

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM**  
**FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE**  
**IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko leto**  
**2015/2016**

Koper, januar 2017

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja  
Kadrovska služba  
Koordinatorji študijskih programov  
Predstojniki oddelkov  
Prodekanja za študijske zadeve  
Služba za izobraževanje  
Tajnik

Dokument so uredili:

Služba za izobraževanje  
Tajnik

I. DEL.....	4
1.    PREDGOVOR.....	4
2.    SKRB ZA KAKOVOST.....	4
II. DEL : KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	7
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/17.....	25

## I. DEL

### Ime:

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

### Ime v italijanskem jeziku:

Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

### Ime v angleškem jeziku:

University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

**Skrajšano ime:** UP FAMNIT

**Sedež:** Glagoljaška 8, 6000 Koper

**Telefon:** + 386 5 61 17 570

**Faks:** + 386 5 61 17 571

**Elektronski naslov:** [info@famnit.upr.si](mailto:info@famnit.upr.si)

**Spletna stran:** [www.famnit.upr.si](http://www.famnit.upr.si)

**Odgovorna oseba:** izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

## 1. PREDGOVOR

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠSZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Del poročila, ki se nanaša na študijske programe Aplikativne kineziologije, je bil obravnavan na KŠSZ AK UP FAMNIT. Poročilo je bilo sprejeto na 23. redni seji Senata UP FAMNIT dne 23.1.2017.

V poročilu so vključeni tudi podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije (1., 2. in 3. stopnja), in sicer so kazalniki prikazani v ločenih preglednicah, interpretacija kazalnikov pa v drugem delu tega poročila, saj navedeni študijski programi znotraj UP FAMNIT delujejo organizacijsko samostojno, za kar je sklenjen ustrezen pisni dogovor na ravni UP.

## 2. SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podpora.

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za izobraževanje pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo (letno)** in prek **rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti**;

- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta **prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in **prek ankete diplomantov** (izvedli smo jo dvakrat; prvič v letu 2013 za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011, drugič pa v letu 2016 za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

## (2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem**: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom** glede študija: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
  - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«**: delavnice organizirajo študenti fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2016 smo delavnice organizirali že sedmo leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna;
  - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta**: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus (v letu 2016 smo delavnice organizirali že četrto leto);
- **ustrezno informiranje zaposlenih**: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih**: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ, Finančno-računovodskim in kadrovskim sistemom ProPis in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje**: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS)**: fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav**: morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
  - o **na ravni fakultete**: dekanja, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;
  - o **na ravni oddelkov**: sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen

oddelek. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);

- **na ravni programov:** redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekanje s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
- **na ravni uprave:** redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanki vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni **v letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

## II. DEL : KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

**KAZALNIK: Delež prvič vpisanih študentov v 1. letnik v prvem prijavnem roku v študijskih programih 1. stopnje**

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_01
<b>Ime kazalnika</b>	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V 1. LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število prvih prijav, število sprejetih in vpisanih kandidatov v 1. prijavnem roku in število vseh vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
<b>NAVODILO za članice</b>	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/16 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/15, 2013/14, 2012/13)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/15 načrtovali za študijsko leto 2015/16 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/17</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2015/16 prikazani naslednji podatki:

- število prijav, oddanih v 1. prijavnem roku,
- število kandidatov, sprejetih v 1. prijavnem roku,
- število vpisanih študentov v 1. letnik (študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku in vseh vpisanih brez ponavljavcev),
- delež vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku (I) ter
- delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (II).

Iz podatkov sledi, da se je delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) znižal glede na pretekla leta (2015/16 – 54,78 %, 2014/15 – 63,31 %, 2013/14 – 60,93 %). Delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa se ni bistveno spremenil (2015/16 – 87,5 %, 2014/15 – 83,81 %, 2013/14 – 86,79 %).

*Delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I):* primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal le v programu *Računalništvo in informatika* (2015/16: 44,44 %, 2014/15: 38,24 %, 2013/14: 42,86 %), primerljiv s preteklim letom je ostal v programu *Biodiverziteta* (2015/16: 66,67 %, 2014/15: 65 %, 2013/14: 50 %), zmanjšal pa se je v petih programih (*Bioinformatika* (2015/16: 33,33 %, 2014/15: 50 %, 2013/14: 25 %), *Matematika – v slovenskem jeziku* (2015/16: /, 2014/15: 42,86 %, 2013/14: 16,67 %), *Matematika – v angleškem jeziku* (2015/16: 50 %, 2014/15: 60 %), *Sredozemsko kmetijstvo* (2015/16: /, 2014/15: 18,18 %, 2013/14: 38,46 %), *Biopsihologija* (2015/16: 82,93 %, 2014/15: 96 %, 2013/14: 95 %), *Matematika v ekonomiji in financah* (2015/16: /, 2014/15: 50 %, 2013/14: 25 %)).

*Delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. prijavnem roku (II):* primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v dveh programih (*Biodiverziteta* (2015/16: 93,33 %, 2014/15: 81,25 %, 2013/14: 81,25 %), *Računalništvo in informatika* (2015/16: 100 %, 2014/15: 76,47 %, 2013/14: 92,31 %)), zmanjšal se je v štirih programih (*Biopsihologija* (2015/16: 82,93 %, 2014/15: 88,89 %, 2013/14: 90,48 %), *Matematika – v slovenskem jeziku* (2015/16: /, 2014/15: 50 %, 2013/14: 100 %), *Matematika – v angleškem jeziku* (2015/16: /, 2014/15: 100 %), *Matematika v ekonomiji in financah* (2015/16: /, 2014/15: 100 %, 2013/14: 50 %), *Sredozemsko kmetijstvo* (2015/16: /, 2014/15: 66,67 %, 2013/14: 100 %), nespremenjen pa je ostal le v programu *Bioinformatika* (2015/16: 100 %, 2014/15: 100 %, 2013/14: 40 %).



Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju (na dodiplomskem študiju zlasti v državah nekdanje Jugoslavije). Na podlagi teh aktivnosti smo že pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti. V študijskem letu 2016/17 bomo izvedli različne promocijske aktivnosti v mednarodnem okolju tudi na področju računalništva, saj bomo v prihodnjem študijskem letu prvič izvajali dodiplomski študij Računalništvo in informatika tudi v angleškem jeziku.

Podatkov ni možno primerjati s podatki za sorodne študijske programe, saj le-ti niso dostopni v analizi, ki jo vsakoletno pripravlja Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani.

#### Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

Podatki o prijavih za vpis na dodiplomski študij Aplikativne kineziologije v študijskem letu 2015/16 nadaljujejo pozitiven trend prejšnjih študijskih let, saj program vsa leta beleži veliko zanimanje med kandidati za študij. Prvo prijavo za vpis v študijsko leto 2015/16 (kot 1. željo) je oddalo 73 kandidatov na 45 razpisanih vpisnih mest, kar pomeni, da je zanimanje za 62,2 % preseglo število razpisanih mest. Dobri so tudi podatki o realizaciji vpisa v prvem vpisnem roku, saj se je vpisala velika večina sprejetih kandidatov (81,63 %).

Prvo prijavo za vpis v študijsko leto 2014/15 je oddalo 83 kandidatov (na 45 vpisnih mest) kar pomeni, da je zanimanje za študijski program za 84,4 % preseglo razpisana vpisna mesta. Tudi leto prej (študijsko leto 2013/14) je število prijav preseglo število razpisanih prostih mest, in sicer za 64,4 %.

Podatki veljajo za razpisana mesta za Slovence in EU državljane. Med študijskimi leti so manjša odstopanja, ki pa v celoti kažejo trend velikega zanimanja za študijski program.

<b>Šifra kazalnika:</b>	KUP_02
<b>Ime kazalnika</b>	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so <b>prvič</b> vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
<b>NAVODILO za članice</b>	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2015/16 prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov. Pri tem želimo opozoriti, da je potrebno pri interpretaciji podatkov upoštevati, da dostopni podatki Visokošolske prijavno-informacijske službe Univerze v Ljubljani – VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto) prikazujejo povprečno število doseženih točk *sprejetih kandidatov v 1. in 2. prijavnem roku* in ne točke vpisanih študentov. Pri podatkih VPIS UL namreč ni upoštevan 3. prijavni rok, hkrati pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Ne glede na navedeno, smo v priloženih tabelah navedli podatke VPIS UL, saj le-ti omogočajo primerjavo s povprečnimi točkami sorodnih študijskih programov drugih slovenskih visokošolskih zavodov.

Točke so izračunane po enotnem kriteriju 60% splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku.

V primerjavi s preteklimi študijskimi leti se je povprečno število točk zvišalo v programu *Matematika – v slovenskem jeziku* (2015/16: 96,01, 2014/15: 72,72, 2013/14: 73,67), nekoliko pa tudi v študijskem programu Biodiverziteta (2015/16: 68,44, 2014/15: 63,31, 2013/14: 64,65), pri treh programih točke ostajajo točke primerljive s preteklim letom (*Biopsihologija* (2015/16: 80,11, 2014/15: 82,44, 2013/14: 77,13), *Matematika v ekonomiji in financah* (2015/16: 62,5, 2014/15: 63,25, 2013/14: 67,63), *Računalništvo in informatika* (2015/16: 61,7, 2014/15: 63,11, 2013/14: 60,68), znižalo pa se je povprečje v programu *Bioinformatika* (2015/16: 53, 2014/15: 68,4, 2013/14: 66,91). V programu *Sredozemsko kmetijstvo* se je povprečno število točk zvišalo glede na študijsko leto 2014/15, še vedno pa je nižje glede na študijski leti 2013/14 in 2012/13 (2015/16: 58,22, 2014/15: 51,42, 2013/14: 67,97).

