiteljev in raziskovalcev                                                                | Pregled obremenitev posameznih visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter raziskovalcev in prerazporeditev obremenitev, kjer obstaja možnost                                                                                                                                                                                                                           | Predstojniki oddelkov                            | Celoletna aktivnost | Ustreznejša in bolj enakovredna obremenitev vseh članov oddelka glede na obseg zaposlitve                                                                                  |
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih | Oblikovanje in izvedba ključnih usposabljanj za zaposlene (v sodelovanju z rektoratom UP)                                                                    | Priprava podrobnejše analize potreb in želja zaposlenih za dodatno usposabljanje in preučitev možnosti za izvedbo posameznih usposabljanj                                                                                                                                                                                                                             | Vodstvo, predstojniki oddelkov                   | Celoletna aktivnost | Izboljšanje usposobljenosti zaposlenih za izvajanje ključnih nalog                                                                                                         |

<sup>5</sup> Vpisati cilj odličnosti skladno s SRS 2025-2030

| Področje                  | Cilj/strategija5                                                                                               | Ukrep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nosilec                                                                               | Rok                     | Opomba                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Upravljanje in poslovanje | Ustvarjanje pogojev za pedagoško, znanstveno in strokovno odličnost zaposlenih                                 | Zagotavljanje podpore raziskovalcem pri pripravi in oddaji prijav na razpis ERC Starting Grant                                                                                                                                                                                                                                                | Priprava in objava internega razpisa za podporo prijavi na ERC razpis za raziskovalce na začetku kariere ter izvedba postopka izbire kandidatov                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vodstvo, predstojniki oddelkov                                                        | Prva polovica leta 2026 | Izboljšanje podpore mlajšim raziskovalcem pri prijavah na ključne razpise za pridobitev raziskovalnih projektov                                                                   |
| Raziskovanje              | Cilj 2: Izboljšati administrativno in IKT podporo raziskovalnemu delu.                                         | Povečati znanstveno produkcijo - število objav na raziskovalca; število citatov na raziskovalca; število prijavljenih in pridobljenih projektov                                                                                                                                                                                               | Pospeševanje informiranja raziskovalcev o novih zahtevah znanstvenih publikacij; sofinanciranje objav odprtega dostopa; informiranje in podpora raziskovalcem pri projektih prijavah; nadgradnja UNIS za spremljanje in poročanje projektih prijav, referenc ipd.                                                                                                                                                                            | Sektor za raziskovanje in Projektna pisarna                                           | December 2026           | Potrebno nadgraditi UNIS in vzpostaviti enovite protokole obveščanja in delovanja vseh služb za enovito spremljanje in poročanje na projektne delu in vsej znanstveni produkciji. |
| Izobraževanje             | Posodobitev vsebine študijskih dodiplomskih in magistrskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2025/26 | Priprava predlogov za spremembe študijskih programov                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - priprava predloga sprememb študijskega programa<br>- obravnava na Komisiji za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT in Senatu UP FAMNIT, ter na Komisiji za študijske zadeve UP in Senatu UP, če je v pristojnosti Senata UP                                                                                                                                                                                                            | Oddelki, koordinatorji študijskih programov, Služba za študijske in študentske zadeve | September 2026          | /                                                                                                                                                                                 |
| Izobraževanje             | Izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru                             | - predstavitev posameznih vsebin študijskih programov v srednjih šolah<br>- dejavnosti popularizacije; znanosti, poletne šole in druge delavnice;<br>- redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete;<br>- promocijski in informativni dogodki za seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo | - udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol;<br>- udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti;<br>- organizacija taborov in celodnevni delavnice, poletni šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljam le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne | Oddelki, Služba za komuniciranje, Služba za študijske in študentske zadeve            | September 2026          | /                                                                                                                                                                                 |

