

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE



(FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE)

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2021/2022

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT: 3. redna seja, 20. 3. 2023

Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 3. redna seja, 20. 3. 2023

Senat UP FAMNIT: 3. redna seja, 27. 3. 2023

Študentski svet UP FAMNIT: 9. dopisna seja, 10. 5. – 11. 5. 2023

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović
Dekan UP FAMNIT

Koper, 11. 5. 2023

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale
Krajše ime zavoda:	Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
Ulica:	UP FAMNIT
Kraj:	Glagoljaška 8
Spletna stran:	Koper
Elektronski naslov:	www.famnit.upr.si
Telefonska številka:	info@famnit.upr.si
Številka faksa:	+386 5 61 17 570
ID za DDV:	+386 5 61 17 571
Matična številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	1810014009
	01100-6000023788

VSEBINA

UVOD	1
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI.....	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA.....	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	3
Vrste in število akreditiranih študijskih programov	3
2.2. Vpisani študenti	4
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	4
2.3.2. Študenti na izmenjavi	5
2.3. Diplomanti	5
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	6
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01).....	6
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	8
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)	9
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	10
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05).....	12
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06).....	13
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	14
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	15
Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.	15
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	16
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	17
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022	19
PRILOGE.....	28

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022).....	4
Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov.....	4
Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022	4
Tabela 4: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	4
Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	5
Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023	5
Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2021/2022	5
Tabela 8: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022	5
Tabela 9: Velikost vzorca anketiranih diplomantov	16
Tabela 10: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa - podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019.....	16
Tabela 11: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta.....	17
Tabela 12: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta.....	17
Tabela 13: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2021/2022.....	19
Tabela 14: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022	23

Uvod

Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije je članica Univerze na Primorskem. Ustanovljena je bila s spremembo Odloka o ustanovitvi UP dne 27. 12. 2006 (Uradni list RS, št. 137/06). Skrajšano ime fakultete je UP FAMNIT.

Fakulteta izvaja nacionalni program visokega šolstva po načelih avtonomije stroke in matičnosti področij, skladno z registrirano dejavnostjo fakultete. UP FAMNIT je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno dejavnost na študijskih področjih, razvrščenih v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Usmerjenost v kakovost delovanja je del poslanstva in vizije ter vrednot fakultete, pri čemer so aktivnosti na področju izboljšanja zagotavljanja kakovosti usmerjene predvsem:

- k izboljšanju zanke kakovosti, ki poteka preko načrtovanja, spremljanja delovanja, sprotnega odpravljanja napak, samoevalvacij in strateškega planiranja ter
- k spodbujanju splošne kulture kakovosti, kjer se vsak deležnik (zaposleni, študenti, diplomanti in drugi udeleženci) počuti del procesa izboljšanja kakovosti delovanja fakultete.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *načrtuje* svoje dejavnosti in *poroča* o izvedbi njenih dejavnosti na letni ravni, in sicer:

- fakulteta načrtuje svoje dejavnosti in aktivnosti v okviru letnega programa dela ter v skladu s sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev in samoevalvacija dejavnosti pa prav tako poteka na letni ravni v dveh osrednjih dokumentih, to je letno poročilo in samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *spremlja* kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebe), družbena odgovornost in podporne dejavnosti.

Fakulteta tako sistemsko in redno spremlja:

- kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni). Ti kazalniki so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti (s študijskim letom 2021/22 se je spremenila študentska anketa na univerzitetni ravni, ki vključuje tudi samorefleksijo visokošolskih učiteljev in sodelavcev);
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov;
- pri spremljanju podatkov o izvajanju dejavnosti ter oblikovanju ustreznih ukrepov močno podpora predstavlja informacijska podpora.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov in tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatori študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete ter na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnavanje rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati posameznih analiz po ključnih področjih se pripravijo po posameznih strokovnih področjih. Rezultati analiz z namenom uvajanja izboljšav se obravnavajo na rednih in izrednih sestankih na različnih ravneh, ter na komisijah in senatu fakultete;
- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v letnih poročilih (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki so posredovana v obravnavo pristojni komisiji za področje kakovost fakultete (KSSK UP FAMNIT/UP IAM), senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih vsakoletne študentske ankete o izvajanju študijskih programov se izvede sestanek s študenti in s predstojniki ter po potrebi tudi posameznimi zaposlenimi. Sestanek s študenti je namenjen predstavitvi splošnih podatkov iz študentske ankete ter pogovoru o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov. V študentskem informacijskem sistemu lahko vsak učitelj poda tudi svoj odziv (npr. dodatna pojasnila in ugotovitve) na rezultate študentske ankete, ki je namenjen predvsem dekanu;
- strateške odločitve se sprejemajo na senatu, operativne odločitve pa na ravni vodstva (dekan, prodekani, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti ter Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvajala 19 študijskih programov, in sicer:

- sedem dodiplomskih študijskih programov:
 - o univerzitetni študijski programi: Matematika, Računalništvo in informatika, Varstvena biologija (Biodiverziteta), Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija;
 - o visokošolski strokovni študijski program: Sredozemsko kmetijstvo;
- sedem magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija, Psihologija (Uporabna psihologija), Trajnostno grajeno okolje, Podatkovna znanost;
- pet doktorskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Računalništvo in informatika (Computer Science) – mednarodni skupni študijski program (z University of St Andrews), Obnovljivi materiali za zdrava grajeno okolje, Suicidologija in duševno zdravje.

Do vključno študijskega leta 2016/17 so se pod okriljem UP FAMNIT izvajali tudi študijski programi prve, druge in tretje stopnje Aplikativna kineziologija, s študijskim letom 2017/18 pa so prešli v izvajanje na UP Fakulteto za vede o zdravju.

V študijskem letu 2021/22 se prvič izvaja nov doktorski študijski program: Suicidologija in duševno zdravje.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2021/22 je fakulteta izvajala 19 dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2022)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	-	-	-	-		
02 Umetnost in humanistika	-	-	-	-		
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			1	1	2	9,5
04 Poslovne in upravne vede, pravo	-	-	-	-		
05 Naravoslovje, matematika in statistika		5	5	1	11	52,4
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije		1	1	2	4	19,1
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo			1	1	2	9,5
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	1	1			2	9,5
Skupaj	1	7	8	5	21	100
Delež (%)	4,8	33,3	38,1	23,8	100	

Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Računalništvo in informatika (Computer Science)	Doktorski, 3. stopnja	Doc. dr. Klen Čopič Pucihar	University of St Andrews, Združeno kraljestvo

Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2021/2022

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	6	7	4	18
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	-	3	3	5	11
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	6	7	5	19

2.2. Vpisani študenti

Vpis v študijske programe UP FAMNIT se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2020/21 se je v 2021/22 število vseh vpisanih študentov povečalo za 5,2 %.

Tabela 4: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	31	43	49
Univerzitetni	579	623	656
Magistrski	203	184	180
Doktorski	32	39	44
Skupaj	845	889	929

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Število tujih študentov se povečuje in znaša v študijskem letu 2022/23 že 47,1 % od vseh vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Visokošolski strokovni	6	17	16
Univerzitetni	270	298	339
Magistrski	59	56	59
Doktorski	20	21	24
Skupaj	355	392	438

Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2020/2021 do 2022/2023

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Vsi vpisani študenti	845	889	929
Vsi vpisani tuji študenti	355	392	438
Delež vpisanih tujih študentov	42	44,1	47,1

2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu 2021/2022 je bilo 51 študentov UP FAMNIT na izmenjavi v tujini, 47 študentov iz tujine pa na izmenjavi na UP FAMNIT. Število dohodnih mobilnosti se je lepo ustalilo na ravni, ki omogoča kvalitetno delo z dohodnimi študenti in sodelovanje s tujimi institucijami. Uspeli smo realizirati zastavljeno število dohodnih mobilnosti. Število odhodnih mobilnosti pa je nekoliko presežlo napovedano realizacijo iz lanskega poročila, kar je rezultat mobilnosti, ki so se izvajale v poletnem času.

Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do študijskega leta 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Študenti UP na izmenjavi v tujini	10	19	51
Tuji študenti na izmenjavi na UP	30	10	47

2.3. Diplomanti

V letu 2021 je študij zaključilo 95 diplomantov, v letu 2022 pa 131. Število diplomantov je se je, v primerjavi s prejšnjimi leti, povečalo za 37,9 %.

Tabela 8: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2020 do leta 2022

	2020	2021	2022
Visokošolski strokovni	-	-	2
Univerzitetni	61	60	83

Magistrski	34	35	39
Doktorski	2	-	7
Skupaj	97	95	131

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prilogi je prikazano razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na UP FAMNIT oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Dodiplomski študij:

Iz podatkov sledi, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) nekoliko znižal glede na preteklo leto (2022/23: 68,5 %, 2021/22: 76 %, 2020/21: 68,2 %), kar je še vedno v okviru pričakovanih vrednosti. Deleža prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku (II) za študijsko leto 2022/23 ne moremo primerjati s prejšnjimi leti, saj tega kazalnika v tem letu ne spremljamo. V prejšnjih letih se je ta kazalnik nekoliko znižal (2021/22: 81,6 %, 2020/21: 86,1 %, 2019/20: 91,9 %), vendar je še vedno v okviru pričakovanih vrednosti.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki po posameznih študijskih programih.