Povprečne točke smo primerjali tudi s podatki na sorodnih študijskih programih drugih slovenskih univerz. Primerjava za študijsko leto 2015/16 kaže, da se povprečne točke za programe fakultete nižje kot v primerljivih programih, razen za program *Matematika*, kjer je povprečje točk nekoliko višje.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom

fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

Na dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* so v študijskem letu 2015/16 prvič vpisani študenti 1. letnika na maturi dosegli povprečen rezultat 69,45, kar je primerljiv rezultat s študijskim letom 2014/15, ko je bilo povprečno število točk na maturi študentov prvič vpisanih v 1. letnik 74,28. Vrednosti v kazalniku nekoliko nihajo po študijskih letih, najboljši rezultat je bil zabeležen pri vpisu v študijsko leto 2013/14, ko je bilo povprečno število točk na maturi študentov prvič vpisanih v 1. letnik 77,17 (70,64 v študijskem letu 2012/13, 65,57 v študijskem letu 2011/12 ter 65,23 v študijskem letu 2010/11).

Na študijskem programu si prizadevamo pridobiti čimveč motiviranih in uspešnih kandidatov za vpis preko promocij med srednješolci ter delovanjem izven študijskega okolja.

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
NAVODILO za članice	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>

*Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upošteva se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).*

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2015/16 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v 1., 2. in 3. prijavnem roku.

Kot v preteklih študijskih letih, so bila tudi v študijskem letu 2015/16 zapolnjena vsa razpisana mesta le v študijskem programu *Biopsihologija*, v ostalih programih je zapolnitev razpisanih mest nižja.

Na podiplomskem študiju (magistrski in doktorski) v študijskem letu 2015/16 niso bila zapolnjena vsa razpisana mesta.

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru še vedno uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za institucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

#### Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

Dodiplomski študijski program *Aplikativna kineziologija* ima vsa leta izvajanja odlično razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti, prijavi in vpisom. Za vpis v študijskem letu 2015/16 je bilo razpisanih 45 vpisnih mest (slovenski državljani in EU državljani). Po zaključku vpisa je bilo prvič vpisanih študentov v 1. letnik 45, kar je podoben rezultat kot vsa prejšnja leta.

V magistrski študijski program *Aplikativna kineziologija* se je v študijskem letu 2015/16 v 1. letnik prvič vpisalo 19 študentov na 25 razpisanih mest (podatki za redni študij), kar je primerljivo s prejšnjim študijskim letom (21 študentov) in kaže na zanimanje kandidatov za študij. Na izrednem študiju je vpis nizek (v študijskem letu

2015/16 se ni vpisal noben kandidat), tudi pričakovanja glede vpisa dokaj nizka, saj se pričakuje do 5 študentov na leto.

Na doktorski študij *Aplikativne kineziologije* se v zadnjih letih v 1. letnik prvič do 5 študentov v posameznem študijskem letu, kar je pričakovan rezultat.

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_04
<b>Ime kazalnika</b>	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež vseh študentov posameznih letnikov rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselni za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

<b>NAVODILO za članice</b>	<p>Prikaže se podatek o prehodnosti študentov, ki so bili vpisani v študijskem letu 2015/2016 in so napredovali v študijsko leto 2016/2017 ter podatek o študentih, vpisanih v 2014/2015, ki so napredovali v študijskem letu 2015/2016</p> <p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>
----------------------------	--

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2016/17 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Podatki za univerzitetne študijske programe kažejo, da se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik znižala glede na preteklo študijsko leto (2016/17: 40,9 %, 2015/16: 66,04 %, 2014/15: 61,18 %, 2013/14: 58,25 %). Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala le v programu *Biopsihologija* (2016/17: 89,13 %, 2015/16: 82,69 %, 2014/15: 78,46 %, 2013/14: 78,21 %), znižala pa se je v petih programih (*Matematika v ekonomiji in financah* (2016/17: 45 %, 2015/16: 71,43 %, 2014/15: 66,66 %, 2013/14: 58,33 %), *Biodiverzitetna* (2016/17: 34,78 %, 2015/16: 66,67 %, 2014/15: 55,17 %, 2013/14: 46,88 %), *Bioinformatika* (2016/17: 33,33 %, 2015/16: 100 %, 2014/15: 75 %, 2013/14: 40 %), *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2016/17: 33,33 %, 2015/16: 85,71 %, 2014/15: 91,66 %, 2013/14: 53,85 %), *Matematika – izvedba v angleškem jeziku* (2016/17: 75 %, 2015/16: 100 %), *Sredozemsko kmetijstvo* (2016/17: 36,36 %, 2015/16: 50 %, 2014/15: 46,15 %, 2013/14: 22,22 %)). Prehodnost je ostala približno nespremenjena v programu *Računalništvo in informatika* (2016/17: 41,67 %, 2015/16: 37,21 %, 2014/15: 27,03 %, 2013/14: 35,56 %).

