

ANKETNI VPRAŠALNIK

Pozdravljena študentka, pozdravljen študent Univerze na Primorskem.

Pred vami je posodobljena študentska anketa.

Omogoča vam iskreno izraziti mnenje glede:

1. dela visokošolskih učiteljev in izvedbe študijskega procesa,
2. ocenjevanje predmeta in glede časa, ki ste ga namenili vsem obveznostim pri predmetu.
3. vašega počutja in motiviranosti za študij, glede zadovoljstva z urnikom, informiranosti, o storitvah referata in mednarodne pisarne, tutorskem sistemu in ponudbi glede obštudijskih dejavnosti.

S svojim mnenjem boste pomembno prispevali k izboljševanju kakovosti, saj se Univerza na Primorskem zavzema za odličnost študija in si prizadeva doseči napredek svojega delovanja ter kar najbolj izboljšati vašo akademsko izkušnjo.

Anketa je anonimna. Za izpolnjevanje boste porabili od 5 do 10 minut.

Zbrani podatki bodo agregirani na ravni izvajalca.

Čenimo vašo odkritost in vedite, da vaše mnenje šteje.

Hvala, ker ste svoj čas namenili izpolnjevanju ankete in z nami delili vašo mnenja in izkušnje.

1 - VPRAŠALNIK O PEDAGOŠKEM DELU IZVAJALCA PREDMETA (število vprašanj = 11)

Zap. št.	Merila NAKVIS	Vprašanje	Možni odgovori
		Pri izvajalcu ocenite ...	
1	II.2.2., 4. standard	... razumljivost razlage študijskih vsebin.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
2	II.2.2., 4. standard	... koliko vas je spodbujal k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; 9 - Brez odgovora
3	II.2.2., 4. standard	... kako pogosto vas je spodbujal h kritičnemu razmišljanju.	1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; 9 - Brez odgovora
4	II.2.2., 4. standard	... pogostost spodbujanja uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; 9 - Brez odgovora
5	II.2.2., 1. standard	... kako je uporabil druge informacijske vire (videi, literatura, igre...), ki smiselno dopolnjujejo obravnavane vsebine.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
6	II.2.2., 4. standard	... kako natančno vas je seznanil z obveznostmi pri predmetu.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
7	II.2.2., 4. standard	... kako je zagotavljal ustrezno povratno informacijo o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
8	II.2.2., 4. standard	... odnos do študentov.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
9	II.2.2., 4. standard	... dostopnost.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
10	II.2.2., 5. standard	Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
11		V zvezi s pedagoškim delom visokošolskega učitelja bi izpostavil ...	ODPRTO VPRAŠANJE

2 A - VPRAŠALNIK O IZVEDBI PREDMETA (število vprašanj = 7)

Zap. št.	Merila NAKVIS	Vprašanje	Možni odgovori
		Pri predmetu ocenite	
1	II.2.2., 10. standard	... kako ste bili seznanjeni s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojite pri predmetu.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
2	II.2.2., 1. standard	... medsebojno dopolnjevanje predavanj, seminarjev in vaj.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
3	II.2.2., 1. standard	... v kolikšni meri se je vsebina podvajala z vsebino drugih predmetov, ki ste jih obiskovali.	1 - Zelo malo; 2 - Malo; 3 - Malo manj; 4 - Malo več; 5 - Veliko; 6 - Zelo veliko; 9 - Brez odgovora
4	II.2.2., 1. standard	Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z "Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko", navedite, prosim, pri katerih:	ODPRTO VPRAŠANJE
5		... se je vsebina prepletala/dopolnjevala z vsebino drugih predmetov.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
6	II.2.2., 1. standard	Pri predavanjih in drugih oblikah izvedbe predmeta sem bil prisoten ...	1 - Zelo redko ali nikoli; 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno; 9 - Brez odgovora
7		V zvezi s izvedbo predmeta bi izpostavil tudi...	ODPRTO VPRAŠANJE

2 B - VPRAŠALNIK ZA OCENJEVANJE PRI PREDMETU (število vprašanj= 1)**2 C - VPRAŠALNIK ZA SPREMLJANJE OBREMENITVE ŠTUDENTA PRI PREDMETU (število vprašanj = 2)**

Zap. št.	Merila NAKVIS	Vprašanje	Možni odgovori
1	II.2.2., 5. standard	Rezultati izpitov so bili znani v predpisnem roku.	1 - Da, 2 - Ne, 9 - Brez odgovora
2	II.2.2., 1. standard	Predviden obseg X ur dela študenta pri predmetu zadošča za pridobitev kompetenc, navedenih v učnem načrtu predmeta. V delo študenta se štejejo ure organiziranega študijskega dela predavanj, seminarjev, vaj in drugo (praktično usposabljanje, hospitacije, nastopi, terensko delo ipd.) in samostojno delo študenta, kot na primer: izdelava seminarske naloge, študij literature in virov, priprava na izpit.	1 - Sploh ne; 2 - Malo; 3 - Nekoliko; 4 - Precej; 5 - V veliki meri; 6 - V celoti
3		V zvezi z obsegom študijskih obveznosti bi izpostavil tudi ... (npr. pre(malo)zahtevna ali pre(malo)obširna učna snov, predlogi sklopi predavanj (v bloku po več šolskih ur), razdrobljenost oz. prevelika	ODPRTO VPRAŠANJE

