

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE / UNIVERSITY OF PRIMORSKA

FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE NATURALI E TECNOLOGIE INFORMATICHE
FACULTY OF MATHEMATICS, NATURAL SCIENCES AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Glagoljaška 8, SI - 6000 Koper

Tel.: (+386 5) 611 75 70

Fax: (+386 5) 611 75 71

www.famnit.upr.si

info@famnit.upr.si



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE
UNIVERSITY OF PRIMORSKA

Titov trg 4, SI – 6000 Koper

Tel.: + 386 5 611 75 00

Fax.: + 386 5 611 75 30

E-mail: info@upr.si

<http://www.upr.si>

Koper, 12.5.2016

ANKETA ZA DIPLOMANTE UNIVERZE NA PRIMORSKEM – POROČILO O ANKETIRANJU

Anketiranje diplomantov Univerze na Primorskem se v skladu z navodili, ki jih je Senat Univerze na Primorskem sprejel 13.5.2009, izvaja najmanj vsako tretje študijsko leto in sicer za tiste diplomante, ki so diplomirali najmanj dve leti pred izvedbo anketiranja, in ki so v času študija privolili v uporabo osebnih podatkov za namene anketiranja. Izpolnjevanje anketnega vprašalnika je prostovoljno in anonimno.

Za pripravo in izvedbo anketiranja je zadolžena komisija, ki je na članici zadolžena za področje skrbi za kakovost. Senat UP FAMNIT je na 10. redni seji dne 23.11.2015 pod točko 4.2. dnevnega reda sprejel sklep, da se za izvedbo anketiranja diplomantov UP FAMNIT zadolži Službo za izobraževanje UP FAMNIT.

I. SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE

1. Študijsko leto: Anketa je bila izvedena v študijskem letu 2015/16. V anketiranje je bilo vključenih 96 diplomantov, ki so študij zaključili med 1. 1. 2012 in 31. 12. 2013.
2. Študijski programi: Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:
 - univerzitetni študijski programi prve stopnje: Matematika (MA), Računalništvo in informatika (RIN), Biodiverzitetna (BI), Bioinformatika (BF), Biopsihologija (BP), Matematika v ekonomiji in financah (MF), Sredozemsko kmetijstvo (SK);
 - magistrski študijski programi druge stopnje: Matematične znanosti (PMA), Računalništvo in informatika (PRIN), Morska biologija;

- doktorski študijski programi tretje stopnje: Matematične znanosti (DMA), Računalništvo in informatika (DRIN).
- 3. Način izvedbe ankete: spletno anketiranje.
- 4. Čas (obdobje) anketiranja: februar 2016.
- 5. Na kratko opišite, kako ste oziroma boste rezultate anketiranja upoštevali pri spremembah študijskega programa:

Rezultati analize ankete diplomantov bodo uporabljeni kot sestavni del celovitega in sistematičnega spremljanja kakovosti na področju izobraževanja in delovanja fakultete. Pridobljeni rezultati bodo obravnavani na internih sestankih na različnih ravneh (na ravni fakultete: vodstvo, predstojniki; na ravni oddelkov; na ravni programov; na ravni uprave) ter na komisijah in senatu fakultete.

Poleg sistematične obravnave rezultatov bodo rezultati podpore za uvajanje izboljšav študijskih programov ter organizacijskih in podpornih aktivnosti fakultete, ki jih raziskava obravnava. Rezultati raziskave tako kažejo na nadaljevanje sprejetih aktivnosti fakultete za povečanje povezave med študijem in prakso, za izboljšanje prostorskih razmer, izboljšanje delovanja knjižnice, za povečanje povezave z diplomanti (delovanje združenja Alumni Famnit), za povečanje sistematičnega svetovanja študentov pri študiju ter za nadaljevanje spodbujanja izobraževanja in kakovostnega dela zaposlenih.

- 6. Navedite odgovorne za izvedbo anketiranja skladno z Navodili: Služba za izobraževanje UP FAMNIT – Mitja Tretjak.
- 7. Podatki o številu anketirancev in številu ter odstotku prejetih (izpolnjenih) vprašalnikov: V anketiranje je bilo vključenih 96 diplomantov. Anketo je izpolnilo 48 (oziroma 50 %) anketiranih diplomantov (na anketo se je odzvalo 49,4% diplomantov prve stopnje, 33,3% diplomantov druge stopnje in 100% diplomantov 3. stopnje).