Kot pozitivno ocenjujemo še vedno visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (2016/17: 83 %, 2015/16: 72,5 %, 2014/15 – 75 %, 2013/14 – 77,27 %).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je skupna prehodnost znižala (2016/17: 53,58 %, 2015/16: 68,66 %, 2014/15: 68,85 %, 2013/14: 84,85 %). Razlog za zmanjšanje prehodnosti je verjetno tudi v tem, da je prehodnost v programu *Biopsihologija* zelo nizka, saj je večje število študentov 1. letnika prešlo v nov program *Uporabna psihologija*, ki se prvič izvaja v letošnjem letu 2016/17.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se prehodnost ni bistveno spremenila (*Računalništvo in informatika*: v študijskih letih 2016/17 in 2015/16 študenti niso napredovali v višji letnik; *Matematične znanosti*: v petih študijskih letih je prehodnost 100 %).

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

Prehodnost na dodiplomskem študiju je tako v študijskem letu 2015/16 kot v študijskem letu 2016/17 dobra in ne odstopa od rezultatov prejšnjih let (nad 80 %). Nekoliko slabša je samo prehodnost iz 1. v 2. letnik (76,1 %), ki pa odraža bolj število študentov, ki so opustili študij.

Podatki za podiplomski magistrski študijski program *Aplikativna kineziologija* so samo za redni študij, kjer je prehodnost iz 1. v 2. letnik podobna podatkom iz prejšnjih let (69,5 % v študijskem letu 2015/16 ter 57,1 % v študijskem letu 2016/17). Izredni študenti en letnik opravljajo dve študijski leti, zato vključevanje teh podatkov v statistiko rednih študentov ni ustrezno.

Doktorski študijski program ima malo vpisanih študentov v posamezen letnik, zato je tudi procent prehodnosti zelo nihajoč.

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_05
<b>Ime kazalnika</b>	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič vpisane študente in ponavljavce.

<b>NAVODILO za članice</b>	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>
----------------------------	--

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskem letu 2015/16 prikazani podatki o odstotku ponavljavcev.

Podatki kažejo, da se v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2014/15 ni bistveno spremenil (2015/16: 9,91 %, 2014/15: 9,76 %, 2013/14: 6,93 %, 2012/13: 6,13 %, 2011/12: 5,7 %). Od študijskega leta 2011/12 se odstotek ponavljavcev postopoma zvišuje.

Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je odstotek ponavljavcev zvišal v dveh programih (*Biopsihologija* (2015/16: 5 %, 2014/15: 2,45 %, 2013/14: 3,98 %), *Sredozemsko kmetijstvo* (2015/16: 8,7 %, 2014/15: 4,76 %, 2013/14: 4,35 %)), znižal se je le v programu *Biodiverziteta* (2015/16: 17,24 %, 2014/15: 26,79 %, 2013/14: 8,33 %). V štirih programih je odstotek ponavljavcev ostal primerljiv s preteklim letom (*Bioinformatika* (2015/16: 7,69 %, 2014/15: 7,14 %, 2013/14: /), *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2015/16: 4,76 %, 2014/15: 4,17 %, 2013/14: 4 %), *Matematika v ekonomiji in financah* (2015/16: 11,76 %, 2014/15: 10,53 %, 2013/14: 18,75 %), *Računalništvo in informatika* (2015/16: 17,74 %, 2014/15: 17,91 %, 2013/14: 14,29 %)). V programu *Matematika – v angleškem jeziku* ni ponavljavcev.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2014/15 še nekoliko znižal. Pregled po programih kaže, da se je odstotek ponavljavcev znižal v treh programih (*Varstvo narave* (2015/16: 3,85 %, 2014/15: 7,69 %, 2013/14: 6,25 %), *Matematika s finančnim inženiringom* (2015/16: 11,11 %, 2014/15: 33,33 %), *Biopsihologija* (2015/16: 4,88 %, 2014/15: 6,38 %)), zvišal pa se je v programu *Računalništvo in informatika* (2015/16: 17,65 %, 2014/15: 4,35 %, 2013/14: 22,22 %). V programu *Matematične znanosti* že drugo leto zapored ni ponavljavcev.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje v študijskem letu 2014/15 nihče ni bil vpisan ponovno v letnik študija.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 4 v študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.



Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

Na dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* število ponavljavcev nekoliko manjše kot prejšnja leta (3,5 % v študijskem letu 2015/16, 8,4 % v študijskem letu 2014/15), kar kaže na pozitiven trend.

Podatki za podiplomski magistrski študijski program *Aplikativna kineziologija* so samo za redni študij in se tako kot prejšnja leta gibljejo pod 10 %, kar je ugodno. Na izrednem študiju ni ponavljavcev.

Doktorski študijski program ima malo vpisanih študentov v posamezen letnik, zato je tudi delež ponavljavcev zelo nihajoč.

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na <b>istem</b> programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= <b>trajanje študija po programu</b> ). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	<u>Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija:</u> članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	<b>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih</b> ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante določenega študijskega programa, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu); pri tem za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih v višji letnik po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. <i><math>\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}</math></i>

NAVODILO za članice	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>
---------------------	--

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskem letu 2015/16 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo v primerjavi s preteklim študijskim letom 2014/15 (2015/16: 4,11, 2014/15: 3,84), pri tem je študij zaključilo približno enako število diplomantov (2015/16: 68 diplomantov, 2014/15: 69).

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da se je povprečno število let trajanja študija povečalo v štirih programih (poleg povprečnega števila let študija je v oklepaju navedeno še število diplomantov) (*Biopsihologija* (2015/16: 3,9 (41 diplomantov), 2014/15: 3,6 (37), 2013/14: 3,5 (38)), *Matematika v ekonomiji in financah* (2015/16: 7 (1 diplomant), 2014/15: 3,5 (7), 2013/14: 4,9 (5)), *Računalništvo in informatika* (2015/16: 4,9 (13 diplomantov), 2014/15: 4,1 (5), 2013/14: 5,1 (15)), *Sredozemsko kmetijstvo* (2015/16: 5,6 (2 diplomanta), 2014/15: ni diplomantov, 2013/14: 4,1 (1))), znižalo pa se je v dveh programih (*Biodiverziteteta* (2015/16: 4,1 (4 diplomanti), 2014/15: 4,9 (8), 2013/14: 4,2 (17)), *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2015/16: 3 (7 diplomantov), 2014/15: 3,9 (9), 2013/14: 4,3 (3))). V programu *Bioinformatika* v študijskem letu 2015/16 ni bilo diplomantov.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je znižalo povprečno število let trajanja študija v primerjavi s študijskim letom 2014/15 (2015/16: 3,32 (12 diplomantov), 2014/15: 3,96 (10)). Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da se je povprečno število let trajanja študija povečalo v treh programih (poleg povprečnega števila let študija je v oklepaju navedeno še število diplomantov) (*Matematične znanosti* (2015/16:

5,5 (1 diplomant), 2014/15: 4,5 (6), 2013/14: 2,4 (3)), *Varstvo narave* (2015/16: 3,3 (6 diplomantov), 2014/15: 2,3 (2), 2013/14: 1,9 (2)), *Biopsihologija* (2015/16: 2,4 (4 diplomanti), 2014/15: 1,8 (1)), znižalo pa se je v programu *Računalništvo in informatika* (2015/16: 5 (1 diplomant), 2014/15: 6,2 (1), 2013/14: 2,9 (2)). V programu *Matematika s finančnim inženiringom* še nihče ni zaključil študija.

Pri doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo (2015/16: 4,4 (3 diplomanti), 2014/15: 4,59 (7)), kar je bilo pričakovano, saj je študij zaključilo manjše število študentov (le v programu *Matematične znanosti*).

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni.

#### Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

Na dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* je v študijskem letu 2015/16 zaključilo študij 14 študentov, povprečno število let študija je bilo 3,98 let, kar je podoben rezultat kot v študijskem letu 2014/15 (16 diplomantov, povprečno trajanje študija 4,2 let). V študijskem letu 2014/15 smo prvič od začetka izvajanja študijskega programa zabeležili večje število diplomantov, ker študij zaključujejo študenti prvih generacij. Zaradi tega je tudi čas študija nekoliko daljši. Tudi v prihodnosti lahko pričakujemo, da bo čas trajanja študija ostal podoben.

Na magistrskem študiju *Aplikativna kineziologija* so v študijskem letu 2015/16 študij zaključili 4 študenti, od tega je bila en diplomant vpisan po merilih za prehode in ga ne moremo vključiti v statistiko. Povprečno trajanje študija teh diplomantov je 2,93 let (v študijskem letu 2014/15 so diplomirali 3 študenti, povprečno trajanje študija je bilo 3,8 let). Tudi za magistrski študij je značilno, da ostaja veliko študentov iz preteklih let, ki še niso zaključili študija, zato v prihodnjih letih lahko pričakujemo nihajoče podatke o trajanju študija.

