



**Univerza na Primorskem Università del Litorale**

**Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije**

# **LETNO POROČILO ZA LETO 2015**

**Dekanja: izr. prof. dr. Klavdija Kutnar**

**LETNO POROČILO so pripravili:**

- izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja
- Nataša Vraneš, tajnik
- strokovne službe
- predstojniki oddelkov
- koordinatorji študijskih programov
- Študentski svet UP FAMNIT

Obravnavana in sprejeta letnega poročila za leto 2015: Senat UP FAMNIT, 13. redna seja dne 22.2.2016 in dopolnitve na 20. dopisni seji (26.2. – 29.2.2016)

Koper, 29.2.2016



Vizitka članice:

Ime zavoda:

**Univerza na Primorskem Università del Litorale  
Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske  
tehnologije**

Krajše ime zavoda:

**UP FAMNIT**

Ulica:

**Glagoljaška 8**

Kraj:

**Koper**

Spletna stran:

**[www.famnit.upr.si](http://www.famnit.upr.si)**

Elektronski naslov:

**[info@famnit.upr.si](mailto:info@famnit.upr.si)**

Telefonska številka:

**+386 5 61 17 570**

Številka faksa:

**+386 5 61 17 571**

Matična številka:

**1810014009**

Transakcijski podračun:

**01100-6000023788**

**KAZALO**

1. POROČILO DEKANA .....	4
2. VIZIJA .....	9
3. POSLANSTVO IN VREDNOTE .....	9
4. PREDSTAVITEV .....	10
4.1 ORGANIZIRANOST .....	10
4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE .....	14
4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST .....	19
4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE .....	23
4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST .....	26
4.6 OPIS OKOLJA .....	28
4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE .....	30
4.8 PODATKI O SREDSTVIH .....	32
5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE .....	33
6. USMERITVE .....	34
7. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH .....	35
7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST .....	35
7.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA .....	41
7.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST .....	44
7.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST .....	46
7.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE .....	46
7.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST .....	48
7.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV .....	49
7.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE .....	49
7.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST .....	50
7.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST .....	51
7.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST .....	52
8. KADROVSKO POROČILO .....	54
9. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM .....	57
10. RAČUNOVODSKO POROČILO .....	59
11. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA .....	60
12. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET .....	61
13. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC .....	66
14. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI .....	67
15. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA .....	68
16. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2014 IN 2015 IN ZAKONA ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC .....	70
17. ČLANICA V ŠTEVILKAH .....	71

## KAZALO TABEL

Tabela 1: Vodstvo UP FAMNIT .....	10
Tabela 2: Organi UP FAMNIT .....	11
Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana .....	11
Tabela 4: Delovna telesa Senata UP FAMNIT .....	11
Tabela 5: Organizacijske enote UP FAMNIT .....	12
Tabela 6: Pregled zaposlenih (število oseb) v obdobju od 2011-2015 – matično zaposleni .....	12
Tabela 7: Pregled zaposlenih (v FTE) v obdobju od 2011-2015.....	13
Tabela 8: Študijska področja .....	14
Tabela 9: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov (vključno s študijskim programom Aplikativna kineziologija) .....	14
Tabela 10: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov (vključno s študijskima programoma Aplikativna kineziologija) .....	15
Tabela 11-a: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 (na dan 30. 10. 2015) – brez študentov študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	15
Tabela 11-b: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 (na dan 30. 10. 2015) – skupaj s študenti študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	15
Tabela 12-a: Število diplomantov v letu 2015 – brez diplomantov študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	16
Tabela 12-b: Število diplomantov v letu 2015 – skupaj z diplomanti študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	16
Tabela 13-a: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2015) – brez študentov študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	17
Tabela 13-b: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2015) – skupaj s študenti študijskih programov Aplikativna kineziologija .....	17
Tabela 14: Raziskovalna skupina UP FAMNIT .....	19
Tabela 15: Raziskovalni programi .....	21
Tabela 16: Nacionalni projekti .....	21
Tabela 17: Mladi raziskovalci .....	21
Tabela 18: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)	21
Tabela 19: Mednarodni projekti s področja raziskovanja .....	21
Tabela 20: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku* .....	24
Tabela 21: Študijski programi, ki se izvajajo v tujini .....	25
Tabela 22: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov .....	25
Tabela 23: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih..	25
Tabela 24: Pregled prostorov v uporabi .....	30
Tabela 25: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih** .....	30
Tabela 26: Pregled poslovanja (prihodki, odhodki, sredstva, viri) .....	32
Tabela 27: Pregled izvedenih aktivnosti .....	41
Tabela 28: Člani Alumni kluba članice UP .....	43
Tabela 29: Uporabniki knjižnice.....	48
Tabela 30: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki .....	51

## 1. POROČILO DEKANJE

V letu 2015 je UP FAMNIT dosegla in na nekaterih področjih tudi preseгла načrtovane cilje, zato preteklo leto po izidih ocenjujemo kot uspešno leto, posebej uspešno pa je bilo preteklo leto na področju mednarodne dejavnosti.

**Izobraževalna dejavnost.** UP FAMNIT je v študijskih letih 2014/15 in 2015/16 izvajala 17 študijskih programov. V študijskem letu 2015/16 je na fakulteto vpisanih 771 študentov – 560 dodiplomskih, 185 magistrskih ter 26 doktorskih. Skupno število diplomantov na dan 31.12.2015 je 312, od tega 261 na dodiplomskih, 39 na magistrskih in 12 na doktorskih študijskih programih, oziroma, upoštevajoč študijske programe Aplikativna kineziologija, skupaj 353 diplomantov, od tega 291 na dodiplomskih, 47 na magistrskih in 15 na doktorskih študijskih programih.

Na področju izobraževanja želimo za preteklo leto posebej izpostaviti naslednje:

- pripravili smo nov magistrski študijski program Uporabna psihologija, za katerega so bili zaključeni akreditacijski postopki na ravni univerze, trenutno pa še čakamo na odločitev Sveta NAKVIS;
- uspešno smo izpeljali postopke podaljšanja akreditacije dodiplomskima študijskima programoma Biodiverziteti in Sredozemsko kmetijstvo ter magistrskemu študijskemu programu Varstvo narave, in sicer vse tri programe za obdobje sedmih let;
- pomemben korak k mednarodni vpetosti fakultete predstavlja vzporedno izvajanje študijskih programov prve in tretje stopnje Matematika/Matematične znanosti v angleškem jeziku ter vpis odličnih tujih študentov v omenjena študijska programa;
- v preteklem letu smo lahko, zaradi projekta UP in SVET, posebej intenzivno vključevali priznane tuje profesorje v študijski proces na dodiplomskem in podiplomskem študiju – več o tem smo napisali v nadaljevanju tega razdelka, pri mednarodnem sodelovanju;
- v letu 2015 je bilo promoviranih šest doktorjev znanosti, ki so zaključili študij na UP FAMNIT – na vsakem od doktorskih študijskih programov UP FAMNIT (Matematična znanosti, Računalništvo in informatika, Aplikativna kineziologija) sta doktorirala po dva študenta;
- prejete nagrade in priznanja našim učiteljem in sodelavcem za njihovo odličnost v pedagoškem delu, ter študentom za njihove študijske in raziskovalne uspehe (predstavili smo jih na spletni strani fakultete – [www.famniti.upr.si](http://www.famniti.upr.si), v rubriki O fakulteti / Na kratko o Famnit / Pomembnejši dosežki v letu 2015),
- izjemno veseli smo prepoznavnih uspehov naših študentov na mednarodnih in domačih tekmovanjih iz znanja (tudi te smo predstavili na zgoraj omenjeni spletni strani).

Prav tako je fakulteta v letu 2015 izvedla številne in raznolike aktivnosti vseživljenjskega učenja, ki smo jih podrobneje predstavili v nadaljevanju tega razdelka (promocijske aktivnosti).

Nekaj ciljev je ostalo tudi nerealiziranih, med drugim tudi izvajanje magistrskega študijskega programa Matematične znanosti v angleškem jeziku. Prav tako še vedno čakamo na ustrezno formalno rešitev za izvajanje študijskih programov Aplikativna kineziologija (selitev omenjenih programov na samostojno fakulteto). Tako kot v preteklih letih, je bilo tudi v letu 2015 veliko truda vloženega v promocijske aktivnosti za povečanje vpisa, a rezultati večinoma še niso opazni; vpis na nekaterih študijskih programih pa ostaja še vedno nezadovoljiv in bo potrebno v prihodnjih letih stanje izboljšati.

**Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost.** UP FAMNIT je v letu 2015 izvajala 2 nacionalna temeljna programa, 6 nacionalnih temeljnih projektov, 1 nacionalni aplikativni projekt, 1 nacionalni infrastrukturni program, 5 bilateralnih projektov znanstveno-raziskovalnega sodelovanja in 3 mednarodne projekte. Prav tako se je na fakulteti usposabljal 1 mladi raziskovalec.

Poleg navedenih raziskovalnih projektov velja omeniti, da so učitelji in raziskovalci UP FAMNIT vključeni v več COST akcij, fakulteta pa je v letu 2015 izvajala tudi dva projekta Evropskega socialnega sklada (Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP in UP IN SVET - Mednarodna vpetost UP), ki sta se zaključila v preteklem letu. Med projekti sodelovanja z gospodarstvom bi izpostavili 8 uspešno izvedenih projektov »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki jih sofinancira Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije in v katere je bilo poleg 7 partnerskih podjetij/organizacij vključenih tudi 56 študentov.

UP FAMNIT in UP IAM sta tudi v letu 2015 nadaljevali uspešno medsebojno povezovanje na področju raziskovalne dejavnosti na podlagi *Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa*, ki sta ga sklenili leta 2008 in obnovili v letu 2013. Poleg temeljnih in drugih projektov, ki jih izvajamo na UP FAMNIT, so naši učitelji in raziskovalci vključeni v večino projektov, ki se izvajajo na inštitutu.

Med pomembnejšimi uspehi na področju raziskovalne dejavnosti v letu 2015 bi izpostavili zlasti naslednje:

- uspešno izvajanje vseh v preteklih letih pričetih projektov in programov (ARRS in mednarodnih);
- pridobitev novih projektov, pri katerih gre izpostaviti zlasti koordinatorstvo UP za Center odličnosti InnoRenew CoE, ki je podprt v okviru mehanizma Obzorje 2020 (projekt izvaja Univerza na Primorskem, v projekt pa so vključeni raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM),
- pa tudi nov mednarodni IPA projekt CLOUD, ki se osredotoča na področje celovite obravnave uporabnikov prepovedanih drog;
- profesor in raziskovalec UP FAMNIT prof. dr. Tomaž Pisanski je novembra 2015 prejel prestižno Zoisovo nagrado, in sicer za vrhunske dosežke pri znanstvenoraziskovalnem delu na področju diskretne matematike in njenih uporab. Gre za najprestižnejšo nagrado za dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti, ki jo podeljuje Republika Slovenija raziskovalcem v Republiki Sloveniji, ki so s svojimi dosežki trajno prispevali k razvoju znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti v Republiki Sloveniji,
- prav tako so naši raziskovalci za svoje odlične raziskovalne dosežke prejeli več prestižnih univerzitetnih nagrad in priznanj domačih in tujih institucij (predstavili smo jih na spletni strani fakultete – [www.famnit.upr.si](http://www.famnit.upr.si), v rubriki O fakulteti / Na kratko o Famnit / Pomembnejši dosežki v letu 2015);
- izpostavili bi tudi izboljšanje kazalnikov raziskovalne uspešnosti objavo člankov – v letu 2015 je bilo objavljeno 1,58 izvornih znanstvenih člankov na raziskovalca, v letu 2014 pa 1,29 izvorna znanstvena članka na raziskovalca (UP je v Srednjeročni strategiji načrtovala 0,5 objav na raziskovalca);
- tudi v letu 2015 je bila UP FAMNIT soizdajateljica revije *Ars Mathematica Contemporanea* (AMC), ki je od leta 2011 uvrščena na seznam Science Citation Index (SCI), v letu 2014 pa se je revija uvrstila na 102. mesto (IF 0,742) in s tem (ponovno) v drugo četrtino SCI revij na področju matematike, prav tako pa je AMC po SCIMAGO bazi uvrščena na prvo mesto med slovenskimi znanstvenimi revijami na področju matematike;
- uspešno je bilo izvedenih 14 mednarodnih znanstvenih srečanj (v organizaciji ali soorganizaciji UP FAMNIT);
- UP FAMNIT je v preteklem letu vložila candidature za tri velike dogodke, kar smo podrobneje opisali v nadaljevanju tega razdelka (mednarodno sodelovanje);
- fakulteta je tudi v letu 2015 utrjevala sodelovanje z gospodarstvom – omenili smo že 8 projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja, na tem mestu pa velja omeniti tudi za povezovanje z okoljem zelo pomemben projekt Primorski vrtiček, pri katerem sta sodelovala tudi naša študenta študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo in ki je *doživel izjemen odziv med bralci regionalnega časopisa Primorske novice in je v letu 2016 prejela ugledno priznanje Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju, ki jo podeljuje Slovenska znanstvena fundacija.*

**Mednarodno sodelovanje.** UP FAMNIT je v letu 2015 še okrepila svoja prizadevanja in aktivnosti za povečanje mednarodne vpetosti fakultete. Kot smo že zapisali, je bilo preteklo leto še posebej plodno

prav na področju mednarodnega sodelovanja. Veseli nas, da smo z našimi mednarodnimi znanstvenimi dogodki in gostovanji tudi v letu 2015 povečali pozitivno prepoznavnost univerze v svetu. Mednarodne aktivnosti UP FAMNIT se v veliki meri prekrivajo tudi s projektnimi in raziskovalnimi, s čimer se prekrivajo tudi z delovanjem UP IAM, s katerim ima fakulteta podpisan Memorandum o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa.

V letu 2015 je bil UP FAMNIT vključen v dva programa mednarodne mobilnosti (ERASMUS+ in NFM/EEA finančni mehanizem). Zaznavamo povečanje zanimanja tujih študentov za izmenjave na naši fakulteti, kar je razvidno iz kazalnikov mednarodne mobilnosti. Obenem se srečujemo s pomanjkanjem ponudbe izvajanih predmetov v angleškem jeziku za nekatere študijske programe (Biopsihologija, Biodiverziteteta in Varstvo narave), kar bi še dodatno povečalo število tujih študentov, ki bi se udeležili mobilnosti pri nas. Vse večje je tudi zanimanje naših študentov za izmenjave v tujini, pri čemer se srečujemo s pomanjkanjem bilateralnih sporazumov Erasmus+ predvsem na področju biopsihologije, kjer je število mest za mobilnost glede na število študentov bistveno premajhno.

Med pomembnejšimi uspehi na področju mednarodnega sodelovanja v preteklem letu, bi izpostavili zlasti naslednje:

- uspešna izvedba obsežnega projekta UP in SVET, v okviru katerega je fakulteta gostila 198 tujih gostov iz 37 držav, od teh je 41 tujih gostujočih profesorjev sodelovalo v študijskem procesu, in sicer kar 31 v poletnem semestru 2014/2015, s čimer je bil ta semester zagotovo en izmed najbolj mednarodnih doslej. V okviru projekta UP in SVET je bilo izvedenih skupaj 14 mednarodnih konferenc, od tega 8 v letu 2015 (projekt se je pričel izvajati v letu 2014);
- skupno število vseh mednarodnih konferenc in znanstvenih srečanj v letu 2015, ki so pregledno predstavljene tudi na spletni strani fakultete, pa je 15;
- organizirali smo tri mednarodne poletne šole – že tradicionalno doktorsko poletno šolo iz diskretne matematike na Rogli; poletno šolo *Production of Housing in Europe: Conservation and Design with Natural Resources* v sodelovanju z Oregon State University ter poletno šolo *Training school: Quality of life and needs in a long-term forensic psychiatric context*;
- v pedagoški in raziskovalni proces na tujih univerzah so se vključevali tudi naši učitelji in raziskovalci, tako smo v letu 2015 na UP FAMNIT zabeležili 44 tovrstnih mobilnosti za namene pedagoškega dela ali raziskovanja (med omenjenimi so tudi 4 profesorji, ki so sodelovali v komisijah za doktorske disertacije na univerzah v Avstriji, Italiji, Veliki Britaniji in na Češkem);
- UP je, na pobudo UP FAMNIT, v začetku leta 2015 sklenila sporazum z ugledno ameriško univerzo Oregon State University (OSU), ki se uvršča med 200 najboljših svetovnih univerz (po Šanghajski lestvici / Lestvici svetovnih univerz po akademskih merilih). UP FAMNIT IN UP IAM pa sta z Oregon State University že prej vzpostavila delujoče in plodno sodelovanje, ki vključuje gostovanja profesorjev in njihovo vključevanje v študijski proces na UP FAMNIT ter sodelovanje v raziskovalnih projektih. Kot smo že zapisali, je bila poletni 2015 v sodelovanju z OSU organizirana prva skupna mednarodna poletna šola;
- UP FAMNIT je v letu 2015 pričela izvajati projekt ECCUM – Establishment of Computing Centers and Curriculum Development in Mathematical Engineering Master programme (v sodelovanju z institucijami iz Španije, Italije, Uzbekistana in Kazahstana);
- v letu 2015 smo sklenili 4 nove Erasmus+ sporazume, še 4 sporazumi pa so v zaključni fazi usklajevanja. Prav tako se, na podlagi aktivnosti preteklega leta, v letu 2016 obeta še 10 novih Erasmus+ sporazumov z univerzami iz ZDA in Kitajske;
- UP FAMNIT je v preteklem letu vložil kandidature za tri velike dogodke. Oddelek za matematiko je v sodelovanju z vsemi znanstvenimi in strokovnimi organizacijami s področja matematike v Sloveniji vložil kandidaturo za organizacijo [8. evropskega kongresa matematike leta 2020](#), psihologi iz Slovenskega centra za raziskovanje samomora pa kandidirajo za organizacijo [XXX. Svetovnega kongresa Mednarodnega združenja za preprečevanje samomora](#) z naslovom Connectedness in suicidology: Bringing closer people, research and practice for suicide prevention, ki bo organiziran leta 2019. Prav tako je bila že sprejeta kandidatura UP FAMNIT za organizacijo mednarodne konference 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles;

- kot smo zapisali že v poglavju o raziskovanju, so učitelji in raziskovalci UP FAMNIT vključeni v več COST akcij (trenutno sodelujejo v devetih);
- prav tako nas veseli, da se vztrajno povečuje število tujih študentov, ki v študijskem letu 2015/16 predstavlja že 9,3% vseh vpisanih študentov (v študijskem letu 2014/15 je bil ta odstotek 7,6%, leto poprej pa 6,7%). Tuji študenti prihajajo iz Argentine, Azerbajdžana, Belorusije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Hrvaške, Irana, Italije, Kosova, Makedonije, Mehike, Poljske, Rusije, Srbije in Ukrajine. Prav tako se mednarodna vpetost fakultete kaže tudi v njeni privlačnosti za doktorsko in podoktorsko usposabljanje tujcev. Med mladimi raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM v letu 2015 je skoraj polovica tujcev – od skupaj 14 mladih raziskovalcev (en UP FAMNIT, 13 UP IAM) je šest tujcev; tujci prihajajo iz Argentine, BiH, Mehike, Poljske in Slovaške.

Na področju razvoja in **skrbi za kakovost** je UP FAMNIT tudi v letu 2015 nadaljevala z izvajanjem številnih aktivnosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Posebej smo se v preteklem letu posvetili anketiranju študentov in pripravi analize rezultatov anketiranja po posameznih študijskih programih.

**Kadrovska politika.** UP FAMNIT je izvedla zaposlitve pedagoških in raziskovalnih delavcev za uspešno izpeljavo razpisanih študijskih programov in izvedbo raziskovalnih projektov. Fakulteta je v celoti realizirala načrtovane zaposlitve, predvidene v Letnem programu dela za leto 2015, pri čemer se povečanje števila zaposlenih glede na leto 2014, nanaša na D plačno skupino ter je predvsem posledica izvajanja projekta UP in SVET in novega mednarodnega projekta, pridobljenega v letu 2015.

Na področju **založništva** so bile v preteklem letu izdane štiri številke že omenjene SCI revije AMC. Prav tako je UP FAMNIT v letu 2015, v sodelovanju z Založbo UP, izdala prvi učbenik in pet študijskih gradiv za študente (v e-obliki). Učbeniki in študijska gradiva so dostopna na spletni strani fakultete.

Med pomembnejšimi dosežki leta 2015 gre posebej izpostaviti **izboljšanje prostorskih pogojev za pedagoško in raziskovalno delo**, in sicer z odprtjem prve zgradbe v univerzitetnem kampusu Livade v Izoli ter z uspešno prijavo na razpis MIZŠ za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru. Pozitivne učinke obeh zaključenih projektov bo fakulteta sicer občutila šele v letu 2016, pomenijo pa pomemben premik k izboljšanju pogojev izvajanja njene študijske in raziskovalne dejavnosti:

- v Univerzitetnem kampusu Livade (UKL) je za izvajanje pedagoškega procesa fakulteta pridobila štiri sodobno opremljene vajalnice za izvajanje naravoslovnih vsebin študijskih programov, prostora za zoološko zbirko in herbarij, ter eno manjšo predavalnico, ostale predavalnice pa so namenjene za izvajanje pedagoškega procesa na študijskih programih Aplikativna kineziologija. Poleg prostorov za študijsko dejavnost, bo fakulteta v UKL pridobila tudi laboratorij za matematično molekularno modeliranje in kabineta za učitelje in raziskovalce, ki bodo svojo dejavnost opravljali pretežno v prostorih UKL;
- v letu 2015 je UP FAMNIT, skupaj z UP IAM in v sodelovanju z rektoratom UP, uspešno kandidirala na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Odobrena je bila vloga za sofinanciranje projekta »Galeb / Raziskovalna dejavnost UP IAM – UP FAMNIT«, ki je bila oddana na podlagi poziva MIZŠ k predložitvi informacij o investicijskih projektih javnih raziskovalnih, javnih infrastrukturnih in javnih visokošolskih zavodov. Na podlagi pridobljenih sredstev je bilo odkupljeno in za raziskovalno dejavnost urejeno pritličje stavbe na Kettejevi 1 v Kopru, ki obsega 340,60 m<sup>2</sup>, prav tako je bila kupljena raziskovalna oprema. Investicija, ki je potekala preko rektorata UP, je bila zaključena v decembru 2015.

Z navedenima investicijama sta UP FAMNIT in UP IAM pridobili v uporabo prve prostore v lasti UP, investiciji pa bosta pomembno prispevali k izboljšanju pogojev za pedagoško in raziskovalno delo na obeh članicah.