Tabela 1-a: Podatki o številu anketirancev: po študijskih stopnjah

Stopnja študija	Način študija	Št. anketirancev			Izpolnjene ankete					
					Število			Odstotek*		
		M	Ž	Skup	M	Ž	Skup	M	Ž	Skup
1. stopnja	Redni študij	31	52	83	15	26	41	48,4	50	49,4
	Izredni študij**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	31	52	83	15	26	41	48,4	50	49,4
2. stopnja	Redni študij	5	4	9	2	1	3	40	25	33,3
	Izredni študij	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	5	4	9	2	1	3	40	25	33,3
3. stopnja	Redni študij	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Izredni študij	4	-	4	4	-	4	100	-	100
	Skupaj	4	-	4	4	-	4	100	-	100
SKUPAJ	Redni študij	36	56	92	17	27	44	47,2	48,2	47,8
	Izredni študij	4	-	4	4	-	4	100	-	100
	Skupaj	40	56	96	21	27	48	52,5	48,2	50

*Opomba: odstotek izpolnjenih vprašalnikov se izračuna glede na število vseh anketirancev.

** Opomba: UP FAMNIT izvaja na 1. in 2. stopnji le redni študij, na 3. stopnji pa le izredni študij.

Tabela 1-b: Podatki o številu anketirancev: po študijskih programih

Stopnja študija	Način študija	Št. anketirancev			Izpolnjeni vprašalniki					
		M	Ž	Skup	Število			Odstotek*		
					M	Ž	Skup	M	Ž	Skup
1. stopnja	Matematika	1	4	5	1	2	3	100	50	60
	Računalništvo in informatika	16	-	16	7	-	7	43,7	-	43,7
	Biodiverziteteta	5	24	29	3	13	16	60	54,2	55,2
	Bioinformatika	1	-	1	1	-	1	100	-	100
	Biopsihologija	6	17	23	3	7	10	50	41,2	43,5
	Matematika v ekonomiji in financah	1	4	5	-	4	4	-	100	80
	Sredozemsko kmetijstvo	1	3	4	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	31	52	83	15	26	41	48,4	50	49,4
2. stopnja	Matematične znanosti	4	3	7	2	1	3	50	33,3	42,9
	Računalništvo in informatika	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	6	3	9	2	1	3	33,3	33,3	33,3
3. stopnja	Matematične znanosti	2	-	2	2	-	2	100	-	100
	Računalništvo in informatika	2	-	2	2	-	2	100	-	100
	Skupaj	4	-	4	4	-	4	100	-	100
	Skupaj	41	55	96	21	27	48	51,2	49,1	50

*Opomba: odstotek izpolnjenih vprašalnikov se izračuna glede na število vseh anketirancev.

8. Nadaljevanje študija po diplomiranju

Tabela 2: Podatki o nadaljevanju študija anketirancev

		DA	%	NE	%	SKUPAJ
Bolonjski programi	1. stopnja	34	70,8 %	7	14,6	41
	2. stopnja	-	-	3	6,25	3
	3. stopnja	-	-	4	8,3	4
	Skupaj	34	70,8 %	14	29,2 %	48

Podatki o nadaljevanju študija diplomantov nam pokažejo, da je večina diplomantov prve stopnje (70,8%) nadaljevala s študijem. Velika večina teh (72,73%) je študij nadaljevala na Univerzi na Primorskem. Medtem ko se nihče (od sicer treh) diplomantov druge stopnje ni odločil za nadaljevanje študija na tretji stopnji.

9. Visokošolski zavod/univerza nadaljevanja študija

Tabela 3: Podatki o visokošolskem zavodu/univerzi, na katerem anketiranci nadaljujejo študij*

		UP	UL	UM	UNG	Samost. zavodi	Tujina	Skupaj
Bolonjski programi	1. stopnja	28	2	1	-	1	2	34
	2. stopnja	-	-	-	-	-	-	-
	3. stopnja	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	28	2	1	-	1	2	34

Vsi diplomanti BP so študij nadaljevali na magistrskem programu druge stopnje Biopsihologija; diplomanti dodiplomskega študija RIN, ki so se odločili za nadaljevanje študija, so se vpisali na magistrski študij PRIN na UP FAMNIT; ena diplomantka programa MF je študij nadaljevala na programu UP FAMNIT MFI, ena pa na Univerzi v Trstu; en diplomant študijskega programa MA se je določil za program PMA, en pa za Interdisciplinarni magistrski študij računalništva (UL Fakulteta za matematiko in fiziko/Fakulteta za računalništvo in informatiko).