Na doktorskem študiju je v študijskem letu 2015/16 študij zaključil en študent, zato rezultati niso statistično relevantni.

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
NAVODILO za članice	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2015/2016 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let (2014/2015, 2013/2014, 2012/2013)</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2014/2015 načrtovali za študijsko leto 2015/2016 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2016/2017</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020</li> </ul>

V prilogi so za preteklih sedem študijskih let prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce.

Iz podatkov izhaja, da se je v zadnjem študijskem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev nekoliko zmanjšalo (2015/16: 112, 2014/15: 113, 2013/14: 134), kar je posledica ukrepov na področju zaposlovanja v javnem sektorju (ZUJF). Hkrati se je v študijskem letu 2015/16 zmanjšalo število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta še vedno ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

#### Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

Na študijskih programih *Aplikativna kineziologija* je razmerje med številom študentov in številom zaposlenih učiteljev in sodelavcev ter številom vseh izvajalcev ugodno. To razmerje omogoča zelo učinkovito izvedbo pedagoškega procesa na vseh treh stopnjah študija.

<b>Šifra kazalnika</b>	KUP_08
<b>Ime kazalnika</b>	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
<b>Kdo ga meri</b>	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
<b>Namen kazalnika</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
<b>NAVODILO za članice</b>	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2015/16, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu z 21. členom Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem. V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska. V poročilu so ločeno prikazani podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije.

V študijskem letu 2015/16 smo anketiranje že tretje leto zapored izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k še vedno visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 84,01 %, 2. stopnja: 70,53 %, 3. stopnja: 72,73 %).

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,78 in 4,85, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,15. V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 3,4 in 4,93), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,06.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega odbora s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekanja (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekanja se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Sestanki potekajo ločeno po stopnja študija (za dodiplomske in magistrske programe).

Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

#### **Študijski programi Aplikativna kineziologija:**

Študentska anketa za študijsko leto 2015/16 se je izvedla elektronsko v terminu od 28.12.2015 do 30.9.2016. Na anketo se je odzvalo 86,46 % vseh upravičencev, kar pomeni zelo dober odziv, nekoliko višji kot prejšnja leta (v študijskem letu 2014/15 se je na anketo odzvalo 80,26 % vseh upravičencev, leto prej pa 83,78 %).

Študenti so na vprašanja o visokošolskih sodelavcih odgovarjali z ocenami od 4,04 (dodiplomski študij) do 4,96 (doktorski študij) ter na vprašanja o izvedbi predmetov z ocenami od 3,82 do 4,93. Visoke ocene kažejo na zadovoljstvo študentov s visokošolskimi učitelji in sodelavci ter z izvedbo predmetov.

Najslabše so študenti ocenili trditve iz splošne ankete, posebej organizacijo mednarodne službe in informacije o mednarodnih izmenjavah, informacije o delu študentskega sveta ter dostop do različnih oblik svetovanja (dodiplomski študenti so podali ocene manjše od 3). Ocene kažejo na slabo pokritost nekaterih področij za študijske programe *Aplikativna kineziologija*, kar se bo rešilo z umestitvijo študijskih programov *Aplikativna kineziologija* na novo fakulteto (UP Fakulteta za vede o zdravju).

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. V letu 2016 smo že drugič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013.

V anketiranje je bilo vključenih 96 diplomantov (83 dodiplomski, 9 magistrski in 4 doktorski študij). Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo;
- magistrski študijski programi druge stopnje: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Morska biologija;
- doktorski študijski programi tretje stopnje: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika.

Spletno anketo je izpolnila točno polovica anketiranih diplomantov (48) – 41 oziroma 49,4 % diplomantov prve stopnje, 3 oziroma 33,3 % diplomantov druge stopnje in 4 oziroma 100 % diplomantov 3. stopnje).

Skoraj četrtina diplomantov (22,9 %) je bila zaposlena že v času diplomiranja. Od ostalih je večina diplomantov našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (35 %) oziroma v obdobju od 6 mesecev do 1 leta (7,5 %). Kandidati, ki so izjavili, da še iščejo zaposlitev, so trenutno študenti podiplomskih programov (večinoma gre za diplomante študijskih programov *Biopsihologija* in *Varstvo narave*).

Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju kažejo, da je več kot četrtina (26 %) diplomantov pridobila zaposlitev preko prijave na različne razpise. Le v dveh primerih je bila podlaga za zaposlitev štipendiranje študenta na prvi stopnji študija. Večina diplomantov (38,9 %) je do redne zaposlitve prišla s pomočjo poznanstva, 13 % pa na povabilo podjetja, potem, ko je študent v njem delal preko študentskega servisa. V ostalih primerih so diplomanti prišli v stik z zaposlitvijo na drugačne načine (npr. program usposabljanja, praksa v tujini).

Podatki o vrsti sedanje zaposlitve diplomantov nam pokažejo, da je skoraj polovica diplomantov redno zaposlenih (47,9 %). Diplomanti, ki niso zaposleni, so trenutno podiplomski študenti (v glavnem *Biopsihologija* in *Varstvo narave*). Med diplomanti sta le dva zaposlena v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je študent ali ožji družinski član.

Dobri dve tretjini diplomantov (68 %) je zaposlenih v gospodarstvu, in sicer največ v malih (32 %) in velikih podjetjih (28 %). Manjši delež (16 %) je zaposlenih v izobraževanju oziroma v javni upravi.

#### Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

Anketiranje diplomantov aplikativne kineziologije se izvaja v decembru 2016 in januarju 2017. Rezultati bodo znani v letu 2017.

Anketa se izvaja elektronsko, k udeležbi v anketi so bili povabljeni diplomanti vseh treh stopenj programov (dodiplomski, magistrski, doktorski), ki so študij zaključili do konca leta 2016.



### III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2015/16 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2016/17

*Na osnovi evalvacije kazalnikov v tabelarni obliki prikažite oceno stanja področja za študijsko leto 2014/15, sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2015/16, realizacijo sprejetih ukrepov za navedeno študijsko leto, obrazložitev učinkovitosti (uspešnosti) realiziranega ukrepa ter načrtovane ukrepe v študijskem letu 2016/17.*

V študijskem letu 2015/16 je fakulteta izvajala osem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (*Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija, Aplikativna kineziologija*), šest magistrskih študijskih programov 2. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Aplikativna kineziologija*) in tri doktorske študijske programe 3. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Aplikativna kineziologija*). V navedene programe je bilo vpisanih 771 študentov; od tega 560 na dodiplomskem študiju, 185 v magistrskih študijskih programih in 26 v doktorskih študijskih programih.

Pri študijskih programih *Aplikativne kineziologije* (dodiplomski, magistrski in doktorski program), ki se formalno izvajajo znotraj fakultete, je potrebno dodati, je UP FAMNIT je v tem primeru odigrala vlogo inkubatorja novih študijskih programov na univerzi. UP FAMNIT omenjenim programom omogoča organizacijsko samostojnost, za kar vsa leta sklepamo tudi ustrezne formalne dogovore. Pričakujemo, da bo v študijskem letu 2016/17 realiziran prehod omenjenih študijev na članico UP FVZ. V študijskem letu 2015/16 je v študijske programe *Aplikativne kineziologije* vpisanih 229 študentov, od tega na 1. stopnji 166, 48 na 2. stopnji in 15 na 3. stopnji.

Poročilo za študijske programe *Aplikativne kineziologije* je zajeto pri posameznem kazalniku.

Do zaključka študijskega leta 2015/16 je študij na fakulteti zaključili 441 študentov, od tega 362 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (*Matematika – 36, Računalništvo in informatika – 57, Biodiverzitetna – 61, Bioinformatika – 7, Biopsihologija – 139, Matematika v ekonomiji in financah – 17, Sredozemsko kmetijstvo – 6, Aplikativna kineziologija - 39*), 60 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (*Matematične znanosti – 22, Morska biologija – 1, Računalništvo in informatika – 10, Varstvo narave – 10, Biopsihologija – 5, Aplikativna kineziologija - 12*) in 19 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (*Matematične znanosti – 11, Računalništvo in informatika – 4, Aplikativna kineziologija - 4*).

V študijskem letu 2015/16 je fakulteta uspešno zaključila postopke podaljšanja akreditacije dvema študijskima programoma 1. stopnje (*Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah*), kar je bila ena od prioritetenih nalog na področju izobraževalne dejavnosti. Obema programoma je bila podaljšana akreditacija za 7 let. Obenem je bila pripravljena vloga za podaljšanje akreditacije študijskemu programu 1. stopnje *Biopsihologija*.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce in osnovnošolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

Izpostavili bi tudi nadaljevanje dobrega sodelovanja fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov – BIODIVA, Društvo študentov biopsihologije).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

V nadaljevanju podajamo oceno stanja in načrtovanje aktivnosti po posameznih vsebinskih sklopih (kazalnikih).