Ne glede na navedene pozitivne rešitve prostorske problematike v letu 2015, ostaja večji del dejavnosti fakultete še vedno v najetih prostorih v Kopru, kar zaradi visokih stroškov najema pomembno otežuje poslovanje fakultete. Za dolgoročno rešitev prostorske stiske bi bilo zato potrebno



nadaljevati z aktivnostmi za odkup preostalih prostorov na Kettejevi 1 (prvo in drugo nadstropje objekta) ter stavbe Pošte Slovenije na Glagoljaški 8, kjer je sedež fakultete.

Fakulteta je tudi v letu 2015 izvedla številne aktivnosti za **promocijo** fakultete, študijskih programov in raziskovalnega dela, s tem pa tudi univerze kot celote. Na spletni strani je ažurno predstavila svojo izobraževalno dejavnost, mednarodno vpetost, raziskovalne projekte, konference ter druga znanstvena srečanja, pa tudi raznolike aktivnosti za srednješolce (delavnice, poletne šole, poletni tabori, soorganizacija raziskovalnih dnevov iz matematike), osnovnošolce (matematični dan za osnovnošolce) in širšo javnost (Famnitovi izleti v matematično vesolje in Famnitovi biološki večeri).

V preteklem letu je fakulteta prvič izvedla nagradni kviz za srednješolce »Matematični adventni koledar«, na katerega se je odzvalo izjemno veliko število srednješolcev.

V sklopu promocije naravoslovja je fakulteta, prvič v študijskem letu 2014/15, ponudila ter izvedla cikel predavanj Famnitovi Izleti v matematično vesolje kot enega izmed programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ter ga objavila v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2014/15. Prav tako smo v preteklem letu gostili državno tekmovanje za Proteusovo nagrado.

Prav tako je fakulteta, tako kot v preteklih letih, izvajala promocijske aktivnosti v tujini.

Pričakujemo, da bodo raznolike in mnogotere promocijske aktivnosti dolgoročno prispevale tudi k povečevanju vpisa v študijske programe UP FAMNIT, ter seveda k popularizaciji naravoslovja v širši javnosti.

Fakulteta je tudi v letu 2015 dobro sodelovala s Študentskim svetom UP FAMNIT, ki je uspešno realiziral načrtovane **obštudijske dejavnosti**.

Fakulteta je v letih od ustanovitve do vključno leta 2013 zaključila poslovno leto s pozitivnim poslovnim izidom, v letih 2014 in 2015 pa zaključujemo leto **z negativnim poslovnim izidom**. Razlog navedenemu je dejstvo, da je izvajanje študijske dejavnosti UP FAMNIT podfinancirano, saj fakulteta ni prejela finančnih sredstev za izvajanje vseh letnikov študijskih programov Biopsihologija in Varstvo narave, od študijskega leta 2014/15 pa se izvajajo vsi študijski programi v polni izvedbi (vsi letniki razpisanih študijskih programov). Presežek odhodkov nad prihodki bo fakulteta tudi v letu 2015 pokrila iz presežka preteklih let.

## 2. VIZIJA

Vizija UP FAMNIT v skladu s [Srednjeročno razvojno strategijo UP za obdobje 2014 - 2020](#) je, da se fakulteta prebije v svetovni vrh z nišo v vsaj še eni samostojni stroki (poleg matematike tudi informacijsko komunikacijske tehnologije) in temu doda eno interdisciplinarno svetovno pomembno strokovno nišo (bioinformatika, e-zdravje, biopsihologija, suicidologija).

V ta namen bo skušala podvojiti število znanstvenih objav v mednarodnih znanstvenih revijah oziroma pri vseh visokošolskih učiteljih doseči vsaj eno, v povprečju pa vsaj dve znanstveni objavi letno, povečati delež znanstvenih objav v najodmevnejših mednarodnih znanstvenih revijah in doseči čimveč objav znanstvenih monografij pri najuglednejših mednarodnih založbah.

Pomemben del vizije UP FAMNIT je postati regionalno, nacionalno in globalno središče za nekatera področja naravoslovja in tehnike ter vzpostaviti tesno partnersko povezavo z gospodarstvom in z njim vzpostaviti skupni tehnološko-razvojni park.

UP FAMNIT bo pripravljala nove podiplomske študijske programe kot nadgradnjo svojim dodiplomskim študijskim programom.

## 3. POSLANSTVO IN VREDNOTE

Z ustanovitvijo Fakultete za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije (UP FAMNIT) leta 2006 je Univerza na Primorskem pridobila svoje naravoslovno uravnoteženje.

Študijski programi, ki jih izvaja fakulteta s svojo komplementarnostjo stremijo k vzpostavitvi prostora, kjer bo, ob uporabi univerzalnega znanstvenega jezika (matematika) v optimalnem komunikacijskem polju (računalništvo), mogoče soustvarjati integrirano znanost, s ciljem izobraziti študente in diplomante s kakovostnim interdisciplinarnim znanjem, ki bodo zmožni suvereno uporabljati miselne aparate več različnih znanstvenih disciplin.

Razvoj fakultete sloni na visoko kakovostnih mono- in interdisciplinarnih študijskih programih matematike, računalništva in informatike ter naravoslovja in tehnike v navezavi na druge znanosti.

Študij temelji na sodobnih metodah poučevanja, podprtimi z informacijsko tehnologijo. Učni in študijski proces temeljita na proaktivnih metodah, ki študente spodbujajo h kritičnemu vrednotenju pridobljenega znanja in veščin. Fakulteta je posebej usmerjena v povezovanje izobraževanja in raziskovanja ter študente vključuje v raziskovalne dejavnosti na fakulteti in na Inštitutu Andrej Marušič Univerze na Primorskem (UP IAM), s katerim fakulteta tesno sodeluje na področju raziskovalnega dela. Inštituciji skupaj razvijata naravoslovje s ciljem biti v svetovnem vrhu. To pa danes ne pomeni biti le v vrhu znotraj neke stroke, temveč predvsem interdisciplinarno. Temeljna vprašanja, ki si jih že postavlja človeštvo in si jih bo moralo tudi v bodoče, so preveč kompleksna, da bi odgovore nanje lahko iskali samo z orodjem ene stroke.

Fakulteta tudi živi – ne da bi to posebej poudarjala – tisto, kar bi moralo biti samodejno vgrajeno v vsako univerzo, v kolikor se ta zaveda, da je njena dejavnost v osnovi univerzalna in mora zato presegati vsakršne meje: spolne, rasne, etnične in kulturne. UP FAMNIT je tesno vpeta v mednarodni univerzitetni prostor. Vzpostavljene ima raziskovalne povezave s Kitajsko, Južno Korejo, ZDA, Kanado, Avstralijo, Novo Zelandijo, Španijo, Rusijo, Izraelom in z drugimi državami, v prihodnosti pa načrtuje še povečati nabor mednarodnih raziskovalnih institucij.

## 4. PREDSTAVITEV

### 4.1 ORGANIZIRANOST

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije Koper (UP FAMNIT) je bila ustanovljena s spremembo Odloka o ustanovitvi UP dne 27.12.2006 (Uradni list RS, št. 137/06).

Fakulteta izvaja nacionalni program visokega šolstva po načelu avtonomije stroke in po načelu matičnosti, ki izhaja iz registrirane dejavnosti fakultete. UP FAMNIT je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno dejavnost na naslednjih študijskih področjih, razvrščenih v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja: (31) družboslovje – psihologija, (42) vede o živi naravi, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehniške vede, (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo, (81) osebne storitve, (85) varstvo okolja.

Za izvajanje nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa pridobiva fakulteta finančna sredstva prek računa UP, v skladu z veljavnimi predpisi ter v okviru sprejetega programa dela in finančnega načrta. Fakulteta lahko pridobiva finančna sredstva v skladu z veljavnimi predpisi tudi iz drugih virov (npr. programi financiranja Evropske unije in druga sredstva).

Skupno število vseh zaposlenih na dan 31.12.2015, ki so *matični* na UP FAMNIT, je bilo 103, in sicer 46 visokošolskih učiteljev (plačna skupina D), 29 visokošolskih sodelavcev (plačna skupina D), 13 raziskovalcev (plačna skupina H) ter 15 nepedagoških delavcev (plačna skupina J).

Če upoštevamo vse zaposlene na UP FAMNIT, ne glede na matičnost, je bilo na dan 31.12.2015 na fakulteti zaposlenih 147 oseb, in sicer 73 visokošolskih učiteljev, 33 visokošolskih sodelavcev, 24 raziskovalcev ter 16 nepedagoških delavcev in dekanja.

Podatki o zaposlitvah v FTE, kjer so zajeti vsi zaposleni ne glede na matičnost in upoštevaje medsebojne sporazume med članicami UP, kažejo, da je skupni obseg zaposlitev na dan 31.12.2015 78,57 FTE, in sicer visokošolski učitelji 32,36 FTE, visokošolski sodelavci 20,16 FTE, raziskovalci 10,49 FTE in nepedagoški delavci 14,61 FTE ter dekanja 0,95 FTE.

### VODSTVO UP FAMNIT

Tabela 1: Vodstvo UP FAMNIT

Vodstvo	
Dekan	izr. prof. dr. Klavdija Kutnar
Prodekani	izr. prof. dr. Martin Milanič, prodekan za študijske zadeve doc. dr. Marko Orel, prodekan za znanstveno-raziskovalno delo
Predstojniki oddelkov	izr. prof. dr. Dunja Bandelj, Oddelek za aplikativno naravoslovje prof. dr. Bojan Kuzma, Oddelek za matematiko prof. Diego de Leo, DSc, Oddelek za psihologijo izr. prof. dr. Elena Bužan, Oddelek za biodiverzitetu prof. dr. Tomaž Pisanski, Oddelek za informacijske znanosti in tehnologije
Tajnik	Nataša Vraneš

**ORGANI UP FAMNIT IN NJIHOVA DELOVNA TELESA****Tabela 2: Organi UP FAMNIT**

Organi	
Dekan	izr. prof. dr. Klavdija Kutnar
Senat	izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, <i>predsednica senata</i> izr. prof. dr. Dunja Bandelj, izr. prof. dr. Elena Bužan, doc. dr. Branko Kavšek (namestnik predsednice), doc. dr. Petra Košir, prof. dr. Bojan Kuzma, izr. prof. dr. Martin Milanič, doc. dr. Kristijan Musek Lešnik, doc. dr. Vita Poštuvan, doc. dr. Peter Rogelj, izr. prof. dr. Vito Vitrih, doc. dr. Boris Zgrablić <i>predstavniki študentov</i> - Olga Kaliada, Martin Senič, Aleksandar Tošić
Akademski zbor	Akademski zbor UP FAMNIT sestavljajo na UP zaposleni visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci, ki opravljajo pedagoško in/ali raziskovalno delo na UP FAMNIT v študijskem letu 2015/16, ter predstavniki študentov.
Študentski svet 2015/16	Martin Senič, <i>predsednik</i> Špela Bizjan, Ines Čelica, Jan Gaber, Andreja Grobiša, Miha Majcen, Nina Omejc, Sara Osko, Luka Pavlovič, Marko Prcač, Marko Rajković, Miloš Tomič, Tjaša Zagoršek

Organi fakultete so dekan, senat, akademski zbor in študentski svet, ki naloge opravljajo v skladu z določili in pristojnostmi, določenimi s Statutom UP ter Pravili o organizaciji in delovanju UP FAMNIT.

Upravno-administrativne in strokovno-tehnične naloge koordinira in opravlja tajništvo fakultete, v okviru katerega delujejo naslednje organizacijske enote:

- Tajništvo dekanata,
- Kadrovska služba,
- Finančno-računovodska služba,
- Služba za izobraževanje,
- Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje,
- Služba za informacijske in komunikacijske tehnologije,
- Knjižnica za tehniko, medicino in naravoslovje.

Pristojnosti oddelkov in organizacijskih enot tajništva fakultete so opredeljene v Pravilih o organizaciji in delovanju UP FAMNIT ter v Pravilih o notranji organiziranosti UP FAMNIT.

**Tabela 3: Posvetovalna telesa dekana**

Člani kolegija dekana	Funkcija
izr. prof. dr. Klavdija Kutnar	dekanja
izr. prof. dr. Martin Milanič	prodekan za študijske zadeve
doc. dr. Marko Orel	prodekan za znanstveno-raziskovalno delo
prof. dr. Bojan Kuzma	predstojnik Oddelka za matematiko
prof. dr. Tomaž Pisanski	predstojnik Oddelka za informacijske znanosti in tehnologije
izr. prof. dr. Elena Bužan	predstojnica Oddelka za biodiverzitetno
izr. prof. dr. Dunja Bandelj	predstojnica Oddelka za aplikativno naravoslovje
prof. Diego de Leo, DSc	predstojnik Oddelka za psihologijo
Nataša Vraneš	tajnik UP FAMNIT

**Tabela 4: Delovna telesa Senata UP FAMNIT**

Komisije Senata	Predsednik
Komisija za izvolitve v nazive (skupna komisija UP FAMNIT in UP IAM)	prof. dr. Andrej Brodnik

Komisije Senata	Predsednik
Komisija za študijske in študentske zadeve	izr. prof. dr. Martin Milanič
Komisija za znanstveno-raziskovalno delo (skupna komisija UP FAMNIT in UP IAM)	doc. dr. Marko Orel
Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela	doc. dr. Branko Kavšek
Druge komisije	Predsednik
Disciplinska komisija	doc. dr. Peter Rogelj
Komisija za izbor študentov za Erasmus izmenjave	izr. prof. dr. Martin Milanič
Komisija za založniško dejavnost	izr. prof. dr. Vito Vitrih

Na podlagi Dogovora o ureditvi medsebojnih razmerij pri izvedbi študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje Aplikativne kineziologije za študijsko leto 2015/16, ter ob upoštevanju 39. člena Pravil o organizaciji in delovanju UP FAMNIT, je Senat UP FAMNIT ustanovil dve začasni komisiji senata za obravnavo vlog in vsebin, vezanih na izvajanje študijskih programov Aplikativne kineziologije, in sicer Komisijo za izvolitve v nazive za programe Aplikativne kineziologije in Komisijo za študijske in študentske zadeve za programe Aplikativne kineziologije.

## ORGANIZACIJSKE ENOTE UP FAMNIT

Tabela 5: Organizacijske enote UP FAMNIT

Organizacijska / infrastrukturna enota	Predstojnik / Vodja
Oddelek za matematiko	prof. dr. Bojan Kuzma, predstojnik
Oddelek za informacijske znanosti in tehnologije	prof. dr. Tomaž Pisanski, predstojnik
Oddelek za biodiverzitetu	izr. prof. dr. Elena Bužan, predstojnica
Oddelek za aplikativno naravoslovje	izr. prof. dr. Dunja Bandelj, predstojnica
Oddelek za psihologijo	prof. Diego de Leo, DSc, predstojnik
Knjižnica za tehniko, medicino in naravoslovje (Knjižnica TeMeNa)	mag. Petruša Miholič, vodja

## NASTOPANJE UP FAMNIT V PRAVNEM PROMETU

Fakulteta je zavod brez lastnosti pravne osebe, kadar v imenu in za račun univerze izvaja dejavnosti v okviru nacionalnega programa visokega šolstva in nacionalnega raziskovalno-razvojnega programa, za katere sredstva zagotavlja Republika Slovenija; v tem primeru nastopa v pravnem prometu s pooblastili, ki jih določajo zakon, akt o ustanovitvi univerze in statut, v imenu in za račun UP. Kot pravna oseba nastopa v pravnem prometu pri izvajanju dejavnosti na podlagi 24. člena Statuta UP in Pravil o organizaciji in delovanju UP FAMNIT.

## ZAPOSLENI

Tabela 6: Pregled zaposlenih (število oseb) v obdobju od 2011-2015 – matično zaposleni

Delovno mesto oz. plačna podskupina	2011	2012	2013	2014	2015
Vodstvena delovna mesta – B	1	1	1	1	1
Visokošolski učitelji in sodelavci – D	49	53	66	69	75
Raziskovalci – H	5	3	6	8	13
Administrativno in tehnično osebje – J	14	13	14	15	15
<b>SKUPAJ</b>	<b>68*</b>	<b>69*</b>	<b>86*</b>	<b>92*</b>	<b>103*</b>

\* Opomba: Dekanja je matična na drugi članici, tako v skupnem seštevku ni upoštevana.

Tabela 7: Pregled zaposlenih (v FTE) v obdobju od 2011-2015

Delovno mesto oz. plačna podskupina	2011	2012	2013	2014	2015
Vodstvena delovna mesta – B	0	0,95	0,95	0,95	0,95
Visokošolski učitelji in sodelavci – D	30,54	29,41	40,06	47,04	52,52
Raziskovalci – H	4,70	4,25	6,37	10,89	10,49
Administrativno in tehnično osebje – J	14,10	12,85	13,68	15,47	14,61
<b>SKUPAJ</b>	<b>49,34</b>	<b>47,46</b>	<b>61,06</b>	<b>74,35</b>	<b>78,57</b>

## 4.2 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST IN VSEŽIVLJENSKO UČENJE

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti in Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2015/16 izvaja fakulteta 17 študijskih programov, in sicer:

- sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov: Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija;
- pet magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija;
- dva doktorska študijska programa: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika;
- prav tako se pod okriljem UP FAMNIT izvajajo študijski programi 1., 2. in 3. stopnje Aplikativna kineziologija, za katere se načrtuje skorajšnja selitev študijskih programov na novoustanovljeno Fakulteto ergonomske in kineziološke študije (UP FENIKS). Študijski programi Aplikativna kineziologija se izvajajo organizacijsko in finančno ločeno (samostojno), zato podatke za te študijske programe v nadaljevanju tega poglavja navajamo ločeno.

Vsi študijski programi so oblikovani v skladu z bolonjsko deklaracijo.

Vsi študijski programi se trenutno še izvajajo v Kopru, s spomladanskim semestrom študijskega leta 2015/16 pa se izvajanje študijskih programov Aplikativna kineziologija v celoti seli v Univerzitetni kampus Livade (UKL), hkrati pa se bo v UKL izvajal tudi del pedagoškega procesa na dodiplomskih študijskih programih Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika in Biopsihologija, ter na magistrskih študijskih programih Varstvo narave in Biopsihologija.

### Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Tabela 8: Študijska področja

Študijska področja po klasifikacijskem sistemu izobraževanja in usposabljanja KLASIUS-P
(31) družbene vede (psihologija), (42) vede o živi naravi, (46) matematika in statistika, (48) računalništvo, (52) tehnika, (62) kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo, (81) osebne storitve, (85) varstvo okolja

Tabela 9: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov (vključno s študijskim programom Aplikativna kineziologija)

UN, 1. stopnja		VS, 1. stopnja		SKUPAJ	
AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016	AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016	AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016
9*	8	-	-	9*	8

\* Upoštevan je tudi dodiplomski univerzitetni študijski program Mehatronski in adaptivni sistemi in tehnologije (MAST), kateremu poteče akreditacija 30.9.2017. Študijski program ni bil nikoli razpisan. Senat UP FAMNIT je odločil, da Svet Nacionalne agencije RS za kakovost v visokem šolstvu (Nakvis) ne zaprosi za podaljšanje akreditacije študijskega programa. O navedenem je UP že obvestila Svet NAKVIS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport RS.

Tabela 10: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov (vključno s študijskima programoma Aplikativna kineziologija)

MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		SKUPAJ	
AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016	AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016	AKREDITIRANI (31. 12. 2015)	V IZVAJANJU 2015/2016
6	6	3	3	9	9

**Opomba:** AKREDITIRANI (31. 12. 2015) = število vseh akreditiranih študijskih programov na dan 31.12.2015.

Strategija fakultete na področju izobraževanja je, da vse prvostopenjske programe vsebinsko nadgradi s študijskimi programi na 2. in 3. bolonjski stopnji.

### Študenti in diplomanti

Tabela 11-a: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 (na dan 30. 10. 2015) – brez študentov študijskih programov Aplikativna kineziologija

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	<b>531</b>	<b>444</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>542</b>	<b>452</b>
<b>Dodiplomski programi</b>	<b>394</b>	<b>343</b>	-	-	<b>394</b>	<b>343</b>
visokošolski strokovni št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
univerzitetni št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	-	-	-	-	-	-
univerzitetni študijski programi 1. stopnje	394	343	-	-	394	343
<b>Podiplomski programi</b>	<b>137</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>148</b>	<b>109</b>
<b>Magistrski programi</b>	<b>137</b>	<b>101</b>	-	-	<b>137</b>	<b>101</b>
magistrski št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
magistrski študijski programi 2. stopnje	137	101	-	-	137	101
<b>Doktorski programi</b>	-	-	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
doktorski št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
doktorski študijski programi 3. stopnje	-	-	11	8	11	8

Tabela 12-b: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2015/2016 (na dan 30. 10. 2015) – skupaj s študenti študijskih programov Aplikativna kineziologija

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov
<b>SKUPAJ VPISANI</b>	<b>742</b>	<b>622</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>771</b>	<b>645</b>
<b>Dodiplomski programi</b>	<b>560</b>	<b>484</b>	-	-	<b>560</b>	<b>484</b>
visokošolski strokovni št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
univerzitetni št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-



	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov	Vsi vpisani	Vsi brez absolventov
visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	-	-	-	-	-	-
univerzitetni študijski programi 1. stopnje	560	484	-	-	560	484
<b>Podiplomski programi</b>	<b>182</b>	<b>138</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>211</b>	<b>161</b>
<b>Magistrski programi</b>	<b>182</b>	<b>138</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>185</b>	<b>141</b>
magistrski št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
magistrski študijski programi 2. stopnje	182	138	3	3	185	141
<b>Doktorski programi</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>20</b>
doktorski št. programi (pred 11. 6. 2004)	-	-	-	-	-	-
doktorski študijski programi 3. stopnje	-	-	26	20	26	20

Tabela 13-a: Število diplomantov v letu 2015 – brez diplomantov študijskih programov Aplikativna kineziologija

Skupaj	Dodiplomski študijski programi	Magistrski študijski programi 2. stopnje	Specialistični študijski programi	Magistrski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004	Doktorski študijski programi 3. stopnje in doktorski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004
81	69	9	-	-	3

Tabela 14-b: Število diplomantov v letu 2015 – skupaj z diplomanti študijskih programov Aplikativna kineziologija

Skupaj	Dodiplomski študijski programi	Magistrski študijski programi 2. stopnje	Specialistični študijski programi	Magistrski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004	Doktorski študijski programi 3. stopnje in doktorski študijski programi, sprejeti pred 11.6.2004
105	89	11	-	-	5

V študijskem letu 2015/2016 je na UP FAMNIT vpisanih 542 študentov, od tega 394 na dodiplomskem in 148 na podiplomskem študiju oziroma, upoštevajoč študijske programe Aplikativna kineziologija, skupaj 771 študentov, od tega 560 na dodiplomskem in 211 na podiplomskem študiju.

