

## UP Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

### BIOSIHOLOGIJA - magistrski študijski program 2. stopnje

#### Splošne ter predmetno-specifične kompetence diplomantov, ki so se v študijski program prvič vpisali od študijskega leta 2013/2014 do 2017/2018

##### Splošne kompetence

- Pripravljenost za trajno strokovno izpopolnjevanje in samorefleksijo.
- Sposobnost povezave znanstvenih in strokovnih spoznanj s sorodnimi znanstvenimi disciplinami.
- Sposobnost abstraktnega in kritičnega razmišljanja ter oblikovanja in prenosa teoretičnih konceptov v prakso.
- Usmerjanje v interdisciplinarno raziskovanje.
- Razvoj in evalvacija intervencij usmerjene na posameznika, skupino ali družbo.
- Uporaba naučenih znanj v praktičnih situacijah.
- Sposobnost uporabe pridobljenega znanja in veščin pri raziskovalnem in strokovnem delu.
- Oblikovanje osebne strokovne strategije za reševanje problema.
- Problemski pristop k obravnavanju različnih problemov.
- Iskanje in izbor ustrezne literature.
- Iskanje in izbor, prilagoditev ali oblikovanje metod, tehnik in instrumentov.
- Oblikovanje pisnih izdelkov: analize stanja, načrta intervencij in raziskovalnega poročila.
- Predstavljanje izsledkov raziskav.
- Spretnosti komunikacije.
- Skrb za nenehni osebni strokovni razvoj.
- Zmožnost ovrednotenja svojega znanja obravnavane snovi glede na uresničevanje zastavljenih ciljev.
- Razvijanje etične odgovornosti na področju svetovanja posameznikom in skupinam.
- Ugotavljanje potreb in opredeljevanje ciljev biopsihološke obravnave.
- Analiziranje, določanje, ocenjevanje pomembnih značilnosti posameznikov in skupin.
- Razvijanje ustreznih intervencij na podlagi teorije.
- Pripravljanje in izvajanje intervencij.
- Evalvacija izvedenih intervencij v praksi ter oblikovanje priporočil na podlagi te.

##### Predmetno-specifične kompetence

- Poznavanje različnih kvantitativnih in kvalitativnih raziskovalnih načrtov in metod zbiranja podatkov.
- Razumevanje namena in uporabe raziskovalnih metod naravoslovnih in družboslovnih ved, s poudarkom na nevroznanost, psihološko znanost, etologijo, genetiko in vedenjsko genetiko.
- Sposobnost interdisciplinarnega povezovanja znanstvenih disciplin (psihologija, duševno zdravje, psiho- in socio-patologija, nevroznanost,...).
- Razumevanje teorije na podlagi primerov uporabe.
- Sposobnost prenašanja metodološkega znanja in samostojne uporabe v raziskavah.
- Sposobnost razčlenitve in primerjave različnih raziskovalnih načrtov in metod glede na raziskovalni problem.
- Sposobnost ustvarjalnega načrtovanja raziskav in kombiniranja raziskovalnih metod.
- Sposobnost zavedanja omejitev raziskovalnih metod in etičnih dilem ter sposobnost kritičnega razmisleka o bio-psiholoških raziskavah.
- Poglobljeno znanje iz osnovne (univariatne in bivariatne deskriptivne in inferenčne) statistike ter poznavanje zahtevnejše multivariatne statistike.
- Razumevanje namena in uporabe posameznih tehnik multivariatne statistične analize.
- Sposobnost samostojne izvedbe (multivariatne) statistične analize z enim od uveljavljenih računalniških programov za statistično analizo.

- Sposobnost primerjave različnih tehnik multivariatne analize in izbor najprimernejše za specifičen raziskovalni problem.
- Razumevanje praktičnega pomena odnosa med vplivom genetike in okolja na vedenjske vzorce.
- Poznavanje in razumevanje tehnik in strategij, ki jih uporabljamo za določitev genetske osnove vedenjskih vzorcev pri ljudeh in živalih.
- Sposobnost opredelitve nekaterih vedenjskih motenj in bolezni ter sposobnost jih pripisati aktivnosti določenega gena ali sklopa genov, hkrati pa pri tem določiti okoljski vpliv.
- Razumevanje prenosa genetskih informacij pri boleznih in motnjah, za razlago nastalih vedenjskih odzivov.
- Poznavanje in razumevanje vzrokov in razvoja motenj centralnega živčnega sistema.
- Poznavanje osnovnih metod zdravljenja in raziskav na področju proučevanja bolezni osrednjega živčevja.
- Znanje in spretnosti za diagnostično oceno centralnega živčnega sistema in motenj odkrivanja bioloških označevalcev.
- Razumevanje temeljnih teoretičnih modelov v klinični psihologiji.
- Poznavanje in razlikovanje osnovnih značilnosti različnih duševnih motenj.
- Sposobnost praktičnega razumevanja etičnih principov v klinični psihologiji in širšem področju psihologije.
- Sposobnost empatičnega razumevanja, poslušanja in vodenja psihološkega razgovora.
- Poznavanje temeljnih modelov psihološkega svetovanja.
- Poznavanje različnih tipov intervjujev s poudarkom na psihološkem intervjuju.
- Razumevanje in kritična analiza izvedbe intervjuja v okvirih potreb klienta in namenov obravnave.
- Opredeljevanje ciljev intervjuja in kriterijev za evalvacijo izvedbe intervjuja glede na cilje.
- Načrtovanje aktivnosti in intervencij na podlagi pridobljenih informacij v intervjuju.
- Sposobnost vzpostavljanja svetovalnega odnosa in opredelitve ciljev.
- Usposobljenost za aplikacijo temeljnih veščin psihološkega svetovanja.
- Evalvacija ustreznosti načrtovanih intervencij (načrtovanje, merjenje in analiza, veljavnost, zanesljivost).
- Sposobnost kritične presoje in analize znanstvenih in strokovnih spoznanj s področja zdravstvene psihologije.
- Sposobnost uporabe teoretičnih spoznanj in izvajanje intervencij v aplikativnem okolju/na terenu.
- Sposobnost načrtovanja terapevtskih aktivnosti in intervencij.
- Kritično razumevanje pogledov različnih pristopov k izvajanju intervencij za pomoč posameznikom in skupinam.
- Sposobnost integracije med študijem usvojenega teoretičnega znanja s praktičnim v delovnem okolju.
- Sposobnost sodelovanja s strokovnimi kolegi v dejanskem delovnem okolju.