

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE / UNIVERSITY OF PRIMORSKA

FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE
FACOLTÀ DI SCIENZE MATEMATICHE NATURALI E TECNOLOGIE INFORMATICHE
FACULTY OF MATHEMATICS, NATURAL SCIENCES AND INFORMATION TECHNOLOGIES

Glagoljaška 8, SI - 6000 Koper

Tel.: (+386 5) 611 75 70

Fax: (+386 5) 611 75 71

www.famnit.upr.si

info@famnit.upr.si



UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE
UNIVERSITY OF PRIMORSKA

Titov trg 4, SI – 6000 Koper
Tel.: + 386 5 611 75 00
Fax.: + 386 5 611 75 30
E-mail: info@upr.si
<http://www.upr.si>

Koper, 16.12.2013

ANKETA ZA DIPLOMANTE UNIVERZE NA PRIMORSKEM – POROČILO O ANKETIRANJU

I. SPLOŠNI PODATKI O IZVEDBI ANKETE

1. Študijsko leto: Anketa je bila izvedena v študijskem letu 2012/13. V anketiranje je bilo vključenih 35 diplomantov, ki so študij zaključili do konca leta 2011.
2. Študijski programi: Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:
 - univerzitetni študijski programi prve stopnje: Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteteta,
 - magistrski študijski programi druge stopnje: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika,
 - doktorski študijski programi tretje stopnje: Matematične znanosti.
3. Način izvedbe ankete: poštno anketiranje.
4. Čas (obdobje) anketiranja: maj 2013 – junij 2013.
5. Na kratko opišite, kako ste oziroma boste rezultate anketiranja upoštevali pri spremembah študijskega programa:

Rezultati analize ankete diplomantov bodo uporabljeni kot sestavni del celovitega in sistematičnega spremljanja kakovosti na področju izobraževanja in delovanja fakultete. Pridobljeni rezultati bodo obravnavani na internih sestankih na različnih ravneh (na ravni fakultete: vodstvo, predstojniki; na ravni oddelkov; na ravni programov; na ravni uprave) ter na komisijah in senatu fakultete.

Poleg sistematične obravnave rezultatov bodo rezultati podpora za uvajanje izboljšav študijskih programov ter organizacijskih in podpornih aktivnosti fakultete, ki jih raziskava obravnava. Rezultati raziskave tako kažejo na nadaljevanje sprejetih aktivnosti fakultete za povečanje povezave med študijem in prakso, za izboljšanje prostorskih razmer, izboljšanje delovanje knjižnice, za povečanje povezave z diplomanti (ustanovitev Alumni kluba), za povečanje sistematičnega svetovanja študentov pri študiju ter za nadaljevanje spodbujanja izobraževanja in kakovostnega dela zaposlenih.

6. Navedite odgovorne za izvedbo anketiranja skladno z Navodili: Služba za izobraževanje UP FAMNIT – Tamara Puzić, Sandra Penko, Aida Sukanović.
7. Podatki o številu anketirancev in številu ter odstotku prejetih (izpolnjenih) vprašalnikov: V anketiranje je bilo vključenih 35 diplomantov. Anketo je vrnilo skoraj polovica anketiranih diplomantov (na anketo se je odzvalo 43,48% diplomantov prve stopnje, 60% diplomantov druge stopnje in 50% diplomantov 3. stopnje).

UP FAMNIT izvaja le bolonjske študijske programe, zato se preglednice v nadaljevanju nanašajo le na te programe. Izpuščene so tabele oz. vrstice v tabelah namenjene študijskim programom, sprejetim pred 11. 6. 2004.

Tabela 2 a: Podatki o številu anketirancev – programi, sprejeti po 11. 6. 2004 (»bolonjski programi«)

Stopnja študija	Način študija	Št. anketirancev			Prejeti vprašalniki					
		M	Ž	Skup	Število			Odstotek*		
					M	Ž	Skup	M	Ž	Skup
1. stopnja	Redni študij	11	12	23	3	7	10	27,27%	58,33%	43,48%
	Izredni študij									
	Skupaj	11	12	23	3	7	10	27,27%	58,33%	43,48%
2. stopnja	Redni študij	6	4	10	3	3	6	50,00%	75,00%	60,00%
	Izredni študij									
	Skupaj	6	4	10	3	3	6	50,00%	75,00%	60,00%
3. stopnja	Redni študij									
	Izredni študij	0	2	2	0	1	1	/	50,00%	50,00%
	Skupaj	0	2	2	0	1	1	/	50,00%	50,00%
SKUPAJ	Redni študij	17	16	33	6	10	16	35,29%	62,50%	48,48%
	Izredni študij	0	2	2	0	1	1	/	50,00%	50,00%
	Skupaj	17	18	35	6	11	17	35,29%	61,11%	48,57%

*Opomba: odstotek izpolnjenih vprašalnikov se izračuna glede na število vseh anketirancev.

