



UNIVERZA NA PRIMORSKEM

FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekan, Kadrovska služba, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT:
2. redna seja, 10. 2. 2020

Komisija študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 15. redna seja, 10. 2. 2020

Senat UP FAMNIT: 14. redna seja, 10. 2. 2020

Koper, februar 2020

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



I. DEL.....	3
1. PREDGOVOR	3
2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST	3
II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020	38



I. DEL

Ime: **Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije**

Ime v italijanskem jeziku: Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku: University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 570

Elektronski naslov: info@famnit.upr.si

Spletna stran: www.famnit.upr.si

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Ademir Hujdurovič, dekan

1. PREDGOVOR

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekan, prodekan, predstojniki oddelkov, tajnik) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠSZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Sprejeto je bilo na 14. redni seji Senata UP FAMNIT dne 17. 2. 2020 in posredovano v nadaljnjo obravnavo pristojnim delovnim telesom in organom Univerze na Primorskem.

V študijskem letu 2018/19 je bila ponudba študijskih programov fakultete razširjena, in sicer so se prvič izvajali magistrski študijski program *Podatkovna znanost*, magistrski študijski program *Trajnostno grajeno okolje* v angleškem jeziku (1. letnik) in doktorski študijski program *Računalništvo in informatika* v angleškem jeziku (1. letnik).

V novembru 2018 je bila imenovanja prodekanja za kakovost. To bo pomembno vplivalo na nadaljnji razvoj tega področja.

2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST

Fakulteta spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podpora.

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih (po vsakem zaključenem izpitnem obdobju) ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo (letno)** in prek **rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti**;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno);



- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta **prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in **prek ankete diplomantov** (izvedli smo jo štirikrat; prvič v letu 2013 (za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011), drugič v letu 2016 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013), tretjič v letu 2017 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014 - 2016) in četrtič v letu 2019 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2017 in 2018; analiza še ni bila izdelana v času priprave tega poročila).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

(2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem**: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom** glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
 - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«**: delavnice organizirajo študenti fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2017 smo delavnice organizirali že osmo leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna. Od preteklega študijskega leta 2017/2018 smo delavnice zastavili nekoliko drugače, in sicer smo se osredotočili na neformalna znanja, ki koristijo vsem študentom, predvsem pa so pomembna pri vključevanju v novo okolje. V študijskih letih 2018/19 in 2019/20 delavnic nismo izvedli, vendar smo izvajalce predmetov spodbudili, da na začetku študijskega leta študente seznanijo z načinom dela na fakulteti;
 - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta**: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus (v letu 2019 smo delavnice organizirali že sedmo leto);
- **ustrezno informiranje zaposlenih**: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih**: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje**: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS)**: fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav**: morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:



- **na ravni fakultete:** dekan, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;
- **na ravni oddelkov:** sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorki programov, ki sodijo v posamezen oddelek. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
- **na ravni programov:** redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štirje sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov in izvedbi študija, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekana s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
- **na ravni uprave:** redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanek vodij služb s tajnikom in dekanom.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni **v letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekan, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.



II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti ter Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2018/19 je fakulteta izvajala 16 študijskih programov. Vpisanih je bilo 568 študentov, od tega 402 na dodiplomskem, 153 na magistrskem in 13 na doktorskem študiju. Do 31. 12. 2019 je študij zaključilo skupaj 726 študentov (568 dodiplomskih, 136 magistrskih in 22 doktorskih).

Vsi študijski programi so oblikovani v skladu z bolonjsko deklaracijo. Izvajajo se v Kopru.

Znanstveno-raziskovalno delo izvajalcev študijskih programov je tesno vpeto v študijske programe in pedagoško delo. V postopku podaljšanja akreditacije UP smo pripravili natančno analizo raziskovalnih referenc za vse študijske programe, ki jih izvajamo na fakulteti. Natančnejši podatki o referencah posameznega nosilca so zapisani v učnih načrtih predmetov in jih sproti posodabljam. Znanstveno-raziskovalne aktivnosti izvajalcev študijskega programa so sicer predstavljene tudi v letnih poročilih UP FAMNIT oziroma na spletni strani fakultete.

Mednarodno sodelovanje ostaja med ključnimi prioritetami delovanja UP FAMNIT. Mednarodne aktivnosti fakultete v veliki meri potekajo v okviru projektnega in raziskovalnega delovanja, ki se prekriva tudi z delovanjem UP Inštituta Andrej Marušič (inštitut).

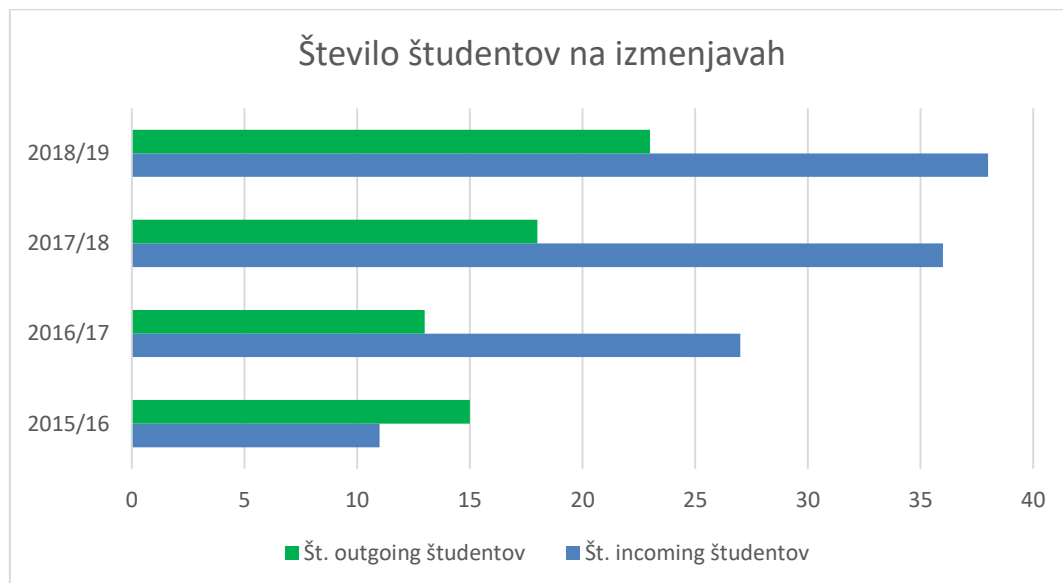
UP FAMNIT je vključen v, in uspešno izvaja, naslednje programe mobilnosti:

- Erasmus+ programske države (osnovna oblika Erasmus),
- Erasmus+ partnerske države (shema Erasmus+, vendar s partnerskimi državami),
- CEEPUS,
- Bilateralne štipendije,
- Sporazumi med univerzami,
- Štipendije Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS
- Freemover študenti in osebje – izven vsakega programa, vendar včasih s podporo posameznih univerz ali držav,
- Druge projekte sofinancirane z mednarodnimi sredstvi.

Število mobilnosti študentov in zaposlenih se iz leta v leto povečuje, kar kaže na vedno višjo mednarodno vpetost, pomemben pogoj za mobilnost pa predstavlja tudi ustrezno financiranje. Študijske programe in ponudbo skušamo stalno krepiti s predavatelji in raziskovalci iz tujine, ki fakulteto in inštitut tako postavljajo na zemljevid mednarodne vpetosti.



Graf 1: Število študentov na izmenjavah v obdobju 2015/2016 do 2018/2019 (odhodna in dohodna mobilnost)



Študijski programi za pridobitev izobrazbe in programi vseživljenjskega učenja

Študijski programi za pridobitev izobrazbe

V študijskem letu 2018/19 je fakulteta izvajala 16 študijskih programov, in sicer:

- sedem dodiplomskih študijskih programov:
 - o univerzitetni študijski programi: Matematika, Računalništvo in informatika, Varstvena biologija (Biodiverziteti), Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in finančah, Biopsihologija;
- sedem magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Uporabna psihologija, Trajnostno grajeno okolje;
- dva doktorska študijska programa: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika.

Tabela 2:: Študijska področja članice – pretvorba med KLASIUS-P in KLASIUS-P-16¹

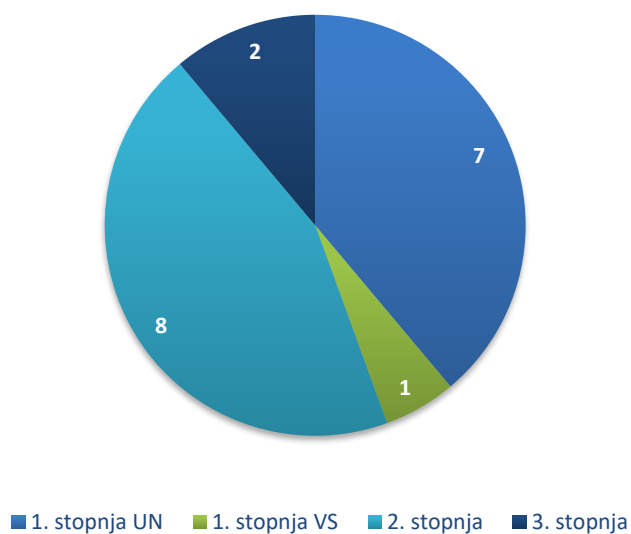
Članica	KLASIUS-P-16 (Študijsko leto 2018/2019)
UP FAMNIT	03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost 05 Naravoslovje, matematika in statistika 06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) 07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo 08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo 10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Graf 2: Število akreditiranih študijskih programov na dan 30. 9. 2019 (študijsko leto 2018/2019)

¹ Z Uredbo o spremembah Uredbe o uvedbi in uporabi Klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja (Uradni list RS, št. 8/2017) se KLASIUS-P nadomešča s KLASIUS-P-16. Klasifikacija KLASIUS-P-16 povzema strukturo in kategorije po mednarodni standardni klasifikaciji področij izobraževanja ISCED-F 2013. Uredba je stopila v veljavo s 1. januarjem 2018.