(I) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik:

Študijski program	2022/23	2021/22	2020/21
Biopsihologija	102,6 %	72,7 %	110,5 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	50 %	76,5 %	63,2 %
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	16,7 %	72,7 %	34,8 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	75,6 %	89,6 %	68,2 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	101,5 %	90 %	94,6 %
Varstvena biologija	46,7 %	88 %	51,6 %
Matematika v ekonomiji in financah	23,5 %	75 %	53,9 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	52,6 %	77,8 %	50 %
Matematika – v slovenskem jeziku	71,4 %	100 %	25 %
Matematika – v angleškem jeziku	23,8 %	61,5 %	75 %

*Kjer je odstotek večji od 100, so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Kot pozitivno ocenjujemo zvišanje deleža prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku pri dveh programih, kar izkazuje vse večji interes kandidatov za vpis v ta programa.

(II) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku:

Delež po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	36,4 %	88,9 %	100 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	76,5 %	75 %	100 %
Biopsihologija*	102,9 %	80,8 %	85 %
Matematika – v slovenskem jeziku	28,6 %	100 %	100 %
Matematika – v angleškem jeziku	42,1 %	87,5 %	100 %
Matematika v ekonomiji in finančah	46,2 %	100 %	100 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	84,3 %	88,2 %	86,7 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku*	107,1 %	92,1 %	100 %
Varstvena biologija	84,6 %	94,1 %	90,9 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	36,8 %	72,7 %	91,7 %

* Odstotek je večji od 100, saj so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Kot že zgoraj omenjeno podatkov prejšnjih let ne moremo primerjati s študijskim letom 2022/23, saj se ta kazalnik v tem letu ne spremlja. Kot zelo pozitivno pa ocenjujemo, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku zvišal oz. je ostal približno nespremenjen na petih programih v prejšnjih letih, kar kaže na dejstvo, da se prijavljajo kandidati, ki nameravajo študirati v vpisanem programu. Delež vpisa pa se je znižal v petih programih.

V podiplomskih programih do sedaj ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da se lahko vpišejo vsi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis in posredujejo vso dokumentacijo. V teh programih se je uveljavila praksa, da se kandidati prijavljajo sproti, ko zaključijo predhodni študij. Omejitev vpisa je bila le v doktorskem študijskem programu Suicidologija in duševno zdravje, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2021/22, kar ocenjujemo kot pozitivno, saj je šlo za prvo leto izvedbe študija.

Na fakulteti si prizadevamo za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane in zavzete študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Trije dodiplomski programi *Matematika*, *Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2021/22 smo izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov, vse so potekale preko spleta, nekatere pa tudi v živo. Udeležili smo se informativnih dogodkov, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavljali smo tako celotno študijsko ponudbo fakultete, kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo. Informativne dneve za podiplomski študij smo v letu 2022 prav tako organizirali, vendar preko spleta.

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: Famnitovi biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično veselje in druga predavanja s področja biologije in psihologije za širšo javnost, pri čemer je večina predavanj potekala virtualno. Organizirali smo tudi en matematični dan za srednješolce, poletni tabor »Matematika je kul«, junija pa je potekala enotedenska poletna šola s področja biologije in varovanja narave:

»Poletna šola o zeleni infrastrukturi na Slovenskem krasu«. Septembra je bila organizirana tudi tridnevna (Bio)psihološka poletna šola, pri čemer so vse poletne šole oz. tabori potekali z osebno udeležbo.

Vse našteje aktivnosti so bile zelo dobro obiskane, predavanja preko Zoom-a pa so dosegle večkratno število običajnih poslušalcev (ki so v preteklih letih sledili aktivnostim v živo). Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami, sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.), hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. V načrtu je tudi izvedba predavanj, v katera bi vključili določene vsebine iz rednih predavanj in s katerimi bi hkrati promovirali specifične študijske programe, predvsem na dodiplomski stopnji. V sklopu teh ter drugih dodatnih aktivnosti bodo pri promociji in izvedbi sodelovali tudi pedagoški delavci ter aktivni študenti, in sicer s pripravo dodatnih poljudno-znanstvenih predavanj na ravni celotne Univerze na Primorskem. Izobraževalno dejavnost na UP FAMNIT se promovira tudi prek različnih, predvsem študentskih projektov (Po kreativni poti do znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist), katerih namen je ustvarjanje vsebin, primernih za širšo javnost. Dodatno so študenti v letu 2022 organizirali strokovno študentsko konferenco (2. Biološko-psihološka študentska konferenca), na kateri so predavali tako profesorji iz UP FAMNIT kot iz tujine.

