

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Osnove pedagoške psihologije
Course title:	Basics of Educational Psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Biopsihologija, 1. stopnja		3.	2.
Biopsychology, 1 st level		3.	2nd

Vrsta predmeta / Course type Obvezni / Compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
30	-	30	-	-	120	6

Nosilec predmeta / Lecturer: Kristijan MUSEK LEŠNIK

Jeziki / Languages: Predavanja / Lectures: Slovenski / Slovene
Vaje / Tutorial: Slovenski / Slovene

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**
There are no prerequisites.
Ni pogojev.

<p>Vsebina:</p> <p>Predmet pedagoške psihologije, metode in tehnike raziskovanja v pedagoški psihologiji. Različni pogledi na učenje, vrste učenja, motivacija in učna samopodoba. Kriteriji in dejavniki učne uspešnosti. Inteligentnost in ustvarjalnost. Delo šolskega psihologa in elementi pedagoške interakcije (lastnosti razreda, tipi pouka, oblike dela, stili poučevanja).</p>	<p>Content (Syllabus outline):</p> <p>Definition of educational psychology, methods, and techniques in educational psychology. Different views of learning, learning types, motivation, and learning self-esteem. Criteria and factors of learning successfulness. Intelligence and creativity. Work field of school psychologist, elements of educational interaction (class characteristics, types of lessons, work forms, styles of teaching).</p>
--	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

<ul style="list-style-type: none"> - Gutkin, T. B. in Reynolds, C. R. (2008). <i>The handbook of school psychology</i>. New York: Wiley. - Marentič-Požarnik, B. (2000). <i>Psihologija učenja in pouka</i>. Ljubljana: DZS. - Pečjak, S. (ur.), (2004). <i>Šolsko psihološko svetovanje</i>. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo. - Pečjak, S. in Košir, K. (2004). <i>Poglavja iz pedagoške psihologije: izbrane teme</i>. Ljubljana: Filozofska fakulteta, Oddelek za psihologijo. - Woolfolk, A. (2012). <i>Educational Psychology</i>. Columbus: Pearson.

Cilji in kompetence:

Spoznavanje temeljnih področij in metodologije pedagoške psihologije.
 Spoznavanje različnih teorij učenja, motivacije in inteligentnosti.
 Spoznavanje pojmov samopodobe, učne uspešnosti in ustvarjalnosti v okviru pedagoške psihologije.
 Spoznavanje področja dela šolskega psihologa in elementov pedagoške interakcije.
 Samostojna priprava študentskih izdelkov: opredelitev področja in namena izdelka, zbiranje teoretičnih virov, primerjalna analiza različnih teoretičnih izhodišč, refleksija in samorefleksija dela ter predlogi za nadaljnje raziskovanje obravnavane problematike.

Objectives and competences:

Recognition of basic subjects and methodology in educational psychology.
 Recognition of different learning, motivation, and intelligence theories.
 Recognition of self-esteem, learning successfulness, and creativity within educational psychology.
 Recognition of school psychologist work field and elements of educational interaction.
 Independent preparing of students' papers: field and purpose definition, collection of theoretical sources, comparative analysis of different theoretical origins, work reflexion and self-reflexion, propositions for further research of discussed subject.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
 Usvojene značilnosti predmeta pedagoške psihologije in različnih teorij v pedagoški psihologiji.
 Usvojene značilnosti pojmov samopodobe, učne uspešnosti in ustvarjalnosti.
 Prenesljive / ključne spretnosti in drugi atributi:
 Sposobnost učinkovite uporabe pridobljenega znanja in zmožnost ovrednotenja svojega znanja obravnavane snovi glede na uresničevanje zastavljenih ciljev.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
 Adopted characteristics of educational psychology subject and characteristics of different educational psychology theories.
 Adopted characteristics of self-esteem, learning successfulness, and creativity.
 Transferable / Key Skills and other Attributes:
 Ability for effective use of acquired knowledge and capability to evaluate their knowledge of discussed subject regarding realization of set aims.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja,
 multimedijske predstavitve,
 študentske predstavitve izdelkov in delo v skupinah.

Learning and teaching methods:

Lectures,
 multimedia presentations,
 presentations of students' products, and team work.

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt):
 Pisni izpit
 Seminarska naloga

Delež (v %) /
 Weight (in %)

80
20

Assessment:

Type (examination, oral, coursework, project):
 Written examination
 Seminar project

Reference nosilca / Lecturer's references:

MUSEK, Janek, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Ekspertni pogled na vlogo vrednot v vzgojno izobraževalnem sistemu. *Anthropos* (Ljublj.), 2003, letn. 35, št. 1/4, str. 97-142, ilustr. [COBISS.SI-ID 24934754]
 MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Profil indeks emocij (PIE) : nekateri vidiki uporabe v selekcijske namene za potrebe policije. *Zb. strok. znan. razpr. - Višja šola notr. zadeve*, dec. 1996, letn. 11, str. 250-263. [COBISS.SI-ID 122602]
 UMEK, Peter, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Poklicni ideali slovenskih kriminalistov. *Zb. strok. znan. razpr. - Višja šola notr. zadeve*, dec. 1995, letn. 9, str. 82-105. [COBISS.SI-ID 80369408]
 MUSEK, Janek, LEŠNIK MUSEK, Petra, MUSEK LEŠNIK, Kristijan. Vrednotne orientacije skozi življenje. *Psihol. obz.* (Ljubl.), okt. 1993, vol. 2, št. 2, str. 25-35, ilustr. [COBISS.SI-ID 76233984]
 MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Mi in čustva : didaktična mapa za 1. triletje osnovne šole : spodbujanje razmišljanja o čustvih, spodbujanje razmišljanja o občutkih, spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev, spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti*. Ljubljana: IPSOS, 2007. [6], 36 f., ilustr. ISBN 978-961-92047-4-0. [COBISS.SI-ID [232391936](#)]
 MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Mi in drugi, Didaktična mapa za 1. triletje osnovne šole : aktivnosti in delavnice s področja družinskih in prijateljskih odnosov in dinamike, spodbujanje razvoja*