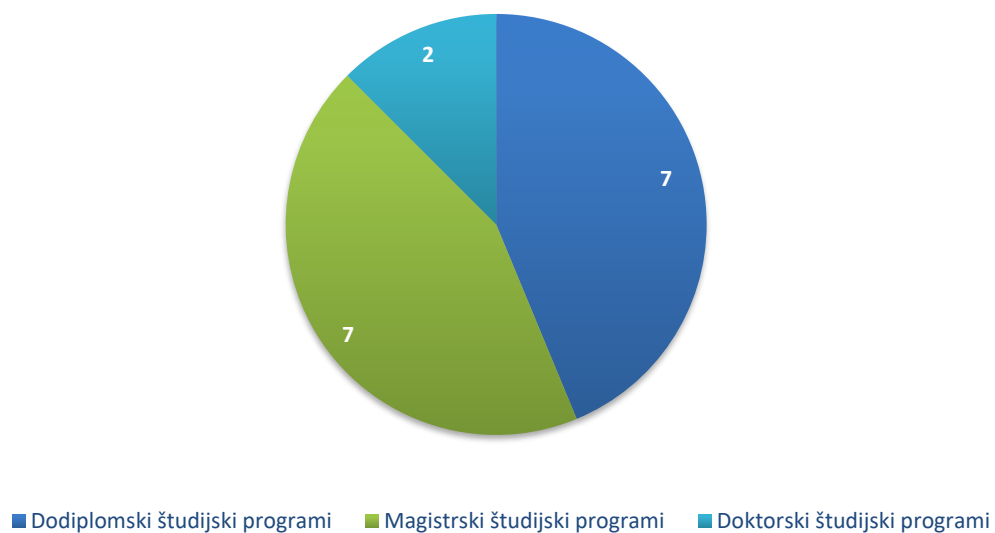


Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov



Graf 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2018/2019

Število študijskih programov v letu 2018/19





Novi študijski programi

V študijskem letu 2018/2019 sta bila akreditirana dva nova študijska programa:

- visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo,
- magistrski študijski program Podatkovna znanost.

Dislocirane enote

Fakulteta ne izvaja študija na dislociranih enotah.

Programi vseživljenjskega učenja

Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov

V letu 2019 ni bilo aktivnosti na tem področju.

Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju

V letu 2019 ni bilo aktivnosti na tem področju.

Poletne šole

V letu 2019 so bile izvedene naslednje:

- 2019 PhD Summer School in Discrete Mathematics Rogla
- Famnitov poletni tabor za srednješolce Matematika je kul
- Alpine Europe: Innovation in the Circular Economy
- Naravoslovni dan v Slovenski Istri za srednje šole
- Poletna šola Biopsihologije

V letu 2020 načrtujemo izvedbo dveh poletno šolo G2G2 Summer School, Famnitov poletni tabor za srednješolce Matematika je kul, dva naravoslovna dneva za srednješolce (Naravoslovni dan v Slovenski Istri za srednje šole) in Poletno šolo Biopsihologije.

Tečaji, seminarji, konference in druge oblike izobraževanja

UP FAMNIT je v letu 2019 izvedla več različnih aktivnosti na področju vseživljenjskega izobraževanja (ciklusi predavanj za širšo javnost, delavnice, naravoslovni in matematični dnevi in drugo). Podrobneje so predstavljene v poglavju 6.2 tega dokumenta.



Načrt in realizacija razpisa in vpisa (KUP_01, KUP_02 in KUP_03)

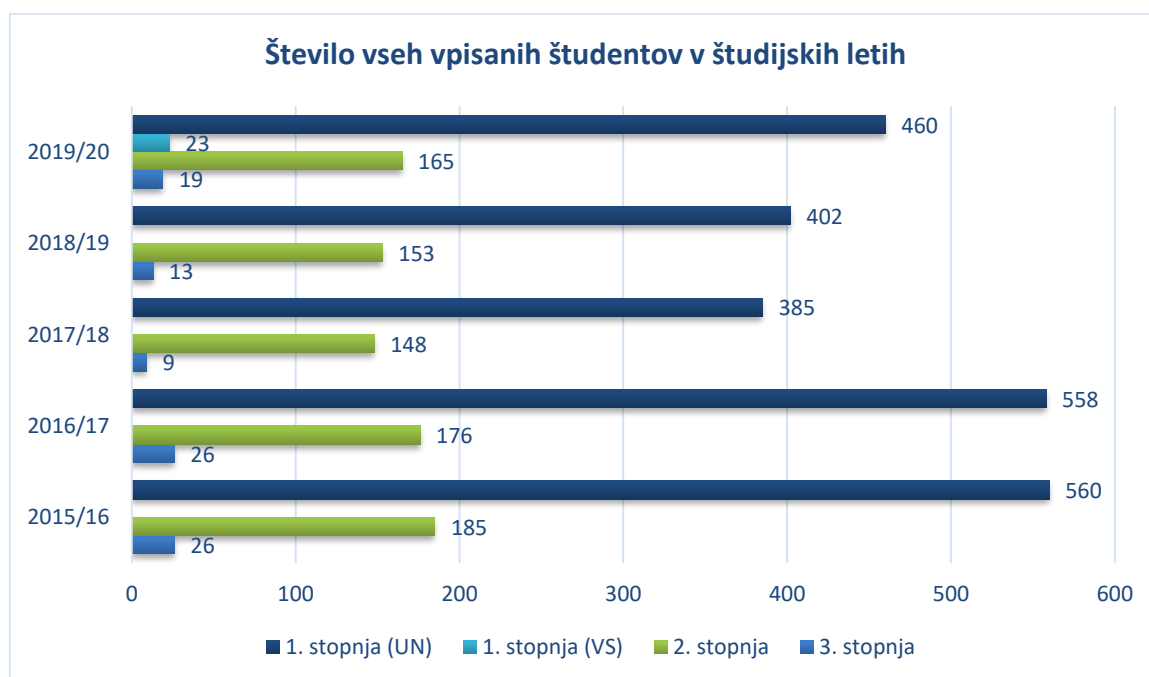
Razpis za vpis

Graf 4: Primerjava števila razpisnih vpisnih mest za Slovence in državljane EU, Slovence brez slovenskega državljanstva in tujce izven držav članic EU, vzporedni študij in študij diplomantov v študijskih letih od 2015/2016 do 2019/2020



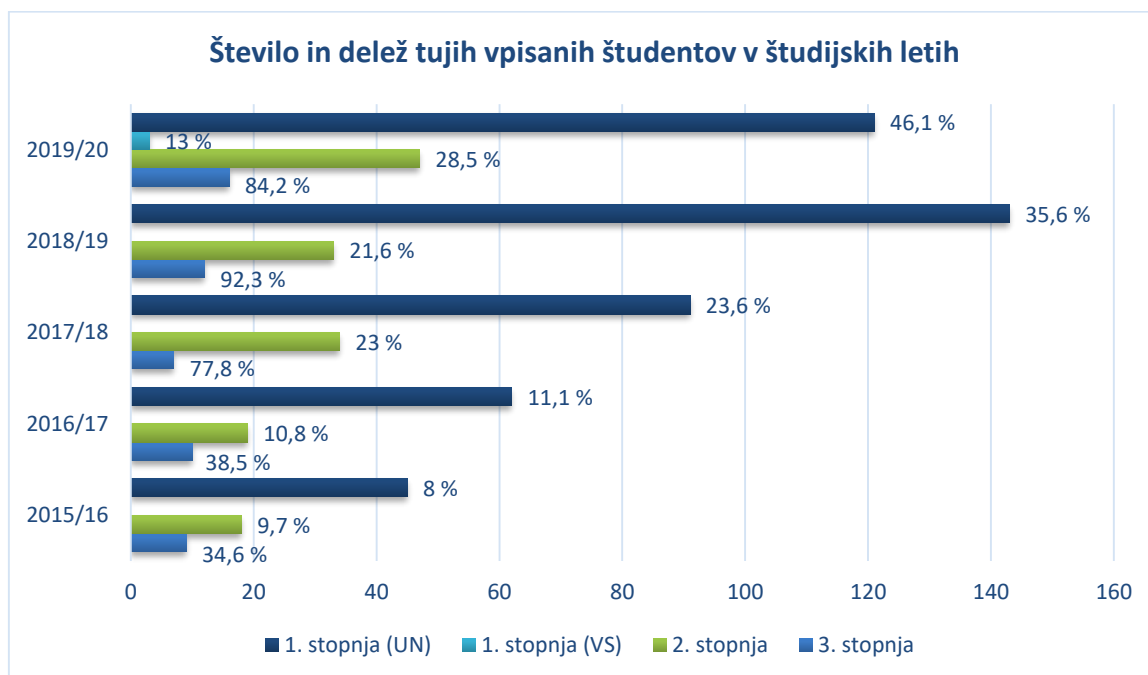
Vpis – osnovni podatki

Graf 5: Število vseh vpisanih študentov v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020 (pregled po stopnjah oz. vrsti študijskega programa)

