

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE
IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko
leto 2014/2015

Koper, januar 2016

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja
Kadrovska služba
Koordinatorji študijskih programov
Predstojniki oddelkov
Prodekan za študijske zadeve
Služba za izobraževanje
Tajnik

Dokument so uredili:

Služba za izobraževanje
Tajnik

I. DEL	4
1. PREDGOVOR	4
2. SKRB ZA KAKOVOST	4
II. DEL	7
1. VHODNI KAZALNIKI (PODATKI) ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI UP NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	7
2. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	21

I. DEL

Ime:

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Ime v italijanskem jeziku:

Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku:

University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 571

Elektronski naslov: info@famnit.upr.si

Spletna stran: www.famnit.upr.si

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

1. PREDGOVOR

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠŠZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Del poročila, ki se nanaša na študijske programe Aplikativne kineziologije, je bil obravnavan na KŠŠZ UP FAMNIT. Poročilo je bilo sprejeto na 12. redni seji Senata UP FAMNIT dne 25.1.2016.

V poročilu so vključeni tudi podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije (1., 2. in 3. stopnja) UP Fakultete za ergonomske in kineziološke študije (UP FENIKS – v ustanavljanju), in sicer so kazalniki prikazani v ločenih preglednicah, interpretacija kazalnikov pa v drugem delu tega poročila.

2. SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podpora.

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za izobraževanje pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;

- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo (letno)** in prek **rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti**;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta **prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in **prek ankete diplomantov** (prvič izvedena na fakulteti v letu 2013 za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

(2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem**: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom** glede študija: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
 - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«**: delavnice organizirajo študenti fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2015 smo delavnice organizirali že šesto leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna;
 - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta**: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus (v letu 2015 smo delavnice organizirali že tretje leto);
- **ustrezno informiranje zaposlenih**: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih**: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ, Finančno-računovodskim in kadrovskim sistemom ProPis in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje**: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS)**: fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav**: morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
 - o **na ravni fakultete**: dekanja, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;

- **na ravni oddelkov:** sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen oddelek. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
- **na ravni programov:** redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekanje s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
- **na ravni uprave:** redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanki vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v **letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

2.1. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

UP FAMNIT že od začetka delovanja posebno pozornost posveča področju kakovosti, zato je fakulteta z leti v svoje delovanje sistematično vključevala različne aktivnosti, ki omogočajo stalno samoevalvacijo delovanja fakultete.

Na fakulteti deluje Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela. Predstavniki fakultete so tudi vključeni v univerzitetne organe in komisije, ki se ukvarjajo s področjem kakovosti.

Fakulteta deluje v skladu z univerzitetnimi akti, ki urejajo področje kakovosti in redno spremlja kazalnike kakovosti na vseh področjih svojega delovanja. Prav tako želimo v prihodnjem letu nadaljevati s sistematičnim spremljanjem odziva diplomantov in delodajalcev. V študijskem letu 2012/13 smo prvič anketirali diplomante fakultete. V prihodnjih letih bomo nadaljevali z anketiranjem v skladu z univerzitetnimi Navodili za anketiranje diplomantov.

II. DEL

1. VHODNI KAZALNIKI (PODATKI) ZA OCENJEVANJE KAKOVOSTI UP NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

KAZALNIK: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v <u>prvem prijavnem roku</u> , in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število prvih prijav, število sprejetih in vpisanih v prvem prijavnem roku in število vseh vpisanih v 1. letnik brez ponavljavcev.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o številu prijav, oddanih v 1. prijavnem roku, številu kandidatov, sprejetih v 1. prijavnem roku, številu vpisanih študentov v 1. letnik (študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku in vseh vpisanih brez ponavljavcev) in deležu vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku.

Iz podatkov sledi, da sta oba deleža (1 – delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente, 2 – delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente) na ravni fakultete v zadnjih dveh študijskih letih ostala približno nespremenjena (1: 2014/15 – 63,31, 2013/14 – 60,93; 2: 2014/15 – 83,81, 2013/14 – 86,79).

Delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente: primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v treh programih (*Biodiverziteta* (2014/15: 65, 2013/14: 50), *Bioinformatika* (2014/15: 50, 2013/14: 25) in *Matematika – v slovenskem jeziku* (2014/15: 42,86, 2013/14: 16,67)), zmanjšal se je v dveh programih (*Računalništvo in informatika* (2014/15: 38,24, 2013/14: 42,86) ter *Sredozemsko kmetijstvo* (2014/15: 18,18, 2013/14: 38,46)), v programu *Biopsihologija* pa je ostal približno nespremenjen (2014/15: 96, 2013/14: 95).

Delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente: primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v dveh programih (*Bioinformatika* (2014/15: 100, 2013/14: 40) in *Matematika v ekonomiji in financah* (2014/15: 100, 2013/14: 50)), zmanjšal se je v treh programih (*Računalništvo in informatika* (2014/15: 76,47, 2013/14: 92,31), *Sredozemsko kmetijstvo* (2014/15: 66,67, 2013/14: 100) in *Matematika – v slovenskem jeziku* (2014/15: 50, 2013/14: 100)), v programih *Biopsihologija* (2014/15: 88,89, 2013/14: 90,48) in *Biodiverziteta* (2014/15: 81,25, 2013/14: 81,25) pa je ostal približno nespremenjen.

Program *Matematika – v angleškem jeziku* se je v študijskem letu 2014/15 izvajal prvič, zato primerjava s preteklimi leti ni možna.

Pri primerjavi števila prvih prijav je opaziti večje odstopanje le v programu *Sredozemsko kmetijstvo*; število prijav v študijskem letu 2014/15 je bilo 5, v študijskem letu 2013/14 pa 15.

Strategija UP FAMNIT je pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti

smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa bo potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

Podatkov ni možno primerjati s podatki za sorodne študijske programe, saj le-ti niso dostopni v analizi, ki jo vsakoletno pripravlja Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

Dodiplomski študijski program *Aplikativna kineziologija* beleži od začetka svojega izvajanja visoko stopnjo zanimanja med maturanti. Prvo prijavo za vpis v študijskem letu 2014/15 je oddalo 83 kandidatov (razpisanih je bilo 45 vpisnih mest) kar pomeni, da je zanimanje za študijski program za 84,4% preseglo razpisana vpisna mesta. Tudi v preteklem študijskem letu 2013/14 je število prijav preseglo število razpisanih prostih mest, in sicer za 64,4%. Podatki veljajo za razpisana mesta za Slovence in EU državljane.

KAZALNIK: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov. Pri tem želimo opozoriti, da je potrebno pri interpretaciji podatkov upoštevati, da dostopni podatki Visokošolske prijavnno-informacijske službe Univerze v Ljubljani – VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto) obsegajo povprečno število doseženih točk *sprejetih kandidatov v 1. in 2. prijavnem roku* in ne točke vpisanih študentov. Pri podatkih VPIS UL namreč ni upoštevan 3. prijavni rok, hkrati pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Ne glede na navedeno, smo v priloženih tabelah navedli podatke VPIS UL, saj le-ti omogočajo primerjavo s povprečnimi točkami sorodnih študijskih programov drugih slovenskih visokošolskih zavodov.

Točke so izračunane po enotnem kriteriju 60% splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku.

Pri izračunu povprečja števila točk za fakulteto smo povprečje utežili glede na število sprejetih v 1. in 2. roku prijavnno-sprejemnega postopka po posameznih študijskih programih. Ker je bilo v preteklih letih povprečje fakultete napačno izračunano, so bili popravljeni tudi podatki za pretekla leta.

V primerjavi s študijskim letom 2013/14 se je povprečno število točk zvišalo v programu *Biopsihologija* (2014/15: 82,44, 2013/14: 77,13), znižalo se je v programih *Sredozemsko kmetijstvo* (2014/15: 51,42, 2013/14: 67,97), *Računalništvo in informatika* (2014/15: 63,11, 2013/14: 60,68) ter *Matematika v ekonomiji in financah* (2014/15: 63,25, 2013/14: 67,63), skoraj nespremenjeno pa je povprečno število točk ostalo v treh programih (*Biodiverziteta* (2014/15: 63,31, 2013/14: 64,65), *Bioinformatika* (2014/15: 68,4, 2013/14: 66,91) in *Matematika – v slovenskem jeziku* (2014/15: 72,72, 2013/14: 73,67)). Največjo spremembo je opaziti v programu *Sredozemsko kmetijstvo*.

Povprečne točke smo primerjali tudi s podatki na sorodnih študijskih programih drugih slovenskih univerz. Primerjava za študijsko leto 2014/15 kaže, da se povprečne točke za programe fakultete nižje kot v primerljivih programih.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni,

zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa bo potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

V dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* so v študijskem letu 2014/15 prvič vpisani študenti 1. letnika na maturi dosegli povprečen rezultat 74,28, kar je primerljivo s študijskim letom 2013/14, ko je bilo povprečno število točk na maturi študentov prvič vpisanih v 1. letnik 77,17.