| Področje      | Cilj/strategija5                                                                                                                                  | Ukrep                                                                                                       | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nosilec                                                                             | Rok            | Opomba |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|               |                                                                                                                                                   | nadaljevanja študija v podiplomskih študijskih programih fakultete                                          | matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2026)<br>- pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti<br>-promocija dveh novih študijskih programov (Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj, Matematika in računalništvo)                                                                                                                       |                                                                                     |                |        |
| Izobraževanje | Povečati prehodnost v posameznih dodiplomskih in magistrskih študijskih programih, kjer je le-ta v dveh zaporednih študijskih letih manj kot 50 % | - preučiti razloge za nižjo prehodnost<br>- na podlagi analize oblikovati ukrepe za izboljšanje prehodnosti | - redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav<br>-posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov<br>- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov<br>- spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov<br>- preučiti možnost zmanjšanja števila izpitnih rokov, ki se jih študenti lahko udeležijo | Predstojniki oddelkov<br>Koordinatorji i programov in prakse<br>Izvajalci predmetov | September 2026 | /      |
| Izobraževanje | Skrajšati število let trajanja študija v študijskih programih                                                                                     | - isti ukrepi kot za povečanje prehodnosti<br>-spodbujanje študentov k zaključku študija                    | Aktivnosti so iste kot za povečanje prehodnosti<br>-pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi<br>- koordinatorji programov v okviru zaključnih                                                                                                                                         | Predstojniki oddelkov<br>Koordinatorji i programov<br>Izvajalci predmetov           | September 2026 |        |

| Področje             | Cilj/strategija5                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ukrep                                                                     | Aktivnost                                                                                                                                                                                                                                                    | Nosilec                                                                                                  | Rok            | Opomba |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           | seminarjev študente usmerjajo skozi proces zaključevanja študija                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                |        |
| Internacionalizacija | Organizacija mednarodnih konferenc in poletnih šol                                                                                                                                                                                                                                                                     | Spodbujanje internacionalizacije doma ter alternativnih oblik mobilnosti  | Organizirana vsaj ena mednarodna poletna šola (Alpska Evropa: Vloga lesa pri cilju Evrope postati »podnebno nevtralna celina« ter vsaj en kombinirani intenzivni program (Erasmus KIP: AI in Future Mobility), ki bosta spodbujala internacionalizacijo doma | Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje, v sodelovanju s koordinatorji študijskih programov | Julij 2026     | /      |
| Internacionalizacija | Povečan bo obseg mednarodnih in medkulturnih vsebin v študijskih programih UP, in sicer z implementacijo mobilnostnih oken (na UP FAMNIT v sklopu študijskega programa Inovacije v lesarstvu za trajnostni razvoj) in drugih elementov koncepta »internacionalizacija doma« ter uvedbo modula za pripravo na izmenjave | Spodbujanje internacionalizacije doma ter odhodnih študentskih mobilnosti | Organizirana bo prva izvedba modula za pripravo na izmenjave (»študij brez meja«, akreditiran na UP FHŠ), ki se ga bo udeležilo vsaj 10 študentov UP FAMNIT in bo namenjena spodbujanju internacionalizacije doma ter udeležbe na mednarodnih mobilnostih.   | UP FHŠ z različnimi izvajalci, vključno s Službo za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje UP FAMNIT | September 2026 | /      |
| Trajnost             | Krepitev duševnega zdravja in socialne trajnosti univerzitetne skupnosti z vključevanjem strokovnega znanja UP IAM SCRS v delovanje Psihološke svetovalnice UP.                                                                                                                                                        | Krepitev podpornih mehanizmov za študente in zaposlene                    | Strokovno svetovanje študentom in zaposlenim preventivne dejavnosti na področju duševnega zdravja, delavnice in izobraževanja, ozaveševalne kampanje, sodelovanje znotraj univerze in z zunanjimi institucijami.                                             | UP IAM SCRS in Oddelek za psihologijo up FAMNIT                                                          | December 2026  | /      |

Upoštevati standarde odličnosti NAKVIS:

- odličnost v poučevanju,
- odličnost v mednarodnem sodelovanju,
- odličnost v aktivnem vključevanju študentov,
- odličnost pri povezovanju z gospodarstvom in širšo družbo,
- odličnost pri uresničevanju načel trajnostnega razvoja

## 11 PRILOGE

1. Kazalniki kakovosti UP za pretekla tri leta (KUP 1 – KUP 25)
2. Poročila anket (zaposleni, študenti in diplomanti)
3. Samoevalvacijska poročila študijskih programov za študijsko leto 2024/2025