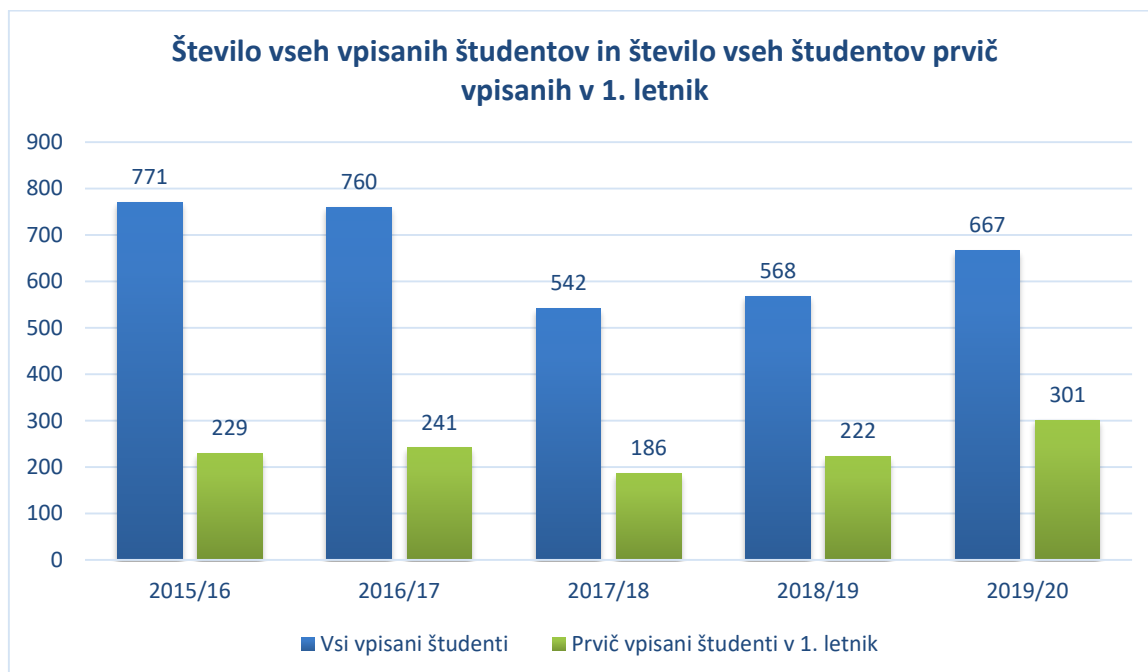




Graf 6: Število in delež tujih vpisanih študentov v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020

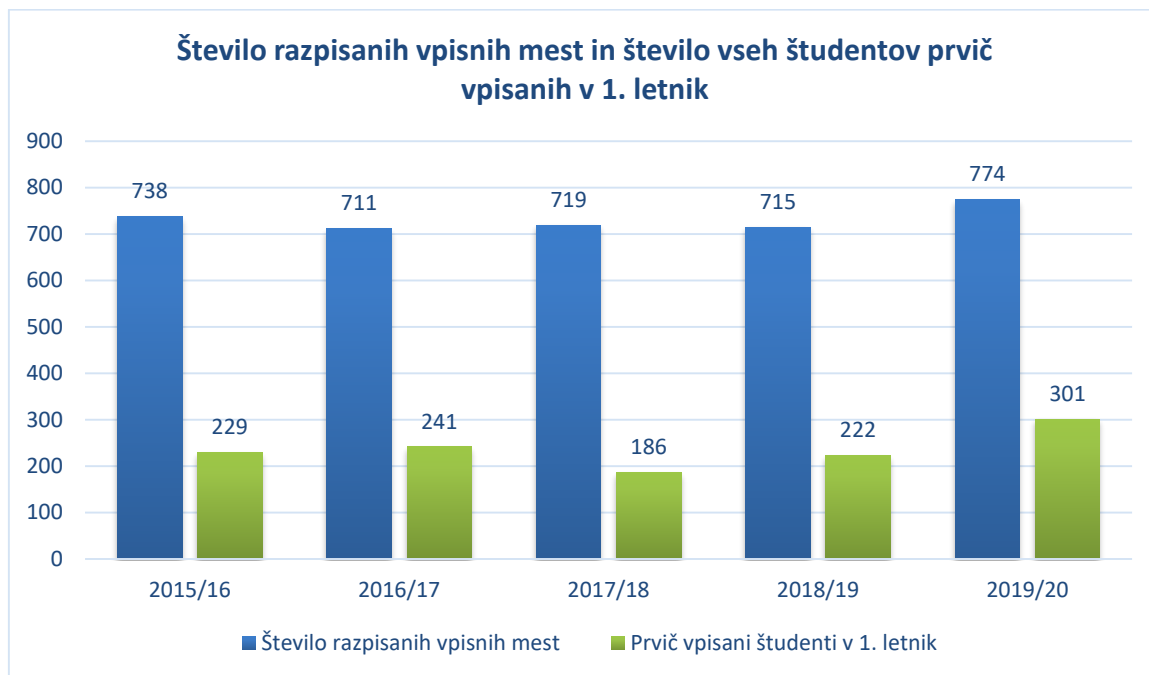


Graf 7: Število vseh vpisanih študentov in število vseh študentov prvič vpisanih v 1. letnik v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020





Graf 8: Število razpisanih vpisnih mest in število prvič vpisanih študentov v 1. letnike in v študijskih letih 2015/2016 do 2019/2020



UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let in realizacijo vpisa v študijskem letu 2019/2020, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe v študijskih letih 2019/20 in 2018/19 prikazani naslednji podatki:

- število prijav, oddanih v vseh prijavnih rokih (štete so vse prijave, ki so bile oddane v eVŠ, torej tudi neveljavne prijave (so bile oddane v eVŠ, vendar niso bile poslane na vpisno službo/fakulteto, v skladu z razpisom),
- število kandidatov, sprejetih v vseh prijavnih rokih,
- število vpisanih študentov v 1. letnik (ločeno po posameznih prijavnih rokih in skupno število – brez ponavljavcev),
- delež vpisanih študentov, sprejetih v posameznem prijavnem roku (I) ter
- delež vpisanih študentov v posameznem prijavnem roku glede na število sprejetih v posameznem prijavnem roku (II).

Iz podatkov sledi, da se je delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) nekoliko znižal glede na preteklo leto (2019/20: 57,47 %; 2018/19: 62,84 %; 2017/18: 69,05 %; 2016/17: 63,91 %). Delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa se je ravno tako nekoliko znižal (2019/20: 63,12 %; 2018/19: 80,87 %; 2017/18 – 84,47 %, 2016/17 – 85,86 %).

Delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I):

primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v dveh programih:

- *Biopsihologija* (2019/20: 94,44 %; 2018/19: 79,41 %; 2017/18 – 75 %);
- *Bioinformatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 40 %; 2018/19: 30,77 %)

zmanjšal se je v šestih programih:

- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 30 %; 2018/19: 62,5 %; 2017/18 in 2016/17 – I);
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2019/20: 77,78 %; 2018/19: 90 %; 2017/18 – 100 %);
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 52 %; 2018/19: 62,07 %; 2017/18 – 53,13 %);
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 53,49 %; 2018/19: 66,67 %; 2017/18 – 84 %);
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 35,71 %; 2018/19: 46,15 %; 2017/18 – 68,75 %);
- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 36,36 %; 2018/19: 50 %; 2017/18 – I),

približno nespremenjen pa je ostal v enem programu:

- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: 20 %; 2018/19: 25 %; 2017/18 – 66,67 %);

Letos se prvič izvaja program *Sredozemsko kmetijstvo (VS)* (2019/20: 47,83 %), zato bo primerjava možna v naslednjem letu. Program *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* pa se z letošnjim študijskim letom ne izvaja več (2019/20: I; 2018/19: I; 2017/18 – 50 %).



Delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. prijavnem roku (II): primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v petih programih:

- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 100 %; 2018/19: 71,43 %; 2017/18: /);
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: 100 %; 2018/19: 25 %; 2017/18: 100 %);
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 90,91 %; 2018/19: 66,67 %; 2017/18: 84,62 %);
- *Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku* (2019/20: 100 %; 2018/19: 94,74 %; 2017/18: 100 %);
- *Biopsihologija* (2019/20: 85 %; 2018/19: 75 %; 2017/18: 81,82 %);

zmanjšal se je v enem programu:

- *Računalništvo in informatika –v slovenskem jeziku* (2019/20: 86,67 %; 2018/19: 90 %; 2017/18: 77,27 %);

nespremenjen pa je ostal v treh programih:

- *Bioinformatika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 100%; 2018/19: 100 %; 2017/18: /);
- *Bioinformatika – v angleškem jeziku* (2019/20: 100 %; 2018/19: 100%);
- *Matematika – v angleškem jeziku* (2019/20: 100 %; 2018/19: 100 %; 2017/18: 85,71 %);

Program Sredozemsko kmetijstvo (VS) se letos prvič izvaja, v 1. letnik pa je bilo vpisanih 91,67 % študentov.