Do 31.12.2015 je študij zaključilo skupaj 312 študentov (261 dodiplomskih, 39 magistrskih in 12 doktorskih) oziroma, upoštevajoč študijske programe Aplikativna kineziologija, skupaj 353 študentov, od tega 291 na dodiplomskem, 47 na magistrskem in 15 na doktorskem študiju.

V letu 2015 je zaključil študij prvi diplomant magistrskega študijskega programa 2. stopnje Biopsihologija.

**Vpisani tuji študenti v študijskem letu 2015/2016****Tabela 15-a: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2015) – brez študentov študijskih programov Aplikativna kineziologija**

Vrsta študijskega programa	Število vpisanih tujih študentov
1. stopnja (skupaj)	40
- univerzitetni program	40
- visokošolski program	-
2. stopnja	17
3. stopnja	7
<b>SKUPAJ</b>	<b>64</b>

**Tabela 16-b: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2015) – skupaj s študenti študijskih programov Aplikativna kineziologija**

Vrsta študijskega programa	Število vpisanih tujih študentov
1. stopnja (skupaj)	45
- univerzitetni program	45
- visokošolski program	-
2. stopnja	18
3. stopnja	9
<b>SKUPAJ</b>	<b>72</b>

V študijskem letu 2015/2016 je na UP FAMNIT vpisanih 64 tujih študentov, od tega 40 na dodiplomskem in 24 na podiplomskem študiju oziroma, upoštevajoč študijske programe Aplikativna kineziologija, skupaj 72 študentov, od tega 45 na dodiplomskem in 27 na podiplomskem študiju.

**Dislocirane enote članice**

UP FAMNIT ne izvaja študija na dislociranih enotah, bo pa s spomladanskim semestrom študijskega leta 2015/16 poleg Kopra aktivna še ena lokacija izvajanja študija, in sicer Univerzitetni kampus Livade (UKL). Študijski programi Aplikativna kineziologija se v celoti selijo v UKL, hkrati pa se bo v UKL izvajal tudi del pedagoškega procesa na dodiplomskih študijskih programih Biodiverzitet, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika in Biopsihologija, ter na magistrskih študijskih programih Varstvo narave in Biopsihologija.

**Programi vseživljenjskega učenja****Študijski programi za izpopolnjevanje in deli študijskih programov**

V letu 2015 ni bilo aktivnosti na tem področju, prav tako tudi v letu 2016 ne načrtujemo aktivnosti.

**Programi nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju**

V letu 2015 ni bilo aktivnosti na tem področju, prav tako tudi v letu 2016 ne načrtujemo aktivnosti.

**Poletne šole**

V letu 2015 je bilo izvedenih 5 poletnih šol:

- *PhD Summer School in Discrete Mathematics* na Rogli,
- *Production of Housing in Europe: Innovation, Conservation and Design with Natural Resources* (v sodelovanju z ameriško Oregon State University),
- *Poletna šola Matematika je kul - za srednješolce,*
- *Poletna šola Matematika je kul - za osnovnošolce,*
- *Naravoslovni dan v Slovenski Istri za srednje šole.*

Poletne šole, ki jih načrtujemo izvesti v letu 2016, so predstavljene v točki 7.2 tega dokumenta.

**Tečaji, seminarji, konference in druge oblike izobraževanja**

UP FAMNIT tudi v letu 2016 načrtuje več različnih aktivnosti na področju vseživljenjskega izobraževanja (ciklusi predavanj za širšo javnost, delavnice, naravoslovni in matematični dnevi in drugo). Načrtovane aktivnosti so predstavljene v točki 7.2 tega dokumenta.

### 4.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

Na področju raziskovalne dejavnosti UP FAMNIT, na podlagi Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa med UP FAMNIT in UP IAM, tesno sodeluje z UP IAM, kjer opravlja raziskovalno dejavnost večina visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete.

Po internem dogovoru med UP FAMNIT in UP IAM se večina programov, aplikativnih in temeljnih projektov ter drugih znanstvenoraziskovalnih projektov izvaja na UP IAM. Navedeno je tudi razlog dejstvu, da je na UP FAMNIT na dan 31.12.2015 v plačni skupini H (raziskovalci) matično zaposlenih le 13 oseb oziroma skupaj 10,49 FTE (pri FTE so upoštevani matično in nematično zaposleni v plačni skupini H).

Nekateri visokošolski učitelji raziskujejo tudi v okviru Znanstveno-raziskovalnega središča Univerze na Primorskem (UP ZRS) in oziroma na drugih raziskovalnih institucijah po Sloveniji.

#### Raziskovalne skupine in njihova raziskovalna področja

Tabela 17: Raziskovalna skupina UP FAMNIT

Šifra ARRS	Ime raziskovalne skupine	Raziskovalna področja	Število registriranih raziskovalcev (na dan 31.12.2015)
2790	Raziskovalna skupina UP FAMNIT	1.01.00 – Naravoslovno-matematične vede / Matematika 2.07.00 – Tehniške vede / Računalništvo in informatika	110

Raziskovalna skupina UP FAMNIT je bila ustanovljena leta 2008. Raziskovalci raziskovalne skupine UP FAMNIT raziskujejo v širšem smislu na področju matematike in računalništva in informatike, in sicer s področja algebre, kombinatorike s teorijo grafov in verjetnostnega računa, kot tudi podatkovnih struktur, podatkovnega rudarjenja in velikih porazdeljenih GRID arhitektur. Raziskovalno delo je vpeto na področje matematičnega modeliranja in računalniških simulacij in eksperimentalne ekonomije ter raziskovanja socialnih sistemov, posegajo pa tudi na področja elektronske zaščite podatkov – kriptografije, varovanja podatkov in računalniške varnosti.

Druga raziskovalna področja, ki prevladujejo pod naravoslovnimi vedami so še: Biotehniške vede / Rastlinska produkcija in predelava, Zoologija in zoofiziologija, Biologija / Ekosistemi in Varstvo okolja, Botanika, Kemija / Analizna kemija, Biokemija in molekularna biologija. S področja družboslovja prevladuje preučevanje na področjih psihologije, ekonomije in prava, s področja medicinskih ved pa nevrobiologija, psihiatrija, mikrobiologija in imunologija.

V zadnjih letih se pospešeno razvija tudi raziskovanje na Oddelku za psihologijo, katerega temeljno področje na UP FAMNIT je preučevanje duševnega zdravja in samomorilnega vedenja ter področje preventivne tovrstnih obolenj. Raziskovalna skupina, ki zajema strokovnjake s področij psihologije, psihiatrije, genetike, nevroznanosti, biologije, informatike, bioinformatike in biostatistike, se pri tem usmerja na raziskovanje biopsihosocialnih determinant enega temeljnih javnozdravstvenih problemov sodobnega časa - samomora. Biopsihološko področje raziskovanja UP FAMNIT se usmerja tudi na področje nevrodegenerativnih obolenj. Nevrodegenerativna obolenja so vse bolj pogosta v sodobni družbi. Ne prizadenejo le starejših, temveč tudi vse več mladih. Raziskovanje na UP FAMNIT se usmerja na psihosocialne posledice tovrstnih obolenj za paciente in njihove svojce, ter na nevrobiološko proučevanje nevrodegenerativnih obolenj.

**V letu 2015 je UP FAMNIT izvajala:**

- (a) 2 nacionalna temeljna programa (ARRS), od tega 1 samostojno:
- (P3-0384) *Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora* – UP FAMNIT nosilna institucija,
  - (P1-0386) *Varstvena biologija od molekul do ekosistema* – UP FAMNIT kot soizvajalka;
- b) 6 temeljnih projektov (ARRS):
- (N1-0032) *Grafi, grupe, konfiguracije in geometrije* (OTKA-ARRS),
  - (J1-6720) *Algebraična teorija grafov z aplikacijami*,
  - (J4-5526) *Odziv rastlinskih korenin in mikoriznih gliv na talno hipoksijo*,
  - (J1-6736) *Kemijska karcinogeneza – Računalniški pristop*,
  - (J1-6743) *Razvoj računalniških orodij za modeliranje farmacevtsko zanimivih molekul*,
  - (J1-5448) *Mikrovalovna kataliza in kemijska karcinogeneza*;
- (c) 1 nacionalni aplikativni projekt (ARRS):
- (L1-6722) *Metode algebre in funkcionalne analize v teoriji in praksi finančne matematike?*;
- (d) 1 infrastrukturni program (ARRS):
- (IO-0035-2790) *Infrastrukturna skupina Univerze na Primorskem*;
- (e) 4 bilateralne projekte znanstveno-raziskovalnega sodelovanja (BIH, Rusija, ZDA):
- *Razvoj računalniških algoritmov za simulacijo molekulske dinamike* (bilateralala z ZDA),
  - *Razširjenost, ekologija in genetska struktura cvetnic na kraških poljih Dinaridov: Chouardia litardierei (Liliaceae), Trifolium velebiticum (Fabaceae) in Edraianthus dalmaticus (Campanulaceae) kot modelne vrste* (bilateralala z BIH),
  - *Računalniško modeliranje bioloških makromolekul* (bilateralala z Rusijo),
  - *Uporaba verjetnosti v teoriji grafov in verjetnosti* (bilateralala z ZDA);
- (f) 2 mednarodna projekta:
- *Samodejno določanje vegetacijskih parametrov iz satelitskih in talnih podatkov za opazovanje suše (ESA)* – zaključek projekta 31.1.2015,
  - *What we Wood believe? Societal perceptions of the forest-based sector and its products towards a sustainable society (W<sup>3</sup>B)*;
  - *Celovit pristop k obravnavi ter socialni in ekonomski reintegraciji uporabnikov prepovedanih drog (CLOUD)* – projekt, pridobljen v letu 2015 (začetek izvajanja 15.7.2015);
  - UP FAMNIT pa sodeluje tudi pri H2020 Teaming InnoRenew CoE projektu Univerze na Primorskem;
- (g) usposabljanje 1 mladega raziskovalca (ARRS);
- (h) dva projekta Evropskega socialnega sklada (Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP in UP IN SVET - Mednarodna vpetost UP), ki sta se zaključila v letu 2015;
- (i) učitelji in raziskovalci UP FAMNIT so vključeni v več COST akcij. Več informacij je dostopnih na spletni strani fakultete (rubrika Mednarodno sodelovanje / COST akcije; <http://www.famniti.upr.si/sl/mednarodno-sodelovanje/cost-akcije>);
- (j) UP FAMNIT je v letu 2015 izvajala 8 projektov »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki jih sofinancira Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije.

Poleg temeljnih in drugih projektov, ki jih izvajamo na UP FAMNIT, so naši učitelji in raziskovalci vključeni v večino projektov, ki se izvajajo na UP IAM.

### Raziskovalni programi in projekti

Tabela 18: Raziskovalni programi

Šifra ARRS	Naslov
<b>Matični raziskovalni programi</b>	
P3-0384	Živ? Živ! Raziskovanje in preprečevanje samomora, vodja: prof. Diego de Leo, DSc
<b>Raziskovalni programi v soizvajanju</b>	
P1-0386	Varstvena biologija od molekul do ekosistema

Tabela 19: Nacionalni projekti

Vrsta raziskovalnega projekta	Leto 2015		
	Skupaj	Matični	Partnerski
TEMELJNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	6	1	5
PODOKTORSKI RAZISKOVALNI PROJEKTI	0	0	0
APLIKATIVNI RAZISKOVALNI PROJEKTI	1	0	1
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Tabela 20: Mladi raziskovalci

Število mladih raziskovalcev v letu 2015	1	Število mladih raziskovalcev, ki je usposabljanje zaključilo v letu 2015	0
--	---	--	---

Tabela 21: Projekti v sodelovanju z drugimi uporabniki znanja (gospodarstvo, lokalne skupnosti itd.)

Vrsta projekta v sodelovanju z drugimi uporabniki (gospodarstvo, lokalne skupnosti, itd.)	Leto 2015		
	Skupaj	Matični	Partnerski
Lokalne skupnosti	0	0	0
Skupaj	0	0	0
Gospodarstvo	12	9	3
Skupaj	12	9	3
Drugi zavodi, ministrstva ustanove, društva	0	0	0
Drugi uporabniki znanja	0	0	0
Skupaj	0	0	0

UP FAMNIT je v letu 2015 kot vodilni partner oddala 23 prijav na razpise, od tega na ARRS skupaj 17 prijav (1 aplikativni projekt, 2 temeljna projekta, 1 podoktorski projekt, 12 projektov bilateralnega sodelovanja in 1 mednarodni projekt FWO) ter še 6 prijav mednarodnih projektov (po 1 projekt H2020, LIFE, EU-SET ALPS, EU-ERC, Google Faculty Research Award, The Cogito Foundation). Uspešni smo bili pri dveh bilateralah, čakamo pa še na rezultate 14 prijav na razpise (9 bilateral, LIFE, H2020, EU-SET ALPS, Google faculty Research Award, The Cogito Foundation).

Tabela 22: Mednarodni projekti s področja raziskovanja

Vrsta mednarodnega projekta*	Leto 2015		
	Skupaj	Matični	Partnerski
What we Wood believe? Societal perceptions of the forest-based sector and its products towards a sustainable society (W <sup>3</sup> B)	1	0	1

Vrsta mednarodnega projekta*	Leto 2015		
	Skupaj	Matični	Partnerski
Arheologija za vse: oživljanje arheološkega parka Simonov zaliv (AS)	1	0	1
Establishment of Computing Centers and Curriculum Development in Mathematical Engineering Master Programme (ECCUM)	1	0	1
Celovit pristop k obravnavi ter socialni in ekonomski reintegraciji uporabnikov prepovedanih drog (CLOUD)	1	0	1
EUROPEAN SPACE AGENCY (ESA) Evropska vesoljska agencija (projekt Samodejno določanje vegetacijskih parametrov iz satelitskih in talnih podatkov za opazovanje suše)	1	0	1
Znanstveno-raziskovalno sodelovanje med RS in Rusijo (ARRS)	1	1	0
Znanstveno-raziskovalno sodelovanje med RS in BIH (ARRS)	1	1	0
Znanstveno-raziskovalno sodelovanje med RS in ZDA (ARRS)	2	2	0
Znanstveno-raziskovalno sodelovanje med RS in Avstrijo (ARRS)	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

#### 4.4 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

Mednarodno sodelovanje je bilo tudi v letu 2015 med ključnimi prioritetami delovanja UP FAMNIT in bo ostalo eno izmed ključnih področij delovanja tudi v letu 2016.

Mednarodne aktivnosti se v veliki meri prekrivajo tudi s projektnimi in raziskovalnimi, s čimer se prekrivajo tudi z delovanjem UP Inštituta Andrej Marušič, s katerim ima fakulteta podpisan *Memorandum o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa*.

V letu 2016 bo UP FAMNIT nadaljeval z izvajanjem shem mobilnosti Erasmus+ in NFM/EEA finančnega mehanizma. Z letom 2015 je vstopil tudi v kreditno mobilnost programa Erasmus+ in s tem sodelovanje v okviru programa Erasmus+ razširil iz programskih še na partnerske države. V letu 2015 smo pridobili sredstva za mobilnosti z Ljudsko Republiko Kitajsko in ZDA, ki bodo realizirane v letu 2016. Dodatno pa je v pripravi tudi razpis za leto 2016, kjer upamo na razširitev sodelovanja še na druge države (Rusija, Brazilija, Argentina, Avstralija, Južna Koreja, Južno Afriška Republika).

V študijskem letu 2014/15 se je izmenjav udeležilo 23 študentov, od tega večinoma v okviru shem mobilnosti. Dodatno so se udeleževali tudi praktičnega usposabljanja v tujini, ki ni potekalo v okviru programov mobilnosti. Načrtujemo, da bo tako tudi v letu 2016. Za sedaj je potrjenih 15 mobilnosti, pričakujemo pa, da se bo še vsaj študentov 5 udeležilo praktičnega usposabljanja.

Iz tujine smo sprejeli 51 študentov. Od tega jih je 10 prišlo v okviru programa Erasmus+, 1 v okviru bilateralnega programa s Švico, ostalih 40 pa se je udeležilo poletnih šol v naši organizaciji. Naslednje leto bodo vrednosti manjše. V okviru programa Erasmus+ se bo pri nas izmenjav udeležilo 9 študentov (številka je dokončna), poleg tega pa bomo organizirali samo eno poletno šolo (in ne dveh kot v letu 2015).

Leto 2015 je bilo močno predvsem z dohodnimi mobilnostmi zaposlenih. Gostili smo 50 tujih zaposlenih, ki so pri nas poučevali. Največ mobilnosti smo realizirali v okviru projekta UP IN SVET in s tem dodatno podprli internacionalizacijo doma. Z gostovanjem tujih profesorjev bomo nadaljevali tudi v letu 2016, a zaradi omejenih sredstev v manjšem obsegu kot leto poprej.

V letu 2015 smo organizirali dve mednarodni poletni šoli. Že tradicionalno vsako leto izvedemo *PhD Summer School in Discrete Mathematics* na Rogli. Letos smo skupaj z ameriško Oregon State University izvedli še poletno šolo *Production of Housing in Europe: Conservation and Design with Natural Resources*, na kateri je sodelovalo 10 študentov iz ZDA, 2 študenta UP Famnit, 1 študentka Univerze v Ljubljani in 1 zaposleni na UP. Poletno šolo *PhD Summer School in Discrete Mathematics* bomo organizirali tudi v letu 2016.

Konec leta 2015 je imel UP FAMNIT sklenjenih 39 Erasmus+ bilateralnih sporazumov in 8 medinstitucionalnih sporazumov. Na ravni univerze je sklenjenih še 10 Erasmus+ sporazumov in 73 krovnih sporazumov. V letu 2015 je UP FAMNIT sklenil 4 nove sporazume, z univerzami iz mest Messina (Italija), Udine (Italija), Toros (Turčija) in Lizbona (Portugalska). V usklajevanju / podpisovanju pa so še 4 sporazumi z institucijami iz partnerskih držav (De Montfor, Lublin, Valencia in Helsinki) in 10 z institucijami iz partnerskih držav (Indiana State University, Mississippi State University, Northern Arizona University, Oregon State University, Penn State University, Rutgers University, University of Wisconsin – Madison, West Virginia University, Beijing Jiaotong University in Shanghai University of International Business and Economics).

Pod okrilje mednarodnega sodelovanja sodijo tudi udejevanja profesorjev v COST akcijah. Osebe UP FAMNIT je sodelovalo v 9 COST akcijah v letu 2015. Pričakujemo, da bo sodelovanje v COST akcijah ostalo na enaki ravni tudi v letu 2016.



Dodatno smo v letu 2015 organizirali ali soorganizirali 14 mednarodnih konferenc. Konferenco *4th Annual Mississippi Discrete Workshop* smo izvedli v ZDA v sodelovanju z Mississippi State University in je prav tako postala že tradicionalna. Zaradi upada projektnih sredstev bo mednarodnih konferenc in srečanj v letu 2016 precej manj.

Z letom 2015 smo začeli še z izvajanjem mednarodnega projekta *ECCUM – Establishment of Computing Centers and Curriculum Development in Mathematical Engineering Master Programme*, ki je bil podprt s sredstvi Erasmus+. Podpiramo institucije iz Kazahstana in Uzbekistana, ki razvijajo skupni magistrski program Matematični inženiring. Projekt se bo izvajal tudi v letu 2016 in se bo zaključil leta 2018.

Bilateralne projekte UP FAMNIT izvaja pod okriljem UP IAM. V letu 2015 je bilo izvedenih 20 bilateralnih projektov. Kar 10 v sodelovanju z institucijami iz ZDA, 4 z institucijami iz Ruske Federacije in po 1 z institucijami iz Argentine, Bosne in Hercegovine, Francije, Hrvaške, Srbije in Turčije.

Prav tako smo v letu 2015 pridobili podporo za 6 projektov, ki spodbujajo promocijo slovenske znanosti v tujini, s podobnimi aktivnostmi pa bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

V sodelovanju z UP IAM, UP FAMNIT izvaja še naslednje mednarodne projekte:

- 1) *CLOUD – Celovit pristop k obravnavi ter socialni in ekonomski integraciji uporabnikov prepovedanih drog*: Sofinanciran s sredstvi Instrumenta predpristopne pomoči (IPA) pod okriljem operativnega programa Slovenija – Hrvaška 2007 – 2013. Sodeluje 6 partnerjev iz Slovenije in Hrvaške. Projektna spletna stran: <http://www.ipa-cloud.eu/>
- 2) *Graf, grupe, konfiguracije in geometrije*: Sofinanciran s sredstvi ARRS in Madžarske znanstvene raziskovalne fundacije (OTKA). Sodeluje partner iz Madžarske Eötvös Loránd University.
- 3) *W3B – Ali verjamemo lesu? Socialni vidiki gozdno lesnega sektorja in njegovih produktov za trajnostno družbo*: Sofinanciran pod okriljem Era-Net plus initiative *WoodWisdom-Net+*. Sodeluje 13 partnerjev iz Avstrije, Finske, Nemčije in Slovenije. Projektna spletna stran: [wood-w3b.eu](http://wood-w3b.eu).
- 4) *InnoRenew CoE – Renewable materials and healthy environments research and innovation centre of excellence*: Sofinanciran s sredstvi H2020 WIDESPREAD-1-2014 – Teaming. Pri vzpostavljanju centra odličnosti sodelujejo partnerji iz Slovenije in Nemčije. Projektna spletna stran: [www.innorenew.eu](http://www.innorenew.eu).

Poseben vidik mednarodne vpetosti so še vpisi študentov iz tujine, ki se vsako leto povečujejo. Tako smo v študijskem letu 2015/16 vpisali 64 tujih študentov (v študijskem letu 2014/15 je bilo vpisanih 53 tujih študentov, v študijskem letu 2013/14 pa 46). Pričakujemo, da se bo trend naraščanja vpisa tujih študentov nadaljeval in da bomo v študijsko leto 2016/17 vpisali 73 tujih študentov.