Ocena stanja na osnovi poročila 2014/2015	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2016/2017
Padanje števila prvič vpisanih študentov v 1. letnik dodiplomskih programov, ki so se prijavili v 1. prijavnem roku	Izboljšanje prepoznavnosti fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Predstavitve posameznih vsebin študijskih programov po srednjih šolah, dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice, redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi oz. povečanju števila študentov, odvisno od študijskega programa	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa
Nižja prehodnost iz 1. v 2. letnik programov	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.	Redni sestanki koordinatorjev s študenti in mentorjev z doktorskimi študenti	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi oz. povečanju prehodnosti, odvisno od študijskega programa	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa
Povečanje odstotka ponavljavcev v dodiplomskih programih	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	Redni sestanki koordinatorjev s študenti	Izvedene aktivnosti niso prispevale k znižanju odstotka ponavljavcev	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa in sprejem novih ukrepov
Povečanje povprečnega števila let trajanja študija v dodiplomskih študijskih programih	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	Redni sestanki koordinatorjev s študenti	Izvedene aktivnosti niso prispevale k znižanju povprečnega števila let trajanja študija, vendar ocenjujemo še vedno kot ustrezno	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa
Ohranitev dobrih ocen visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka; dekanja pa opravi razgovore z vsemi študenti	Izvedeni sestanki koordinatorjev in dekanje	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi zadovoljstva študentov	Nadaljevanje izvedbe obstoječih ukrepov

Fakulteta se še vedno srečuje s prostorsko stisko. Prostori, ki jih uporabljamo, so urejeni in so ustrezni za izvajanje študijskega procesa, so pa na več lokacijah, zato je otežena organizacija študija (urniki), poleg tega pa najemnine predstavljajo za fakulteto veliko finančno obremenitev.

V spomladanskem semestru študijskega leta 2015/16 smo pričeli uporabljati štiri sodobno opremljene vavalnice v Kampusu Livade, kar je pomembno prispevalo k še večji kakovosti izvajanja naravoslovnih študijskih programov (*Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo in Varstvo narave* in naravoslovni predmeti v drugih študijskih programih UP FAMNIT (*Bioinformatika, Biopsihologija*)). V letu 2016 smo v kampusu pridobili tudi raziskovalne laboratorije. Prav tako je fakulteta v letu 2015 uspešno kandidirala na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru. Celotno pritličje stavbe je od januarja 2016 v uporabi za raziskovalno dejavnost UP FAMNIT in UP IAM.

Za celovito rešitev prostorske problematike UP FAMNIT so že podane rešitve na ravni UP, in sicer sta bila v letu 2012 na Upravnem odboru Univerze na Primorskem potrjena dokumenta identifikacije investicijskega projekta za odkup dveh objektov v centru Kopra, ki jih UP FAMNIT že uporablja za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Gre za stavbo Pošte Slovenije na Glagoljaški 8 z neto površino 2374,55 m<sup>2</sup>, kjer je trenutno sedež fakultete, ter stavbo na Kettejevi 1 z neto površino 1006,36 m<sup>2</sup>, kjer so urejeni kabineti za učitelje in raziskovalce in kjer je fakulteta, kot že omenjeno, že pridobila pritličje stavbe. Z odkupom in preureditvijo obeh navedenih objektov bi bili zagotovljeni prostori za nadaljnji razvoj na področju študijske in raziskovalne dejavnosti fakultete za dolgoročno obdobje vsaj desetih let.

#### Študijski programi Aplikativna kineziologija:

Študijski programi *Aplikativna kineziologija* (dodiplomski, magistrski, doktorski) se do konca študijskega leta 2016/17 izvajajo v okviru UP FAMNIT, s študijskim letom 2017/18 pa bodo umeščeni na UP Fakulteto za vede o zdravju (UP FVZ).

Dosedanji razvoj študijskih programov, predvsem podatki o zanimanju za študij, vpisu ter prepoznavnosti kažejo na pravilno zastavljene cilje ter uspešno izvedbo. S prehodom na novo fakulteto načrtujemo tudi večjo vsebinsko prenavo študijskih programov. V študijskem letu 2015/16 so dobili študijski programi *Aplikativna kineziologija* lastne prostore v Univerzitetnem kampusu Livade, kar je prineslo nove možnosti razvoja programov ter različnih dejavnosti, vezanih na študijski proces.

S prehodom na novo fakulteto se bo uredil tudi položaj študijskih programov *Aplikativna kineziologija*, ki bodo postali integralni del UP FVZ (oddelek v okviru UP FVZ). Tako se bodo uredile tudi težave z delovanjem nekaterih služb (mednarodno sodelovanje, knjižnica) ter s samo organizacijo izvedbe študijskih programov.

Izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, l.r.  
dekanja

#### Priloga:

- Izpis sklepa 23. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 23.1.2017;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2015/16 (KUP\_08);
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2015/16 za študijske programe Aplikativna kineziologija (KUP\_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2015/16.