Od letošnjega leta naprej se 1. letnik programa *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* ne bo več izvajal.

Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike glede na razpisana vpisna mesta v 1. letnike študijskih programov je znašal v študijskem letu 2019/20 na 1. stopnji 57,5 %, na 2. stopnji 19,6 %, na 3. stopnji pa 15 %. S tem ciljne vrednosti niso bile dosežene, saj so bile zastavljene zelo visoko (1. stopnja 90,75 %, 2. stopnja 94,59 % in 3. stopnja 87,50 %).

Iz podatkov za magistrske programe sledi, da sta oba deleža kar visoka, in sicer znaša delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) 72,72 %; delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa znaša 81,81 %.

Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Trije dodiplomski programi *Matematika*, *Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se že izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2018/19 smo v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo UP izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov tako na srednjih šolah (večinoma v Sloveniji), kot na informativnih dogodkih, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavitve so potekale bodisi v sejemski obliki bodisi kot nastopi v razredu. V tem primeru smo predstavljali tako celotno študijsko ponudbo fakultete, kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo.

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično vesolje, Famnitovi matematični dnevi, Matematični tabor Matematika je kul, Biološki raziskovalni tabor, Raziskovalne dneve iz matematike, Srečanje mentorjev biologije ter ostala predavanja, delavnice in drugi dogodki, ki so odprti širši javnosti.

Vse našteje aktivnosti so bile zelo dobro obiskane. Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami (npr. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, UP Pedagoška fakulteta idr.), sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.



Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.), hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. Pri tem je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2019/20, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

V nadaljevanju je pregled povprečnega števila točk po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 leta):

- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: 74,04; 2018/19: 85,87; 2017/18: 85,17) – povprečno število točk je ostalo približno nespremenjeno v zadnjih dveh letih, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže na znižanje povprečnega števila točk;
- *Biopsihologija* (2019/20: 79,84; 2018/19: 69,09; 2017/18: 68,42) – povprečno število točk se je v primerjavi z zadnjimi dvema leti nekoliko zvišalo, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno. Pri tem je potrebno omeniti, da je s študijskim letom 2017/18 možen le vpis kandidatov s splošno maturo;
- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 63,42; 2018/19: 75,3; 2017/18: 69,80) – povprečno število točk se je nekoliko znižalo v primerjavi z zadnjimi dvema leti. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bomo pridobili kandidate z boljšim učnim uspehom;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 68,45; 2018/19: 67,96; 2017/18: 70,11) – povprečno število točk se je nekoliko zvišalo v primerjavi z zadnjimi dvema leti, kar ocenjujemo kot pozitivno. Še naprej pa si bomo prizadevali, da bomo pridobili kandidate z boljšim učnim uspehom;
- *Bioinformatika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 63,42; 2018/19: 71,33; 2017/18: 71) – v primerjavi s preteklim letom se je povprečno število točk nekoliko znižalo, zato bomo razmislili o smiselnih ukrepih za ponovno zvišanje povprečnega števila točk;
- *Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 63,42; 2018/19: 56,61; 2017/18: 57,35) – v primerjavi s preteklim letom se je povprečno število točk zvišalo, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže, da je sedaj doseženo najvišje število točk, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* (2018/19: 47; 2017/18: 46,5; 2016/17: 52,25) – v letošnjem študijskem letu se študijski program *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* ne izvaja več.
- Prvič pa se izvaja *Sredozemsko kmetijstvo (VS)* za katerega bo mogoče primerjati povprečno število točk v naslednjem letu. Letos so sprejeti kandidati dosegli 64,74 točk povprečno.

Za tri študijske programe, ki se izvajajo v angleškem jeziku (*Matematika, Računalništvo in informatika, Bioinformatika*), ne navajamo podatkov o povprečnem številu točk, saj so sprejeti kandidati srednjo šolo večinoma zaključili v tujini.



Ocenjujemo, da so podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov dobri, saj se večinoma ohranjajo podobne vrednosti kot v preteklem letu. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).

V prilogi so za vse študijske programe za študijski leti 2019/20 in 2018/19 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

Dodiplomski študijski programi:

V preteklih študijskih letih so bila v celoti zapolnjena le razpisana mesta v študijskem programu *Biopsihologija*, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja. V letošnjem letu 2019/20 pa opazamo dvig pri vpisu študentov na razpisana mesta v študijskem programu *Računalništvo in informatika* v slovenski in prav tako angleški izvedbi.

V nadaljevanju je pregled deleža vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biopsihologija* (2019/20: 87,80 %; 2018/19: 82,93 %; 2017/18: 85,37 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta je v vseh treh letih zelo visok, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 85,45 %; 2018/19: 52,73 %; 2017/18: 56,36 %) – odstotek se je znižal v zadnjih dveh letih, kar sovпада z razpisom programa tudi v angleškem jeziku. Navedeno pomeni, da se študenti, ki so tuji državljani, vpišejo na angleško izvedbo programa in ne več na slovensko), vendar pa v tem letu ocenjujemo povišanje deleža kot zelo dobro;
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 90,20 %; 2018/19: 87,10 %; 2017/18: 80,65 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta je v vseh navedenih letih zelo visok, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 71,79 %; 2018/19: 33,33 %; 2017/18: 35,9 %) – odstotek je bil v zadnjih dveh letih nekoliko nižji. V letošnjem letu pa se je zvišal, kar ocenjujemo kot zelo dobro in menimo, da so smiselni ukrepi na oddelku bili pozitivno aplicirani;
- *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* (2019/20 – 1. letnik se ne izvaja; 2018/19 – 1. letnik se ne izvaja; 2017/18: 6,9 %) – v letošnjem letu ne izvajamo 1. letnika programa. V prejšnjem letu smo akreditirali nov visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo, ki smo ga pričeli izvajati v letu 2019/20;



- *Sredozemsko kmetijstvo (VS)* (2019/20: 79,31 %) – v letošnjem letu se izvaja 1. letnik prvič, zato bomo lahko podatke primerjali v naslednjem letu. Zasedenost razpisanih mest ocenjujemo kot dobro;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: 29,41 %; 2018/19: 11,76 %; 2017/18: 17,65 %) – odstotek se je nekoliko zvišal, kar ocenjujemo kot dobro, vendar še vedno ne dosega zadovoljujoče ravni;
- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 27,78 %; 2018/19: 22,22 %; 2017/18: 1. letnik se ni izvajal) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta se je zvišal v zadnjem letu kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematika – v angleškem jeziku* (2019/20: 16,98 %; 2018/19: 18,87 %; 2017/18: 11,32 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta je ostal približno na enaki ravni kot predhodnje leto, kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Bioinformatika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 37,93%; 2018/19: 34,48 %; 2017/18: 10,34 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta se je zvišal v zadnjem letu kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Bioinformatika – v angleškem jeziku* (2019/20: 32,26 %; 2018/19: 41,94 %) – program se je v letu 2018/19 prvič izvajal v angleškem jeziku, zato lahko primerjamo le dve leti. Zasedenost razpisanih mest je nekoliko nižja v primerjavi s prejšnjim letom, vendar jo ocenjujemo kot dobro, saj je znižanje majhno.

Magistrski študij:

V magistrskih študijskih programih odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta ne dosega najvišjih vrednosti na dodiplomskem študiju.

V nadaljevanju je pregled deleža vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biopsihologija* (2019/20: 17,65 %; 2018/19: 26,47 %; 2017/18: 20,59 %) – odstotek se je nekoliko znižal v primerjavi s prejšnjima letoma;
- *Matematične znanosti – v slovenskem jeziku* (2019/20: 7,14 %; 2018/19: 11,9 %; 2017/18: 9,52 %) – odstotek se je v primerjavi s predhodnjima letoma nekoliko znižal. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bomo pridobili več vpisanih študentov;
- *Matematične znanosti – v angleškem jeziku* (2019/20: 15,63 %; 2018/19: 15,63 %; 2017/18: 18,75 %) – odstotek ostaja približno nespremenjen, ker ocenjujemo kot dobro;
- *Matematika s finančnim inženiringom* (2019/20: 2,38 %; 2018/19: 9,52 %; 2017/18: 4,76 %) – odstotek ostaja približno nespremenjen;
- *Računalništvo in informatika* (2019/20: 23,81 %; 2018/19: 11,9 %; 2017/18: 23,81 %) – v letošnjem letu se je odstotek nekoliko zvišal, kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku* (2019/20: 7,41 %; 2018/19: 3,45 %; 2017/18: 3,16 %) – odstotek se je v primerjavi s prejšnjima letoma nekoliko dvignil, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Uporabna psihologija* (2019/20: 48,57 %; 2018/19: 60 %; 2017/18: 31,43 %) – odstotek se je nekoliko znižal v primerjavi s preteklim letom, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;
- *Varstvo narave* (2019/20: 38,10 %; 2018/19: 35,71 %; 2017/18: 42,86 %; 2016/17: 19,05 %) – odstotek se je nekoliko zvišal v primerjavi s preteklim letom, kar ocenjujemo kot pozitivno.