Promocijske vsebine o aktivnostih fakultete bodo tudi v prihodnje objavljene predvsem na spletnih predstavitev, kamor sodijo socialna omrežja (s poudarkom na platformah Facebook, Instagram, LinkedIn) in različne spletne strani. Interna komunikacija z zaposlenimi bo potekala prek spletne strani fakultete in univerze, v univerzitetnem novičniku Upogled.

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2022/23 in 2021/22, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije; upoštevani so le kandidati, ki so slovenski državljani in državljani držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2022/23	2021/22
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	78,6	75,1
Bioinformatika – v angleškem jeziku	70,00	74
Biopsihologija	87,7	84,7
Matematika – v slovenskem jeziku	77,8	69,1
Matematika – v angleškem jeziku	69	77
Matematika v ekonomiji in financah	74,6	63,9
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	69	65,9
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	82	73,8
Varstvena biologija	76,1	76,1
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	68,3	73,7

Iz podatkov sledi, da se je povprečno število točk zvišalo v šestih programih (Bioinformatika – v slovenskem jeziku; Biopsihologija; Matematika – v slovenskem jeziku; Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku

ter Matematika v ekonomiji in financah), znižalo se je v treh programih (Bioinformatika – v angleškem jeziku; Matematika – v angleškem jeziku; Sredozemsko kmetijstvo). Nespremenjeno pa je ostalo na enem programu (Varstvena biologija).

Ocenjujemo, da so podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov dobri, saj se večinoma ohranjajo primerljive vrednosti kot v preteklem letu, posebej pa je potrebno izpostaviti zvišanje točk. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente in študente z boljšim uspehom, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki se bodo prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku (to bo prispevalo k zvišanju povprečnega števila točk). S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, kljub temu pa bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje. Pri tem je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti na fakulteti.

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

V prilogi so za vse študijske programe za študijski leti 2022/23 in 2021/22 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

Dodiplomski študijski programi:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

Študijski program	2022/23	2021/22	2020/21
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	56,3 %	54,8 %	85,2 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	32,4 %	75,9 %	63,3 %
Biopsihologija	86,4 %	85,4 %	100 %
Matematika – v slovenskem jeziku	18 %	19,4 %	24,2 %
Matematika – v angleškem jeziku	33,3 %	35,9 %	32 %
Matematika v ekonomiji in financah	46 %	38,2 %	40,6 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	60,3 %	92,7 %	88 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	109,8 %	82,4 %	74 %
Varstvena biologija	71,4 %	66,7 %	83,8 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	59,4 %	65,5 %	59,3 %

V letošnjem študijskem letu so bila skoraj v celoti zapolnjena le razpisana mesta v enem programu, in sicer v Biopsihologiji, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja. Na programu Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku pa se je vpisalo več študentov, kot je bilo mest, saj so imeli kandidati enako število točk ob vpisu.

V letošnjem letu opažamo postopno izboljšanje deleža v štirih programih: Bioinformatika – v slovenskem jeziku, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah in Varstvena biologija. Nekoliko pa se je znižal delež v štirih programih: Bioinformatika – v angleškem jeziku, Matematika – v slovenskem jeziku, Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku in Sredozemsko kmetijstvo. V programu Matematika – v angleškem jeziku ostaja ta delež primerljiv s preteklima letoma.

Magistrski študij:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

<i>Študijski program</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>	<i>2020/21</i>
Biopsihologija	13,5 %	23,5 %	35,3 %
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	2,2 %	7,1 %	7,1 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	5,3 %	6,3 %	<i>ni vpisanih</i>
Matematika s finančnim inženiringom	/	/	/
Računalništvo in informatika	28,9 %	9,5 %	16,7 %
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	14,3 %	7,1 %
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	13,6 %	15,8 %	<i>ni vpisanih</i>
Psihologija	65,8 %	77,1 %	48,6 %
Varstvo narave	28,9 %	9,5 %	47,6 %
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	10 %	<i>ni vpisanih</i>	58,8 %
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	25 %	<i>ni vpisanih</i>	<i>ni vpisanih</i>

Odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta dosega pričakovane vrednosti le v nekaterih študijskih programih. Iz podatkov sledi, da se je delež izboljšal v dveh programih: Računalništvo in informatika in Varstvo narave. V ostalih programih so te vrednosti nekoliko nižje oz. ostajajo primerljive med leti. V letošnjem letu še naprej ne razpisujemo programa Matematika s finančnim inženiringom.