Najbolj raznolike izbire beležimo pri diplomantih programa BI: 9 diplomantov je vpisalo program Varstvo narave, 1 diplomant je nadaljeval na magistrskem študiju Aplikativna kineziologija, 1 na programu Dietetika (UP FVZ), 1 na programu Ekologija in biodiverzitet (UL Biotehniška fakulteta), 1 na Mednarodni podiplomski šoli Jožefa Stefana, 1 na programu Ekologija in naravovarstvo (UM Fakulteta za naravoslovje in matematiko); diplomant BF je študij nadaljeval v tujini (Biologija in biotehnologija, Univerza v Kopenhagenu).

II. PODATKI O ZAPOSLOTIVI

1. Leta dosedanje delovne dobe

Tabela 4: Podatki o letih dosedanje delovne dobe anketirancev

Stopnja študija		nisem zaposlen-a*		do 1 leto		nad 1 do 3 let		nad 3 do 5 let		nad 5 do 7 let		nad 7 do 10 let		nad 10 let		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	-	-	2	4,17	-	-	1	2,1	-	-	-	-	-	-	3	6,25
	Računalništvo in informatika	-	-	2	4,17	1	2,1	4	8,3	-	-	-	-	-	-	7	14,6
	Biodiverziteteta	9	18,75	4	8,3	2	4,17	-	-	-	-	-	-	1	2,1	16	33,3
	Bioinformatika			1	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1
	Biopsihologija	9	18,75	1	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	20,8
	Matematika v ekonomiji in financah	2	4,17	1	2,1	1	2,1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	8,3
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	20	41,7	11	22,9	4	8,3	5	10,4	-	-	-	-	1	2,4	41	85,4
2. stopnja	Matematične znanosti	-	-	-	-	-	-	1	2,1	-	-	1	2,1	1	2,1	3	6,25
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	-	-	-	-	-	-	1	2,1	-	-	1	2,1	1	2,1	3	6,25
3. stopnja	Matematične znanosti	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1	-	-	1	2,1	2	4,17
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2,1	1	2,1	-	-	2	4,17
	Skupaj	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,2	1	2,1	1	2,1	4	8,3
SKUPAJ	20	41,7	11	22,9	4	8,3	6	12,5	2	4,2	2	4,2	3	6,25	48	100	

* Diplomanti, ki v času izpolnjevanja ankete niso bili zaposleni so tisti, ki so trenutno vpisani v podiplomski študij.

2. Zaposlitev v času diplomiranja

Tabela 5: Podatki o zaposlitvi v času diplomiranja anketirancev

Stopnja študija		DA		NE	
		Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	-	-	3	100
	Računalništvo in informatika	1	14,3	6	85,7
	Biodiverziteta	2	12,5	14	87,5
	Bioinformatika	1	100	-	-
	Biopsihologija	-	-	10	100
	Matematika v ekonomiji in financah	2	50	2	50
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-
	Skupaj	6	14,6	35	85,4
2. stopnja	Matematične znanosti	2	66,6	1	33,3
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-
	Skupaj	2	66,6	1	33,3
3. stopnja	Matematične znanosti	2	100	-	-
	Računalništvo in informatika	1	50	1	50
	Skupaj	3	75	1	25
SKUPAJ		11	22,9	37	77,1

3. Čas iskanja prve zaposlitve

Tabela 6: Podatki o času iskanje prve zaposlitve anketirancev

Stopnja študija		Do 6 mesecev		Od 6 mesecev – 1 leto		Več kot 1 leto		Še iščem		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	3	7,5	-	-	-	-	-	-	3	7,5
	Računalništvo in informatika	4	10	2	5	1	2,5	-	-	7	17,5
	Biodiverziteteta	3	7,5	1	2,5	-	-	10	25	14	35
	Bioinformatika	1	2,5	-	-	-	-	-	-	1	2,5
	Biopsihologija	-	-	-	-	-	-	10	25	10	25
	Matematika v ekonomiji in financah	1	2,5	-	-	-	-	2	5	3	7,5
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	12	30	3	7,5	1	2,5	22	55	38	95
2. stopnja	Matematične znanosti	1	100	-	-	-	-	-	-	1	2,5
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	1	2,5	-	-	-	-	-	-	1	2,5
3. stopnja	Matematične znanosti	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Računalništvo in informatika	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5
	Skupaj	1	2,5	-	-	-	-	-	-	1	2,5
SKUPAJ	14	35	3	7,5	1	2,5	22	55	40	100	