Tabela 2-b: Podatki o številu anketirancev: po študijskih programih

Stopnja študija	Način študija	Št. anketirancev			Prejeti vprašalniki					
		M	Ž	Skup	Število			Odstotek*		
					M	Ž	Skup	M	Ž	Skup
1. stopnja	Matematika	3	9	12	0	5	5		55,56%	41,67%
	Računalništvo in informatika	8	0	8	3	0	3	37,50%		37,50%
	Biodiverziteteta	0	3	3	0	2	2		66,67%	66,67%
	Skupaj	11	12	23	3	7	10	27,27%	58,33%	43,48%
2. stopnja	Matematične znanosti	2	3	5	2	2	4	100,00%	66,67%	80,00%
	Računalništvo in informatika	4	1	5	1	1	2	25,00%	100,00%	40,00%
	Skupaj	6	4	10	3	3	6	50,00%	75,00%	60,00%
3. stopnja	Matematične znanosti: izredni študij	0	2	2		1	1		50,00%	50,00%
	Skupaj	0	2	2		1	1		50,00%	50,00%
	Skupaj	17	18	35	6	11	17	35,29%	61,11%	48,57%

8. Nadaljevanje študija po diplomiranju

Tabela 3: Podatki o nadaljevanju študija anketirancev

		DA	NE	SKUPAJ	DA %	NE %
Bolonjski programi	1. stopnja	9	1	10	90,00%	10,00%
	2. stopnja	2	4	6	33,33%	66,67%
	3. stopnja	0	1	1	/	100,00%
	Skupaj	11	6	17	64,71%	35,29%

Podatki o nadaljevanju študija diplomantov nam pokažejo, da jih je več kot polovica (64,71%) nadaljevalo s študijem, od teh jih je velika večina nadaljevala s študijem na Univerzi na Primorskem (72,73%, Tabela 4).

9. Visokošolski zavod/univerza nadaljevanja študija

Tabela 4: Podatki o visokoškolskem zavodu/univerzi, na katerem anketiranci nadaljujejo študij

		UP	UL	UM	UNG	Samost. zavodi	Tujina	Skupaj
Bolonjski programi	1. stopnja	7	2	0	0	0	0	9
	2. stopnja	1	0	0	0	1	0	2
	3. stopnja	0	0	0	0	0	0	0
	Skupaj	8	2	0	0	1	0	11

II. PODATKI O ZAPOSLOTVI

1. Leta dosedanje delovne dobe

Tabela 5: Podatki o letih dosedanje delovne dobe anketirancev

		nisem zaposlen-a		do 1 leto		nad 1 do 3 let		nad 3 do 5 let		nad 5 do 7 let		nad 7 do 10 let		nad 10 let		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	4	40,00%	2	11,76%	3	17,65%	1	5,88%							10	58,82%
	2. stopnja	0		2	11,76%			2	11,76%			1	5,88%	1	5,88%	6	35,29%
	3. stopnja	0										1	5,88%			1	5,88%
	Skupaj	4	23,53%	4	23,53%	3	17,65%	3	17,65%			2	11,76%	1	5,88%	17	100%

2. Zaposlitev v času diplomiranja

Tabela 6: Podatki o zaposlitvi v času diplomiranja anketirancev

		DA		NE		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	1	5,88%	9	52,94%	10	58,82%
	2. stopnja	3	17,65%	3	17,65%	6	35,29%
	3. stopnja	1	5,88%	0		1	5,88%
	Skupaj	5	29,41%	12	70,59%	17	100%

3. Čas iskanja prve zaposlitve

Tabela 7: Podatki o času iskanje prve zaposlitve anketirancev

		Do 6 mesecev		Od 6 mesecev – 1 leto		Več kot 1 leto		Še iščem		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	4	36,36%	1	9,09%			3	27,27%	8	72,73%
	2. stopnja	2	18,18%	1	9,09%					3	27,27%
	3. stopnja										
	Skupaj	6	54,55%	2	18,18%			3	27,27%	11	100%

*Opomba: 1 oseba ne išče zaposlitve (odgovor pripisan k vprašanju), 5 anketirancev je imelo zaposlitev že v času diplomiranja (Tabela 6).