#### Izvajanje študija v tujem jeziku in v tujini v študijskem letu 2015/2016

Tabela 23: Študijski programi, ki se izvajajo v tujem jeziku\*

Vrsta študijskega programa	Število	Ime študijskega programa
1. stopnja (skupaj)	1	Matematika
- Univerzitetni program	1	Matematika
- Visokošolski program	0	/
2. stopnja	1	Matematične znanosti
3. stopnja	1	Matematične znanosti
<b>SKUPAJ</b>		

Tabela 24: Študijski programi, ki se izvajajo v tujini

Vrsta študijskega programa	Število	Ime študijskega programa
1. stopnja (skupaj)	0	/
- Univerzitetni program	0	/
- Visokošolski program	0	/
2. stopnja	0	/
3. stopnja	0	/
<b>SKUPAJ</b>		

**Mobilnost študentov in zaposlenih v študijskem letu 2014/2015**

Tabela 25: Število študentov na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh vpisanih študentov

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Študenti na izmenjavi v tujini	23	4,02 %
Študenti iz tujine na izmenjavi	51	8,93 %

Tabela 26: Število zaposlenih na izmenjavi in delež mobilnosti v skupnem številu vseh zaposlenih

Vrsta izmenjave	Število	Delež (%)
Zaposleni* na izmenjavi v tujini	9	5 %
Tuji zaposleni na izmenjavi	50	29,24 %

Opomba: Vključene kategorije zaposlenih so visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci.

## 4.5 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

UP FAMNIT izvaja vse potrebne aktivnosti za zagotavljanje kakovosti. UP ima vrsto internih pravnih aktov, ki zagotavljajo kakovost delovanja univerze, kot na primer: Pravilnik o tutorskem sistemu na UP, Pravilnik o študentih s posebnimi potrebami na UP, Pravilnik o izvajanju študentske ankete na UP itd. UP FAMNIT deluje skladno z navedenimi internimi pravnimi akti in izvaja vse predvidene aktivnosti, ki neposredno in posredno prispevajo k večji kakovosti načrtovanja študijske dejavnosti in izvedbe študijskega procesa, odličnosti ter uspešnosti znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti, razvoju človeških virov in boljšemu poslovanju.

V nadaljevanju na kratko povzemamo ključne aktivnosti fakultete na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

(1) Sistemsko spremljamo:

- kazalnike na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega sodelovanja in upravljanja, ki jih vsako leto potrdi Senat UP in so analizirani ter komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov na izpitih spremljamo dodatno po vsakem izpitnem obdobju: Služba za izobraževanje pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov in zaposlenih spremljamo z anketiranjem (na letni ravni – študentska anketa in anketa za zaposlene), mnenja in pobude pa podajajo študenti in zaposleni tudi na rednih sestankih (koordinatorjev s študenti ter predstojnikov z zaposlenimi na oddelkih);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta z anketo za diplomante.

(2) Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (letni program dela), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo).

(3) Vzpostavljen/o imamo:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom: študenti se lahko za nasvet obrnejo na tutorje študente/učitelje, koordinatorje študijskih programov, prodekana za študijske zadeve, predstojnike oddelkov in na Službo za izobraževanje;
- prav tako fakulteta posveča posebno skrb brucem, za katere organiziramo dve delavnici:
  - delavnice za bruce »Uvod v študij«: delavnice so organizirane v sodelovanju z učitelji in sodelavci ter s študenti fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2015 smo delavnice organizirali že šesto leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna;
  - delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice, program za mobilnost Erasmus in druge pomembne informacije za bruce;
- vzpodbijanje udeležbe uspešnih študentov na mednarodnih in domačih tekmovanjih iz znanja: fakulteta vzpodbuja uspešne študente k udeležbi na mednarodnih in domačih tekmovanjih iz znanja, pri čemer jim nudi mentorstvo in finančno omogoči udeležbo na tekmovanjih;
- ustrezno informiranje zaposlenih: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti preko obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave v okviru oddelkov in na akademskem zboru;

- skrb za izobraževanje in dodatno usposabljanje zaposlenih: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih, tako pedagoškega in raziskovalnega kadra (udeležba na konferencah v tujini in doma, raziskovalna gostovanja v tujini), kakor tudi zaposlenih v upravi (nepedagoški kader), ki se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), Evš, Finančno-računovodskim in kadrovskim sistemom ProPis in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva. Vsi zaposleni pa se udeležujejo Erasmus izmenjav;
  - spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem preko možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem preko pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z UP IAM);
  - z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku študijskega leta ter ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi (že tradicionalni bowling ob pričetku študijskega leta, ki ga organizira Študentski svet UP FAMNIT v sodelovanju s fakulteto);
  - pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav: morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
    - na ravni fakultete: dekanja, prodekana in tajnik se praviloma enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprave na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;
    - na ravni oddelkov: sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen oddelek. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
    - na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike), sestanek dekanje s študenti na temo rezultatov študentskih anket (običajno v novembru za preteklo študijsko leto);
    - na ravni uprave: redni operativni tedenski sestanki posameznih strokovnih služb s tajnikom in sestanek vodij služb s tajnikom in dekanjo.
- (4) Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:
- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v letnih poročilih (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
  - o rezultatih, ki jih pridobimo, se razpravlja na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
  - odločitve se sprejema na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

Na področju vzpostavljanja sistema spremljanja kakovosti tudi sami vidimo še veliko možnosti za izboljšanje oziroma nadgradnjo, še zlasti na področju bolj sistematičnega sodelovanja s podjetji – zaposlovalci naših diplomantov.

## 4.6 OPIS OKOLJA

UP FAMNIT deluje v lokalnem in mednarodnem okolju.

Fakulteta se želi še tesneje povezati zlasti z gospodarstvom, saj tovrstno sodelovanje predstavlja eno najpomembnejših strateških ciljev fakultete.

Na področju raziskovalne dejavnosti in sodelovanja z gospodarstvom UP FAMNIT na podlagi Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa med UP FAMNIT in Inštitutom Andrej Marušič (UP IAM), tesno sodeluje z UP IAM, kjer opravlja raziskovalno dejavnost večina visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete. Po internem dogovoru med UP FAMNIT in UP IAM se večina aplikativnih, temeljnih projektov, programov ter drugih znanstvenoraziskovalnih projektov izvaja na UP IAM. Tako visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov s področja matematike, računalništva in informatike ter biopsihologije na UP FAMNIT, v okviru UP IAM trenutno sodelujejo pri izvajanju več aplikativnih projektov in na enem projektu z gospodarstvom.

Sodelovanje poteka tudi mimo formalnih projektov. UP FAMNIT ima vzpostavljene ustrezne stike in sistem za prenos potrebnega znanja v lokalno in regionalno gospodarstvo na naslednjih področjih: bančništvo, zavarovalništvo, igralništvo, računalniška varnost, turizem, logistika in okolje. Prav tako se na fakulteto obračajo podjetja, ki si želijo sodelovanja z našimi študenti.

V sklopu povezovanja z okoljem in gospodarstvom bi posebej izpostavili:

- 17 uspešno izvedenih projektov v sklopu ESS projekta Po kreativni poti do praktičnega znanja (projekt Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije) v letih 2014 in 2015, v okviru katerih je fakulteta sodelovala z 18 partnerskimi podjetji/organizacijami (več podatkov: <http://www.famnit.upr.si/sl/izobrazevanje/projekti>), v projekte pa je bil vključen 101 študent. Pričakujemo, da Javni sklad za razvoj kadrov in štipendij odprl nov razpis tudi v letu 2016, ki bo omogočil nadaljevanje vzpostavljenega sodelovanja z gospodarstvom;
- februarja 2015 se je v Soboti, prilogi Primorskih novic, pričela akcija, kjer so na pobudo bralcev uvedli rubriko Primorski vrtiček. V rubriki so strokovnjaki KZ Agraria iz Kopra in naša študenta študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo, posredovali nasvete za vrtnarjenje na domačem vrtičku in obenem tudi obdelovali Primorski vrtiček, ki so ga skupaj oblikovali na Purissimi pri Ankaranu. Primorski vrtiček je bil v letu 2015, na predlog Univerze na Primorskem, izbran za priznanje Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju;
- prav tako je UP FAMNIT v letu 2015, na prošnjo naročnika, pripravila raziskavo za LEK farmacevtsko družbo d.d.

Med projekti, ki jih je v preteklih letih izvajala UP FAMNIT, bi z vidika sodelovanja z gospodarstvom izpostavili mednarodni projekt EnergyViLLab (Živi laboratorij SME ViLLab Univerze na Primorskem), ki se je zaključil v letu 2014 (začetek projekta v letu 2012) in v katerem je sodelovala tudi UP FAMNIT. V projekt je bilo aktivno vključenih več malih in srednje velikih podjetij, z vlogo zagotavljanja informacij o materialih in izdelkih, s katerimi lahko povečamo energetske učinkovitost stanovanjskih objektov. K pobudi SME ViLLab so uradno pristopile naslednje institucije: Mestna občina Koper, Kager hiša d.o.o., Rihter montažne gradnje d.o.o., Rima hiše d.o.o., Montažna gradnja Tadej Zimic s.p., Brest pohištvo d.o.o. in Slivaproduct d.o.o.

Tesno sodelovanje je vzpostavljeno tudi s podjetji, javnimi zavodi in drugimi organizacijami, v katerih opravljajo študijsko prakso študenti nekaterih študijskih programov fakultete (dodiplomska Biodiverziteteta in Sredozemsko kmetijstvo ter magistrska Varstvo narave in Biopsihologija). Naravoslovni študiji UP FAMNIT so izrazito usmerjeni v varovanje okolja, poleg teh pa se na fakulteti ohranjanju okolja in osveščanju o pomenu sonaravnega bivanja posvečamo tudi preko okoljsko

naravnanih projektov in drugih aktivnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletni strani fakultete (<http://www.famnit.upr.si/sl/o-fakulteti/skrb-za-okolje>).

UP FAMNIT se povezuje z drugimi članicami UP pri oblikovanju in pri izvajanju predmetov s svojih strokovnih področij za druge članice UP. Prav tako sodeluje z ostalimi slovenskimi visokoškolskimi zavodi.

#### 4.7 PREMOŽENJE IN NEPREMIČNINE

UP FAMNIT izvaja svojo dejavnost v najetih prostorih. Izjemi sta v letu 2015 pridobljeno pritličje v objektu na Kettejevi 1, ki je bilo odkupljeno in opremljeno na podlagi uspešne prijave na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru in kjer je bilo konec leta 2015 urejenih 340,60 m<sup>2</sup> za raziskovalno dejavnost UP IAM in UP FAMNIT, ter novi prostori v univerzitetnem kampusu Livade v Izoli, ki jih bo pričela fakulteta uporabljati v letu 2016.

V dolgoročnem najemu ima fakulteta naslednje prostore v centru Kopra:

- prostori Pošte Slovenije, Glagoljaška 8 (sedež fakultete),
- prostori Mestne občine Koper, Kettejeva 1 (1. in 2. nadstropje),
- prostori Banke Koper na Kidričevi 14,
- prostori Mladinske knjige na Muzejskem trgu 7.

Poleg navedenih prostorov fakulteta že več let najema prostore v Dijaškem in študentskem domu Koper (Cankarjeva 5, Koper) ter občasno še predavalnico v Središču Rotunda (Destradijev trg 11, Koper).

UP FAMNIT uporablja tudi prostore drugih članic UP, in sicer UP FHŠ, UP ZRS in UP IAM (na Muzejskem trgu 2 delujeta skupni službi UP FAMNIT in UP IAM – kadrovska ter finančno-računovodska služba). V letu 2016 (drugi semester študijskega leta 2015/16) bo fakulteta pričela uporabljati tudi vajalnice v Univerzitetnem kampusu Livade v Izoli.

Tabela 27: Pregled prostorov v uporabi

Vrsta prostora	Število enot	Skupna uporabna površina*
Predavalnica	17	944
Vajalnice – Kampus Livade	4	178,04
Laboratoriji – Kettejeva 1	3 (RML, MTI, HICUP)	206,50
Kabineti (Kettejeva 1)	26	425,80
Pisarna Študentskega sveta fakultete	1	9,17
Knjižnica, čitalnica	1	127
Računalniška učilnica	2	73
Pisarna	7	95
Sejna soba, klubski prostor	2 (sejna soba), 1 (e-točka)	78
Drugi prostori (skladiščni prostor, kopirnica, sistemski prostor)	1 (klet-skladišče), 1 (kopirnica), 2 (sistemski prostor)	33
Parkirišče (m <sup>2</sup> )	1	/
Druga zemljišča v uporabi (m <sup>2</sup> )	/	/

\* Navedena je uporabna površina za posamezno vrsto prostora, brez hodnikov in drugih skupnih površin.

Tabela 28: Pregled uporabne površine na stavbah, delih stavb in zemljiščih\*\*

Uporabna površina	Število	Bruto uporabna površina (v m <sup>2</sup> )		
		V lasti (v m <sup>2</sup> )	V najemu (v m <sup>2</sup> )	Stavbna pravica (v m <sup>2</sup> )
Stavbe	0	0	0	0
Deli stavb (etažna lastnina)	1*	340,60	0	0
Deli stavb (posamezni prostori, v kolikor ni etažna lastnina)**	4	0	1.447,15	0

Uporabna površina	Število	Bruto uporabna površina (v m <sup>2</sup> )		
		V lasti (v m <sup>2</sup> )	V najemu (v m <sup>2</sup> )	Stavbna pravica (v m <sup>2</sup> )
Zemljišča	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>	6	340,60	1.447,15	0
		1.787,75		

\* Kettejeva 1, pritličje

\*\* Upoštevani so najeti prostori na naslednjih lokacijah v Kopru: Glagoljaška 8, Kettejeva 1, Muzejski trg 7, Kidričeva 14 in Cankarjeva 5. Poleg navedenih prostorov fakulteta najema še predavalnice v Rotundi v Kopru, uporablja pa tudi posamezne predavalnice drugih članic UP (UP FHŠ, UP ZRS).



#### 4.8 PODATKI O SREDSTVIH

UP FAMNIT je v letu 2015 razpolagala s prihodkom v višini 2.639.999 EUR (po denarnem toku). Prihodki so izkazani po vrstah in namenih glede na dejavnost, na katero se nanašajo.

Sodila za delitev prihodkov na javno službo in tržno dejavnost so določena z zakonodajo.

Po razčlenitvi prihodkov iz naslova javne službe in tržne dejavnosti, odpade 99 % na javno službo in 1 % na tržno dejavnost (vsi navedeni podatki so iz letnega poročila za leto 2015, prikazani so po denarnem toku).

Tabela 29: Pregled poslovanja (prihodki, odhodki, sredstva, viri)

		Realizacija 2015	Delež %
<b>A.</b>	<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>2.639.999</b>	<b>100%</b>
1	Prihodki za izvajanje javne službe	2.619.184	99%
a.	Prihodki iz sredstev javnih financ	2.570.977	97%
b.	Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe	48.207	2%
2	Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	20.815	1%
<b>B.</b>	<b>SKUPAJ ODHODKI</b>	<b>2.819.136</b>	<b>100%</b>
1	Odhodki za izvajanje javne službe	2.798.514	99%
a.	Plače, prispevki in drugi izdatki zaposlenim	2.154.542	76%
b.	Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe	614.572	22%
c.	Investicijski odhodki	29.400	1%
d.	Drugi odhodki za izvajanje dejavnosti javne službe		0%
2	Odhodki od prodaje blaga in storitev na trgu	20.622	1%
<b>C.</b>	<b>PRESEŽEK/PRIMANJKLJAJ PRIHODKOV NAD ODHODKI</b>	<b>-179.137</b>	

## 5. ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

V okviru zakonske ureditve na državni ravni navajamo temeljne predpise in področno zakonodajo, ki ureja visoko šolstvo in raziskovalno dejavnost, in sicer:

- Ustava Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 33/91-I, 42/97 – UZS68, 66/00 – UZ80, 24/03 – UZ3a, 47, 68, 69/04 – UZ14, 69/04 – UZ43, 69/04 – UZ50, 68/06 – UZ121,140,143, 47/13 – UZ148 in 47/13 – UZ90,97,99),
- Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije 2007-2010 (Uradni list RS, št. 94/07),
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011–2020 (Uradni list RS, št. 43/11)
- Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12 – uradno prečiščeno besedilo, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 109/12 in 85/14),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 – ZPOP-1A)
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13),
- Odlok o ustanovitvi Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 13/03, 79/04, 36/06, 137/06, 67/08, 85/11 in 17/15),
- Statut Univerze na Primorskem (Uradni list RS, št. 51/15 – uradno prečiščeno besedilo in 88/15).

Pri svojem delovanju pa UP FAMNIT uporablja tudi vso ostalo zakonodajo, ki ureja delovanje javnih zavodov ter drugih pravnih oseb.

Predpisi, ki zadevajo poslovanje Univerze na Primorskem so objavljeni na spletni strani: [http://www.upr.si/index.php?page=ac\\_content&item=90](http://www.upr.si/index.php?page=ac_content&item=90).

Predpisi, ki zadevajo poslovanje UP FAMNIT in so sprejeti na organih UP FAMNIT, so objavljeni na spletni strani: <http://www.famnit.upr.si/sl/o-fakulteti/pravilniki-obrazci>.

## 6. USMERITVE

V nadaljevanju so navedene ključne skupne usmeritve za načrtovanje ciljev po dejavnosti za leto 2015:

### 1. Vpisani študenti in razpisana vpisna mesta

---

- Povečanje zasedenosti vpisnih mest na vseh stopnjah študija oziroma ohranjanje zasedenosti na programih, ki imajo visok vpis.

### 2. Uspešnost študija in izboljšanje študijskega procesa

---

- Povečanje vpisa v višji letnik na študijskih programih in s tem zmanjšanje osipa.
- Spodbujanje dokončanja študija v času trajanja študijskega programa.
- Doseganje reprezentativnega vzorca anketiranja študentov in zaposlenih.

### 3. Interdisciplinarno sodelovanje in povezovanje članic

---

- Povečanje skupnih študijskih programov s članicami.
- Povečanje notranje študijske izbirnosti.

### 4. Mednarodna izmenjava in vpisani tuji študenti

---

- Povečanje mednarodne izmenjave v vseh kategorijah.
- Povečanje števila vpisanih tujih študentov.

### 5. Pridobivanje dodatnih znanj in spretnosti

---

- Večja vključenost študentov, zaposlenih in drugih ciljnih skupin iz okolja v programe vseživljenjskega učenja in karijerne orientacije.
- Povečanje ponudbe programov vseživljenjskega učenja in karijerne orientacije.

### 6. Znanstvena odličnosti in uspešnost

---

Povečanje znanstvenih objav s podpisom UP v WoS.

### 7. Stabilno financiranje raziskovalne in razvojne dejavnosti

---

- Zmanjšanje nižanja sredstev ARRS s povečanjem pridobljenih projektov.
- Pridobitev novih mednarodnih projektov.
- Povečanje projektnega sodelovanja z gospodarstvom.

### 8. Prenos znanja z okoljem

---

- Povečanje števila patentnih prijav in inovacij.

### 9. Izboljšanje materialnih pogojev študentov in zaposlenih

---

## 7. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH

V nadaljevanju navajamo podatke za študijske programe UP FAMNIT, brez študijskih programov Aplikativna kineziologija. Letne aktivnosti za 2016 za te študijske programe bodo predstavljene v samostojnem dokumentu.

### 7.1 IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

#### Podaljšanje akreditacije študijskim programom

V študijskem letu 2014/2015 je bila podaljšana akreditacija trem študijskim programom (Biodiverziteta – 1. stopnja, Sredozemsko kmetijstvo – 1. stopnja, Varstvo narave – 2. stopnja) za sedem let. Prav tako je bila pripravljena vloga za akreditacijo dodiplomskih študijskih programov Bioinformatika in Matematika v ekonomiji in financah, ki sta bili dne 27.7.2015 (MF) in 23.9.2015 (BF) poslana na NAKVIS (zakonsko predvideni rok je bil 30.9.2015). Ob koncu leta smo pričeli s pripravo vloge za podaljšanje akreditacije študijskemu programu 1. stopnje Biopsihologija.

#### Novi študijski programi

V študijskem letu 2014/2015 nismo akreditirali novih študijskih programov. V letu 2015 smo pripravili nov magistrski študijski program Uporabna psihologija ter izpeljali vse postopke akreditacije na univerzitetnih organih. Študijski program je bil dne 2.3.2015 poslan v nadaljnjo obravnavo na NAKVIS, vendar postopek še ni zaključen.

#### Nove dislocirane enote

UP FAMNIT nima akreditiranih dislociranih enot.

#### Realizacija razpisa in vpisa v 1. letnik študijskih programov 1., 2. in 3. stopnje v študijskem letu 2015/2016 (v primerjavi z načrtom za študijsko leto 2015/2016 ter tudi s podatki v študijskim letom 2014/2015)

##### Dodiplomski študijski programi 1. stopnje

V študijskem letu 2015/2016 je UP FAMNIT razpisala sedem dodiplomskih študijskih programov 1. stopnje. Vsi študijski programi so se izvajali že v študijskem letu 2014/2015, in sicer: Matematika (izvedba v slovenskem in angleškem jeziku), Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah in Biopsihologija.

V študijskem letu 2014/2015 je fakulteta prvič razpisala študijski program Matematika tudi v angleškem jeziku. V študijskem letu 2015/2016 tako že drugo leto potekata vzporedno slovenska in angleška izvedba programa. Za študijski program 1. stopnje Biopsihologija je bilo razpisano manjše število vpisnih mest v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 (2015/16 – 40, 2014/15 – 50).

Vsi razpisani študijski programi se v študijskem letu 2015/2016 tudi izvajajo. Število vpisanih študentov je manjše od pričakovanega, razen v študijskem programu Biopsihologija, kjer so bila zasedena vsa razpisana mesta.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske strategije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (navezovanje stikov s posameznimi srednjimi šolami, delavnice za srednješolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni dnevi, matematični dnevi ipd.). Sicer se rezultati te oblike promocije že kažejo, saj je interes za sodelovanje s

fakulteto že izkazalo veliko število srednjih šol tako v Sloveniji kot v Italiji, v katerih načrtujemo izvedbo različnih oblik predstavitev študijskih vsebin čez celo leto. Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov. Promocijske aktivnosti se zadnjih nekaj let izvajajo tudi v tujini, zlasti v državah nekdanje Jugoslavije in na slovenskih srednjih šolah v Italiji.

#### Magistrski študijski programi 2. stopnje

V študijskem letu 2015/2016 je UP FAMNIT razpisala pet magistrskih študijskih programov 2. stopnje: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Matematika s finančnim inženiringom, Varstvo narave in Biopsihologija.