Skoraj četrtina diplomantov (22,9%) je bila zaposlena že v času diplomiranja. Od ostalih je večina diplomantov našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (35%) oziroma v obdobju od 6 mesecev do 1 leta (7,5%). Kandidati, ki so izjavili, da še iščejo zaposlitev, so trenutno študenti podiplomskih programov (v glavnem PBP in VN).

4. Način pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju

Tabela 7: Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju

Stopnja študija		Prijava na razpise		Delovna praksa		Štipendijski sklad UP		Štipendist		Pomoč poznanstva		Študentsko delo		Drugo		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	1	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3	1	4,3	3	13
	Računalništvo in informatika	1	4,3	-	-	2	8,6	-	-	1	4,3	1	4,3	-	-	5	21,7
	Biodiverziteteta	2	8,7	-	-	-	-	-	-	4	17,4	-	-	-	-	6	26,1
	Bioinformatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Biopsihologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matematika v ekonomiji in financah	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3	-	-	1	4,3	2	8,7
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	4	17,3	-	-	2	8,6	-	-	6	26	2	8,7	2	8,7	16	69,6
2. stopnja	Matematične znanosti	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3	1	4,3	1	4,3	3	-
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,3	1	4,3	1	4,3	3	13
3. stopnja	Matematične znanosti	1	4,3	-	-	-	-	-	-	1	4,3	-	-	-	-	2	8,7
	Računalništvo in informatika	1	4,3	-	-	-	-	-	-	1	4,3	-	-	-	-	2	8,7
	Skupaj	2	8,6	-	-	-	-	-	-	2	8,6	-	-	-	-	4	17,4
SKUPAJ	6	26	-	-	2	8,6	-	-	9	38,9	3	13	3	13	23	100	

Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju kažejo, da je več kot četrtnina (26%) diplomantov pridobila zaposlitev preko prijave na različne razpise. Le v dveh primerih je bila podlaga za zaposlitev štipendiranje študenta na prvi stopnji študija. Večina diplomantov (38,9%) je do redne zaposlitve prišla s pomočjo poznanstva, 13% pa na povabilo podjetja, potem, ko je študent v njem delal preko študentskega servisa. V ostalih primerih so diplomanti prišli v stik z zaposlitvijo na drugačne načine (npr. program usposabljanja, praksa v tujini).

5. Vrsta sedanje zaposlitve

Tabela 8: Podatki o vrsti sedanje zaposlitve anketirancev

Stopnja študija		Redna		Pogodbena		Nezaposlen		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	3	6,25	-	-	-	-	3	6,25
	Računalništvo in informatika	6	12,5	1	2,1	-	-	7	14,6
	Biodiverziteteta	6	12,5	-	-	10	20,8	16	33,3
	Bioinformatika	1	2,1	-	-	-	-	1	2,1
	Biopsihologija	-	-	-	-	10	20,8	10	20,8
	Matematika v ekonomiji in finanah	1	2,1	1	2,1	2	4,2	4	8,3
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	17	35,4	2	4,2	22	45,8	41	85,35
2. stopnja	Matematične znanosti	3	6,25	-	-	-	-	-	-
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	3	6,25	-	-	-	-	3	6,25
3. stopnja	Matematične znanosti	2	4,2	-	-	-	-	-	-
	Računalništvo in informatika	1	2,1	1	2,1	-	-	-	-
	Skupaj	3	6,25	1	2,1	-	-	4	8,3
SKUPAJ	23	47,9	3	6,25	22	45,8	48	100	

Podatki o vrsti sedanje zaposlitve diplomantov nam pokažejo, da je skoraj polovica diplomantov redno zaposlenih (47,9%). Diplomanti, ki niso zaposleni, so trenutno podiplomski študenti (večinoma PBP in VN).