Skoraj tretjina diplomantov je bila že v času diplomiranja zaposlenih (29,41%, Tabela 6). Od ostalih je večina diplomantov našlo zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (54,55%) oziroma v obdobju od 6 mesecev do 1 leta (18,18%). Tako ugotovimo, da od diplomantov, ki so odgovorili na vprašalnik, so le 3 v iskanju prve zaposlitve (17,64% od vseh diplomantov), saj je 1 diplomant izjavil, da še ne išče zaposlitve.

4. Način pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju

Tabela 8: Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju

		Prijava na razpise		Delovna praksa		Štipendijski sklad UP		Štipeđist		Pomoč poznanstva		Samozaposlitev		Drugo		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	2	15,38%					1	7,69%					3	23,08%	6	46,15%
	2. stopnja	4	30,77%											2	15,38%	6	46,15%
	3. stopnja													1	7,69%	1	7,69%
	Skupaj	6	46,15%					1	7,69%					6	46,15%	13	100%

*Opomba: 3 anketiranci še iščejo zaposlitev prvo zaposlitev, 1 diplomant pa ne išče zaposlitve (Tabela 7).

Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju nam pokažejo, da je skoraj polovica diplomantov pridobila zaposlitev preko prijave na razpise. Le v enem primeru je bila podlaga za zaposlitev štipendiranje študenta na prvi stopnji študija. V ostalih primerih so diplomanti prišli v stik z zaposlitvijo na drugačne načine. Med navedenimi načini gre izpostaviti, da je v dveh primerih diplomant prišel v stik s podjetjem preko fakultete, v enem primeru pa je diplomant prejel povabilo k sodelovanju že s strani podjetja. Nadalje pa so bile v enem primeru za zaposlitev odločilne reference, ki jih je diplomant pridobil preko študentskega dela.

5. Vrsta sedanje zaposlitve

Tabela 9: Podatki o vrsti sedanje zaposlitve anketirancev

		redna		pogodbena		nezaposlen		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	5	29,41%	1	10,00%	4	23,53%	10	58,82%
	2. stopnja	5	29,41%	1	5,88%			6	35,29%
	3. stopnja	1	5,88%					1	5,88%
	Skupaj	11	64,71%	2	11,76%	4	23,53%	17	100,00%

Podatki o vrsti sedanje zaposlitve diplomantov nam pokažejo, da je večina diplomantov redno zaposlenih (64,71%).

6. Zaposlitev v podjetju oz. organizaciji, katerega (so)lastnik je diplomant oz. ožji družinski član

Tabela 10: Podatki, ali je anketiranec zaposlen v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je on ali ožji družinski član

		DA		NE		Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja			10	58,82%	10	58,82%
	2. stopnja			6	35,29%	6	35,29%
	3. stopnja			1	5,88%	1	5,88%
	Skupaj			17	100,00%	17	100,00%

Med diplomanti pa nihče ni zaposlen v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je on ali ožji družinski član.

7. Vrsta organizacije, v kateri je diplomant zaposlen v času anketiranja

Tabela 11: Podatki o vrsti organizacije, v kateri je zaposlen anketiranec

		Podjetje*						Javna uprava		Izobražev. ustanova		Samozaposlitev		Skupaj	
		Malo		Srednje		Veliko		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
		Št.	%	Št.	%	Št.	%								
Bolonjski programi	1. stopnja	2	15,38%			2	15,38%			2	15,38%			6	46,15%
	2. stopnja	1	7,69%			2	15,38%	1	7,69%	2	15,38%			6	46,15%
	3. stopnja									1	7,69%			1	7,69%
	Skupaj	3	23,08%			4	30,77%	1	7,69%	5	38,46%			13	100%

*Opomba: Podjetje: malo = do 50 zaposlenih; srednje = do 250 zaposlenih; veliko = nad 250 zaposlenih.