Tako kot na dodiplomskem študiju je fakulteta tudi na magistrskem študiju v študijskem letu 2014/2015 prvič razpisala magistrski študijski program Matematične znanosti tudi v angleškem jeziku. Program se tako v prejšnjem študijskem letu kot v študijskem letu 2015/2016 ne izvaja, saj ni bilo prijavljenih kandidatov za vpis. Za študijski program Biopsihologija je bilo razpisano manjše število vpisnih mest v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 (2015/16 – 30, 2014/15 – 60).

V magistrskih študijskih programih ocenjujemo, da število vpisanih študentov ni zadovoljivo. Stanje bomo tudi v prihodnjih letih poskušali izboljšati s pospešeno promocijo magistrskih študijskih programov.

#### Doktorski študijski programi 3. stopnje

V študijskem letu 2015/2016 je UP FAMNIT razpisala dva doktorska študijska programa 3. stopnje: Matematične znanosti in Računalništvo in informatika.

Doktorski študijski program Matematične znanosti se že drugo študijsko leto izvaja tudi v angleškem jeziku.

#### **Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2015**

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP	Odstotni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike	Študijsko leto 2014/15: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest za 1. letnik: 1. stopnja (redni): 139/275 (50,5 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 59/225 (26,2 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 4/26 (15,4 % vpis glede na razpisana mesta).	Študijsko leto 2015/16: Odstotni delež zasedenosti razpisanih vpisnih mest glede na razpis: 1. stopnja (redni): 135/265 (50,9 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 68/215 (31,6 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 2/26 (7,7 % vpis glede na razpisana mesta).	Realizirano / Delno realizirano  Obrazložitev: 1. stopnja (redni): 115/265 (43,4 % vpis glede na razpisana mesta); 2. stopnja (redni): 45/195 (23,1 % vpis glede na razpisana mesta); 3. stopnja: 2/26 (7,7 % vpis glede na razpisana mesta).
Povečanje interdisciplinarnega sodelovanja in notranje študijske izbirnosti med članicami	Notranja študijska izbirnost med članicami	Študijsko leto 2013/2014: 0 % delež študentov 1. in 2. stopnje, ki so opravili vsaj en predmet na drugi članici	Študijsko leto 2014/2015: 0,3% delež študentov (2 študenta) 1. in 2. stopnje, ki so opravili vsaj en predmet na drugi članici UP.	Realizirano  Obrazložitev: Na UP FAMNIT je bilo večje zanimanje študentov za izbiro predmetov na drugih članicah univerze v letu 2014/15 kot v preteklem letu.
Posodobitev akreditiranih študijskih		Št. akreditiranih študijskih programov po	Na podlagi notranje evalvacije so	Realizirano Obrazložitev: V letu

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
programov		stopnjah (brez programov Aplikativne kineziologije): - 1. stopnja: 8 - 2. stopnja: 5 - 3. stopnja: 2	posodobljene vsebine študijskih programov: - 1. stopnja: 4 - 2. stopnja: 1 - 3. stopnja: /	2015 so bile posodobljene vsebine 8 študijskih programov: - 1. stopnja: 7 - 2. stopnja: 1 - 3. stopnja: /
Kakovostno izvajanje študijskih programov		2014/15: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik je: - 1. stopnja: 59,41 % - 2. stopnja: 67,21 % - 3. stopnja: 100 %	2015/16: Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik ohranja raven 60-70 % na 1. in 2. stopnji ter 100 % na 3. stopnji.	Realizirano Obrazložitev: V letu 2015/16 je prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik: - 1. stopnja: 66,04 % - 2. stopnja: 68,66 % - 3. stopnja: 100 %
		2014: Povprečno število let trajanja študija na študenta: - 1. stopnja: 3,84 - 2. stopnja: 3,96 - 3. stopnja: 4,8	2015: Povprečno število let trajanja študija ohranja podobne vrednosti oz. se podaljšuje (na dodiplomskem študiju), in sicer: - 1. stopnja: 4,41 - 2. stopnja: 3,22 - 3. stopnja: 3,9	Realizirano / Delno realizirano Obrazložitev: V letu 2015 je povprečno število let trajanja študija znašalo: - 1. stopnja: 3,82 - 2. stopnja: 3,58 - 3. stopnja: 5
		2013/14: Delež predmetov, ki so se delno ali v celoti izvajali s sodobnimi oblikami in metodami je 100% (e-učilnica, problemsko učenje, projektno delo,...).	2014/15: Delež predmetov, ki se delno ali v celoti izvajajo s sodobnimi oblikami in metodami se ohrani na 100 %.	Realizirano
		Delujoč ŠIS za podporo študijskemu procesu	Uvedba nadgradenj ŠISa	Realizirano
		Delujoč program za urnike za podporo študijskemu procesu	Uvedba nadgradenj programa (po potrebi)	Realizirano
		106 diplomantov študijskih programov 1. in 2. stopnje	Izvedena peta podelitev diplom za diplomante	Realizirano
		Organizirana in tekoča izpeljava študijskega procesa v vseh razpisanih študijskih programih v študijskem letu 2014/15	Organizirana in tekoča izpeljava študijskega procesa v vseh razpisanih študijskih programih v študijskih letih 2014/15 in 2015/16 z izjemo programa 2. stopnje Matematične znanosti v angleškem jeziku	Realizirano / Delno realizirano
		Delujoča e-učilnica za objavo študijskih gradiv, različnih informacij v zvezi z izvedbo predmeta in	Večje število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki uporabljajo e-učilnico	Realizirano

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
		komunikacijo med študenti in visokošolskimi učitelji in sodelavci		
		2014/15: Delež tujih študentov (vsi, ki niso državljani RS), vpisanih v študijske programe (ločeno po stopnjah študija in redni, izredni) je: - 1. stopnja: 9,37 % - 2. stopnja: 5,34 % - 3. stopnja: 46,15 %	2015/16: Delež tujih študentov, vpisanih v študijske programe se povečuje, in sicer: - 1. stopnja: 9,8 % - 2. stopnja: 8,2 % - 3. stopnja: 50 %	Realizirano Obrazložitev: V letu 2015 znaša delež tujih študentov na: - 1. stopnji: 10,2 % - 2. stopnji: 12,4 % - 3. stopnji: 63,6 %
		2013/14: Delež predmetov, ki so se izvedli v tujem jeziku (ločeno po stopnjah): - 1. stopnja: 8 % - 2. stopnja: 18,4 %	2014/15: Delež predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku se povečuje, in sicer: - 1. stopnja: 10,6 % - 2. stopnja: 23,8 %	Realizirano / Delno realizirano Obrazložitev: V letu 2015 znaša delež predmetov v tujem jeziku: - 1. stopnja: 11,6 % - 2. stopnja: 18,7 %
		2014/15: Število študijskih programov, ki se v celoti izvajajo v angleškem jeziku (ločeno po stopnjah): - 1. stopnja: 1 - 2. stopnja: 0 - 3. stopnja: 1	2015/16: Število študijskih programov, ki se v celoti izvajajo v angleškem jeziku se poveča na (ločeno po stopnjah): - 1. stopnja: 1 - 2. stopnja: 1 - 3. stopnja: 1	Delno realizirano V angleškem jeziku se izvajata dodiplomski študijski program Matematika in doktorski študijski program Matematične znanosti.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Realizacija izobraževalne dejavnosti na vseh stopnjah študija ostaja tudi v letu 2015 v okviru načrtovanih vrednosti. V nadaljevanju podajamo kratko obrazložitev vrednosti posameznih kazalnikov.

### Kazalniki uspešnosti študijske dejavnosti

#### Zapolnitev razpisanih vpisnih mest v 1. letnike študijskih programov na UP: odstotni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnike

##### Dodiplomski univerzitetni študijski programi 1. stopnje

Na univerzitetnih študijskih programih smo ohranili primerljiv delež zasedenosti vpisnih mest kot v preteklem študijskem letu, ter tako skoraj realizirali načrtovano vrednost zapolnitve razpisanih mest v 1. letnike (43,4% vpis glede na razpisana mesta). Skupni delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik je sicer nekoliko manjši kot v letu 2014, in sicer kot posledica zmanjšanja razpisanih mest za študijski program Biopsihologija, kjer vsako leto beležimo omejitev vpisa.

##### Magistrski študijski programi 2. stopnje

V študijskih programih 2. stopnje je delež zapolnitve razpisanih mest v 1. letnike prav tako nekoliko manjši kot v preteklem študijskem letu (23,1 % vpis glede na razpisana mesta) kar je posledica zmanjšanja razpisanih mest v 1. letnik študijskega programa Biopsihologija. Pri navedenem programu

tako beležimo nižje število vpisanih študentov v 1. letnik od načrtovanega. Kot navedeno, za študijski program Matematične znanosti v angleškem jeziku prav tako ni bilo prijavljenih kandidatov za vpis.

#### Doktorski študijski programi 3. stopnje

Za doktorske študijske programe 3. stopnje pa ugotavljamo ohranitev deleža zasedenosti vpisnih mest v 1. letnik iz preteklega leta.

#### **Povečanje interdisciplinarnega sodelovanja in notranje študijske izbirnosti med članicami: notranja študijska izbirnost med članicami**

V študijskem letu 2014/2015 je bilo v izbirnost med članicami UP vključeno več študentov UP FAMNIT kot v študijskem letu 2013/2014. V študijskem letu 2013/2014 ni bil v izbirnost med članicami UP vključen noben študent UP FAMNIT, v študijskem letu 2014/2015 pa sta to možnost izkoristila vključila dva študenta UP FAMNIT, ki sta opravila skupno štiri predmete na UP PEF. Prav tako je v študijskem letu 2014/2015 v okviru izbirnosti med članicami UP en študent UP FHŠ opravil 1 predmet (6 KT) na dodiplomskem študijskem programu Računalništvo in informatika UP FAMNIT.

#### **Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik**

Podatki o prehodnosti študentov v študijskem letu 2015/2016 za univerzitetne študijske programe 1. stopnje kažejo, da se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik glede na preteklo študijsko leto nekoliko izboljšala, saj v letu 2015/2016 znaša 66,04%. V letu 2014/2015 je prehodnost znašala 59,41%. Podatki za pretekla leta kažejo, da je v letu 2013/2014 prehodnost znašala 56,7%, 2012/2013 je znašala 60,9%, v letu 2011/2012 je znašala 70,1%, medtem ko je v študijskem letu 2009/2010 znašala 61,3%.

Tako smo dosegli načrtovano vrednost prehodnosti študentov v študijskem letu 2015/2016 (planirana vrednost 66,67%). Pregled po posameznih dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih kaže, da je prehodnost iz 1. v 2. letnik manjša od načrtovane na študijskih programih Računalništvo in informatika in Sredozemsko kmetijstvo, medtem ko je v ostalih (petih) študijskih programih (Matematika, Matematika v ekonomiji in financah, Biodiverzitetna, Bioinformatika, Biopsihologija) prehodnost višja oz. enaka ter znaša med 66,67% in 100%.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je prehodnost v študijskem letu 2015/2016 nižja od načrtovane (načrtovana vrednost je 74,63%), in sicer ta znaša 68,66%. Prehodnost v študijskem letu 2014/2015 je znašala 67,21%, v letu 2013/14 pa 78,79%. Ocenjujemo, da je, kljub temu, da cilj ni bil v celoti dosežen, prehodnost na zadovoljivi ravni.

#### **Trajanje študija**

Podatki o trajanju študija v letu 2015 kažejo, da je skupno trajanje študija za vse študijske programe v okviru načrtovanih vrednosti oziroma je ta tudi boljša od načrtovanega na vseh treh stopnjah.

V povprečju je trajanje študija na univerzitetnih dodiplomskih študijskih programih v letu 2015 znašalo 3,82 let. Pregled po posameznih študijskih programih 1. stopnje nam pokaže, da je trajanje študija nekoliko daljše od povprečja na univerzitetnih študijskih programih Biodiverzitetna in Sredozemsko kmetijstvo.

Na magistrskih študijskih programih 2. stopnje je trajanje študija v povprečju znašalo 3,58 let. V doktorskih študijskih programih 3. stopnje je trajanje študija bilo nekoliko daljše od načrtovanega, in sicer so doktorandi za zaključek študija v povprečju potrebovali 5 let.

#### **Število diplomantov**

Podatki o številu diplomantov v letu 2015 kažejo, da je diplomiralo predvideno število študentov, in sicer je v letu 2015 na vseh stopnjah zaključilo študij skupno 81 študentov (105 študentov, če štejemo



tudi diplomante študijskih programov Aplikativna kineziologija). Na študijskih programih 1. stopnje je tako diplomiralo 69 diplomantov (največ na programih Biopsihologija, Biodiverziteteta ter Računalništvo in informatika). Na programu Matematika v ekonomiji in financah je študij zaključilo več diplomantov (7) od predvidenih (1).

V letu 2015 smo pridobili prvo diplomantko na magistrskem programu 2. stopnje Biopsihologija, na magistrskem programu 2. stopnje Računalništvo in informatika pa ni bilo predvidenega diplomanta. Na študijskem programu 3. stopnje smo imeli dva diplomanta, in sicer na doktorskem študijskem programu Računalništvo in informatika.

### **Število študentov in število tujih študentov**

Podatki o številu študentov v študijskem letu 2015/2016 kažejo na nekoliko nižji vpis od načrtovanega, in sicer beležimo nižji vpis od načrtovanega predvsem na dodiplomskih programih 1. stopnje, kjer je največje odstopanje od načrtovanega števila na programu Računalništvo in informatika.

V študijskem letu 2015/2016 je na študijskih programih 1. stopnje vpisanih 394 študentov (indeks realizacije načrtovane vrednosti znaša 0,916), na 2. stopnji je 137 študentov (indeks realizacije načrtovane vrednosti znaša 0,938) ter 11 vpisanih študentov na 3. stopnji (indeks realizacije znaša 0,786). Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da je manj vpisanih študentov od načrtovanega v vseh študijskih programih 1. stopnje razen v programu Biopsihologija, kjer beležimo večje število vpisanih. V skoraj vseh študijskih programih 2. stopnje pa je večje število vpisanih, izjema sta program Računalništvo in informatika, kjer beležimo manjše odstopanje, in angleška izvedba programa Matematične znanosti, ki se v tekočem študijskem letu zaradi prenizkega števila prijav ne izvaja. Načrtovan magistrski študijski program 2. stopnje Uporabna psihologija pa se ne izvaja, saj ni bil akreditiran.

Podatki o številu vpisanih tujih študentov v študijskem letu 2015/16 kažejo, da število in delež vpisanih tujih študentov narašča, s čimer fakulteta uresničuje zastavljene kratkoročne in dolgoročne cilje na tem področju.

## 7.2 VSEŽIVLJENJSKO UČENJE IN KARIERNA ORIENTACIJA

## Realizacija izvedbe aktivnosti vseživljenjskega učenja

Tabela 30: Pregled izvedenih aktivnosti

Vrsta programa aktivnosti VŽU	NAČRT Leto 2015 oz. študijsko leto 2015/2016		REALIZACIJA Leto 2015 oz. študijsko leto 2015/2016 z obrazložitvijo razlik	
	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
Študijski programi za izpopolnjevanje	UP FAMNIT nima akreditiranih študijskih programov za izpopolnjevanje	/	/	/
Program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju	V letu 2015 nismo načrtovali izvedbe programov usposabljanja delavcev v vzgoji in izobraževanju.	/	1 Obrazložitev: Izleti v matematično vesolje; cikel predavanj se ponuja kot program nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju	Realizirano Število: 5 / 0  (Udeleženci so številčno že upoštevani v razdelku »Predavanja in druge javne prireditve«).
Poletne/zimske šole	6	102 / 10	Realizirano  Število: 5  Obrazložitev: Realizirana je bila večina planiranih poletnih šol z izjemo 1 poletne šole.	Realizirano  Število: 195 / 19  Obrazložitev: Preseženo število udeležencev, kljub temu, da se 1 poletna šola ni izvedla.
Tečajji, seminarji, delavnice	6	200 / 65	Realizirano  Število: 8  Obrazložitev: Realizirane so bile vse planirane delavnice ter dve dodatni na področju računalništva in informatike.	Realizirano  Število: 222 / 88  Izvedene delavnice so bile namenjene različnim ciljnim skupinam od osnovnošolcev, srednješolcem in študentom prvih letnikov.
Predavanja in druge javne prireditve	13	290 / 105	Realizirano  Število: 13  Obrazložitev: V letu 2015 so bila izvedena vsa planirana predavanja in druge javne prireditve.	Realizirano  Število: 398 / 116  Obrazložitev: Večina predavanj in drugih prireditev so bila namenjena širši javnosti s ciljem tako promocije določenega znanstvenega področja kot fakultete.
Konference	11	464 / 63	Realizirano  Število: 11	Realizirano  Število: 702 / 159

Vrsta programa aktivnosti VŽU	NAČRT Leto 2015 oz. študijsko leto 2015/2016		REALIZACIJA Leto 2015 oz. študijsko leto 2015/2016 z obrazložitvijo razlik	
	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)	Število programov	Število vključenih udeležencev (od tega število študentov)
			Obrazložitev: V letu 2015 so bile izvedene vse planirane konference.	Obrazložitev: V letu 2015 so bile izvedene vse planirane konference zelo uspešno, število udeležencev je za skoraj vse konference preseglo pričakovanja.
Tabori	V letu 2015 nismo načrtovali izvedbe taborov.	0 / 0	/	Obrazložitev: Poletna tabora Matematika je kul (en za srednješolce, en za osnovnošolce) smo upoštevali med podatki za poletne šole.
<b>SKUPAJ</b>	36	1056/243	Realizirano  Obrazložitev: Izvedenih je bilo 38 programov, kar je več od načrtovanega.	Realizirano  Obrazložitev: 1517/382 Število udeležencev je preseglo pričakovanja, predvsem pri udeležbi na konferencah.

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Podatki o številu izvedenih oblik vseživljenjskega izobraževanja v letu 2015 kažejo, da je bilo skupno načrtovano število aktivnosti realizirano, pri čemer se število načrtovanih in izvedenih oblik izobraževanja glede na vrsto programa oz. aktivnosti razlikujejo (npr. večje število od načrtovanega je bilo izvedenih delavnic, medtem ko pa ni bila izvedena ena poletna šola).

Podatki o številu udeležencev programov vseživljenjskega učenja kažejo, da je bilo preseženo načrtovano število udeležencev. Načrtovano število študentov je ponekod le nekoliko nižje od načrtovanega.

V nadaljevanju navajamo vse konference oziroma znanstvena srečanja, poletne šole, tabore in delavnice ter naravoslovne dneve, izvedene v letu 2015:

#### Znanstvena srečanja oz. konference:

- 4th Annual Mississippi Discrete Mathematics Workshop (Starkville, USA, november 2015)
- BalkanCryptSec 2015 (Koper, 3.9. - 5.9.2015)
- COST Action FP1407 1st Conference "Life Cycle Assessment, EPDs and modified wood (Koper, 25.8. - 26.8.2015)
- Bled 15: 8th Slovenian Conference on Graph Theory (Kranjska gora, 21.6. - 27.6.2015)
- Algebraic Graph Theory Session at Bled'15 (Bled, 21.6. - 26.6.2015)
- 2nd International Symposium on Conservation Biology (Koper, 17.6. - 19.6.2015)
- Algorithmic Graph Theory on the Adriatic Coast (Koper, 16.6. - 19. 6.2015)
- Triple I 2015: Intuition, Imagination and Innovation in Suicidology (Piran, 1.6. - 2.6.2015)

- International Conference on Graph Theory and Combinatorics (Koper, 26.5. - 28.5.2015)
- Encompassing Computer Science Workshop (Koper, 20.5. - 22.5.2015)
- Trends and Challenges in Mediterranean Agriculture (Koper, 16.4. - 18.4.2015)
- Biodiversity in Mediterranean Basin (Koper, 11.3. - 13.3.2015)

#### Poletne šole

- PhD Summer School in Discrete Mathematics (Rogla, 27.6. - 3.7.2015)
- Famnitov poletni tabor Matematika je kul – za osnovnošolce (Koper, avgust 2015)
- Famnitov poletni tabor Matematika je kul – za srednješolce (Koper, avgust 2015)
- Mednarodna poletna šola »Production of housing in Europe: Innovation, Conservation and Design with Natural Resources« (Švica, 15.6. – 30.6.2015)
- Naravoslovni dan v slovenski Istri za srednje šole (april, maj, junij 2015)

#### Delavnice

- delavnica na temo računalniške varnosti in varne raba interneta (OŠ Koper, februar 2015)
- delavnica »Prepričljive tehnologije – Persuasive Technologies« (Koper, 28.9. - 30.9.2015)
- delavnice za bruce »Uvod v študij« (Koper, september 2015)
- uvodne delavnice za bruce ob pričetku študijskega leta (Koper, oktober 2015)

#### Predavanja za širšo javnost

- Famnitovi izleti v matematično veselje (6 predavanj)
- Famnitovi biološki večeri (5 predavanj)

**Kazalniki:** Kazalniki dejavnosti s področja vseživljenjskega učenja na UP so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

Tabela 31: Člani Alumni kluba članice UP

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Okrepitev vloge diplomantov kot ambasadorjev univerze	Število članov Alumni kluba članice UP	Diplomanti UP FAMNIT v letu 2014, ki so podali soglasje k pristopu k Alumni klubu UP: 89	Diplomanti UP FAMNIT v letu 2015, ki so podali soglasje k pristopu k Alumni klubu UP: 80	Diplomanti UP FAMNIT v letu 2015, ki so podali soglasje k pristopu k Alumni klubu UP: 71

## 7.3 RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST

## Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2015

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Dvig odličnosti rezultatov znanstvenoraziskovalne dejavnosti	Število znanstvenih objav s podpisom UP v WoS	90 znanstvenih objav s podpisom UP v WoS	92	Realizirano Obrazložitev: Objav je bilo 89 (podatek na dan 17.1.2016). V kolikor objave sodelavcev, ki so zaposleni tudi na drugih članicah, upoštevamo le sorazmerno z odstotkom zaposlitve, pa je podatek 48,48.
Razvijanje človeških virov za podporo raziskovanju in znanosti	Število tujih gostujočih raziskovalcev, ki bodo prišli raziskovat	48	25	Realizirano: 52
	Število raziskovalcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski zavod v tujino	59	40	Realizirano Obrazložitev: število raziskovalnih obiskov je 44 (to je bilo tudi izhodišče za ciljno vrednost v letu 2015), če pa upoštevamo samo število oseb je končna številka 27 (posamezni raziskovalci so namreč opravili več raziskovalnih obiskov v tujini)
	Število štipendij »Marie Skłodowska-Curie Actions»	0	1	Nerealizirano
	Število drugih štipendij	0	1	Nerealizirano
Izboljšanje uspešnosti pridobivanja projektov in sredstev ARRS	Število projektov ARRS	Skupaj 14, od tega: Programi: 2 Temeljni: 6 Aplikativni: 1 Podoktorski: 0 CRP: 0 MR: 1 Bilaterale: 4 Promocije: 0	Skupaj 15, od tega: Programi: 2 Temeljni: 6 Aplikativni: 1 Podoktorski: 0 CRP: 0 MR: 1 Bilaterale: 5 Promocije: 0	Delno realizirano: Z izjemo bilateral (4 realizirane), so bili ostali projekti realizirani.
Povečanje uspešnosti črpanja evropskih sredstev za raziskovalno-razvojno dejavnost	Število pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	- < 1.000.000 EUR: 0 -> 1.000.000 EUR: 0	- < 1.000.000 EUR: 1 -> 1.000.000 EUR: 0	Nerealizirano
	Višina sredstev pridobljenih projektov v okviru EU Obzorje 2020	0 EUR	0 EUR (UP FAMNIT sodeluje pri H2020 Teaming projektu Univerze na Primorskem)	/
	Število pridobljenih projektov v okviru operativnih programov	1 (W3B)	0	Realizacija: 1 Obrazložitev: Pridobljen je bil

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
	in drugih programov EU			projekt CLOUD (IPA).
	Sredstva iz pridobljenih projektov v okviru operativnih programov in drugih programov EU	121.056,00 EUR (ESS Po kreativni poti do praktičnega znanja in projekt W3B)	98.460 EUR (ESS Po kreativni poti do praktičnega znanja in projekt W3B)	Realizirano: 111.852,00 EUR
	Število projektnih prijav, ki niso bila sprejeta v financiranje in dosegajo več kot polovico največjega možnega števila točk v posameznem recenzijem postopku	UP v partnerstvu nad 150.000 EUR: 0 UP kot vodilni partner nad 350.000 EUR v vseh mednarodnih projektih: 1	UP v partnerstvu nad 150.000 EUR: 0 UP kot vodilni partner nad 350.000 EUR v vseh mednarodnih projektih: 1	Nerealizirano
Povečanje uspešnosti upravljanja pravic intelektualne lastnine, znanja in inovacij	Število vloženih nacionalnih in mednarodnih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popoln preizkus patente prijave	2	1	Nerealizirano
	Število inovacij	0	0	/
	(Razvojni) projekti z gospodarstvom	9 (Po kreativni poti do praktičnega znanja)	8 (Po kreativni poti do praktičnega znanja)	Realizirano
	Sredstva od sodelovanja z gospodarstvom (raziskovalni projekti) v vseh prihodkih	0	1	Realizirano

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Glej predstavitev v poglavju 4.3.