6. Zaposlitev v podjetju oz. organizaciji, katerega (so)lastnik je diplomant oz. ožji družinski član

Tabela 9: Podatki, ali je anketiranec zaposlen v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je on ali ožji družinski član

Stopnja študija		DA		NE		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	-	-	3	6,4	3	6,4
	Računalništvo in informatika	-	-	7	14,9	7	14,9
	Biodiverziteteta	-	-	16	34,04	16	34,04
	Bioinformatika	-	-	-	-	-	-
	Biopsihologija	-	-	10	21,27	10	21,27
	Matematika v ekonomiji in finanah	-	-	4	8,51	4	8,51
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	-	-	40	85,1	40	85,1
2. stopnja	Matematične znanosti	1	2,12	2	4,25	3	6,4
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	1	2,12	2	4,25	3	6,4
3. stopnja	Matematične znanosti	-	-	2	4,25	2	4,25
	Računalništvo in informatika	1	2,12	1	2,12	2	4,25
	Skupaj	1	2,12	3	6,4	4	8,5
SKUPAJ	2	4,2	45	95,8	47	100	

Med diplomanti sta le dva zaposlena v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je študent ali ožji družinski član.

7. Vrsta organizacije, v kateri je diplomant zaposlen v času anketiranja

Tabela 10: Podatki o vrsti organizacije, v kateri je zaposlen anketiranec

		Podjetje*						Javna uprava		Izobražev. ustanova		Skupaj	
		Malo		Srednje		Veliko		Št.	%	Št.	%	Št.	%
		Št.	%	Št.	%	Št.	%						
1. stopnja	Matematika	1	4	-	-	1	4	1	4	-	-	3	12
	Računalništvo in informatika	2	8	2	8	2	8	-	-	-	-	6	24
	Biodiverziteta	2	8	-	-	1	4	2	8	1	4	6	24
	Bioinformatika	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	1	4
	Biopsihologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Matematika v ekonomiji in finančah	-	-	-	-	1	4	1	4	-	-	2	-
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	5	20	2	8	6	24	4	16	1	4	18	72
2. stopnja	Matematične znanosti	2	8	-	-	1	4	-	-	-	-	3	12
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Skupaj	2	8	-	-	1	4	-	-	-	-	3	12
3. stopnja	Matematične znanosti	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	2	8
	Računalništvo in informatika	1	4	-	-	-	-	-	-	1	4	2	8
	Skupaj	1	4	-	-	-	-	-	-	3	12	4	16
SKUPAJ	8	32	2	8	7	28	4	16	4	16	25	100	

*Opomba: Podjetje: malo = do 50 zaposlenih; srednje = do 250 zaposlenih; veliko = nad 250 zaposlenih.

Večina zaposlenih diplomantov (68%) je zaposlenih v gospodarstvu, in sicer največ v malih (32%) in velikih podjetjih (28%). Manjši delež (16%) je zaposlenih v izobraževanju oziroma v javni upravi.

8. Regija stalnega bivališča v času študija, regija stalnega bivališča ob času anketiranja in regijo, zaposlitve (statistične regije v skladu s Standardno klasifikacijo teritorialnih enot Statističnega urada RS):

Tabela 11: Podatki o regiji stalnega prebivališča – bolonjski študijski programi

Regija	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj		
	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve
Pomurska	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Podravska	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Koroška	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zasavska	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spodnjeposavska	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JV Slovenija	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Notranjsko-kraška	4	4	-	1	1	-	1	1	1	6	6	1
Osrednjeslovenska	4	4	1	-	-	-	-	-	-	4	4	1
Goriška	6	7	2	-	-	1	-	-	-	6	7	3
Savinjska	3	3	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-
Gorenjska	3	2	2	1	1	1	-	-	-	4	3	3
Obalno-kraška	17	13	11	-	-	1	2	2	2	19	15	13
tujina	1	3	3	1	1	-	1	1	1	3	5	4