socialnih spretnosti in kompetenc, spodbujanje prosocialnega vedenja, altruizma in empatije, spodbujanje razvoja vrednot in moralnega presojanja, spodbujanje sodelovalnega in timskega dela. Brezovica: IPSOS, 2007. [5], 40 f., ilustr. ISBN 978-961-92047-5-7. [COBISS.SI-ID [232392192](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Mi in drugi, Didaktična mapa za 2. triletje osnovne šole : aktivnosti in delavnice s področja družinskih in prijateljskih odnosov in dinamike, spodbujanje razvoja socialnih spretnosti in kompetenc, spodbujanje prosocialnega vedenja, spodbujanje altruizma in empatije, spodbujanje razvoja vrednot in moralnega presojanja, spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.* Brezovica: IPSOS, 2007. 2 zv. ([5], 45; [7], 46, f.), ilustr. ISBN 978-961-6671-00-2. [COBISS.SI-ID [232393728](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Mi in naši odnosi : didaktična mapa za 3. triletje osnovne šole : aktivnosti in delavnice s področja družinskih in prijateljskih odnosov in dinamike, spodbujanje razvoja socialnih spretnosti in kompetenc, spodbujanje prosocialnega vedenja, spodbujanje altruizma in empatije, spodbujanje sodelovalnega in timskega dela.* Ljubljana: IPSOS, 2007. 2 zv., ilustr. ISBN 978-961-6671-04-0. [COBISS.SI-ID [232394752](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Mi, čuti in čutila : didaktična mapa za vrtec in 1. triletje osnovne šole : raziskovanje čutov in čutil, spodbujanje razmišljanja o čutih, spodbujanje razmišljanja o čutilih, spodbujanje pozornosti na različne dražljaje.* Ljubljana: IPSOS, 2007. 36, [17] f., ilustr. ISBN 978-961-92047-6-4. [COBISS.SI-ID [232392448](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan. *Misli za razmišljanje : didaktična mapa za 3. triletje osnovne šole in za srednjo šolo : spodbujanje razmišljanja o pomembnih življenjskih vprašanjih, spodbujanje razmišljanja o pomembnih etičnih vprašanjih.* Ljubljana: IPSOS, 2007. [47] f. ISBN 978-961-92047-2-6. [COBISS.SI-ID [232391424](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Občutki in čustva : spodbujanje razmišljanja o čustvih, spodbujanje razmišljanja o občutkih, spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev, spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti, Didaktična mapa za 2. triletje osnovne šole.* Ljubljana: IPSOS, 2007. 2 zv., ilustr. ISBN 978-961-92047-9-5. [COBISS.SI-ID [232393472](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Občutki in čustva : spodbujanje razmišljanja o čustvih, spodbujanje razmišljanja o občutkih, spodbujanje razmišljanja o doživljanju, uravnavanju in izražanju čustev, spodbujanje razvoja čustvene inteligentnosti, Didaktična mapa za 3. triletje osnovne šole.* Ljubljana: IPSOS, 2007. [6], 47 f., ilustr. ISBN 978-961-6671-03-3. [COBISS.SI-ID [232394496](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Samopodoba, samovrednotenje : didaktična mapa za 2. triletje osnovne šole : spodbujanje samozavedanja, spodbujanje pozitivne samopodobe, spodbujanje pozitivnega samovrednotenja, spodbujanje razvoja identitete, spodbujanje razvoja kompetenc na področju zastavljanja in doseganja ciljev.* Ljubljana: IPSOS, 2007. [7], 56 f., ilustr. ISBN 978-961-92047-8-8. [COBISS.SI-ID [232393216](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Samopodoba, samovrednotenje, identiteta, cilji : didaktična mapa za 3. triletje osnovne šole : spodbujanje samozavedanja, spodbujanje pozitivne samopodobe, spodbujanje pozitivnega samovrednotenja, spodbujanje razvoja identitete, spodbujanje razvoja kompetenc na področju zastavljanja in uresničevanja ciljev.* Ljubljana: IPSOS, 2007. 2 zv., ilustr. ISBN 978-961-6671-02-6. [COBISS.SI-ID [232394240](#)]

MUSEK LEŠNIK, Kristijan, LEŠNIK MUSEK, Petra. *Samozavedanje : 1. triletje : didaktična mapa za 1. triletje osnovne šole : spodbujanje samozavedanja, spodbujanje pozitivne samopodobe, spodbujanje pozitivnega samovrednotenja, spodbujanje razvoja identitete, spodbujanje razvoja kompetenc na področju zastavljanja in doseganja ciljev.* Brezovica: IPSOS, 2007. [5], 36 f., ilustr. ISBN 978-961-92047-3-3. [COBISS.SI-ID [232391680](#)]