PRILOGA 1

		skoncentriranost predavanj, številčnost (preveč) vaj, kolokvijev, seminarjev, dodatnih (domačih) nalog, izpitov ipd.)	
--	--	---	--

3 - INSTITUCIONALNI VPRAŠALNIK O SPLOŠNIH VIDIKIH ŠTUDIJSKEGA PROCESA IN POGOJIH ŠTUDIJA (število vprašanj = 30)

Zap. št.	Merila NAKVIS	Vprašanje	Možni odgovori
1	II.1.2., 10. standard	Ali ste seznanjeni z možnostjo izbire predmetov na drugih članicah?	1 - Da; 2 - Ne
2	II.1.2., 11. standard	S ponudbo obštudijskih dejavnosti za študente ...	1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora
3	II.1.2., 10. standard	Seznajen sem, na koga se lahko obrnem v primeru vprašanj, težav ali pobud.	1-Sploh nisem seznanjen; 2-Sem zelo slabo seznanjen, 3- Sem slabo seznanjen; 4-Sem dobro seznanjen; 5-Sem zelo dobro seznanjen; 6-Sem popolnoma seznanjen
4	II.2.2., 1. standard	Na fakulteti se počutim ...	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
5	II.2.2., 4. standard	O morebitnih spremembah urnika sem ustrezno in pravočasno obveščen.	1 - Zelo redko ali nikoli, 2 - Redko, 3 - Malo manj redko, 4 - Malo manj pogosto, 5 - Pogosto, 6 - Zelo pogosto ali vedno, 9 - Brez odgovora
6	II.1.2., 4. standard	Prostori fakultete so primerno vzdrževani.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
7	II.1.2., 4. standard	Oprema za izvedbo pedagoškega dela (IKT, laboratorijska oprema,...) je ustrezna in primerno vzdrževana.	1 - Zelo neprimerno; 2 - Precej neprimerno; 3 - Neprimerno; 4 - Primerno; 5 - Precej primerno; 6 - Zelo primerno; 9 - Brez odgovora
8	II.1.2., 11. standard II.2.2., 4. standard	Ocenite razpoložljivost obvezne in dopolnilne študijske literature.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
9	II.1.2., 11. standard II.2.2., 4. standard	Ocenite ustreznost čitalniških prostorov.	1 - Zelo neprimerno; 2 - Precej neprimerno; 3- neprimerno; 4 - Primerno; 5 - Precej primerno; 6 - Zelo primerno; 9 - Brez odgovora
10	II.1.2., 11. standard II.2.2., 4. standard	S storitvami referata...	1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora
11	II.1.2., 10. standard	Ocenite vaše zadovoljstvo z uporabnostjo ŠIS/VIS.	1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora
12	II.1.2., 10. standard	Ocenite zadovoljstvo s spletno stranjo fakultete.	1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora
13	II.1.2., 12. standard	Seznajen sem z aktivnostmi in nalogami Študentskega sveta fakultete.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
14	II.1.2., 12. standard	Z delovanjem študentskega sveta...	1 - Sploh nisem zadovoljen; 2 - Precej nezadovoljen; 3 - Nezadovoljen; 4 - Zadovoljen sem; 5 - Precej zadovoljen; 6 - Popolnoma sem zadovoljen; 9 - Brez odgovora
		Ocenite ponudbo obštudijskih...	
15	II.1.2., 11. standard	... umetniških/kulturnih dejavnosti/aktivnosti.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
16	II.1.2., 11. standard	... športnih vsebin.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
17	II.1.2., 11. standard	... dodatnih tečajev/usposabljanj/izobraževanj.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
18	II.1.2., 11. standard	... dodatnih ekskurzij.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
19	II.1.2., 11. standard	Za razširitev obštudijskih dejavnosti bi predlagal:	ODPRTO VPRAŠANJE
20	II.1.2., 10. standard	Z informacijami o možnih mednarodnih izmenjavah...	1-Sploh nisem seznanjen; 2-Sem zelo slabo seznanjen, 3- Sem slabo seznanjen; 4-Sem dobro seznanjen; 5-Sem zelo dobro seznanjen; 6-Sem popolnoma seznanjen
21	II.1.2., 10. standard	Z namenom in potekom tutorstva sem seznanjen.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
22	II.1.2., 10. standard	Če potrebujem tutorja, vem, na koga se lahko obrnem.	1 - Da; 2 - Ne
23	II.1.2., 10. standard	Seznajen sem z delovanjem Kariernega centra UP.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
24	II.1.2., 10. standard	Seznajen sem z možnostjo psihološkega svetovanja.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro; 9 - Brez odgovora
25	II.1.2., 13. standard	Ali so anketna vprašanja taka, da naslavlajo vse za vas relevantne vidike študija	1-Sploh ne; 2 - Malo; 3- Nekoliko; 4-Precej; 5- V veliki meri; 6- V celoti; 9 - Brez odgovora
26	II.1.2., 13. standard	Vodstvo fakultete upošteva mnenje, ki ga študenti podamo v anketi	1-Sploh ne; 2 - Malo; 3- Nekoliko; 4-Precej; 5- V veliki meri; 6- V celoti; 9 - Brez odgovora
27	II.2.2., 1. standard	Motiviran sem za študij.	1-Sploh ne; 2 - Malo; 3- Nekoliko; 4-Precej; 5- V veliki meri; 6- V celoti; 9 - Brez odgovora
28	II.2.2., 1. standard	V študij vlagam veliko truda.	1-Sploh ne; 2 - Malo; 3- Nekoliko; 4-Precej; 5- V veliki meri; 6- V celoti; 9 - Brez odgovora
29	II.2.2., 1. standard	Kako verjetno je, da bi študij na fakulteti priporočili znancem?	1 - Nikakor; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10 - Vsekakor
30		Bi še kaj dodali (splošno počutje, urnik, izpitni red, knjižnica, referat, študentski svet, mednarodne mobilnosti, sistem tutorstva, študentske ankete idr.)	ODPRTO VPRAŠANJE