Leta prej je bilo povprečno število točk na maturi študentov prvič vpisanih v 1. letnik manjše (70, 64 v študijskem letu 2012/13, 65,57 v študijskem letu 2011/12 ter 65,23 v študijskem letu 2010/11). Pozitivni trend razumemo kot posledico uveljavitve študijskega programa in s tem večanje zanimanja uspešnejših kandidatov za vpis.

KAZALNIK: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v 1., 2. in 3. prijavnem roku.

Kot v preteklih študijskih letih, so bila tudi v študijskem letu 2014/15 zapolnjena vsa razpisana mesta le v študijskem programu *Biopsihologija*, v ostalih programih je zapolnitev razpisanih mest nižja.

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru šele uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje *Aplikativna kineziologija*:

Dodiplomski študijski program *Aplikativna kineziologija* ima vsa leta izvajanja ugodno razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti, prijavami in vpisom. Za vpis v študijskem letu 2014/15 je bilo razpisanih 45 vpisnih mest, prvih prijav je bilo 83, od sprejetih 49 kandidatov se jih je v prvem vpisnem roku vpisalo 44. V drugem prijavnem roku se je na eno razpisano mesto prijavilo 19 kandidatov, 1 sprejet kandidat se je tudi vpisal. Po zaključku vpisa je bilo prvič vpisanih študentov v 1. letnik 45, kar je podoben rezultat kot v preteklem študijskem letu 2013/14, ko je bilo prvič vpisanih študentov 46.

KAZALNIK: Prehodnost v višji letnik

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov predhodnega letnika (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič vpisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Podatki za univerzitetne študijske programe 1. stopnje kažejo, da se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik nekoliko zvišala glede na preteklo študijsko leto, saj je v študijskem letu 2013/14 znašala 58,25%, v študijskem letu 2014/15 pa znaša 61,18%.

Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala v petih programih (*Biodiverziteteta* (2014/15: 55,17, 2013/14: 46,88), *Bioinformatika* (2014/15: 75, 2013/14: 40), *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2014/15: 91,66, 2013/14: 53,85), *Matematika v ekonomiji in financah* (2014/15: 66,66, 2013/14: 58,33), *Sredozemsko kmetijstvo* (2014/15: 46,15, 2013/14: 22,22)) kar ocenjujemo kot zelo pozitivno. Prehodnost se je zmanjšala le v programu *Računalništvo in informatika* (2014/15: 27,03, 2013/14: 35,56). V programu *Biopsihologija* pa je ostala nespremenjena (2014/15: 78,46, 2013/14: 78,21).

Program *Matematika – v angleškem jeziku* se je v študijskem letu 2014/15 izvajal prvič, zato prehodnosti iz 1. v 2. letnik ni možno izračunati.

Kot zelo pozitivno ocenjujemo tudi še vedno visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (2014/15 – 75%, 2013/14 – 77,27%).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je skupna prehodnost v študijskem letu 2014/15 zmanjšala v primerjavi s študijskim letom 2013/14. Razlog za zmanjšanje prehodnosti je verjetno tudi v tem, da se izvajata še dva nova programa – *Biopsihologija* in *Matematika s finančnim inženiringom*. Prehodnost se je povečala le v programu *Matematične znanosti* (2014/15: 100, 2013/14: 62,5), zmanjšala pa se je v programih *Računalništvo in informatika* (2014/15: 46,15, 2013/14: 60) ter *Varstvo narave* (2014/15: 71,43, 2013/14: 90). Prvič smo prehodnost lahko izračunali v programih *Biopsihologija* (80,77%) in *Matematika s finančnim inženiringom* (40%).

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje je prehodnost ostala približno nespremenjena.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

V dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* prehodnost študentov ne odstopa bistveno od prejšnjih let in je v sprejemljivih okvirih. Podatki za podiplomski magistrski študijski program *Aplikativna kineziologija* so samo za redni študij, kjer je prehodnost iz 1. v 2. letnik višja kot v študijskem letu 2013/14 ter v predhodnih letih. Izredni študenti en letnik opravljajo dve študijski leti, zato vključevanje teh podatkov v statistiko rednih študentov ni ustrezna. Doktorski študijski program ima malo vpisanih študentov v posamezen letnik, zato je tudi procent prehodnosti zelo nihajoč.