Polovica diplomantov je zaposlenih v gospodarstvu, in sicer največ v velikih podjetjih (30,77%) in malih podjetjih (23,08%). Velik delež diplomantov je zaposlenih v izobraževanju (38,46%) ter le majhen delež v javni upravi (7,69%).

8. Delovno mesto in stopnja izobrazbe ustrežata zaključenemu študiju

Tabela 12: Podatki o ustreznosti delovnega mesta in stopnje izobrazbe

		Pridobljena stopnja/raven izobrazbe ustreza delovnemu mestu diplomanta		Pridobljena stopnja/raven izobrazbe <u>ne</u> ustreza delovnemu mestu diplomanta	
		Št.	%	Št.	%
Bolonjski programi	1. stopnja	5	38,46%	1	7,69%
	2. stopnja	6	46,15%		
	3. stopnja	1	7,69%		
	Skupaj	12	92,31%	1	7,69%

Podatki o ustreznosti delovnega mesta in stopnje izobrazbe nam pokažejo, da skoraj vsi diplomanti opravljajo dela primerna pridobljeni stopnji oz. ravni izobrazbe. Le v manjšem deležu (7,69%) diplomanti opravljajo dela, ki zahtevajo celo višjo raven izobrazbe od pridobljene.

9. Regija stalnega bivališča v času študija, regija stalnega bivališča ob času anketiranja in regijo, zaposlitve (statistične regije v skladu s Standardno klasifikacijo teritorialnih enot Statističnega urada RS):

Tabela 13: Podatki o regiji stalnega prebivališča – bolonjski študijski programi

Regija	1. stopnja			2. stopnja			3. stopnja			Skupaj		
	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve	Stalno bivališče v času študija	Stalno bivališče v času anketiranja	Regija sedanje zaposlitve
Pomurska												
Podravska												
Koroška												
Zasavska												
Spodnjeposavska												
JV Slovenija												
Notranjsko-kraška	1	2								1	2	0
Osrednjeslovenska			1	1	1	4	1	1		2	2	5
Goriška	1	1	1	1	1	1				2	2	2
Savinjska				1	1					1	1	0
Gorenjska				1	1					1	1	0
Obalno-kraška	8	7	3	1	1	1			1	9	8	5
tujina			1	1	1					1	1	1

III. MNENJE O ŠTUDIJU – BOLONJSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI

Tabela 16: Mnenje o študiju – bolonjski študijski programi

Trditve in vprašanja iz anketnega vprašalnika	Povprečna ocena in standardni odklon								
	1. stopnja		2. stopnja		3. stopnja		Skupaj		
	RŠ	St.odklon	RŠ	St.odklon	IŠ	St.odklon	RŠ	IŠ	Skupaj
1. Uporabnost pridobljenega znanja (Lestvica 1 - 5: 1 = sploh se ne strinjam; 2 = ne strinjam se; 3 = niti se strinjam, niti ne strinjam; 4 = strinjam se; 5 = v celoti se strinjam; N = ni odgovora)									
1. Pridobljeno znanje je uporabno.	3,90	0,57	3,67	1,75	5		3,81	5	3,88
2. Pridobljena diploma je pozitivno vplivala na napredovanje v službi oziroma prvo zaposlitev.	3,88	1,36	3,17	1,33	5		3,57	5	3,67
2. Mnenje o študiju (Ocene: 5 – v celoti se strinjam, 4 – strinjam se, 3 – niti se strinjam, niti ne strinjam, 2 – ne strinjam se, 1 – sploh se ne strinjam, N – ni odgovora)									
1. Kakovostna izvedba predavanj.	3,80	0,63	3,67	1,21			3,75		3,75
2. Kakovostna izvedba vaj.	4,20	0,79	3,80	1,10			4,07		4,07
3. Kakovostna izvedba prakse.	2,50	2,12					2,50		2,50
4. Dobra organizacija študija.	3,60	0,84	2,80	1,48	5		3,33	5	3,44
5. Dobre prostorske razmere.	2,90	1,37	3,50	0,55	3		3,13	3	3,12
6. Dobra opremljenost knjižnice.	3,00	1,41	3,40	1,14	4		3,14	4	3,20
7. Dostopnost študijske literature.	3,80	0,92	3,17	0,98	5		3,56	5	3,65
8. Dobra seznanjenost z možnostmi mobilnosti.	4,20	0,92	2,83	1,33	5		3,69	5	3,76
9. Uresničena pričakovanja ob začetku študija.	4,00	0,94	2,83	1,33	5		3,56	5	3,65
10. Zahtevnost študija.	3,60	0,97	3,83	0,75	5		3,69	5	3,76
11. Prepoznavnost članice v okolju.	3,60	1,17	2,83	1,17	5		3,31	5	3,41
3. Ocene študijske pomoči/svetovanja študentov (Ocene: 5 – odlično, 4 – zelo dobro, 3 – dobro, 2 – slabo, 1 – zelo slabo, N – ni odgovora)									
1. Dobro organizirana sistematična (študijska) pomoč in svetovanje za študente.	3,63	0,92	3,00	1,58			3,38		3,38
2. Pomoč tutorja/ke je pomembno vplivala na študij.	2,25	1,50	1,50	0,71			2,00		2,00
3. Pomoč mentorja pri diplomskem/zaključnem delu.	4,56	1,01	4,50	0,84	5		4,53	5	4,56
4. Sodelovanje z referatom.	4,00	1,05	4,00	0,89	5		4,00	5	4,06