**Kazalniki:** Kazalniki znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).

## 7.4 UMETNIŠKA DEJAVNOST

/

## 7.5 MEDNARODNO IN MEDUNIVERZITETNO SODELOVANJE

## Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2015

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Povečanje mednarodne mobilnosti zaposlenih – visokošolski učitelji in sodelavci in strokovni sodelavci (33. ukrep ReNPVŠ11-20)	Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2013/2014 skupaj 26, od tega - Erasmus: 2 - Drugi programi: 24	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 35, od tega - Erasmus+: 4 - Drugi programi: 31	Realizirano 7 (78 – glej obrazložitev ) Obrazložitev: - Erasmus+: 3 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 4 (75)
	Število tujih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2013/2014 skupaj 17, od tega - VŽU-Erasmus: 2, - Drugi programi: 15	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 45, od tega - Erasmus+: 5 - Drugi programi: 40	Realizirano: 50 Obrazložitev: - Erasmus+: 2 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 48
	Število strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini	Študijsko leto 2013/2014: 2	Študijsko leto 2014/2015: 3	Realizirano: 3
	Število tujih strokovnih sodelavcev na izmenjavah na UP	Študijsko leto 2013/2014: 0	Študijsko leto 2014/2015: 0	/
Povečanje mednarodne mobilnosti študentov	Število študentov, vključenih v izmenjave v tujini	Študijsko leto 2013/2014 skupaj 12, od tega - VŽU-Erasmus: 8 - Drugi programi: 4	Študijsko leto 2014/2015 skupaj 17, od tega - Erasmus+: 10 - Drugi programi: 7	Realizirano: 23 Obrazložitev: - Erasmus+: 10 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 13
	Število tujih študentov, ki opravijo del študija na UP	Študijsko leto 2013/2014 skupaj 261, od tega - VŽU-Erasmus: 2 - Drugi programi: 14	Študijsko leto 2014/2015 skupaj: 25, od tega - Erasmus+: 10 - Drugi programi: 15	Realizirano: 50 Obrazložitev: - Erasmus+: 10 - CEEPUS: 0 - Drugi programi: 40
Povečanje števila tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Število tujih študentov, vpisanih za celotno obdobje študija na UP	Študijsko leto 2014/2015: 53	Študijsko leto 2015/2016: 61	Realizirano: 64 / Delno realizirano/ Nerealizirano Obrazložitev:
Povečanje izvedbe študijskih vsebin, ki se izvajajo v tujem jeziku	Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	Študijsko leto 2013/2014: 29	Študijsko leto 2014/2015: 39	Realizirano: 42
Izvajanje visokošolskega transnacionalnega izobraževanja (VTI)	Št. študijskih programov (in delov študijskih programov) v drugi državi glede na obliko izvedbe VTI	Študijsko leto 2014/2015: 0	Študijsko leto 2015/2016: 0	/

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

Podatki so za dve članici – UP FAMNIT in UP IAM. Podatki so za obdobje 1.10.2014 – 30.9.2015.

V nadaljevanju podajamo pojasnila k nekaterim kazalnikom:

- 1) »Število visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (npr. asistentov) UP na izmenjavah v tujini«: Metodološko odstopanje načrta in realizacije. Med podatki o realizaciji so upoštevane le mobilnosti, ko so zaposleni dejansko poučevali znotraj študijskega procesa v tujini (npr. mobilnosti v okviru Erasmus+ programa z namenom poučevanja, individualna povabila). Ostale poti niso upoštevane, čeprav je bilo poti več. Skupna vrednost »78« vključuje še druge mobilnosti, in sicer: sodelovanje v doktorskih komisijah (5); aktivna udeležbo na konferencah v tujini – profesorji in raziskovalci predavajo občinstvu (57); usposabljanje v tujini (9). Udeležbe na projektnih sestankih in projektno delo, pasivne udeležbe na konferencah (profesorji niso predavali, ampak so sodelovali kot slušatelji) in poti v tujino za druge namene niso zajeti med podatki, čeprav pomembno vplivajo na vpetost fakultete in inštituta v mednarodno visokošolsko in raziskovalno okolje. S tem se predvsem odpirajo dodatne možnosti sodelovanja na drugih področjih. Na primer že v letu 2015 (študijsko leto 2014/2015) je bilo realiziranih 30 raziskovalnih obiskov v tujino.
- 2) »Število strokovnih sodelavcev UP na izmenjavah v tujini«: Realizacija vključuje dve sodelavki UP FAMNIT in eno sodelavko UP IAM.

Glej tudi predstavitev v poglavju 4.4.

**Kazalniki:** Kazalniki mednarodne mobilnosti s področja izobraževanja so podrobneje predstavljeni v prilogah (Excel tabele).



## 7.6 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Delovanje Knjižnice za tehniko, medicino in naravoslovje (TeMeNa) poteka usklajeno v okviru Univerzitetne knjižnic (UP UK). V svojem poslanstvu zbira, ureja, hrani in strokovno obdeluje tiskane in elektronske vire, zagotavlja najboljši možni dostop do njih, skrbi za njihovo zaščito in varovanje ter za njihovo ohranjanje za prihodnost.

Tabela 32: Uporabniki knjižnice

Uporabniki	IZHODIŠČE Število v letu 2014	NAČRT Število za leto 2015	REALIZACIJA Število v letu 2015
Študenti – dodiplomski, redni	3345	3400	3090
Študenti – dodiplomski, izredni	901	910	875
Študenti – podiplomski	1556	1600	1379
Srednješolci	1	1	3
Zaposleni	679	680	712
Upokojenci	4	4	2
Tuji državljani	2	2	6
Drugi uporabniki	135	140	40

### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Knjižnice UP, ki so samostojno delovale do 31. 10. 2013 (UP ZRS, UP FHŠ, UP FM IN PEF, UP FVZ, UP TEMENA, UP FTŠ) so se v sistemu COBISS združile v UP UK. Po združitvi je prišlo do enotne baze uporabnikov, zato je v zgornji tabeli podano število uporabnikov knjižnic na ravni UP.

TeMeNa je visokošolska knjižnica, ki podpira študijski in raziskovalni proces, tako da izvaja svojo dejavnost predvsem za študente, visokošolske učitelje in druge visokošolske delavce ter raziskovalce. Vsakomur omogoča dostop do osnovnih storitev. Storitve se nanašajo na izposajo gradiva, posredovanje informacij in usposabljanje uporabnikov za uporabo TeMeNa. V okviru knjižnice opravljamo v sistemu COBISS tudi vodenje bibliografij za visokošolske učitelje, sodelavce in raziskovalce. Knjižnica ima uradne ure vsak ponedeljek, sredo in petek od 10. do 12. ure in od 13.00 do 15.00 ure, ter v torek in četrtek od 10. do 12. ure in od 13.00 do 17.00 ure.

**Kazalniki:** Kazalniki knjižnične dejavnosti so predstavljeni v prilogah (Excel tabela).

**7.7 DEJAVNOST ŠTUDENTSKIH DOMOV**

/

**7.8 NACIONALNO POMEMBNE NALOGE****7.8.1 SKRB ZA SLOVENŠČINO**

/

**7.8.2 PISARNA ZA ŠTUDENTSKE DOMOVE**

/

**7.8.3 SKRB ZA ŠIRJENJE ZNANJ NAPREDNE INFORMACIJSKE PISMENOSTI**

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Skrb za širjenje znanj napredne informacijske pismenosti	Število delavnic za širjenje znanj napredne informacijske pismenosti za osnovnošolce in srednješolce	0	3	Delno realizirano: 1 Obrazložitev: glej obrazložitev pod tabelo

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

UP FAMNIT je načrtovala izvedbo dogodkov v okviru evropskega tedna programiranja 2015 (EU Code Week 2015), in sicer izvedbo naslednjih 3 delavnic:

- 1 delavnico za učence višjih razredov osnovne šole in za dijake srednjih šol: delavnica bo potekala na sedežu UP FAMNIT, in sicer tri dni, vsak dan predvidoma 4 ure, ločeno v tri vzporedne vsebinske sklope;
- 2 delavnici za učence osnovnih šol: delavnici bosta potekali na osnovnih šolah, vsaka v obsegu 3 ur, tema pa bo računalniška varnost.

Vključevanje v aktivnosti v okviru evropskega tedna programiranja 2015 (EU Code Week 2015) je bila v dogovoru z MIZŠ usklajeno načrtovana na vseh treh javnih univerzah. Načrtovano je bilo, da MIZŠ financira izvedene aktivnosti, univerze pa v imenu države pripravijo program izobraževalnih dogodkov, ki bi bili namenjeni prenosu znanj napredne informacijske pismenosti v okolja srednjih in osnovnih šol ter drugih ciljnih skupin splošne javnosti ali gospodarstva. Načrtovano je bilo, da se bodo delavnice izvedle v okviru evropskega tedna programiranja 2015 (EU Code Week 2015, <http://codeweek.eu/>), ki bo potekal od 10.10. do 18.10.2015.

**Zaradi pomanjkanja proračunskih sredstev pogodba med MIZŠ in univerzami ni bila sklenjena, ne glede na to, pa je fakulteta v septembru 2015 za srednješolce in študente izvedla tridnevno delavnico na temo Prepričljive tehnologije - Persuasive Technologies, kjer so slušatelji spoznavali IT**

kot orodje za lažje vzpostavljanje socialnih stikov. Še dve enodnevni delavnici, eno za osnovne in eno za srednje šole, pa bosta izvedeni v februarju 2016.

## 7.9 OBŠTUDIJSKA DEJAVNOST

### 7.9.1 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV NA UP FAMNIT

Poročilo interesnih dejavnosti študentov UP FAMNIT za študijsko leto 2014/2015 je bil sprejeto na 10. dopisni seji Študentskega sveta UP FAMNIT dne 30. 11. 2015.

#### Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2015

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Izboljšati kakovost študentskega življenja in povezanosti med študenti in zaposlenimi z vključevanjem študentov v interesne dejavnosti	Izvedba Brucovanja	2013/2014: 1	2014/2015: 1	Realizirano
	Udeležba na mednarodnem tekmovanju iz znanja Primatijada	2013/2014: 1	2014/2015: 1	Nerealizirano Obrazložitev: Za udeležbo na dogodku ni bilo zadostnega interesa študentov.
	Organizacija in izvedba uvodnega Famnit-ovega druženja za študente in zaposlene	2013/2014: 1	2014/2015: 1	Realizirano
	Organizacija in izvedba Famnti-ovega zaključnega druženja	2013/2014: 1	2014/2015: 1	Realizirano
	Organizacija in izvedba zimskega izleta za študente	2013/2014: 0	2014/2015: 1	Nerealizirano Obrazložitev: Za izlet ni bilo zadostnega interesa študentov.
	Organizacija in izvedba zaključnega izleta	2013/2014: 1	2014/2015: 1	Realizirano
	Druge aktivnosti in storitve	2013/2014: 0	2014/2015: 1	Realizirano: ŠS UP FAMNIT je skupaj s fakulteto UP FAMNIT sofinanciral nabavo košarkarskih in odbojkarških dresov za študente UP FAMNIT, ki sodelujejo v Študentski ligi UP.

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

Študentski svet UP FAMNIT (ŠS UP FAMNIT) je, tako kot v preteklih letih, tudi letos aktivno pristopil k izvajanju načrtovanih aktivnosti za študente. Uspešno je realiziral večino zastavljenih ciljev. Zimski Famnitov izlet in mednarodno tekmovanje Primatijada nista bila realizirana, saj za dogodka ni bilo dovolj interesa med študenti. Poleg načrtovanih aktivnosti, je ŠS UP FAMNIT sofinanciral nabavo dresov košarkarskih in odbojgarskih dresov za študente UP FAMNIT, ki sodelujejo v Študentski ligi UP.

**7.9.2 INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV, KI BIVAJO V ŠTUDENSKIH DOMOVIH**

/

**7.10 ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST**

Tabela 33: Načrt izdaj publikacij v tiskani in elektronski obliki

Vrsta publikacije	Število načrtovanih izdaj v letu 2015		Število realiziranih izdaj v letu 2015		Izdajatelj	
	Tiskana izdaja	E-izdaja	Tiskana izdaja	E-izdaja	Založba UP	Zunanji založnik
Znanstvene monografije	0	0	0	0	-	-
Znanstvene revije	4	4	4	4	Univerza na Primorskem v sodelovanju z DMFA in IMFM	-
Zborniki znanstvenih konferenc	11	11	11	11	Založba UP	-
Druge znanstvene publikacije	0	0	0	0	-	-
Strokovne monografije	0	0	0	0	-	-
Strokovne revije	0	0	0	0	-	-
Zborniki strokovnih konferenc	0	0	0	0	-	-
Druge strokovne publikacije	0	0	0	0	-	-
Učbeniki	0	0	0	1	Založba UP	-
Druga študijska gradiva	0	8	0	4	Založba UP	-

**Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje**

Založniška dejavnost UP FAMNIT obsega soizdajateljstvo mednarodne matematične SCI revije »Ars Mathematica Contemporanea« (AMC), izdajo različnih študijskih gradiv za potrebe študijskega procesa na dodiplomskem in podiplomskem študiju ter izdajo zbornikov konferenc.

AMC je bila leta 2011 uvrščena na seznam SCI. V letu 2012 je bila revija uvrščena v drugo četrtino SCI revij na področju matematike (IF 0.667), v letu 2013 v tretjo četrtino (IF 0.449), v letu 2014 pa se

je revija uvrstila na 102. mesto (IF 0,742) in s tem ponovno v drugo četrtino SCI revij na področju matematike.

Na fakulteti deluje tudi Komisija za založniško dejavnost.

V letih 2013 – 2015 je fakulteta izdala več študijskih gradiv, v letu 2015 pa tudi prvi učbenik. Vsa študijska gradiva in učbenik so dostopna na spletni strani fakultete, na naslovu: <http://www.famnit.upr.si/sl/knjiznica/studijsko-gradivo/>.

## 7.11 RAZVOJ IN SKRB ZA KAKOVOST

### Realizacija kratkoročnih letnih ciljev za leto 2015

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
Večja uspešnost študija	Prehodnost po stopnjah študija	1. stopnja: 59,41 % 2. stopnja: 67,21 % 3. stopnja: 100 %	1. stopnja: 66,67 % 2. stopnja: 74,63 % 3. stopnja: 100 %	Delno realizirano  Obrazložitev: Le na 2. stopnji je nekoliko nižja prehodnost od pričakovane. 1. stopnja: 66,04 % 2. stopnja: 68,66 % 3. stopnja: 100 %
	Trajanje študija po stopnjah študija	1. stopnja: 3,84 let 2. stopnja: 3,96 let 3. stopnja: 4,8 let	1. stopnja: 4,41 let 2. stopnja: 3,22 let 3. stopnja: 3,9 let	Delno realizirano  Obrazložitev: V letu 2015 je povprečno št. let trajanja študija znašalo: 1. stopnja: 3,82 let 2. stopnja: 3,58 let 3. stopnja: 5 let
Izboljšanje kakovosti študijskega procesa	Odzivnost študentov na anketiranje	Skupaj 80,66 %, od tega: - 1. stopnja: 86,6 % - 2. stopnja: 58,3 % - 3. stopnja: 21,9 %	Skupaj 85 %, od tega: - 1. stopnja: 87 % - 2. stopnja: 60 % - 3. stopnja: 33,3 %	Delno realizirano  Obrazložitev: 1. stopnja: 82,44 % 2. stopnja: 80,15 % 3. stopnja: 76,92 %
	Število tutorjev učiteljev	10  Obrazložitev: Funkcijo visokošolskega učitelja tutorja opravljajo koordinatorji vseh študijskih programov.	9  Obrazložitev: Funkcijo visokošolskega učitelja tutorja opravljajo koordinatorji vseh študijskih programov.	Realizirano  Obrazložitev: 15 Prišteti so tudi učitelji-tutorji študentom s posebnimi potrebami, ki niso koordinatorji programa.
	Število tutorjev študentov	6 (od 7 imenovanih) tutorjev je oddalo poročilo o delu.  Obrazložitev: Na podlagi poročila o delu KŠSZ UP FAMNIT prizna študentu opravljeno delo.	8	Realizirano  Obrazložitev: 16 V študijskem letu 2015/16 se je število tutorjev povečalo, saj je bil izakazan večji interes študentov.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika v letu 2014	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Realizacija v letu 2015 z obrazložitvijo razlik
	Analiza zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov	Izvedba anketiranja in priprava poročila: 0	Izvedba anketiranja in priprava poročila: 1 Termin: december 2015	Nerealizirano  Obrazložitev: Anketiranje se bo pričelo v januarju 2016.
Spodbujanje razvoja zaposlenih	Število zaposlenih vključenih v dodatno izobraževanje in usposabljanje	Pridobivanje formalne izobrazbe: 23 Strokovno usposabljanje: 3 Krajša usposabljanja in tečaji: 4 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: / Sobotno leto: 0	Pridobivanje formalne izobrazbe: 19 Strokovno usposabljanje: 5 Krajša usposabljanja in tečaji: 6 Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini: / Sobotno leto: 0	Delno realizirano Obrazložitev: V letu 2015 se je izobraževalo (pridobivanje formalne izobrazbe) manjše število zaposlenih od planiranega (15 oseb). Krajša usposabljanja so bila izvedena v skladu z načrtom (6).

#### Obrazložitev doseganja zastavljenih ciljev in kazalnikov za področje

Glej predstavitev v poglavju 4.5.

## 8. KADROVSKO POROČILO

### 8.1. KADROVSKI NAČRT IN REALIZACIJA

**Pojasnilo kako je bil izveden program, če je med kadrovskim načrtom in njegovo realizacijo veliko odstopanje**

UP FAMNIT je v letu 2015 izvedla načrtovane zaposlitve pedagoških in raziskovalnih delavcev za uspešno izpeljavo razpisanih študijskih programov in izvedbo raziskovalnih projektov.

Zaposlitve pedagoških delavcev in raziskovalcev so bile realizirane v skladu s potrebami rednega študijskega procesa in dela na raziskovalnih projektih in programih. Zaposlitve na spremljajočih delovnih mestih so bile, enako kot v preteklih letih, zaradi varčevalnih ukrepov na ravni države, načrtovane v manjšem obsegu od dejansko potrebnih.

V letu 2015 je na fakulteti prišlo nekaj kadrovskih sprememb v plačni skupini J, in sicer zaradi odhoda (sporazumne prekinitve) dveh zaposlenih (Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje in tajništvo dekanata) ter odhoda javne uslužbenke iz Službe za izobraževanje na porodniški dopust in dopust za nego in varstvo otroka. Za vsa tri delovna mesta so bile realizirane nove zaposlitve. Na dan 31.12.2015 je bilo v plačni skupini J matično zaposlenih 15 delavcev oziroma 14,61 FTE.

V letu 2015 se je nadaljevalo tesno sodelovanje fakultete in Inštituta Andrej Marušič na pedagoškem in raziskovalnem področju ter pri skupnih administrativnih službah – skupne službe z UP IAM (kadrovska služba, finančno-računovodska služba, služba za IKT, projektna pisarna in služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje), ki omogočajo kakovostno delo z nižjimi stroški dela.

V skladu s planom je fakulteta vključila v pedagoški in raziskovalni proces priznane domače in tuje gostujoče visokošolske učitelje in raziskovalce z EU članic in tretjih držav. Finančne vire za kritje njihovih stroškov dela je fakulteta pokrila iz pridobljenih razpisov (ESS, predvsem v okviru projekta UP in Svet - Mednarodna vpetost Univerze na Primorskem – zaključek projekta 30. 6. 2015).

Fakulteta je v preteklih letih razvila aplikacijo HUP za vodenje projektov, ki je administrativnim službam, zlasti kadrovski službi in projektni pisarni, olajšal administriranje projektov. V letu 2015 je prišlo do nadgradnje aplikacije HUP, in sicer z vzpostavitvijo povezave med informacijskim sistemom SAOP in aplikacijo HUP za poročanje za potrebe ISPAP. V letu 2015 so aplikacijo prevzele tudi druge članice UP, za katere je bil HUP tudi delno prilagojen, glede na potrebe posamezne članice. HUP bo fakulteta izboljševala tudi v prihodnjih letih, s ciljem zmanjšanja podvajanja dela na članicah in rektoratu UP.