Študijski program *Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku* se je v študijskem letu 2019/20 pričel prvič izvajati, zato bomo lahko podatke primerjali v naslednjem letu. Odstotek v 2019/20 znaša 5,26 %, kar ocenjujemo kot dobro.

Doktorski študij:

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji (*Matematične znanosti – v slovenskem jeziku* (2019/20: 10 %; 2018/19: 8,33 %); *Matematične znanosti – v angleškem jeziku* (2019/20: 10%; 2018/19: 41,67 %); *Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku* (2019/20: 0%; 2018/19: 20 %). V študijskem letu 2019/20 se je pričel izvajati tudi



študijski program *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku, ki je dosegel 40 %. Temu pripisujemo, da na slovenski izvedbi programa ni bilo vpisanih študentov.

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru še vedno uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.



Prehodnost v višji letnik (KUP_04), ponavljavci (KUP_05) in nadaljevanje študija

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselni za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2018/2019 načrtovali za študijsko leto 2019/2020 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2019/20 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih se je nekoliko znižala v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma (2019/20: 52,02 %; 2018/19: 62,86 %; 2017/18: 58,28 %).

V nadaljevanju je pregled prehodnosti iz 1. v 2. letnik po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 35,71 %; 2018/19: 88,89 %; 2017/18: 50 %) – prehodnost se je izboljšala v zadnjih treh letih kar ocenjujemo kot zelo pozitivno, v letošnjem letu pa se je prehodnost znižala, zato jo bomo z ustreznimi ukrepi na oddelku poskusili izboljšati v prihodnjih letih;
- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 0 %; 2018/19: 50 %; 2017/18: 66,67) – prehodnost se zelo spreminja v zadnjih treh letih kar težko pojasnimo, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot slabo in jo bomo z ustreznimi ukrepi poskušali izboljšati v prihodnjih letih;
- *Bioinformatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 35,71 %) – prehodnost ne moremo primerjati s prejšnjimi leti, saj se v letošnjem letu prvič izvaja 2. letnik študijskega programa. Letošnjo prehodnost pa ocenjujemo kot zelo dobro, saj so vsi študenti napredovali iz 1. v 2. letnik;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 50 %; 2018/19: /; 2017/18: 100 %) – v študijskem letu 2017/18 ni bilo vpisanih študentov v 1. letnik na slovenski izvedbi, zato prehodnost ni navedena. Letošnjo prehodnost pa ocenjujemo kot dobro, saj je polovica študentov napredovala v višji letnik, jo bomo pa z ustreznimi ukrepi poskušali še izboljšati;
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2019/20: 60 %; 2018/19: 50 %; 2017/18: 100 %) – nižja prehodnost je posledica dejstva, da so nekateri vpisani tuji študenti zelo pozno pridobili dovoljenje za bivanje v Sloveniji in zaradi tega niso mogli pravočasno opraviti vse študijske obveznosti. Opažamo pa manjše izboljšanje v letošnjem študijskem letu, kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: 60 %; 2018/19: 66,67 %; 2017/18: 60 %) – prehodnost ostaja na približno enaki ravni v vseh treh letih, kar ocenjujemo kot dobro;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 48,48 %; 2018/19: 54,55 %; 2017/18: 45,28 %) – prehodnost v letošnjem letu se je nekoliko znižala v primerjavi s prejšnjima letoma, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot zadovoljivo in bi jo bilo možno izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi;



- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 48,72 %; 2018/19: 44 %) – v študijskem letu 2018/19 se je prvič izvajal 2. letnik, zato navajamo podatke le za dve študijski leti. Prehodnost se je nekoliko zvišala, kar ocenjujemo kot pozitivno, možno pa bi jo bilo še izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi;
- *Biopsihologija* (2019/20: 79,49 %; 2018/19: 77,14 %; 2017/18: 77,5 %) – v primerjavi s preteklim letom je prehodnost približno nespremenjena, vendar še vedno zelo visoka, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* (2019/20: /; 2018/19: 50 %; 2017/18: 16,67 %) - prehodnost za letošnje študijsko leto ne moremo navesti, saj se v prejšnjem letu 1. letnik ni izvajal. Z letošnjim študijskim letom se *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* ne izvaja več, saj se je pričelo izvajati kot visokošolski strokovni program *Sredozemsko kmetijstvo (VS)*.

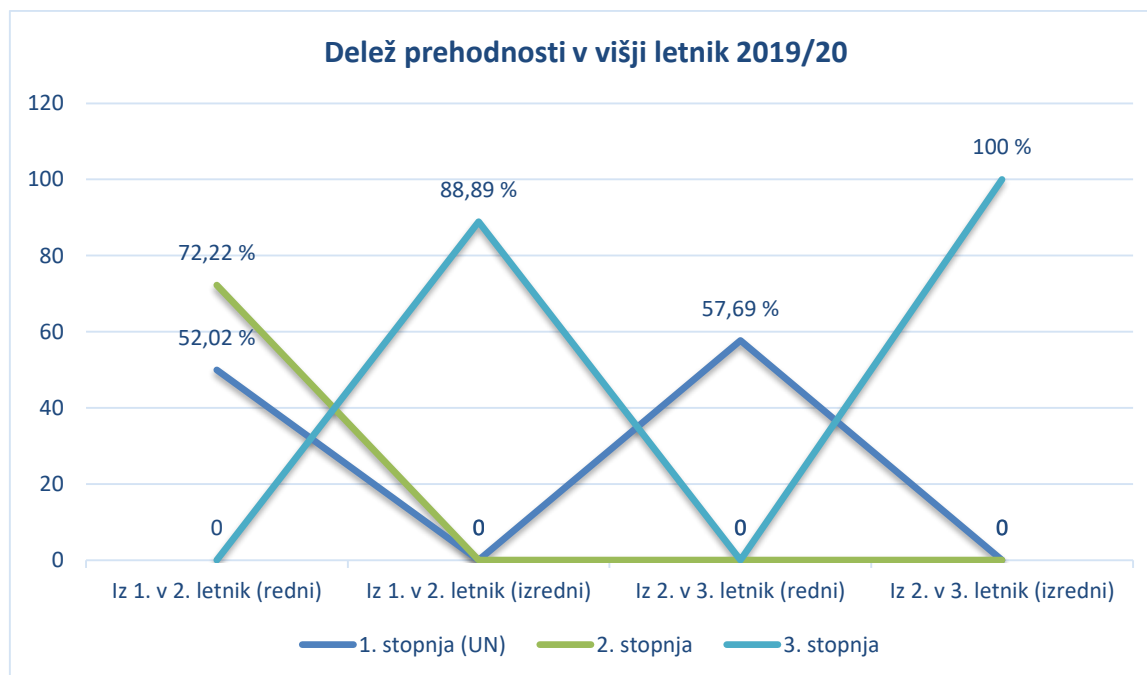
Kot pozitivno ocenjujemo še vedno prehodnost iz 2. v 3. letnik (2019/20: 57,69 %; 2018/19: 77,08 %; 2017/18: 87 %), čeprav se je v primerjavi s preteklima letoma nekoliko znižala. Z ustreznimi ukrepi bomo poskusili prehodnost iz 2. v 3. letnik ponovno zvišati.

V magistrskih študijskih programih se je skupna prehodnost nekoliko zvišala glede na preteklo leto, kar ocenjujemo kot zelo dobro (2019/20: 72,22 %; 2018/19: 62,5 %; 2017/18: 78,85 %).

V doktorskih študijskih programih se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala (2019/20: 88,89 %; 2018/19: 75 %, 2017/18: 33,33 %), kar ocenjujemo kot zelo dobro. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je v 2019/20 znašala 100 % kar pomeni, da so vsi študenti napredovali v višji letnik in ocenjujemo kot zelo pozitivno.

V dodiplomskih in magistrskih študijskih programih koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v doktorskih študijskih programih pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

Graf 9: Delež prehodnosti v višji letnik v študijskem letu 2019/2020



UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Za oblikovanje grafa se uporabi pomožna tabela:

	Način študija	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
		VS	UN		
Prehodnost Iz 1. v 2. letnik	Redni	/	52,02 %	72,22 %	/
	Izredni	/	/	/	88,89 %
	SKUPAJ	/	52,02 %	72,22 %	88,89 %
Iz 2. v 3. letnik	Redni	/	57,69 %	/	/
	Izredni	/	/	/	100 %
	SKUPAJ	/	57,69 %	/	100 %

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke iz eVŠ). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2019/2020 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2018/2019 načrtovali za študijsko leto 2019/2020 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe vseh treh stopenj prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskih letih 2019/20 - 2017/18.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklimi študijskimi leti znižal (2019/20: 11,82 %; 2018/19: 14,01 %; 2017/18: 6,27 %).