Doktorski študij:

<i>Študijski program</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>	<i>2020/21</i>
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	9,1 %	10 %	20 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	18,2 %	20 %	10 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	27,3 %	30 %	10 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	45,5 %	10 %	10 %
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v slovenskem jeziku	18,2 %	<i>ni vpisanih</i>	20 %
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v angleškem jeziku	36,4 %	30 %	70 %
Računalništvo in informatika – mednarodni skupni program	<i>ni vpisanih</i>	<i>ni vpisanih</i>	20 %
Suicidologija in duševno zdravje – v slovenskem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	100 %	/
Suicidologija in duševno zdravje – v angleškem jeziku	33,3 %	50 %	/

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2022/23 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Pri izračunu skupne prehodnosti iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih imamo za študijsko leto 2022/23 ločen podatek za univerzitetne in visokošolski strokovni študijski program (UN – 45,4 %, VS – 15,8 %).

Primerjava s preteklimi leti kaže, da se je na univerzitetnih programih in na visokošolskem strokovnem programu ta še nekoliko znižala (2021/22: UN – 46,8 %, VS – 75 %; 2020/21: 49,3 %).

Pregled po posameznih programih:

<i>Študijski program</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>	<i>2020/21</i>
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	26,5 %	12,5 %	18,8 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	27,3 %	50 %	50 %
Biopsihologija	77,8 %	89,7 %	89,7 %
Matematika – v slovenskem jeziku	25 %	37,5 %	30,8 %
Matematika – v angleškem jeziku	26,1 %	27,8 %	75 %
Matematika v ekonomiji in financah	5,6 %	<i>nihče ni napredoval v 2. letnik</i>	50 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	42,9 %	40,3 %	41,5 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	60,4 %	42,3 %	38,6 %
Varstvena biologija	64,5 %	72,7 %	32,3 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	15,8 %	75 %	62,2 %

Iz podatkov o prehodnosti po posameznih programih kažejo, da se je prehodnost izboljšala v štirih programih, in sicer v Bioinformatiki – v slovenskem jeziku, Matematici v ekonomiji in financah, Računalništvu in informatiki – v slovenskem jeziku in Računalništvu in informatiki – v angleškem jeziku. V ostalih programih se je nekoliko znižala oz. je ostala približno nespremenjena.

Na fakulteti vsako leto izvajamo več aktivnosti, ki so namenjene spodbujanju študentov k rednemu opravljanju obveznosti:

- koordinatorji načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih (po vsakem izpitnem obdobju pregledajo kako so bili študenti uspešni pri opravljanju obveznosti) in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti,
- koordinatorji se s študenti tudi redno sestajajo (vsaj 3 sestanki na leto) in tako sproti rešujejo morebitne težave,
- na fakulteti je urejeno področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente.

Ocenjujemo, da se stanje na področju prehodnosti iz 2. v 3. letnik izboljšuje (2021/22: UN – 68,6 %, VS – 66,7 %; 2020/21: 62,4 %), saj se je v primerjavi s preteklim letom le nekoliko znižala na univerzitetnih programih, nekoliko več pa zvišala na visokošolskem strokovnem programu (2022/23: UN – 55,3 %, VS – 92,9 %). Z ustreznimi ukrepi bomo poskusili prehodnost iz 2. v 3. letnik zvišati (redni sestanki koordinatorjev programov s študenti, koordinatorji spremljajo opravljanje obveznosti študentov).

V *magistrskih študijskih programih* se je skupna prehodnost le nekoliko znižala glede na preteklo leto, kar ocenjujemo kot sprejemljivo (2022/23: 68,3 %; 2021/22: 73,2 %; 2020/21: 69,3 %).

V *doktorskih študijskih programih* je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik ostala nespremenjena (2022/23: 64,3 %; 2021/22: 64,3 %; 2020/21: 100 %) kar ocenjujemo kot dobro.

Tudi v magistrskih študijskih programih koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, obenem se s študenti redno sestajajo (2 do 3 srečanja na leto). Doktorski študij pa je zasnovan individualno, tako da posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

V prilogi so za študijske programe vseh treh stopenj prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskem letu 2022/23.

Diplomski študijski programi:

Pregled po posameznih programih:

<i>Študijski program</i>	<i>2022/23</i>	<i>2021/22</i>
Bioinformatika (BF) – v slovenskem jeziku	3 %	27 %
Bioinformatika (BF) – v angleškem jeziku	18,9 %	12,2 %
Biopsihologija (BP)	5,1 %	2,5 %
Matematika (MA) – v slovenskem jeziku	10,5 %	10 %
Matematika (MA) – v angleškem jeziku	5,6 %	13,5 %
Matematika v ekonomiji in financah (MF)	17,4 %	18,2 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v slovenskem jeziku	20,4 %	18,3 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v angleškem jeziku	11,2 %	14,8 %
Varstvena biologija (VB)	13,5 %	6,5 %
Sredozemsko kmetijstvo (SK)	6,7 %	2,4 %

Iz podatkov sledi, da se je število ponavljavcev znižalo v štirih programih (BF – v slovenskem jeziku, MA – v angleškem jeziku, RIN – v angleškem jeziku, MF), povečalo se je v petih programih (BF – v angleškem jeziku, RIN – v slovenskem jeziku, SK, VB, BP), približno nespremenjeno pa je ostalo v programu MA – v slovenskem jeziku.