#### **Informacija o fluktuaciji zaposlenih, odsotnostih ter vzrokih zanje (splošno)**

Med zaposlenimi na fakulteti ni pogostih odsotnosti. V letu 2015 smo imeli na fakulteti daljšo odsotnost zaradi bolezni, ki se je nadaljevala že iz leta 2014. Vzrok za daljše odsotnosti so praviloma porodniški dopust in dopust za nego in varstvo otroka oziroma gostovanja pedagoških delavcev in raziskovalcev v tujini.

#### **Informacija o izobrazbeni in starostni strukturi zaposlenih ter o strukturi zaposlenih po spolu na dan 31.12.2015**

Izobrazbena struktura kaže, da ima večina pedagoških delavcev in raziskovalcev doktorat znanosti, pri zaposlenih v strokovnih službah pa prevladuje univerzitetna izobrazba na drugi (53,33%) oziroma prvi

(33,33%) bolonjski stopnji, dve zaposleni pa imata zaključen magisterij znanosti (13,33%). Med pedagoškimi delavci in raziskovalci prevladujejo moški (67,05 %), med zaposlenimi v plačni skupini J pa ženske (73,33 %).

Povprečna plača na zaposlenega na letni ravni znaša 31.863 EUR.

Delež stroškov dela glede na celotne odhodke poslovanja znaša 75 %.

## 8.2. POJASNILO K TABELAM

### Kadrovski podatki in realizacije (število redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcev na dan 31. 12. 2014 in stanje na dan 31. 12. 2015)

#### Tabela: Kadrovski načrt za leto 2015 in realizacija

Komentar: Iz realizacije kadrovskega načrta je razvidno, da je na dan 31.12.2015 število zaposlenih enako planiranemu (103), prav tako je število FTE na dan 31.12.2015 (78,57) zelo blizu planiranemu (76,25).

Število vseh matično zaposlenih na dan 31.12.2015 se je v primerjavi z letom 2014 povečalo iz 92 oseb na 103 oseb, kar je povečanje za 11,96 % v primerjavi z letom 2014, oziroma iz 74,46 FTE na 78,57 FTE, kar je povečanje za 5,52 % v primerjavi z letom 2014. Če upoštevamo število vseh zaposlenih, je bila realizacija zaposlitev glede na program dela 2015, 100 % (v načrtu za leto 2015 so bili planirani 103 zaposleni).

Število zaposlenih v plačni skupini D na dan 31.12.2015 se je v primerjavi z letom 2014 povečalo iz 69 oseb na 75 oseb, kar je povečanje za 8,69 % v primerjavi z letom 2014, oziroma iz 47,14 FTE na 52,52 FTE, kar je povečanje za 11,42 % v primerjavi z letom 2014. Če upoštevamo število zaposlenih v plačni skupini D, je bila realizacija zaposlitev, glede na program dela 2015, 97,40 % (v načrtu za leto 2015 je bilo planiranih 77 zaposlenih v plačni skupini D).

Število zaposlenih v plačni skupini H na dan 31.12.2015 se je v primerjavi z letom 2014 povečalo iz 8 na 13 oseb, kar je povečanje za 62,5 % v primerjavi z letom 2014, oziroma zmanjšanje v FTE za 3,76 % v primerjavi z letom 2014, in sicer iz 10,90 FTE na 10,49 FTE. Če upoštevamo število zaposlenih v plačni skupini H, je bila realizacija zaposlitev, glede na program dela 2015, 130 % (v načrtu za leto 2015 je bilo planiranih 10 zaposlenih v plačni skupini H).

Razlog za večje število zaposlenih v plačni skupini H od načrtovanega je v tem, da so nekateri zaposleni spremenili delovno mesto oziroma prešli na drugo članico znotraj univerze (sprememba matičnosti) ter dejstva, da je fakulteta v letu 2015 pridobila nekaj novih raziskovalnih projektov.

Število zaposlenih v plačni skupini J na dan 31.12.2015 je v primerjavi z letom 2014 ostalo nespremenjeno, in sicer 15 oseb. V tej plačni skupini je prišlo do sprememb znotraj posameznih služb, in sicer zaradi sporazumnega odhoda dveh sodelavk ter odhoda ene sodelavke na porodniški dopust in dopust za nego in varstvo otroka. Za vsa tri delovna mesta so bile realizirane nove oziroma nadomestne zaposlitve.

Pri zaposlitvah v plačni skupini J bi izpostavili dejstvo, da imata članici UP FAMNIT in UP IAM oblikovane skupne službe (kadrovska služba, finančno-računovodska služba, služba za IKT, projektna pisarna in služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje), ki zaradi vsebinske povezanosti obeh članic omogočajo kakovostno delo ob manjših stroških dela.



**Podatki o pogodbenih izvajalcih dodiplomskih študijskih programov ter študijskih programov 2. in 3. stopnje****Tabela: Podatki o pogodbenih izvajalcih študijskih programov**

Komentar: Fakulteta je imela v letu 2015 (41) v primerjavi z letom 2014 (50) manj pogodbenih izvajalcev. Razlog manjšega števila pogodbenih izvajalcev je v tem, da je fakulteta že zaposlenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem odredila delo v obliki dodatne tedenske pedagoške obveznosti in tako ni sklepala dodatnih podjemih in avtorskih pogodb z novimi zunanjimi izvajalci.

**Poročilo o uresničitvi kadrovskega načrta 1.1.2016 na stanje 1.1.2015 po Uredbi o načinu priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologiji spremljanja njihovega izvajanja za leti 2014 in 2015 (Uradni list RS, št. 12/14 in 52/14)**

Komentar: UP FAMNIT ima na dan 1.1.2016 na postavki »Državni proračun« manjše število FTE (60,04) od planiranih (60,54), na postavki »Sredstva EU, vključno s sredstvi državnega proračuna (Novo: Sredstva EU ali drugih mednarodnih virov, vključno s sredstvi sofinanciranja iz državnega proračuna)« je število FTE (4,80) večje od planiranih (0,00), na postavki *Namenska sredstva, iz katerih se v celoti zagotavlja financiranje stroškov dela zaposlenih, in sicer mladih raziskovalcev, zdravnikov pripravnikov in specializantov, zdravstvenih delavcev pripravnikov in zdravstvenih sodelavcev pripravnikov ter zaposlenih na raziskovalnih projektih* je prav tako število FTE (8,06) manjše od planiranega (15,96). Ne glede na navedeno pa lahko štejemo, da je bil načrt na omenjenih postavkah realiziran, saj se kljub odstopanju na fakulteti uspešno izvajata tako redna študijska dejavnost kot raziskovalno delo.

**Presežni delavci in upokojitve****Tabela: Realizirano odpuščanje iz poslovnih razlogov - presežni delavci**

Komentar: UP FAMNIT v letu 2015 ni imela presežnih delavcev, tako zgoraj navedena tabela ni izpolnjena.

## **9. NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM**

### **9.1 GRADNJA, OBNOVA ALI NAKUP NEPREMIČNIN**

#### **9.1.1 GRADNJA, OBNOVA IN REKONSTRUKCIJA NEPREMIČNIN**

V letu 2015 je UP FAMNIT, skupaj z UP IAM in v sodelovanju z rektoratom UP, uspešno kandidirala na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ). Po tretji prijavi na razpis MIZŠ je bila septembra 2015 odobrena vloga za sofinanciranje projekta »Galeb / Raziskovalna dejavnost UP IAM – UP FAMNIT«, ki je bila oddana na podlagi poziva MIZŠ k predložitvi informacij o investicijskih projektih javnih raziskovalnih, javnih infrastrukturnih in javnih visokošolskih zavodov. Na podlagi pridobljenih sredstev je bilo odkupljeno in za raziskovalno dejavnost urejeno pritličje stavbe na Kettejevi 1 v Kopru, ki obsega 340,60 m<sup>2</sup>, prav tako je bila kupljena raziskovalna oprema. Investicija, ki je potekala preko rektorata UP, je bila zaključena v decembru 2015.

Z odkupom pritličja objekta na Kettejevi 1, se je udeležil del dolgoročnih načrtov za odkup dveh stavb v centru Kopra (Pošta Slovenije na Glagoljaški 8 in »Galeb« na Kettejevi 1, slednja v lasti Mestne občine Koper), v katerih deluje UP FAMNIT. Rektorat UP je pričel z aktivnostmi za odkup omenjenih objektov v letu 2012. Na Upravnem odboru UP sta bila dne 26.11.2012 sprejeta dokumenta identifikacije investicijskega projekta (DIIP) za oba omenjena objekta. V naslednjih letih je UP FAMNIT načrtovala nadaljevanje postopkov (izdelava investicijske in projektne dokumentacije in odkup objektov), vendar se načrti niso realizirali, saj ni bilo pridobljeno soglasje pristojnega ministrstva k poroštvenemu kreditu za nakup navedenih objektov. UP FAMNIT bo tudi v letu 2016 aktivno iskala možnosti za odkup omenjenih objektov (razpisi MIZŠ in drugih institucij).

#### **9.1.2 NAKUP ALI ODPRODAJA NEPREMIČNIN**

Glej točko 9.1.1.

### **9.2 NAKUP OPREME**

V letu 2015 ni bila realizirana nabava opreme v vseh načrtovanih postavkah in letnega programa dela za leto 2015. Tako fakulteta, zaradi pričakovane skorajšnje selitve v nove vavalnice v Univerzitetnem kampusu Livade, ni nabavljala laboratorijske opreme za vavalnico. Prav tako fakulteta ni nabavljala opreme za osebno in skupinsko zaščito na podlagi predpisov, ki urejajo Civilno zaščito, saj je bila koordinacija aktivnosti s sklepom pristojnih organov prenesena na univerzitetno raven. V nekoliko manjšem obsegu od načrtovanega je bil realiziran nakup strojne računalniške opreme, nakup programske opreme pa ni bil realiziran, saj ej bilo naknadno ugotovljeno, da bi nakup programske opreme, ki je bila načrtovana v letnem programu dela za leto 2015, presegel sredstva, ki so načrtovana za nakup le-te, zato nakup ni bil realiziran.

### **9.3 INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE**

UP FAMNIT je realizirala načrtovana nujna investicijsko-vzdrževalna dela na sedežu fakultete (Glagoljaška 8 v Kopru) – urejene so bile evakuacijske poti na podlagi zahtev inšpekcijskega nadzora Inšpektorata RS za varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami.

V letnem programu dela za leto 2015 so bile načrtovane tudi prilagoditve v najemnih prostorih na Kettejevi 1 v Kopru, vendar le-te niso bile realizirane, pač pa so bile opravljene nujne prilagoditve v najemnih prostorih na Glagoljaški 8, in sicer v Referatu za študente, kjer je bila, zaradi potreb delovnega procesa, z dodatnimi vrati ločena pisarna, v kateri opravljajo delo vsi zaposleni v Referatu za študente, od prostora, v katerem potekajo uradne ure za študente.

#### 9.4 NEPREMIČNINE, NAJEMI

UP FAMNIT izvaja svojo dejavnost pretežno v najetih prostorih. Izjemi sta v letu 2015 pridobljeno pritličje v objektu na Kettejevi 1, ki je bilo odkupljeno in opremljeno na podlagi uspešne prijave na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru in kjer je bilo konec leta 2015 urejenih 340,60 m<sup>2</sup> za raziskovalno dejavnost UP IAM in UP FAMNIT, ter novi prostori v univerzitetnem kampusu Livade v Izoli, ki jih bo pričela fakulteta uporabljati v letu 2016.

V dolgoročnem najemu ima fakulteta naslednje prostore v centru Kopra:

- prostori Pošte Slovenije, Glagoljaška 8 (sedež fakultete),
- prostori Mestne občine Koper, Kettejeva 1 (1. in 2. nadstropje),
- prostori Banke Koper na Kidričevi 14,
- prostori Mladinske knjige na Muzejskem trgu 7.

Poleg navedenih prostorov fakulteta že več let najema prostore v Dijaškem in študentskem domu Koper (Cankarjeva 5, Koper) ter predavalnico v Središču Rotunda (Destradijev trg 11, Koper).

UP FAMNIT uporablja tudi prostore drugih članic UP, in sicer UP FHŠ, UP ZRS in UP IAM (na Muzejskem trgu 2 delujeta skupni službi UP FAMNIT in UP IAM – kadrovska ter finančno-računovodska služba). V letu 2016 (drugi semester študijskega leta 2015/16) bo fakulteta pričela uporabljati tudi vajalnice in predavalnico v Univerzitetnem kampusu Livade v Izoli.

## 10. RAČUNOVODSKO POROČILO

V prilogi.

## **11. NASTANEK MOREBITNIH NEDOPUSTNIH ALI NEPRIČAKOVANIH POSLEDIC PRI IZVAJANJU PROGRAMA DELA**

Pri izvajanju programa dela ni prišlo do negativnih posledic izvedenih nalog.

## 12. OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV V PRIMERJAVI Z DOSEŽENIMI CILJI IZ POROČILA PRETEKLEGA LETA ALI VEČ PRETEKLIH LET

V letu 2015 je UP FAMNIT dosegla in na nekaterih področjih tudi preseгла načrtovane cilje, zato preteklo leto po izidih ocenjujemo kot uspešno leto, posebej uspešno pa je bilo preteklo leto na področju mednarodne dejavnosti.

**Izobraževalna dejavnost.** UP FAMNIT je v študijskih letih 2014/15 in 2015/16 izvajala 17 študijskih programov. V študijskem letu 2015/16 je na fakulteto vpisanih 771 študentov – 560 dodiplomskih, 185 magistrskih ter 26 doktorskih. Skupno število diplomantov na dan 31.12.2015 je 312, od tega 261 na dodiplomskih, 39 na magistrskih in 12 na doktorskih študijskih programih, oziroma, upoštevajoč študijske programe Aplikativna kineziologija, skupaj 353 diplomantov, od tega 291 na dodiplomskih, 47 na magistrskih in 15 na doktorskih študijskih programih.

Na področju izobraževanja želimo za preteklo leto posebej izpostaviti naslednje:

- pripravili smo nov magistrski študijski program Uporabna psihologija, za katerega so bili zaključeni akreditacijski postopki na ravni univerze, trenutno pa še čakamo na odločitev Sveta NAKVIS;
- uspešno smo izpeljali postopke podaljšanja akreditacije dodiplomskima študijskima programoma Biodiverziteti in Sredozemsko kmetijstvo ter magistrskemu študijskemu programu Varstvo narave, in sicer vse tri programe za obdobje sedmih let;
- pomemben korak k mednarodni vpetosti fakultete predstavlja vzporedno izvajanje študijskih programov prve in tretje stopnje Matematika/Matematične znanosti v angleškem jeziku ter vpis odličnih tujih študentov v omenjena študijska programa;
- v preteklem letu smo lahko, zaradi projekta UP in SVET, posebej intenzivno vključevali priznane tuje profesorje v študijski proces na dodiplomskem in podiplomskem študiju – več o tem smo napisali v nadaljevanju tega razdelka, pri mednarodnem sodelovanju;
- v letu 2015 je bilo promoviranih šest doktorjev znanosti, ki so zaključili študij na UP FAMNIT – na vsakem od doktorskih študijskih programov UP FAMNIT (Matematična znanosti, Računalništvo in informatika, Aplikativna kineziologija) sta doktorirala po dva študenta;
- prejete nagrade in priznanja našim učiteljem in sodelavcem za njihovo odličnost v pedagoškem delu, ter študentom za njihove študijske in raziskovalne uspehe (predstavili smo jih na spletni strani fakultete – [www.famnit.upr.si](http://www.famnit.upr.si), v rubriki O fakulteti / Na kratko o Famnit / Pomembnejši dosežki v letu 2015),
- izjemno veseli smo prepoznavnih uspehov naših študentov na mednarodnih in domačih tekmovanjih iz znanja (tudi te smo predstavili na zgoraj omenjeni spletni strani).

Prav tako je fakulteta v letu 2015 izvedla številne in raznolike aktivnosti vseživljenjskega učenja, ki smo jih podrobneje predstavili v nadaljevanju tega razdelka (promocijske aktivnosti).

Nekaj ciljev je ostalo tudi nerealiziranih, med drugim tudi izvajanje magistrskega študijskega programa Matematične znanosti v angleškem jeziku. Prav tako še vedno čakamo na ustrezno formalno rešitev za izvajanje študijskih programov Aplikativna kineziologija (selitev omenjenih programov na samostojno fakulteto). Tako kot v preteklih letih, je bilo tudi v letu 2015 veliko truda vloženega v promocijske aktivnosti za povečanje vpisa, a rezultati večinoma še niso opazni; vpis na nekaterih študijskih programih pa ostaja še vedno nezadovoljiv in bo potrebno v prihodnjih letih stanje izboljšati.

**Znanstveno-raziskovalna in razvojna dejavnost.** UP FAMNIT je v letu 2015 izvajala 2 nacionalna temeljna programa, 6 nacionalnih temeljnih projektov, 1 nacionalni aplikativni projekt, 1 nacionalni

infrastrukturni program, 5 bilateralnih projektov znanstveno-raziskovalnega sodelovanja in 3 mednarodne projekte. Prav tako se je na fakulteti usposabljal 1 mladi raziskovalec.

Poleg navedenih raziskovalnih projektov velja omeniti, da so učitelji in raziskovalci UP FAMNIT vključeni v več COST akcij, fakulteta pa je v letu 2015 izvajala tudi dva projekta Evropskega socialnega sklada (Razvijanje kulture kakovosti in odličnosti delovanja UP in UP IN SVET - Mednarodna vpetost UP), ki sta se zaključila v preteklem letu. Med projekti sodelovanja z gospodarstvom bi izpostavili 8 uspešno izvedenih projektov »Po kreativni poti do praktičnega znanja«, ki jih sofinancira Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije in v katere je bilo poleg 7 partnerskih podjetij/organizacij vključenih tudi 56 študentov.

UP FAMNIT in UP IAM sta tudi v letu 2015 nadaljevali uspešno medsebojno povezovanje na področju raziskovalne dejavnosti na podlagi *Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa*, ki sta ga sklenili leta 2008 in obnovili v letu 2013. Poleg temeljnih in drugih projektov, ki jih izvajamo na UP FAMNIT, so naši učitelji in raziskovalci vključeni v večino projektov, ki se izvajajo na inštitutu.

Med pomembnejšimi uspehi na področju raziskovalne dejavnosti v letu 2015 bi izpostavili zlasti naslednje:

- uspešno izvajanje vseh v preteklih letih pričetih projektov in programov (ARRS in mednarodnih);
- pridobitev novih projektov, pri katerih gre izpostaviti zlasti koordinatorstvo UP za Center odličnosti InnoRenew CoE, ki je podprt v okviru mehanizma Obzorje 2020 (projekt izvaja Univerza na Primorskem, v projekt pa so vključeni raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM),
- pa tudi nov mednarodni IPA projekt CLOUD, ki se osredotoča na področje celovite obravnave uporabnikov prepovedanih drog;
- profesor in raziskovalec UP FAMNIT prof. dr. Tomaž Pisanski je novembra 2015 prejel prestižno Zoisovo nagrado, in sicer za vrhunske dosežke pri znanstvenoraziskovalnem delu na področju diskretne matematike in njenih uporab. Gre za najprestižnejšo nagrado za dosežke v znanstveno-raziskovalni in razvojni dejavnosti, ki jo podeljuje Republika Slovenija raziskovalcem v Republiki Sloveniji, ki so s svojimi dosežki trajno prispevali k razvoju znanstveno-raziskovalne in razvojne dejavnosti v Republiki Sloveniji,
- prav tako so naši raziskovalci za svoje odlične raziskovalne dosežke prejeli več prestižnih univerzitetnih nagrad in priznanj domačih in tujih institucij (predstavili smo jih na spletni strani fakultete – [www.famniti.upr.si](http://www.famniti.upr.si), v rubriki O fakulteti / Na kratko o Famnit / Pomembnejši dosežki v letu 2015);
- izpostavili bi tudi izboljšanje kazalnikov raziskovalne uspešnosti objavo člankov – v letu 2015 je bilo objavljeno 1,58 izvirnih znanstvenih člankov na raziskovalca, v letu 2014 pa 1,29 izvirna znanstvena članka na raziskovalca (UP je v Srednjeročni strategiji načrtovala 0,5 objav na raziskovalca);
- tudi v letu 2015 je bila UP FAMNIT soizdajateljica revije *Ars Mathematica Contemporanea* (AMC), ki je od leta 2011 uvrščena na seznam Science Citation Index (SCI), v letu 2014 pa se je revija uvrstila na 102. mesto (IF 0,742) in s tem (ponovno) v drugo četrtino SCI revij na področju matematike, prav tako pa je AMC po SCIMAGO bazi uvrščena na prvo mesto med slovenskimi znanstvenimi revijami na področju matematike;
- uspešno je bilo izvedenih 14 mednarodnih znanstvenih srečanj (v organizaciji ali soorganizaciji UP FAMNIT);
- UP FAMNIT je v preteklem letu vložila candidature za tri velike dogodke, kar smo podrobneje opisali v nadaljevanju tega razdelka (mednarodno sodelovanje);
- fakulteta je tudi v letu 2015 utrjevala sodelovanje z gospodarstvom – omenili smo že 8 projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja, na tem mestu pa velja omeniti tudi za povezovanje z okoljem zelo pomemben projekt Primorski vrtiček, pri katerem sta sodelovala tudi naša študenta študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo in ki je *doživel izjemen odziv med bralci regionalnega časopisa Primorske novice in je v letu 2016 prejela ugledno priznanje Prometej znanosti za odličnost v komuniciranju, ki jo podeljuje Slovenska znanstvena fundacija.*

**Mednarodno sodelovanje.** UP FAMNIT je v letu 2015 še okrepila svoja prizadevanja in aktivnosti za povečanje mednarodne vpetosti fakultete. Kot smo že zapisali, je bilo preteklo leto še posebej plodno prav na področju mednarodnega sodelovanja. Veseli nas, da smo z našimi mednarodnimi znanstvenimi dogodki in gostovanji tudi v letu 2015 povečali pozitivno prepoznavnost univerze v svetu. Mednarodne aktivnosti UP FAMNIT se v veliki meri prekrivajo tudi s projektnimi in raziskovalnimi, s čimer se prekrivajo tudi z delovanjem UP IAM, s katerim ima fakulteta podpisan Memorandum o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa.