V nadaljevanju je pregled odstotka ponavljavcev po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 14,29 %; 2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 10 %) – v letošnjem letu se je odstotek ponavljavcev dvignil v primerjavi s prejšnjimi leti. Navedeno pomeni, da se je zmanjšalo število študentov, ki niso napredovali v 2. letnik in so brez statusa študenta;
- *Bioinformatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 16,67 %) – v letošnjem letu se prvič izvaja 2. letnik zato bomo podatke lahko primerjali šele v naslednjem letu;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 15,12 %; 2018/19: 24,05 %; 2017/18: 15,29 %) – odstotek ponavljavcev se je v letošnjem letu kljub predhodnim postopnim zvišanjem znižal. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bi ta odstotek še znižali, vendar brez zvišanja števila študentov, ki niso napredovali v 2. letnik in so brez statusa študenta;
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2019/20: 17,86 %; 2018/19: 18 %) – odstotek ponavljavcev je ostal na podobni ravni kot prejšnje leto, zato bo potrebno na oddelku razmisliti o smiselnih ukrepih za znižanje;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2019/20: 6 %; 2018/19: 11,54 %; 2017/18: 10 %) – pri odstotku v letošnjem študijskem letu se opaža znižanje v primerjavi z prejšnjimi leti, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno;
- *Biopsihologija* (2019/20: 4,12 %; 2018/19: 10,58 %; 2017/18: ni ponavljavcev) – odstotek se je zmanjšal v primerjavi s preteklim letom, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2019/20: 20 %; 2018/19: 8,33 %; 2017/18: - ni ponavljavcev) – odstotek se je povečal v primerjavi s preteklima letoma, vendar še vedno v okviru zadovoljivih vrednosti;
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2019/20: 10,53 %; 2018/19: 9,52 %; 2017/18: - ni ponavljavcev) – odstotek ponavljavcev se je zvišal v letošnjem letu, pred tem pa v letu 2017/18 ni bilo ponavljavcev, vrednosti so še vedno v okviru pričakovanega;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2019/20: ni ponavljavcev; 2018/19: 11,76 %; 2017/18: ni ponavljavcev) – naveden podatek pomeni, da se je zvečalo število študentov, ki niso napredovali v 2. letnik in so brez statusa študenta, saj niso vsi študenti napredovali iz 1. v 2. letnik;



- *Sredozemsko kmetijstvo (UN)* (2019/20 – ni ponavljalcev; 2018/19: 33,33 %; 2017/18 in 2016/17 – ni ponavljavcev) – ker v študijskem letu 2018/19 ni bilo vpisanih študentov v 1. in 2. letniku, posledično tudi ni ponavljalcev. Študijski program se bo po letošnjem letu 2019/20 prenehal izvajati.

Izvajati pa se je pričel študijski program *Sredozemsko kmetijstvo (VS)* za katerega bomo lahko podatke navedli v naslednjem letu.

V magistrskih študijskih programih se je skupni odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklima letoma še znižal skoraj za polovico (2019/20: 3,33 %; 2018/19: 6,03 %; 2017/18: 3,54 %).

V nadaljevanju je pregled odstotka ponavljavcev po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

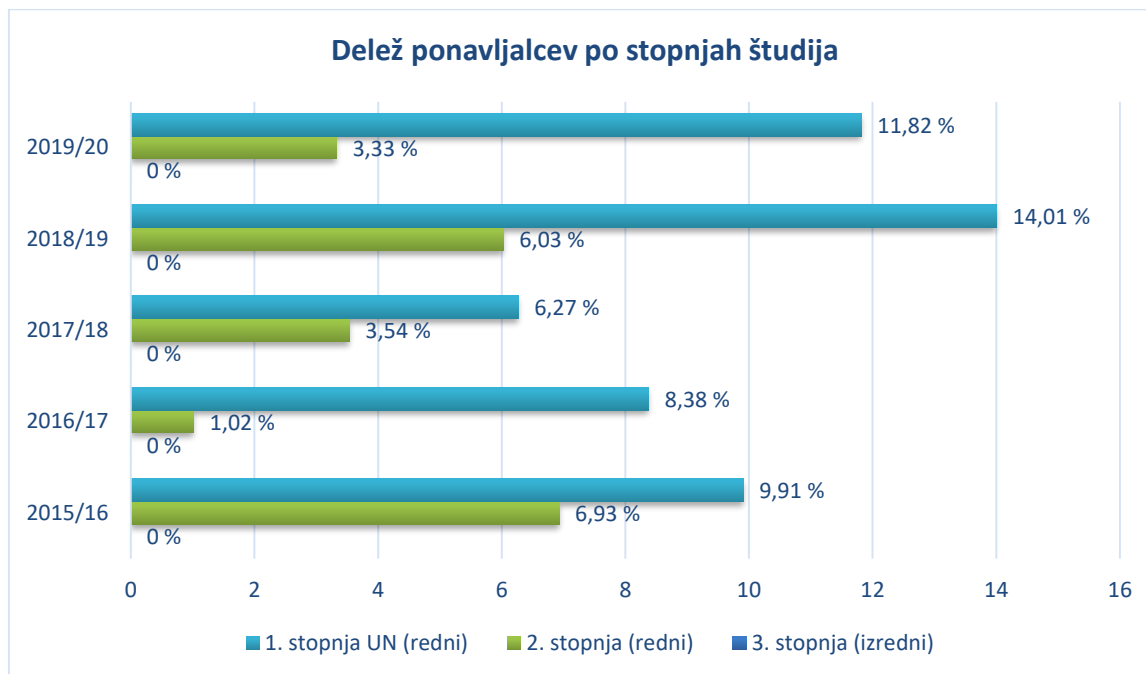
- *Računalništvo in informatika* (2019/20: 5,88 %; 2018/19: 35,71 %; 2017/18: 11,11 %) – odstotek ponavljavcev se je zelo znižal, kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematične znanosti* – v slovenskem jeziku (2019/20: ni ponavljalcev; 2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 12,5 %) – v letošnjem letu ni ponavljavcev kar ocenjujemo kot dobro, v prihodnje pa bi si želeli znižati tudi število študentov brez statusa študenta in povečati delež prehodnosti;
- *Matematične znanosti* – v angleškem jeziku (2019/20: 10 %; pred tem še ni bilo ponavljavcev) – kljub zvišanju odstotka, menimo, da je delež v pričakovanih vrednostih. Ocenjujemo pa kot zelo dobro, da v programu pred tem še ni bilo ponavljavcev;
- *Varstvo narave* (2019/20: 3,23 %; 2018/19 in 2017/18: ni ponavljavcev) – odstotek ponavljalcev se je zvišal, vendar še vedno ocenjujemo vrednost kot zelo dobro;
- *Uporabna psihologija* (2019/20: ni ponavljalcev; 2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 2,78 %) – ocenjujemo kot zelo dobro, da v programu že dve leti zapored ni ponavljavcev oziroma je bil odstotek pred tem zelo nizek;
- *Matematika s finančnim inženiringom* (v zadnjih treh letih ni ponavljavcev) – kljub temu, da ni ponavljalcev že v zadnjih treh letih, menimo, da bo potrebno na oddelku uvesti smiselne spremembe, saj je prehodnost znašala 0%;
- *Biopsihologija* (2019/20: ni ponavljalcev; 2018/19: 7,69; 2017/18: ni ponavljalcev) – v letošnjem letu ni ponavljalcev, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Trajnostno grajeno okolje – izvedba v slovenskem jeziku* – ker se je študijski program pričel izvajati v letu 2018/19 imamo podatke o ponavljalcih samo za 1. letnik. Delež znaša 100% saj je vpisana študentka v letu 2019/20 ponovno vpisana v 1. letnik. Menimo, da bo potrebno na oddelku uvesti smiselne spremembe;

V doktorskih programih v zadnjih treh študijskih letih ni bilo ponavljavcev kar ocenjujemo kot zelo dobro.

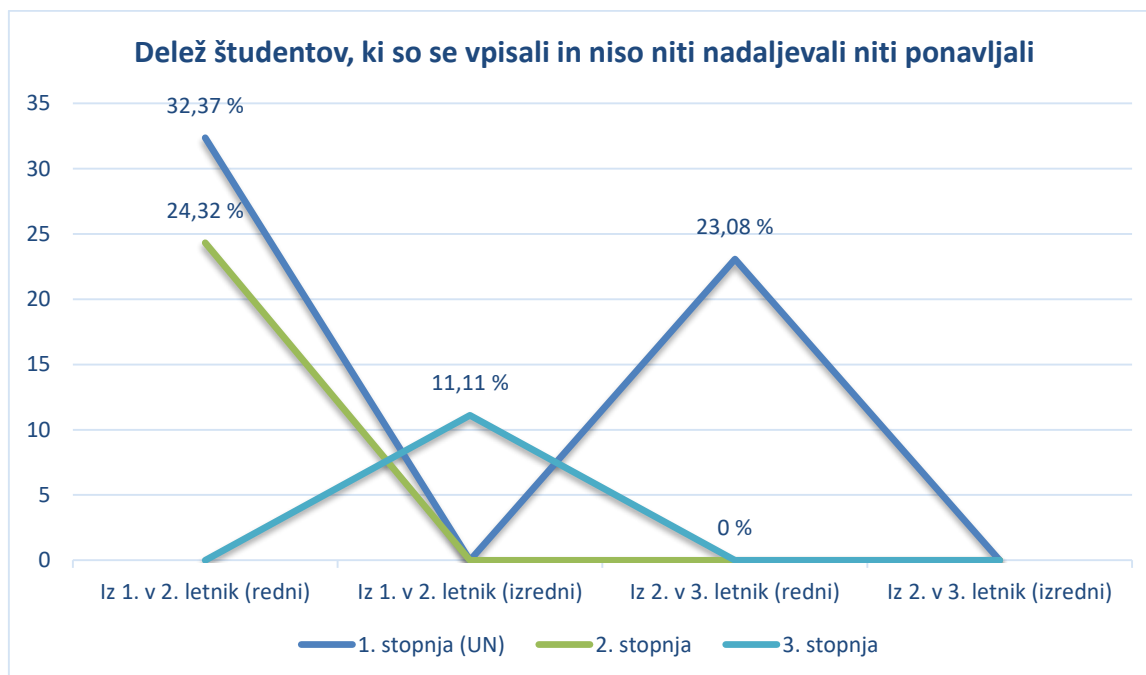
Kot smo že zapisali pri kazalniku 4 (prehodnost) v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih koordinatorji programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v doktorskih programih pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.