Skupni odstotek ponavljavcev je v primerjavi s preteklim študijskim letom ostal približno nespremenjen, kar ocenjujemo kot dobro (2022/23: 11,2 %, 2021/22: 11,7 %).

Ukrepe za zmanjšanje števila ponavljavcev že izvajamo, kot smo že napisali pri kazalniku 4 (prehodnost): koordinatorji programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

Magistrski študijski programi:

V študijskem letu 2022/23 so ponavljalci le v štirih študijskih programih: Biopsihologija (5,6 %), Psihologija (1,6 %), Varstvo narave (2,9 %), Računalništvo in informatika (14,3 %).

Skupni odstotek ponavljavcev se je v primerjavi s preteklim študijskim letom znižal, kar ocenjujemo kot zelo dobro (2022/23: 2,4 %, 2021/22: 3 %).

Ocenjujemo, da dodatni ukrepi niso potrebni pri tem kazalniku, bomo pa na fakulteti nadaljevali z obstoječimi aktivnostmi.

Doktorski študijski programi:

V doktorskih programih ni ponavljavcev kar ocenjujemo kot zelo dobro.

Na doktorskem študiju posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v **študijskem letu 2021/22** prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Dodiplomski študijski programi:

Podatki kažejo, da se je v dodiplomskih programih povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo v primerjavi s preteklim letom, kar je lahko tudi posledica povečanega števila diplomantov.

	2021/22	2020/21	2019/20
FAMNIT	4,4 (85 diplomantov)	4,3 (55 diplomantov)	4,5 (63 diplomantov)

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	<i>ni bilo diplomantov</i>	<i>ni bilo diplomantov</i>	4,1 (5 diplomantov)
Bioinformatika – v angleškem jeziku	3,4 (2 diplomanta)	3 (2 diplomanta)	/
Biopsihologija	3,7 (28 diplomantov)	3,9 (29 diplomantov)	4,2 (31 diplomantov)
Matematika – v slovenskem jeziku	5,1 (4 diplomant)	2,8 (1 diplomant)	9 (2 diplomanta)
Matematika – v angleškem jeziku	2,9 (4 diplomantov)	2,7 (5 diplomantov)	2,8 (2 diplomanta)
Matematika v ekonomiji in financah	4,9 (9 diplomanti)	4 (4 diplomanti)	2,8 (2 diplomanta)
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	4,2 (14 diplomantov)	6,1 (6 diplomantov)	4,3 (7 diplomantov)
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	3,7 (11 diplomanti)	3,6 (3 diplomanti)	2,9 (2 diplomanta)
Biodiverziteta	6,9 (10 diplomantov)	7,5 (5 diplomantov)	5,5 (10 diplomantov)
Varstvena biologija	3,9 (1 diplomant)	/	/
Sredozemsko kmetijstvo (UN)	<i>ni bilo diplomantov</i>	<i>ni bilo diplomantov</i>	9 (1 diplomant)
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	5,6 (2 diplomanta)	/	/

V magistrskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo v primerjavi s preteklima letoma, kar je lahko tudi posledica povečanega števila diplomantov.

	2021/22	2020/21	2019/20
FAMNIT	3,7 (44 diplomantov)	3,3 (26 diplomantov)	3,3 (34 diplomantov)

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Biopsihologija	4,2 (3 diplomanti)	3,8 (3 diplomanti)	ni bilo diplomantov
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	5,3 (3 diplomanta)	3,4 (2 diplomanta)	1,5 (2 diplomanta)
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	2,1 (3 diplomanti)	2,7 (4 diplomanti)	2,6 (2 diplomanta)
Matematika s finančnim inženiringom	ni bilo diplomantov	5 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov
Računalništvo in informatika	5,1 (4 diplomanti)	4,2 (3 diplomanti)	2,6 (4 diplomanti)
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	2,9 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov	3 (1 diplomant)
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	ni bilo diplomantov	2 (1 diplomant)	ni bilo diplomantov
Uporabna psihologija	ni bilo diplomantov	3 (5 diplomantov)	3 (9 diplomantov)
Psihologija	3,2 (13 diplomantov)	/	/
Varstvo narave	4,2 (12 diplomantov)	3,7 (5 diplomantov)	4,2 (14 diplomantov)
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	2,3 (5 diplomantov)	ni bilo diplomantov	/
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	ni bilo diplomantov	1,8 (2 diplomanta)	/

Pri doktorskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo.