III. MNENJE O ŠTUDIJU

Tabela 12: Mnenje o študiju

	Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika	Povprečna ocena in standardni odklon									SKUPAJ
		MA	RIN	MF	BP	BF	BI	MZ	DMA	DRIN	
	1. Uporabnost pridobljenega znanja (<i>lestvica 1–5: 1 = sploh se ne strinjam; 2 = ne strinjam se; 3 = niti se strinjam, niti ne strinjam; 4 = strinjam se; 5 = v celoti se strinjam; N = ni odgovora</i>)										
194	1. Pridobljeno znanje je uporabno.	4,5/0,71/2*	3,42/0,79/7	3,75/1,26/4	3,5/0,52/10	4/0/1	3,5/1,06/14	4,67/0,58/3	5/0/2	4,5/0,71/2	3,74/0,9/46
195	2. Pridobljena diploma je pozitivno vplivala na napredovanje v službi oziroma prvo zaposlitev.	3,7/0,58/3	2,8/1,07/7	3/2,82/2	1,3/0,75/7	3/0/1	2,3/1,5/12	3/1,73/3	5/0/2	5/0/2	2,7/1,5/39
	2. Mnenje o študiju (<i>Ocene: 5 – v celoti se strinjam, 4 – strinjam se, 3 – niti se strinjam, niti ne strinjam, 2 – ne strinjam se, 1 – sploh se ne strinjam, N – ni odgovora</i>)										
197	1. Kakovostna izvedba predavanj.	3,3/0,58/3	2,857/1,13/7	4/0/4	3,1/0,74/10	3/0/1	3,56/0,63/15	4,33/0,58/3	-	4,5/0,7/2	3,57/0,78/46
198	2. Kakovostna izvedba vaj.	3,3/0,58/3	3,571/0,38/7	4/0/4	3/0,67/10	3/0/1	3,18/0,98/15	4,33/0,58/3	-	4,5/0,7/2	3,46/0,83/46
199	3. Kakovostna izvedba prakse.	-	-	-	-	-	3,688/1,4/15	-	-	-	3,688/1,4/15
200	4. Dobra organizacija študija.	3,6/0,58/3	3,14/0,9/7	3,75/0,5/4	2/1,05/10	3/0/1	3/1,09/15	4,33/0,58/3	5/0/1	4,5/0,7/2	3,1/1,2/47
201	5. Dobre prostorske razmere.	3/0/3	2,71/0,95/7	3,25/1,26/4	2,6/1,06/8	2/0/1	2,25/1,06/15	4/0/3	-	3,5/0,7/2	2,7/1,04/44
202	6. Dobra opremljenost knjižnice.	3,7/0,58/3	2,4/1,14/5	4,33/1,15/3	2,8/1,3/9	4/0/1	3,37/1,2/15	4/0/1	5/0/1	3/2,82/2	3,3/1,3/41
203	7. Dostopnost študijske literature.	3,7/1,15/3	3,714/1,25/7	3,75/1,26/4	2,9/0,88/10	4/0/1	3,75/1,2/15	5/0/1	4/0/1	3/2,82/2	3,6/1,2/45
204	8. Dobra seznanjenost z možnostmi mobilnosti.	4,7/0,58/3	3,2/1,8/5	4,66/0,58/3	2,37/1,5/8	5/0/1	3,31/1,19/15	5/0/1	5/0/1	3,5/2,12/2	3,4/1,4/40
205	9. Uresničena pričakovanja ob začetku študija.	3,5/2,12/2	3,833/0,4/6	3,5/1,29/4	2,1/1,29/10	2/0/1	2,8/1,26/14	4/1/3	4/0/2	4,5/0,7/2	3,1/1,3/45
206	10. Zahtevnost študija.	3,7/1,15/3	3,28/1,11/7	4,25/0,96/4	3/0,81/10	2/0/1	4,56/0,79/15	3,33/0,58/3	4/0/2	4,5/0,7/2	3,2/0,9/48
207	11. Prepoznavnost članice v okolju.	4/1/3	2,85/1,21/7	4,25/1,53/3	1,85/1,21/7	2/0/1	2,8/0,86/14	3,33/0,58/3	4,5/0/0,7	4/1,4/2	2,9/1,2/43

3. Ocene študijske pomoči/svetovanja študentov (Ocene: 5 – odlično, 4 – zelo dobro, 3 – dobro, 2 3,66– slabo, 1 – zelo slabo, N – ni odgovora)											
208	1. Dobro organizirana sistematična (študijska) pomoč in svetovanje za študente.	3,7/1,15/3	3/1/5	4/1/3	1,857/0,89/7	4/0/1	2,91/1,38/11	4,5/0,7/2	4/0/1	3,5/2,12/2	3,1/1,3/36
209	2. Pomoč tutorja/ke je pomembno vplivala na študij.	-	1/0/2	1/0/1	1,16/0,4/7	5/0/1	1,18/0,67/10	-	-	2/0/1	1/0,9/30
210	3. Pomoč mentorja pri diplomskem/zaključnem delu.	4,3/1,15/3	4/0,5/6	4,25/0,5/4	4,2/1,03/10	5/0/1	4,25/1,29/15	5/0/2	4,5/0,7/2	5/0/1	4,3/1,04/45
211	4. Sodelovanje z referatom.	4,3/0,58/3	4,28/0,58/7	3,5/0,58/4	3,87/0,64/8	5	4,25/0,86/15	5/0/2	4,5/0,7/2	5/0/1	4,2/0,76/44