Graf 10: Delež ponavljavcev po stopnjah študija v obdobju od 2015/16 do 2019/20.



Graf 11: Deleži študentov, ki so se vpisali v letnik študija in naslednje študijsko leto niso niti nadaljevali s študijem niti ponavljali



UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Za oblikovanje grafa se uporabi pomožna tabela:

Iz 1. v 2. letnik	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN		
Redni	/	32,37 %	24,32 %	/
Izredni	/	/	/	11,11 %
Skupaj	/	32,37 %	24,32 %	11,11 %

Iz 2. v 3. letnik	1. stopnja		2. stopnja	3. stopnja
	VS	UN		
Redni	/	23,08 %	/	/
Izredni	/	/	/	0 %
Skupaj	/	23,08 %	/	0 %



Diplomanti in trajanje študija (KUP_06)

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomat} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v študijskem letu 2018/19 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklima dvema letoma (2018/19: 3,94; 2017/18: 4,26 let; 2016/17: 4,17 let; 2015/16: 4,11 let), pri tem pa je študij zaključilo nekoliko manjše število diplomantov (2018/19: 72; 2017/18: 84 diplomantov; 2016/17: 79 diplomantov; 2015/16: 68 diplomantov).

V nadaljevanju je pregled po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Sredozemsko kmetijstvo*: 2018/19: 6,5 (2 diplomanta); 2017/18: 5,74 let (4 diplomanti); 2016/17: 5,38 let (4 diplomanti) – povprečno število let trajanja študija se je še nekoliko povečalo v letošnjem letu, pri tem ostaja majhno število diplomantov;
- *Biodiverziteta*: 2018/19: 3,61 (6 diplomantov); 2017/18: 4,62 (14 diplomantov); 2016/17: 4,92 let (9 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko znižalo v letošnjem letu, kar ocenjujemo kot pozitivno, vendar je potrebno upoštevati dejstvo, da je manjše število diplomantov;
- *Matematika v ekonomiji in financah*: 2018/19: 4,14 (4 diplomanti); 2017/18: 5,36 let (2 diplomanta); 2016/17: 4,9 let (2 diplomanta), – povprečno število let trajanja študija se je nekoliko znižalo, pri tem se je povečalo število diplomantov;
- *Bioinformatika*: 2018/19: 5,72 (4 diplomanti); 2017/18: 4,27 let (4 diplomanti); 2016/17: 4,75 let (3 diplomanti) – povprečno število let se je še nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Računalništvo in informatika*: 2018/19: 3,97 (8 diplomantov); 2017/18: 3,94 let (11 diplomantov); 2016/17: 4,52 let (8 diplomantov) – povprečno število let je ostalo približno nespremenjeno, kar ocenjujemo kot pozitivno;



- *Biopsihologija*: 2018/19: 3,81 (37 diplomantov); 2017/18: 4,12 let (44 diplomantov); 2016/17: 3,97 let (44 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko znižalo;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku: 2018/19: 4,32 (3 diplomanti); 2017/18: 2,92 let (3 diplomanti); 2016/17: 3,63 let (4 diplomanti) – povprečno število let se je precej zvišalo v letošnjem letu;
- *Matematika* – v angleškem jeziku: 2018/19: 2,96 (8 diplomantov); 2017/18: 2,92 let (3 diplomanti); 2016/17: 2,85 let (5 diplomantov) – povprečno število let ostaja primerljivo s preteklim letom.

V magistrskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo v primerjavi s preteklima letoma (2018/19: 3,61 let (28 diplomantov); 2017/18: 3,07 let (21 diplomantov); 2016/17: 3,4 let (24 diplomantov)).

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže naslednje:

- *Biopsihologija*: 2018/19: 4,06 let (6 diplomantov); 2017/18: 3,52 let (7 diplomantov); 2016/17: 3,34 let (7 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Matematične znanosti – izvedba v slovenskem jeziku*: 2018/19: 1,93 let (1 diplomant); 2017/18: 1,94 (1 diplomant); 2016/17: 2,58 let (6 diplomantov) – povprečno število let je v letošnjem letu ostalo skoraj nespremenjeno;
- *Matematične znanosti – izvedba v angleškem jeziku*: 2018/19: 1,77 let (2 diplomanta) – ker ni podatkov iz prejšnjih let, saj ni bilo diplomantov, jih bomo lahko najverjetneje primerjali v naslednjem letu;
- *Računalništvo in informatika*: 2018/19: 4,42 (4 diplomanti); 2017/18: 3,91 let (1 diplomant); 2016/17: 4,76 let (5 diplomantov) – povprečno število let se je v letošnjem letu zvišalo, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Varstvo narave*: 2018/19: 4,35 (5 diplomantov); 2017/18: 3,77 let (4 diplomanti); 2016/17: 3,4 let (5 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Matematika s finančnim inženiringom*: 2018/19: 2,93 (3 diplomanti); 2017/18: 3,2 let (4 diplomanti); 2016/17: 2 leti (1 diplomant) – povprečno število let se je nekoliko znižalo v letošnjem letu;
- *Uporabna psihologija*: 2018/19: 2,82 (7 diplomantov); 2017/18: 1,54 (4 diplomanti) – povprečno število let trajanja študija ocenjujemo kot pozitivno, kljub temu, da se je zvišalo. Pri tem naj morda izpostavimo, da je v letu 2017/18 trajanje krajše od dveh let, saj so vsi prešli iz programa *Biopsihologija* in so imeli priznane nekatere študijske obveznosti.

Programi *Trajnostno grajeno okolje* in *Podatkovna znanost v slovenskem in angleškem jeziku* še nimajo diplomantov.

Pri doktorskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo (2018/19: 4,4 (3 diplomanti); 2017/18: 4,82 let (2 diplomanta); 2016/17: 3,82 let (2 diplomanta)).

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni.



Graf 12: Pregled števila diplomantov od 2013 do 2018 (obdobje zadnjih 5 let)



Tabela 3: Trajanje študija, primerjava med študijskimi leti 2016/2017, 2017/2018 in 2018/2019

Študijski programi	Način študija	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje (3-letni)	Redni	4,17	4,26	3,94
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	4,17	4,26	3,94
Magistrski študijski programi 2. stopnje (2-letni)	Redni	3,40	3,07	3,61
	Izredni	-	-	-
	Skupaj	3,40	3,07	3,61
Doktorski študijski programi 3. stopnje (3-letni)	Redni	-	-	-
	Izredni	3,82	4,82	4,4
	Skupaj	3,82	4,82	4,4



Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov (KUP_07)

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
NAVODILO	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2018/2019 (na dan 31. 12. 2018) glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2017/2018 načrtovali za študijsko leto 2018/2019 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

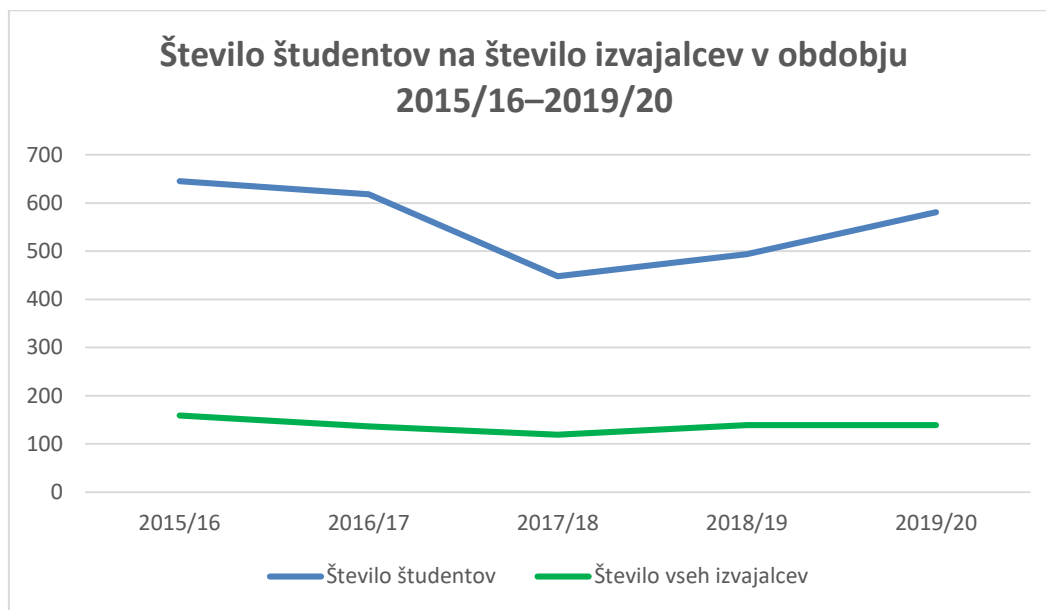
V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2019.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev ostalo nespremenjeno (2019/20: 139, 2018/19: 139, 2017/18: 119; 2016/17: 136), ob tem se je zvišalo tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.