	2021/22	2020/21	2019/20
FAMNIT	3,9 (2 diplomanta)	3,7 (2 diplomanta)	Ni bilo diplomantov

Povprečno število let trajanja študija v programih 1. in 2. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni. Prav tako menimo, da ukrepi niso potrebni niti na 3. stopnji.

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2022.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev povečalo (2022/23: 152, 2021/22: 148, 2020/21: 143), ob tem se je zvišalo tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta

ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2021/22*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. S študijskim letom 2021/22 se je študentska anketa spremenila, in sicer je razdeljena v štiri sklope: 1 – Pedagoško delo izvajalca, 2A – Izvedba predmeta, 2B – Ocenjevanje pri predmetu, 2C – Spremljanje obremenitve študenta pri predmetu, 3 – Splošni vidiki študijskega procesa in pogoji študija, 4 – Samoocena pedagoškega dela (za izvajalce predmeta).

Sklop ankete 1 in 2A se izvedeta pred zaključnim preverjanjem in ocenjevanjem znanja pri predmetu najprej 15 dni pred začetkom zimskega in poletnega izpitnega obdobja. Oba sklopa študent izpolni ob prvi prijavi na izpit za vse izvajalce in predmete jesenskega semestra (ocenjuje hkrati vse izvajalce oziroma predmete).

Sklopa 2B in 2C se izvedeta enkrat, in sicer po vnosu končne ocene izpita za posamezni predmet. Izpolnjena sklopa sta pogoj za prvo prijavo na izpit pri naslednjem predmetu in vpis v višji letnik.

Sklop 3 se izvede najprej 15 dni pred začetkom poletnega izpitnega obdobja in najkasneje do 1. oktobra. Sklop se izpolni enkrat ob prijavi na prvi izpit v poletnem oz. jesenskem izpitnem obdobju.

Sklop 4 se izvede enkrat za posamezni predmet, in sicer po prvi izvedbi izpita pri tem predmetu v glavnem izpitnem obdobju. Udeleženec ankete izpolni sklop najprej od začetka glavnega izpitnega obdobja in najkasneje 5 dni od zaključka izpitnega obdobja.

V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija.

Ocenjevalna lestvica je šeststopenjska, povzetek anket pa je sledeč:

Povprečna ocena pedagoškega dela izvajalca na 1. stopnji znaša 5,1, povprečna ocena izvedbe predmeta znaša 4,5, ocenjevanje predmeta pa 4,9.

Povprečna ocena pedagoškega dela izvajalca na 2. stopnji znaša 5,3, povprečna ocena izvedbe predmeta znaša 4,8, ocenjevanje predmeta pa 5,2.

Povprečna ocena pedagoškega dela izvajalca na 3. stopnji znaša 5,3, povprečna ocena izvedbe predmeta znaša 4,4, ocenjevanje predmeta pa 3,7.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorske skupine s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekan (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekan se v novembru oz. decembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. V letu 2022 smo petič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2019 in 2020. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve, kot so že navedene v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu.

V dveh letih je študij zaključilo 197 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 108 diplomantov (od tega 80 na dodiplomskem, 26 na magistrskem in 2 na doktorskem študiju), saj 89 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo*;
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Matematika s finančnim inženiringom, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija*;
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti, Računalništvo in informatika*

Spletno anketo je izpolnila tretjina diplomantov, in sicer 32 (oziroma 29,6 %) anketiranih diplomantov:

- 18 oziroma 56,3% diplomantov prve stopnje,
- 14 oziroma 43,8% diplomantov druge stopnje,
- 0 diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je večina diplomantov (93,3 %) zaposlenih ter (6,7%) samozaposlenih. Večina diplomantov je našla zaposlitev v času študija (42,3 %). Skoraj tretjina diplomantov pa je izjavila, da zaposlitve še niso iskali (26,9 %).

Tabela 9: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Študijsko leto zaključka študija	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov, vključenih v raziskavo	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)	Struktura diplomantov respondentov (%)
2019	106	25	5	23,2	15,6
2020	91	83	22	76,9	68,8
SKUPAJ	197	108	27	100	
Prekinjeno (neodgovor)*:			5		15,6
SKUPAJ			32		100

*Opomba: Neodgovor spremenljivke pomeni, da respondent, ki je sodeloval v anketi, na določeno vprašanje ni odgovoril.