Diplomanti so imeli možnost na 5-stopenjski lestvici oceniti uporabnost pridobljenega znanja, podati mnenje o študiju ter oceniti študijsko pomoč in svetovanje pri študiju. Povprečne ocene pri posameznih vprašanjih nam pokažejo, da so diplomanti v povprečju ocenili pridobljeno znanje na fakulteti za uporabno (povprečna ocena 3,88); pridobljena diploma pa je pozitivno vplivala na njihovo zaposlitev (3,67). Podatki nam nadalje kažejo, da so diplomanti ocenili, da je bila izvedba predavanj in vaj kakovostna (povprečna ocena 3,75 oz. 4,07) ter da je bil študij zahteven (3,76).

Za dodiplomski študijski program Biodiverziteta sta dva diplomanta ocenila tudi izvedbo prakse, kjer je en diplomant izrazil zadovoljstvo z izvedbo prakse (ocena 4), medtem ko je drugi diplomant izrazil nezadovoljstvo z izvedbo prakse (ocena 1), zato je povprečna ocena pri tem vprašanju nekoliko nižja.

Diplomanti 2. stopnje so izkazali manjše zadovoljstvo z organizacijo študija (povprečna ocena 2,80) in s dostopnostjo študijske literature (3,17) kot diplomanti študijskih programov 1. stopnje (povprečni oceni 3,60 in 3,80). Nasprotno so diplomanti 1. stopnje manj zadovoljni s prostorskimi razmerami (povprečna ocena 2,90) in opremljenostjo knjižnice (3,00) kot diplomanti 2. stopnje, ker sta povprečni oceni nekoliko višji (3,50 oz. 3,40).

Med razlikami med diplomanti 1. in 2. stopnje ugotavljamo tudi precejšnjo razliko pri vprašanjih, ki se nanašajo na seznanjenost z možnostmi mobilnosti, uresničevanju pričakovanj ob začetku študija in oceni prepoznavnosti fakultete v okolju. Diplomanti 2. stopnje ocenjujejo, da so bili manj seznanjeni z

možnostmi mobilnosti in njihova pričakovanja ob začetku študija niso bila uresničena (povprečni oceni 2,83), ter ocenjujejo, da je fakulteta manj prepoznavna v okolju. Nasprotno so diplomanti 1. stopnje izrazili visoko strinjanje s trditvami vezani na ta področja: ocenjujejo, da so bili dobro seznanjeni z možnostmi mobilnosti (4,20), da je študij uresničil njihova začetna pričakovanja (4,00) ter da je fakulteta prepoznavna v okolju (3,60).

Študentje so pravi interes za vključitev v tutorski sistem kot ga predvideva Pravilnik o tutorskem sistemu na UP izrazili šele v študijskem letu 2011/12, čeprav je študentsko tutorstvo v funkcionalnem smislu v vseh letnikih vseskozi prisotno. Zato je šele od študijskega leta 2011/12 dalje takšna oblika pomoči za študente bolj formalizirana in s tem bolj prepoznavna za študente, zato so nižje povprečne ocene diplomantov pri tem vprašanju pričakovane. Nasprotno pa visoke povprečne ocene v odgovorih diplomantih tako 1. in 2. stopnje kažejo na uspešno pomoč mentorjev pri zaključnem delu (4,56) ter zelo dobro sodelovanje z referatom (4,00).