* V sosledju so navedeni: povprečna ocena, standardni odklon in število odgovorov na posamezno vprašanje

Diplomanti so imeli možnost na 5-stopenjski lestvici oceniti uporabnost pridobljenega znanja, podati mnenje o študiju ter oceniti študijsko pomoč in svetovanje pri študiju.

Povprečne ocene pri posameznih vprašanjih in na posameznih študijskih programih nam pokažejo, da so diplomanti v povprečju ocenili pridobljeno znanje na fakulteti za uporabno (povprečna ocena 3,74); pridobljena diploma pa je v glavnem vplivala pri iskanju in pridobitvi zaposlitve (2,7). Ocene se po posameznih študijskih programih sicer razlikujejo: pridobljeno znanje na fakulteti so za najbolj uporabno ocenili diplomanti DMA (5), DRIN (4,5) in MA (4,5), najmanj pa diplomanti RIN (3,42). Pridobljena diploma je najbolj pozitivno vplivala na napredovanje v službi pri diplomantih DMA in DRIN, najmanj pa pri diplomantih BP in BI, pri čemer je potrebno izpostaviti, da slednji niso zaposleni, saj so trenutno študenti magistrskih študijskih programov.

Podatki nadalje kažejo, da je bila po mnenju diplomantov izvedba predavanj in vaj kakovostna (povprečna ocena 3,57 oziroma 3,46) ter da je bil študij srednje zahteven (3,2).

Diplomanti študijskega programa Biodiverziteta so izvedbo prakse ocenili kot dobro (3,6).

Na splošno so diplomanti prve stopnje izkazali manjše zadovoljstvo z organizacijo študija v primerjavi z diplomanti druge in tretje stopnje. Podobno razmerje ocen se nanaša na zadovoljstvo s prostorskimi razmerami fakultete (skupna ocena 2,7).

Opremljenost knjižnice so diplomati ocenili s 3,3, pri čemer so najnižjo oceno izrazili diplomanti RIN (2,4) in BP (2,8). Splošno višjo oceno pa so izrazili v zvezi z dostopnostjo študijske literature (3,6). Ob tem je potrebno dodati informacijo, da je knjižnica TeMeNa pridobila nove, bolj funkcionalne prostore oktobra 2013, ko je večina anketiranih diplomantov že zaključila študij.

Med diplomanti 1. in 2. stopnje ugotavljamo tudi razliko v ocenah, ki se nanašajo na seznanjenost z možnostmi mobilnosti, uresničevanje pričakovanj ob začetku študija in prepoznavnost članice v okolju.

Organiziranost sistematične pomoči in svetovanja za študente so diplomanti ocenili kot dobro (3,1), tutorski sistem pa so na splošno slabo ocenili (oziroma ga niso ocenili), najbrž zaradi tega, ker so na vprašanja odgovorili tudi diplomanti, ki niso koristili te oblike pomoči in tudi zato, ker je bil tutorski sistem formaliziran šele v študijskem letu 2011/12.

Visoke ocene so na koncu pripisali pomoči mentorja pri zaključnem delu (4,3) in sodelovanju z referatom (4,2).

1. Ohranjanje stikov diplomanta s fakulteto

Tabela 13: Podatki o ohranjanju stikov diplomanta s fakulteto

Stopnja študija		DA		NE	
		Št.	%*	Št.	%
1. stopnja	Matematika	2	66,6	1	33,3
	Računalništvo in informatika	2	28,6	5	71,4
	Biodiverziteta	8	50	8	50
	Bioinformatika	-	-	1	100
	Biopsihologija	-	-	5	100
	Matematika v ekonomiji in financah	1	33,3	2	66,6
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-
	Skupaj	13	37,1	22	62,9
2. stopnja	Matematične znanosti	-	-	3	100
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-
	Skupaj	-	-	3	100
3. stopnja	Matematične znanosti	2	100	-	-
	Računalništvo in informatika	-	-	2	100
	Skupaj	2	50	2	50
SKUPAJ	15	35,7	27	64,3	