Tabela 10: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa – podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Vrsta študijskega programa	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 5	1	/	/	/	6
	% 83,3	16,7	/	/	/	100
2. stopnja	Št. 9	/	/	/	/	9

Vrsta študijskega programa	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
	%	100	/	/	/	100
	Št.	/	/	/	/	/
3. stopnja	%	/	/	/	/	/
	Št.	14	1	0	0	15
SKUPAJ	%	93,3	6,7	0	0	100

Tabela 11: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
1. stopnja VS	Št.	6	0	6	5	1	6
	%	100	0	100	83,3	16,7	100
1. stopnja UN	Št.	7	2	9	9	0	9
	%	77,8	22,2	100	100	0	100
2. stopnja	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
3. stopnja	Št.	13	2	15	14	1	15
	%	86,7	13,3	100	93,3	6,7	100
SKUPAJ							

Tabela 12: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa		Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
		DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
1. stopnja VS	Št.	5	1	6	6	0	6
	%	83,3	16,7	100	100	0	100
1. stopnja UN	Št.	5	4	9	9	0	9
	%	55,6	44,4	100	100	0	100
2. stopnja	Št.	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/
3. stopnja	Št.	10	5	15	15	0	15
	%	66,7	33,3	100	100	0	100
SKUPAJ							

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta sistemsko in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zajema tudi kakovost izvedbe študijskih programov:

- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpiti po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;

- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov ter tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štirje sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

Samoevalvacijska poročila študijskih programov pripravijo koordinatorji, pregleda pa jih prodekanja za kakovost. Poročila obravnavajo pristojni komisiji (Komisija za študijske in študentske zadeve ter Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela), nato pa še senat fakultete.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

Tabela 13: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2021/2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2021/2022 z obrazložitvijo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitve posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih programih fakultete	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ) - pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022	Realizirano
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022	Realizirano

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2021/2022 z obrazložitvijo
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022	<i>Realizirano</i>
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov Ukrepi št. 2: zamenjava določenih predmetov med letniki v magistrskem programu Podatkovna znanosti Ukrep št. 3: Več vključenosti študentov magistrskega programa Uporabna psihologija v različne delovne kontekste psihologija Ukrep št. 4: Izboljšati kakovost izvedbe modulov v magistrskem programu Varstvo narave	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti; - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje študentov z namenom večje vključenosti v projekte in raziskave - izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022	<i>Realizirano</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2021/2022 z obrazložitvijo
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022	<i>Realizirano</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022	<i>Realizirano</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2022	<i>Aktivnosti niso bile predvidene, zato se ukrep nadaljuje v 2022/23.</i>
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2021/2022 z obrazložitvijo
			- spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka			
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2022	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov uspešni. Cilji in ukrepi na področju izvajanja promocijskih aktivnosti (KUP_01, KUP_02, KUP_03) so bili realizirani. Z vsemi aktivnosti bomo nadaljevali tudi v prihodnje. Realizirali smo tudi cilje in izvedli predvidene ukrepe za spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti (KUP_04, KUP_05, KUP_06). Za ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev (KUP_07) nismo predvideli posebnih ukrepov, saj ocenjujemo, da je razmerje ustrezno. Še naprej bomo študente spodbujali k izpolnjevanju anket o izvedbi študija (KUP_08) in diplomante k izpolnitvi ankete o zaposlenosti in zaposljivosti (KUP_09).

Tabela 104: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2022/23

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih programih fakultete Ukrep št. 5: Sprememba imena študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo v Agronomija z namenom povečanja zanimanja za študij	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2023) - pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti - priprava obrazložitve spremembe naziva programa	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2023
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: vključevanje video vsebin Ukrep št. 2: vključiti študente v projekte, raziskave in druge aktivnosti Ukrep št. 3: Redna srečanja mentorjev študijske prakse in študentov (na študijskih programih Varstvena biologija, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Varstvo narave, Biopsihologija, Psihologija, Podatkovna znanost) Ukrep št. 4: sistemska ureditev prakse na področju uprave za kazenske sankcije na programu Podatkovna znanost Ukrep št. 5: večja vključenost gostov iz prakse Ukrep št. 6: povečati informiranost študentov o Erasmus izmenjavah Ukrep št. 7: redni sestanki koordinatorev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 8: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo	- organizacija rednih srečanj z mentorji in študenti - sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorev programov z izvajalci predmetov - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje študentov z namenom večje vključenosti v projekte in raziskave - izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi - priprava sprememb programa Sredozemsko kmetijstvo	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov in prakse Izvajalci predmetov	September 2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		doktorskih študentov Ukrep št. 9: evalvacija dosedanje izvedbe programa Sredozemsko kmetijstvo in priprava predlogov sprememb (učnih načrtov, predmetnika)			
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2023
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2023
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2023

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2023
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2023

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekan, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.,
dekan UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 3. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 27. 3. 2023;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2021/22 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2022/23 in 2021/22.

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)

Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. <i>$\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$</i>
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejnega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV

Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	-