Graf 13: Število študentov (brez absolventov) na visokošolskega učitelja UP v obdobju 2015/16–2019/20.





Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejnega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
NAVODILO	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2018/19*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. V izvečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

Anketiranje smo izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 92,90 %, 2. stopnja: 90,48 %, 3. stopnja: 80 %).

V dodiplomskih študijskih programih znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,25 in 5, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,10. V magistrskih študijskih programih je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 3,13 in 5), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,28.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekanja (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekan se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Sestanki potekajo ločeno po stopnja študija (za dodiplomske in magistrske programe).

Izveček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.



Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	/
NAVODILO	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. Konec leta 2019 smo izvedli četrto anketiranje diplomantov, vendar pridobljenih podatkov še nismo analizirali. Iz tega razloga navajamo podatke iz ankete iz leta 2017. V letu 2017 smo tretjič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014, 2015 in 2016. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve, kot so že navedene v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu.

V treh letih je študij zaključilo 259 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 249 diplomantov (od tega 212 na dodiplomskem, 31 na magistrskem in 6 na doktorskem študiju), saj 10 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in finanah, Sredozemsko kmetijstvo;*
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija;*
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti.*

Spletno anketo je izpolnila tretjina anketiranih diplomantov (88 od 249), in sicer 64 oziroma 30,19 % diplomantov prve stopnje, 21 oziroma 67,74 % diplomantov druge stopnje in 3 oziroma 50 % diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je tretjina diplomantov (35 %) zaposlenih oz. samozaposlenih (ter da 13,9 % anketirancev zaposlitve še ni iskalo). Večina diplomantov je našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (21,5 %) oziroma že v času študija (10,1 %). Tretjina diplomantov pa je izjavila, da še iščejo zaposlitev (36,7 %).

Tabela 4: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Študijsko leto zaključka študija*	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov, vključenih v raziskavo	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)	Struktura diplomantov respondentov (%)
2017	259	249	88	96	35,34
2019	235	224	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka
SKUPAJ	494	473	Ni podatka	Ni podatka	Ni podatka

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

Tabela 5: Študijsko področje glede na status diplomantov UP na trgu dela - podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2017

Študijsko področje (KLASIUS-P)		Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Drugo	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.	1	0	0	0	1
	%	100	/	/	/	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.	22	0	1	1	24
	%	91,7	/	4,17	4,17	100
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.	6	2	0	0	8
	%	75	25	/	/	100
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št.	29	2	1	1	33
	%	87,87	6,06	3,03	3,03	100

Tabela 6: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa – podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2017

Vrsta študijskega programa		Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Drugo	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št.	16	2	1	1	20
	%	80	10	5	5	100
2. stopnja	Št.	12	0	0	0	12
	%	100	/	/	/	100
3. stopnja	Št.	1	0	0	0	1
	%	100	/	/	/	100
SKUPAJ	Št.	29	2	1	1	33
	%	87,87	6,06	3,03	3,03	100

Graf 14: Struktura zaposlenih diplomantov UP glede na študijsko področje (v %)

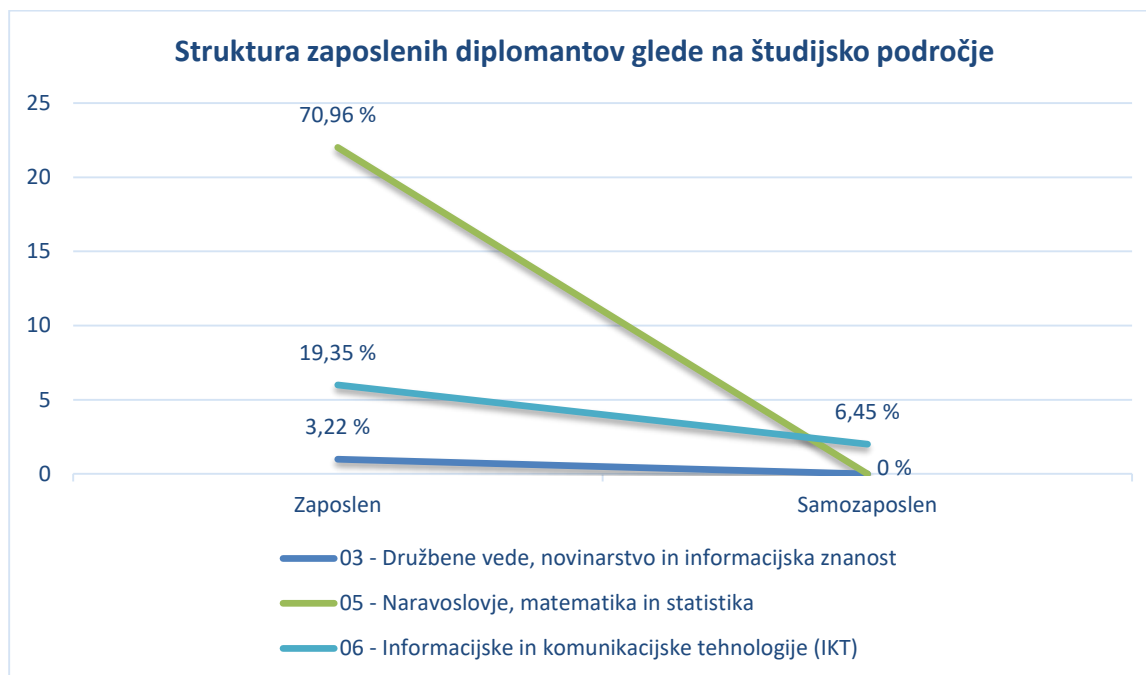


Tabela 7: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje (KLASIUS-P)	Št.	Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev po zaključku študija	Od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	Od 1 leta do 2 let po zaključku študija	Nad 2 let po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.	/	/	1	/	/	/	/	/	1
	%	/	/	100	/	/	/	/	/	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.	3	5	9	2	4	5	28	9	65
	%	4,61	7,69	13,84	3,07	6,15	7,69	43,07	13,84	100
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.	/	3	7	/	/	/	/	2	12
	%	/	25	58,33	/	/	/	/	16,7	100
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.	/	/	/	/	/	/	1	/	1
	%	/	/	/	/	/	/	100	/	100
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št.	3	30	16	2	4	5	29	9	79
	%	3,79	37,97	20,25	2,53	5,06	6,32	36,7	11,39	100

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Tabela 8: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št.	15	5	20	13	4	17
	%	75	25	100	76,47	23,52	100
2. stopnja	Št.	9	3	12	10	2	12
	%	75	23	100	83,33	16,66	100
3. stopnja	Št.	1	/	1	1	/	1
	%	100	/	100	100	/	100
SKUPAJ	Št.	25	8	33	24	6	30
	%	75,75	24,24	100	72,72	20	100

Tabela 9: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št.	10	10	20	10	7	17
	%	50	50	100	58,82	41,17	100
2. stopnja	Št.	8	4	12	8	4	12
	%	66,66	33,33	100	66,66	33,33	100
3. stopnja	Št.	1	/	1	1	/	1
	%	100	/	100	100	/	100
SKUPAJ	Št.	19	14	33	19	11	30
	%	57,57	42,42	100	63,33	36,66	100



III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/2019 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2019/2020

AKCIJSKI NAČRT 2018/2019 – REALIZACIJA

Tabela 10: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete	K1 število predstavitev K2 število drugih izvedenih aktivnosti za popularizacijo znanosti, poletne šole in druge delavnosti K3 število objav	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljamo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2019)	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Kazalniki so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Kazalniki so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
							predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotne odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov	K1 spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	K1 odstotek ponavljavcev	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	K1 povprečno število let trajanja študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	K1 število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Ohranjeno je ugodno razmerje med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Rok za izvedbo	Realizacija v 2018/2019
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	K1 odstotek izpolnitve anket	- sestanki dekanje s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto (ločeno za 1. in 2. stopnjo) - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznaitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznaitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	K1 odstotek izpolnitve anket K2 kot pri KUP_01	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2019	Realiziran Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

AKCIJSKI NAČRT 2019/2020

Tabela 11: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2019/2020

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete	K1 število predstavitev K2 število drugih izvedenih aktivnosti za popularizacijo znanosti, poletne šole in druge delavnosti K3 število objav	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejmih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2019)	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Kazalniki so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Kazalniki so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov	K1 spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	K1 odstotek ponavljavcev	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020

UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO
ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019



Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	K1 povprečno število let trajanja študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	K1 število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2020
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	K1 odstotek izpolnitve anket	- sestanki dekanje s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto (ločeno za 1. in 2. stopnjo) - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	K1 odstotek izpolnitve anket K2 kot pri KUP_01	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2020



Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović, I. r.,
dekan UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 14. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 17. 2. 2020;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2018/19 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2018/19.