V letu 2015 je bil UP FAMNIT vključen v dva programa mednarodne mobilnosti (ERASMUS+ in NFM/EEA finančni mehanizem). Zaznavamo povečanje zanimanja tujih študentov za izmenjave na naši fakulteti, kar je razvidno iz kazalnikov mednarodne mobilnosti. Obenem se srečujemo s pomanjkanjem ponudbe izvajanih predmetov v angleškem jeziku za nekatere študijske programe (Biopsihologija, Biodiverziteteta in Varstvo narave), kar bi še dodatno povečalo število tujih študentov, ki bi se udeležili mobilnosti pri nas. Vse večje je tudi zanimanje naših študentov za izmenjave v tujini, pri čemer se srečujemo s pomanjkanjem bilateralnih sporazumov Erasmus+ predvsem na področju biopsihologije, kjer je število mest za mobilnost glede na število študentov bistveno premajhno.

Med pomembnejšimi uspehi na področju mednarodnega sodelovanja v preteklem letu, bi izpostavili zlasti naslednje:

- uspešna izvedba obsežnega projekta UP in SVET, v okviru katerega je fakulteta gostila 198 tujih gostov iz 37 držav, od teh je 41 tujih gostujočih profesorjev sodelovalo v študijskem procesu, in sicer kar 31 v poletnem semestru 2014/2015, s čimer je bil ta semester zagotovo en izmed najbolj mednarodnih doslej. V okviru projekta UP in SVET je bilo izvedenih skupaj 14 mednarodnih konferenc, od tega 8 v letu 2015 (projekt se je pričel izvajati v letu 2014);
- skupno število vseh mednarodnih konferenc in znanstvenih srečanj v letu 2015, ki so pregledno predstavljene tudi na spletni strani fakultete, pa je 15;
- organizirali smo tri mednarodne poletne šole – že tradicionalno doktorsko poletno šolo iz diskretne matematike na Rogli; poletno šolo *Production of Housing in Europe: Conservation and Design with Natural Resources* v sodelovanju z Oregon State University ter poletno šolo *Training school: Quality of life and needs in a long-term forensic psychiatric context*;
- v pedagoški in raziskovalni proces na tujih univerzah so se vključevali tudi naši učitelji in raziskovalci, tako smo v letu 2015 na UP FAMNIT zabeležili 44 tovrstnih mobilnosti za namene pedagoškega dela ali raziskovanja (med omenjenimi so tudi 4 profesorji, ki so sodelovali v komisijah za doktorske disertacije na univerzah v Avstriji, Italiji, Veliki Britaniji in na Češkem);
- UP je, na pobudo UP FAMNIT, v začetku leta 2015 sklenila sporazum z ugledno ameriško univerzo Oregon State University (OSU), ki se uvršča med 200 najboljših svetovnih univerz (po Šanghajski lestvici / Lestvici svetovnih univerz po akademskih merilih). UP FAMNIT IN UP IAM pa sta z Oregon State University že prej vzpostavila delujoče in plodno sodelovanje, ki vključuje gostovanja profesorjev in njihovo vključevanje v študijski proces na UP FAMNIT ter sodelovanje v raziskovalnih projektih. Kot smo že zapisali, je bila poletni 2015 v sodelovanju z OSU organizirana prva skupna mednarodna poletna šola;
- UP FAMNIT je v letu 2015 pričela izvajati projekt ECCUM – Establishment of Computing Centers and Curriculum Development in Mathematical Engineering Master programme (v sodelovanju z institucijami iz Španije, Italije, Uzbekistana in Kazahstana);
- v letu 2015 smo sklenili 4 nove Erasmus+ sporazume, še 4 sporazumi pa so v zaključni fazi usklajevanja. Prav tako se, na podlagi aktivnosti preteklega leta, v letu 2016 obeta še 10 novih Erasmus+ sporazumov z univerzami iz ZDA in Kitajske;
- UP FAMNIT je v preteklem letu vložil kandidature za tri velike dogodke. Oddelek za matematiko je v sodelovanju z vsemi znanstvenimi in strokovnimi organizacijami s področja matematike v Sloveniji vložil kandidaturo za organizacijo [8. evropskega kongresa matematike leta 2020](#), psihologi iz Slovenskega centra za raziskovanje samomora pa kandidirajo za organizacijo [XXX. Svetovnega kongresa Mednarodnega združenja za preprečevanje samomora](#) z naslovom Connectedness in suicidology: Bringing closer people, research and practice for suicide



- prevention, ki bo organiziran leta 2019. Prav tako je bila že sprejeta kandidatura UP FAMNIT za organizacijo mednarodne konference 6th Mediterranean Conference on Marine Turtles;
- kot smo zapisali že v poglavju o raziskovanju, so učitelji in raziskovalci UP FAMNIT vključeni v več COST akcij (trenutno sodelujejo v devetih);
  - prav tako nas veseli, da se vztrajno povečuje število tujih študentov, ki v študijskem letu 2015/16 predstavlja že 9,3% vseh vpisanih študentov (v študijskem letu 2014/15 je bil ta odstotek 7,6%, leto poprej pa 6,7%). Tuji študenti prihajajo iz Argentine, Azerbajdžana, Belorusije, Bosne in Hercegovine, Črne gore, Hrvaške, Irana, Italije, Kosova, Makedonije, Mehike, Poljske, Rusije, Srbije in Ukrajine. Prav tako se mednarodna vpetost fakultete kaže tudi v njeni privlačnosti za doktorsko in podoktorsko usposabljanje tujcev. Med mladimi raziskovalci UP FAMNIT in UP IAM v letu 2015 je skoraj polovica tujcev – od skupaj 14 mladih raziskovalcev (en UP FAMNIT, 13 UP IAM) je šest tujcev; tujci prihajajo iz Argentine, BiH, Mehike, Poljske in Slovaške.

Na področju razvoja in **skrbi za kakovost** je UP FAMNIT tudi v letu 2015 nadaljevala z izvajanjem številnih aktivnosti za spremljanje in zagotavljanje kakovosti. Posebej smo se v preteklem letu posvetili anketiranju študentov in pripravi analize rezultatov anketiranja po posameznih študijskih programih.

**Kadrovska politika.** UP FAMNIT je izvedla zaposlitve pedagoških in raziskovalnih delavcev za uspešno izpeljavo razpisanih študijskih programov in izvedbo raziskovalnih projektov. Fakulteta je v celoti realizirala načrtovane zaposlitve, predvidene v Letnem programu dela za leto 2015, pri čemer se povečanje števila zaposlenih glede na leto 2014, nanaša na Dplačno skupino ter je predvsem posledica izvajanja projekta UP in SVET in novega mednarodnega projekta, pridobljenega v letu 2015.

Na področju **založništva** so bile v preteklem letu izdane štiri številke že omenjene SCI revije AMC. Prav tako je UP FAMNIT v letu 2015, v sodelovanju z Založbo UP, izdala prvi učbenik in pet študijskih gradiv za študente (v e-obliki). Učbeniki in študijska gradiva so dostopna na spletni strani fakultete.

Med pomembnejšimi dosežki leta 2015 gre posebej izpostaviti **izboljšanje prostorskih pogojev za pedagoško in raziskovalno delo**, in sicer z odprtjem prve zgradbe v univerzitetnem kampusu Livade v Izoli ter z uspešno prijavo na razpis MIZŠ za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru. Pozitivne učinke obeh zaključenih projektov bo fakulteta sicer občutila šele v letu 2016, pomenijo pa pomemben premik k izboljšanju pogojev izvajanja njene študijske in raziskovalne dejavnosti:

- v Univerzitetnem kampusu Livade (UKL) je za izvajanje pedagoškega procesa fakulteta pridobila štiri sodobno opremljene vajalnice za izvajanje naravoslovnih vsebin študijskih programov, prostora za zoološko zbirko in herbarij, ter eno manjšo predavalnico, ostale predavalnice pa so namenjene za izvajanje pedagoškega procesa na študijskih programih Aplikativna kineziologija. Poleg prostorov za študijsko dejavnost, bo fakulteta v UKL pridobila tudi laboratorij za matematično molekularno modeliranje in kabineta za učitelje in raziskovalce, ki bodo svojo dejavnost opravljali pretežno v prostorih UKL;
- v letu 2015 je UP FAMNIT, skupaj z UP IAM in v sodelovanju z rektoratom UP, uspešno kandidirala na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Odobrena je bila vloga za sofinanciranje projekta »Galeb / Raziskovalna dejavnost UP IAM – UP FAMNIT«, ki je bila oddana na podlagi poziva MIZŠ k predložitvi informacij o investicijskih projektih javnih raziskovalnih, javnih infrastrukturnih in javnih visokošolskih zavodov. Na podlagi pridobljenih sredstev je bilo odkupljeno in za raziskovalno dejavnost urejeno pritličje stavbe na Kettejevi 1 v Kopru, ki obsega 340,60 m<sup>2</sup>, prav tako je bila kupljena raziskovalna oprema. Investicija, ki je potekala preko rektorata UP, je bila zaključena v decembru 2015.

Z navedenima investicijama sta UP FAMNIT in UP IAM pridobili v uporabo prve prostore v lasti UP, investiciji pa bosta pomembno prispevali k izboljšanju pogojev za pedagoško in raziskovalno delo na obeh članicah.

Ne glede na navedene pozitivne rešitve prostorske problematike v letu 2015, ostaja večji del dejavnosti fakultete še vedno v najetih prostorih v Kopru, kar zaradi visokih stroškov najema

pomembno otežuje poslovanje fakultete. Za dolgoročno rešitev prostorske stiske bi bilo zato potrebno nadaljevati z aktivnostmi za odkup preostalih prostorov na Kettejevi 1 (prvo in drugo nadstropje objekta) ter stavbe Pošte Slovenije na Glagoljaški 8, kjer je sedež fakultete.

Fakulteta je tudi v letu 2015 izvedla številne aktivnosti za **promocijo** fakultete, študijskih programov in raziskovalnega dela, s tem pa tudi univerze kot celote. Na spletni strani je ažurno predstavila svojo izobraževalno dejavnost, mednarodno vpetost, raziskovalne projekte, konference ter druga znanstvena srečanja, pa tudi raznolike aktivnosti za srednješolce (delavnice, poletne šole, poletni tabori, soorganizacija raziskovalnih dnevov iz matematike), osnovnošolce (matematični dan za osnovnošolce) in širšo javnost (Famnitovi izleti v matematično vesolje in Famnitovi biološki večeri).

V preteklem letu je fakulteta prvič izvedla nagradni kviz za srednješolce »Matematični adventni koledar«, na katerega se je odzvalo izjemno veliko število srednješolcev.

V sklopu promocije naravoslovja je fakulteta, prvič v študijskem letu 2014/15, ponudila ter izvedla cikel predavanj Famnitovi Izleti v matematično vesolje kot enega izmed programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, ter ga objavila v Katalogu programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju za šolsko leto 2014/15. Prav tako smo v preteklem letu gostili državno tekmovanje za Proteusovo nagrado.

Prav tako je fakulteta, tako kot v preteklih letih, izvajala promocijske aktivnosti v tujini.

Pričakujemo, da bodo raznolike in mnogotere promocijske aktivnosti dolgoročno prispevale tudi k povečevanju vpisa v študijske programe UP FAMNIT, ter seveda k popularizaciji naravoslovja v širši javnosti.

Fakulteta je tudi v letu 2015 dobro sodelovala s Študentskim svetom UP FAMNIT, ki je uspešno realiziral načrtovane **obštudijske dejavnosti**.

Fakulteta je v letih od ustanovitve do vključno leta 2013 zaključila poslovno leto s pozitivnim poslovnim izidom, v letih 2014 in 2015 pa zaključujemo leto **z negativnim poslovnim izidom**. Razlog navedenemu je dejstvo, da je izvajanje študijske dejavnosti UP FAMNIT podfinancirano, saj fakulteta ni prejela finančnih sredstev za izvajanje vseh letnikov študijskih programov Biopsihologija in Varstvo narave, od študijskega leta 2014/15 pa se izvajajo vsi študijski programi v polni izvedbi (vsi letniki razpisanih študijskih programov). Presežek odhodkov nad prihodki bo fakulteta tudi v letu 2015 pokrila iz presežka preteklih let.

Pojasnila za področja, kjer cilji niso bili doseženi, smo podali pod točko 14.

### **13. OCENA NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC**

Izjava o oceni notranjega nadzora javnih financ je priloga tega poročila. Izjava je pripravljena v skladu z Metodologijo za pripravo Izjave o oceni notranjega nadzora javnih financ k Navodilu o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Ur. l. RS, št. 12/2011, 10/2006, 8/2007 in 102/2010).

Področje organiziranja in zagotavljanja notranjega finančnega nadzora bo predstavljeno v Letnem poročilu UP za leto 2015. Univerzitetna služba notranjega nadzora je bila ustanovljena leta 2009, podlaga za delo notranje revizijske službe na UP je Pravilnik o notranjem revidiranju na UP.

## 14. POJASNILA ZA PODROČJA, KJER ZASTAVLJENI CILJI NISO BILI DOSEŽENI

Ocenjujemo, da so bili ključni cilji, ki si jih je zastavila fakulteta za leto 2015, doseženi.

Med cilji, ki niso bili doseženi, je še vedno nezadovoljiv vpis v nekatere študijske programe. Na tem področju fakulteta vsa leta izvaja številne aktivnosti, s katerimi bo nadaljevala tudi v prihodnje. Prav tako ni bil realiziran cilj vzporedne izvedbe magistrskega programa Matematične znanosti v angleškem jeziku, saj za vpis v izvedbo v angleškem jeziku ni bilo prijavljenih kandidatov.

Prav tako velja izpostaviti izvajanje študijskih programov Aplikativne kineziologije, ki tudi v študijskem letu 2015/16 ni prešlo na samostojno članico UP – UP FENIKS; ta je še vedno v postopku ustanavljanja.

Enako kot v vseh letih od ustanovitve, je potrebno tudi v tem poročilu izpostaviti neustrezne prostorske pogoje, saj fakulteta še vedno skoraj v celoti deluje v najetih prostorih, tako najemnine predstavljajo veliko finančno breme za fakulteto in otežujejo njeno poslovanje. V letu 2015 je prišlo sicer do nekaj pomembnih pozitivnih premikov, ki bodo že v letu 2016 pomembno vplivali na kakovost izvajanja naravoslovnih študijskih programov (odprtje Univerzitetnega kampusa Livade) ter na izvajanje raziskovalne dejavnosti (odkup pritličja v objektu na Kettejevi 1 v Kopru), vendar kljub temu ostaja večji del dejavnosti fakultete še vedno v najetih prostorih v Kopru. Za dolgoročno rešitev prostorske stiske bi bilo zato potrebno nadaljevati z aktivnostmi za odkup preostalih prostorov na Kettejevi 1 (prvo in drugo nadstropje objekta) ter stavbe Pošte Slovenije na Glagoljaški 8, kjer je sedež fakultete.

## 15. OCENA UČINKOV POSLOVANJA NA DRUGA PODROČJA, PREDVSEM NA GOSPODARSTVO, SOCIALO, VARSTVO OKOLJA, REGIONALNI RAZVOJ IN UREJANJE PROSTORA

UP FAMNIT se s svojo izobraževalno in raziskovalno dejavnostjo vključuje v lokalno in mednarodno okolje. Fakulteta razvija študijske programe in raziskovalna področja, ki so opredeljena kot prioriteta v nacionalni strategiji visokega šolstva. Vsi študijski programi so vpeti v mednarodno okolje, s čimer prispevajo k razvoju visokega šolstva in raziskovanja na nacionalni in mednarodni ravni. Gre za študijske programe, ki jih Slovenija potrebuje, saj ji močno primanjkuje diplomantov s področja matematike, računalništva in informatike, naravoslovja in tehnologije, ob tem pa velja izpostaviti, da so vsi študijski programi UP FAMNIT interdisciplinarni in inovativni za slovenski visokošolski prostor.

Vpetost UP FAMNIT v lokalno in mednarodno okolje smo podrobneje opisali v poglavjih 4.4 in 4.6.

Na področju raziskovalne dejavnosti in sodelovanja z gospodarstvom UP FAMNIT na podlagi Memoranduma o medsebojnem sodelovanju na področjih skupnega interesa med UP FAMNIT in Inštitutom Andrej Marušič (UP IAM), tesno sodeluje z UP IAM, kjer opravlja raziskovalno dejavnost večina visokošolskih učiteljev in sodelavcev fakultete. Po internem dogovoru med UP FAMNIT in UP IAM se večina aplikativnih, temeljnih projektov, programov ter drugih znanstvenoraziskovalnih projektov izvaja na UP IAM. Tako visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov s področja matematike, računalništva in informatike ter biopsihologije na UP FAMNIT, v okviru UP IAM trenutno sodelujejo pri izvajanju več aplikativnih projektov in na enem projektu z gospodarstvom. Med raziskovalnimi projekti je kar nekaj takšnih, ki so svoje cilje usmerili v povezovanje z gospodarstvom. Med temi velja omeniti zlasti v letu 2014 zaključen projekt EnergyViLLab (Živi laboratorij SME VILLab Univerze na Primorskem) in v katerega je bilo aktivno vključenih več malih in srednje velikih podjetij, z vlogo zagotavljanja informacij o materialih in izdelkih, s katerimi lahko povečamo energetske učinkovitost stanovanjskih objektov.

Sodelovanje poteka tudi mimo formalnih projektov. UP FAMNIT ima vzpostavljene stike in sistem za prenos potrebnega znanja v lokalno in regionalno gospodarstvo na naslednjih področjih: bančništvo, zavarovalništvo, igralništvo, računalniška varnost, turizem, logistika in okolje. Prav tako se na fakulteto obračajo podjetja, ki si želijo sodelovanja z našimi študenti.

V sklopu povezovanja z okoljem in gospodarstvom bi v letu 2015 posebej osem uspešno izvedenih projektov v sklopu ESS projekta Po kreativni poti do praktičnega znanja (projekt Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendije), ki so se pridružili devetim uspešno izvedenim projektom iz leta 2014. V okviru projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja je tako fakulteta v zadnjih dveh letih sodelovala z 18 partnerskimi organizacijami/podjetji, v projekte pa je bil vključen 101 študent. Več informacij je dostopnih na spletni strani fakultete: <http://www.famniti.upr.si/sl/izobrazevanje/projekti>.

Tesno sodelovanje je vzpostavljeno tudi s podjetji, v katerih opravljajo študijsko prakso študenti nekaterih študijskih programov fakultete (dodiplomska študijska programa Biodiverzitet in Sredozemsko kmetijstvo, ter magistrska študijska programa Varstvo narave in Biopsihologija). Naravoslovni študiji UP FAMNIT so izrazito usmerjeni v varovanje okolja, poleg teh pa se na fakulteti ohranjanju okolja in osveščanju o pomenu sonaravnega bivanja posvečamo tudi preko okoljsko naravnanih projektov in drugih aktivnosti, ki smo jih predstavili tudi na spletni strani fakultete (<http://www.famniti.upr.si/sl/o-fakulteti/skrb-za-okolje>).

V okviru vplivov na okolje bi izpostavili tudi številne aktivnosti, ki jih izvaja fakulteta s ciljem popularizacije naravoslovja. Tako fakulteta izvaja predavanja za širšo javnost (Famnitovi izleti v

matematično veselje, Famnitovi biološki večeri), poletne šole in taborne za osnovnošolce in srednješolce, poletne šole za doktorske študente, različne delavnice ipd.

UP FAMNIT se povezuje z drugimi članicami UP pri oblikovanju in pri izvajanju predmetov s svojih strokovnih področij za druge članice UP. Prav tako sodeluje z ostalimi slovenskimi visokošolskimi zavodi.

## **16. IZVAJANJE UKREPOV ZAKONA O IZVRŠEVANJU PRORAČUNOV REPUBLIKE SLOVENIJE ZA LETI 2014 IN 2015 IN ZAKONA ZA URAVNOTEŽENJE JAVNIH FINANC**

### **16.1 IZVAJANJE ZIPRS1415 IN ZUJF**

UP FAMNIT je v letu 2015 pri svojem poslovanju upoštevala ukrepe iz Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2014 in 2015 in Zakona o uravnoteženju javnih financ, prav tako pa je upoštevala vse UP na posameznih področjih delovanja.

### **16.2 IZVAJANJE VARČEVALNIH UKREPOV**

UP FAMNIT že vse od ustanovitve izvaja več ukrepov racionalizacije in optimizacije poslovanja, katerih rezultat je pozitivno poslovanje fakultete v letih od 2007-2013. Ukrepe smo podrobneje predstavili v Načrtu racionalizacije poslovanja (marec 2012) in so vključeni v letne programe dela na vseh področjih delovanja fakultete. Leti 2014 in 2015 je fakulteta zaključila z negativnim poslovnim izidom, kar je posledica podfinanciranja študijske dejavnosti UP FAMNIT. Ta se je, pričakovano, posebej izrazila v preteklem študijskem letu, ko so se prvič izvajali vsi študijski programi v polni izvedbi (vsi letniki razpisanih študijskih programov), med katerimi so tudi študijski programi, za katere fakulteta ni prejela finančnih sredstev za izvajanje vseh letnikov. Presežek odhodkov nad prihodki v letu 2014 je fakulteta pokrila iz privarčevanih sredstev preteklih let (presežek), enako velja tudi za leto 2015.

### **16.3 IZVAJANJE SANACIJSKIH UKREPOV**

UP FAMNIT v letu 2015 ni pripravljala sanacijskih programov in ni izvajala sanacijskih ukrepov.

## 17. ČLANICA V ŠTEVILKAH

Kazalci in podatki za članico so podrobneje predstavljeni v priloženi Excelovih dokumentih, z naslednjimi oznakami za posamezno področje/dejavnost:

- izobraževalna dejavnost, oznaka »Kazalniki\_IZOBRAŽEVANJE«,
- vseživljenjsko učenje, oznaka »Kazalniki VŽU«
- raziskovalna in razvojna dejavnost, oznaka »Kazalniki\_RAZISKOVANJE«,
- mednarodno sodelovanje, oznaka »Kazalniki\_MEDNARODNA\_MOBILNOST-2«,  
»Kazalniki\_MEDNARODNI-PROJEKTI-IZOBRAŽEVANJA«,
- knjižnična dejavnost »Kazalniki\_KNJIŽNICA«,
- informatizacija, oznaka »Kazalniki\_INFORMATIKA«,
- kadrovske področje, oznaka »KADROVSKO POROČILO«,
- upravljanje stvarnega premoženja, oznaka »POROČILO-O-IZVAJANJU-NACRTA-S-STVARNIM-  
PREMOZENJEM«,
- »RAČUNOVODSKO POROČILO«,
- »IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC«,
- »SAMOOCENITVENI VPRAŠALNIK«.