1. Ohranjanje stikov diplomanta s fakulteto

Tabela 17: Podatki o ohranjanju stikov diplomanta s fakulteto – bolonjski študijski programi

	1. stopnja		2. stopnja		3. stopnja		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
DA	7	41,18%	1	5,88%	1	5,88%	9	52,94%
NE	2	11,76%	2	11,76%	0		4	23,53%
Ne, a jih želim ohraniti	1	5,88%	3	17,65%	0		4	23,53%

2. Ponovna odločitev za študij na isti fakulteti

Tabela 18: Podatki o ponovni odločitvi za študij na isti fakulteti – bolonjski študijski programi

	1. stopnja		2. stopnja		3. stopnja		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
DA	9	56,25%	3	18,75%	1	6,25%	13	81,25%
NE	1	6,25%	2	12,50%	0		3	18,75%

*Opomba: 1 anketiranec na vprašanje ni odgovoril.

3. Ponovna odločitev za študij na isti univerzi

Tabela 19: Podatki o ponovni odločitvi za študij na isti univerzi – bolonjski študijski programi

	1. stopnja		2. stopnja		3. stopnja		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
DA	9	56,25%	3	18,75%	1	6,25%	13	81,25%
NE	1	6,25%	2	12,50%	0		3	18,75%

*Opomba: 1 anketiranec na vprašanje ni odgovoril.

Podatki o ohranjanju stikov diplomantov s fakulteto nam pokažejo, da je polovica diplomantov ohranila stik s fakulteto ter da je še skoraj četrtina diplomantov, ki si želi ohraniti stik s fakulteto. Velika večina diplomantov (81,25 %) bi se ponovno odločilo za študij na UP FAMNIT oziroma na Univerzi na Primorskem, kar ocenjujemo kot pozitivno.

4. Zadovoljstvo z delovanjem Alumni kluba

Tabela 20: Podatki o zadovoljstvu z delovanjem Alumni kluba – bolonjski študijski programi

	1. stopnja		2. stopnja		3. stopnja		Skupaj	
	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
DA								
NE			1	6,67%			1	6,67%
Alumni klub ne deluje	9	60,00%	4	26,67%	1	6,67%	14	93,33%

*Opomba: 2 anketiranca na vprašanje nista odgovorila.

Alumni klub na fakulteti še ne deluje, a je načrtovana njegova ustanovitev v študijskem letu 2013/14.

Odgovori na odprto vprašanje v anketi

Na koncu anketnega vprašalnika so diplomanti imeli možnost podati lastno mnenje o študiju. Svoje mnenje so izpostavili le 3 diplomanti, in sicer je diplomant prve stopnje Računalništva in informatike izpostavil svojo pozitivno izkušnjo izvedene mednarodne izmenjave v okviru Erasmus programa na naslednji način: *»Okno v svet in možnost zaposlitve v tujini mi je odprl 6 mesečni študij v tujini preko Erasmusa«*. Nadalje je izpostavil kakovostno delo tako pedagoškega kot strokovnega kadra na fakulteti z besedami *»Predvsem bi rad pohvalil delo celotne fakultete, saj še vedno (po petih letih) zelo uživam ob študiju, za kar so odgovorni odlični profesorji in asistenti, prav tako pa sem imel same dobre izkušnje z referatom«*. Po drugi strani pa je diplomant izpostavil svoje manjše zadovoljstvo s prostorskimi razmerami na fakulteti.

Nadalje je diplomant 2. stopnje Računalništva in informatike izpostavil nezadovoljstvo nad izvedbo projektnega seminarja ter razočaranje, da zaključnega dela ni mogel širše uporabiti. Po drugi strani pa je diplomant izpostavil zadovoljstvo nad delom pedagoškega kadra, na naslednji način: *»sem zelo hvaležna predavatelju, kateri je zelo kvalitetno predstavil snov in me delo na prestavljenem področju še danes zanima in razveseljuje«*.

Med diplomanti je svoje mnenje izpostavil le še diplomant 2. stopnje Matematičnih znanosti, ki je v svojem komentarju izpostavil razhajanje med pričakovanju ob vpisu in sedanjimi možnostmi zaposlitve.

Pripravila:

Služba za izobraževanje UP FAMNIT