* Odstotek se nanaša na število odgovorov

2. Ponovna odločitev za študij na isti fakulteti

Tabela 14: Podatki o ponovni odločitvi za študij na isti fakulteti

Stopnja študija		DA		NE	
		Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	3	100	-	-
	Računalništvo in informatika	5	71,4	2	28,6
	Biodiverziteta	8	50	8	50
	Bioinformatika	1	100	-	-
	Biopsihologija	2	20	8	80
	Matematika v ekonomiji in financah	3	75	1	25
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-
	Skupaj	22	53,7	19	46,3
2. stopnja	Matematične znanosti	3	100	-	-
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-
	Skupaj	3	100		
3. stopnja	Matematične znanosti	2	100	-	-
	Računalništvo in informatika	2	100	-	-
	Skupaj	4	100	-	-
SKUPAJ	29	60,4	19	39,6	

3. Ponovna odločitev za študij na isti univerzi

Tabela 15: Podatki o ponovni odločitvi za študij na isti univerzi

Stopnja študija		DA		NE	
		Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	3	100	-	-
	Računalništvo in informatika	4	57,1	3	42,9
	Biodiverziteta	7	46,6	8	53,3
	Bioinformatika	1	100	-	-
	Biopsihologija	1	10	9	90
	Matematika v ekonomiji in financah	3	75	1	25
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-
	Skupaj	19	47,5	21	52,5
2. stopnja	Matematične znanosti	3	100	-	-
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-

	Skupaj	3	100	-	-
3. stopnja	Matematične znanosti	2	100	-	-
	Računalništvo in informatika	2	100	-	-
	Skupaj	4	100	-	-
SKUPAJ		26	55,3	21	44,7

Večina diplomantov ni ohranila stikov s fakulteto (64%), vendar jih del te želi ponovno vzpostaviti. Večina diplomantov (60,4%) bi se ponovno odločilo za študij na UP FAMNIT oziroma na Univerzi na Primorskem (55,3%).

4. Zadovoljstvo z delovanjem Alumni kluba

Tabela 16: Podatki o seznanitvi z delovanjem Združenja Alumni UP FAMNIT

Stopnja študija		DA		NE	
		Št.	%	Št.	%
1. stopnja	Matematika	1	33,3	2	66,6
	Računalništvo in informatika	2	28,6	5	71,4
	Biodiverziteta	8	50	8	50
	Bioinformatika	-	-	1	100
	Biopsihologija	3	30	7	70
	Matematika v ekonomiji in financah	1	25	3	75
	Sredozemsko kmetijstvo	-	-	-	-
	Skupaj	15	36,6	26	63,4
2. stopnja	Matematične znanosti	-	-	3	100
	Računalništvo in informatika	-	-	-	-
	Morska biologija	-	-	-	-
	Skupaj	-	-	3	100
3. stopnja	Matematične znanosti	2	100	-	-
	Računalništvo in informatika	-	-	2	100
	Skupaj	2	50	2	50
SKUPAJ		17	35,4	31	64,6

Alumni klub na fakulteti je začel delovati v študijskem letu 2015/16.

Odgovori na odprto vprašanje v anketi

Na koncu anketnega vprašalnika so diplomanti imeli možnost podati lastno mnenje o študiju. Svoje mnenje je posredovalo 18 diplomantov, večinoma gre za osebne komentarje na posamezne epizode iz študijske izkušnje, deljenje spominov in pohval na račun posameznih profesorjev/predmetov. Nekaj primerov v nadaljevanju: »Na FAMNIT-u sem pridobila ogromno kakovostnega znanja in čudovite izkušnje. Vsem bližnjim in znancem toplo priporočam študij na tej fakulteti. Če bi se ponudila priložnost zaposlitve na fakulteti, bi se brez ovinkov v tistem trenutku preselila na Obalo. Profesorji na fakulteti niso bili le profesorji ampak strokovnjaki in hkrati dobri pedagogi, ki jih lahko iščeš z upu na slovenskih univerzah.« »Šele ko sem se zaposlila sem spoznala zakaj so nekateri predmeti uporabni. Želela bi si da bi to že prej spoznala, zato priporočam več praktičnih predmetov na dodiplomskem študiju.« »Samo nadaljujte, večina odličnih profesorjev, kakor tudi ostalih zaposlenih na fakulteti (referat).«

Pripravila:

Služba za izobraževanje UP FAMNIT