4 - VPRAŠALNIK ZA SAMOOCENO PEDAGOŠKEGA DELA IZVAJALCA PREDMETA (število vprašanj = 11)

Spoštovani.

Pred vami je kratek vprašalnik. Sedaj imate priložnost izraziti mnenje o svojem lastnem pedagoškem delu. Rezultati bodo služili kot izhodišče za vrednotenje izvedbe celotnega študijskega programa.

S svojim mnenjem boste pomembno prispevali k izboljševanju kakovosti, saj se Univerza na Primorskem zavzema za odličnost študija in si prizadeva doseči napredek svojega delovanja ter kar najbolj izboljšati vašo akademsko izkušnjo.

Anketa je anonimna. Za izpolnjevanje boste porabili 2 minuti.

Hvala, ker boste svoj čas namenili izpolnjevanju ankete in z nami delili vaša mnenja in izkušnje.

Zap. št.	Merila NAKVIS	Vprašanje	Možni odgovori
		V kolikšni meri menite, da omogočate...	
1	II.2.2., 4. standard	... razumljivost razlage študijskih vsebin.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
2	II.2.2., 4. standard	... spodbujanje študentov k aktivnemu, problemskemu ali raziskovalnemu učenju.	1 - Zelo malo, 2 - Malo, 3 - Malo manj, 4 - Malo več, 5 - Veliko, 6 - Zelo veliko
3	II.2.2., 4. standard	... pogosto spodbujanje študentov h kritičnemu razmišljanju.	1 - Zelo redko ali nikoli, 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno
4	II.2.2., 4. standard	... pogosto spodbujanje uporabe usvojenega znanja (primeri, primerjave, aplikacija, izdelava načrta, simulacija na fiktivnih ali realnih primerih).	1 - Zelo redko ali nikoli, 2 - Redko; 3 - Malo manj redko; 4 - Malo manj pogosto; 5 - Pogosto; 6 - Zelo pogosto ali vedno
5	II.2.2., 1. standard	Ali pri izvedbi predmeta uporabljate druge informacijske vire (videi, literatura, igre ...), ki smiselno dopolnjujejo posredovane vsebine?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
6	II.2.2., 4. standard	Kako natančno seznanimate študente z obveznostmi pri predmetu?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
7	II.2.2., 4. standard	Kako bi ocenili ustreznost zagotavljanja povratne informacije študentom o znanju oziroma potrebnih izboljšavah pri načinu študija in razumevanju konceptov?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
8	II.2.2., 4. standard	Kako bi ocenili svoj odnos do študentov?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
9	II.2.2., 4. standard	Kako bi ocenili svojo dostopnost?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
10	II.2.2., 5. standard	Kriteriji ocenjevanja so bili pravočasno predstavljeni.	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro
11	II.2.2., 10. standard	Kako bi ocenili ustreznost seznanjanja študentov s predvidenimi študijskimi rezultati oziroma kompetencami, ki jih usvojijo pri predmetu?	1 - Zelo slabo; 2 - Precej slabo; 3 - Slabo; 4 - Dobro; 5 - Precej dobro; 6 - Zelo dobro