KAZALNIK: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvi vpisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o odstotku ponavljavcev.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2013/14 nekoliko zvišal (2014/15: 9,76%, 2013/14: 6,93%, 2012/13: 6,13%, 2011/12: 5,7%). Opaziti je, da se od študijskega leta 2011/12 odstotek ponavljavcev postopoma zvišuje.

Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je odstotek ponavljavcev zvišal v treh programih (*Biodiverziteta* (2014/15: 26,79, 2013/14: 8,33), *Bioinformatika* (2014/15: 7,14, 2013/14: 0), *Računalništvo in informatika* (2014/15: 17,91, 2013/14: 14,29)) znižal pa se je v dveh programih (*Biopsihologija* (2014/15: 2,45, 2013/14: 3,98), *Matematika v ekonomiji in financah* (2014/15: 10,53, 2013/14: 18,75)). V programih *Sredozemsko kmetijstvo* (2014/15: 4,76, 2013/14: 4,35) in *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2014/15: 4,17, 2013/14: 4) je odstotek ponavljavcev ostal skoraj nespremenjen. Program *Matematika – v angleškem jeziku* se je v študijskem letu 2014/15 izvajal prvič, zato odstotka ponavljavcev še ni možno izračunati.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2013/14 nekoliko znižal. Pregled po programih kaže, da se je odstotek ponavljavcev znižal v dveh programih (*Računalništvo in informatika* (2014/15: 4,35, 2013/14: 22,22), *Matematične znanosti* (2014/15: 0, 2013/14: 12,5)), zvišal pa se je v programu *Varstvo narave* (2014/15: 7,69, 2013/14: 6,25). Prvič smo lahko odstotek ponavljavcev izračunali v dveh programih – *Matematika s finančnim inženiringom* (33,33%) in *Biopsihologija* (6,38%).

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje v študijskem letu 2014/15 nihče ni bil vpisan ponovno v letnik študija.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 4 v študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

V dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* število ponavljavcev ne odstopa bistveno od prejšnjih let in je v sprejemljivih okvirih. Podatki za podiplomski magistrski študijski program *Aplikativna kineziologija* so samo za redni študij. Na izrednem študiju ni ponavljavcev.

KAZALNIK: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija se izračuna tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun se uporabi tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračuna se število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega se naredi povprečje in deli s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskem letu 2014/15 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Pri izračunu povprečja števila let trajanja študija za fakulteto smo povprečje utežili glede na število diplomantov po posameznih študijskih programih. Ker je bilo v preteklih letih povprečje fakultete napačno izračunano, so bili popravljeni tudi podatki za pretekla leta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklim študijskim letom 2013/14 (študijsko leto 2013/14 – 4,09, študijsko leto 2014/15 – 3,84).

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da se je v primerjavi s preteklim študijskim letom 2013/14 povprečno število let trajanja študija povečalo v dveh programih (*Biopsihologija* (2014/15 – 3,6, 2013/14 – 3,5), *Biodiverziteta* (2014/15 – 4,9, 2013/14 – 4,2)), v treh programih pa se je zmanjšalo (*Matematika – izvedba v slovenskem jeziku* (2014/15 – 3,9, 2013/14 – 4,3), *Matematika v ekonomiji in financah* (2014/15 – 3,5, 2013/14 – 4,9), *Računalništvo in informatika* (2014/15 – 4,1, 2013/14 – 5,1)). V programu *Bioinformatika* je število let trajanja študija nespremenjeno (4,2). V programu *Sredozemsko kmetijstvo* v letošnjem študijskem letu ni bilo diplomantov.

Kot pozitivno ocenjujemo, da se je v programu *Računalništvo in informatika* trajanje študija skrajšalo za leto dni (2013/14: 5,1; 2014/15: 4,1). V programu *Biodiverziteta* se je število let trajanja študija povečalo na 4,9, kar je tudi največ med dodiplomskimi programi.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je povečalo povprečno število let trajanja študija. V študijskem letu 2014/15 je program *Biopsihologija* zaključila prva diplomantka. V programih *Računalništvo in informatika* (2014/15 – 6,2, 2013/14 – 2,9), *Matematične znanosti* (2014/15 – 4,5, 2013/14 – 2,4) ter *Varstvo narave*

(2014/15 – 2,3, 2013/14 – 1,9) se je število let trajanja študija povečalo. V programu *Matematika s finančnim inženiringom* še ni diplomantov.

Pri doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo. V programu Matematične znanosti znaša 4,3 let, v programu Računalništvo in informatika pa 5,3 let.

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju niso potrebni.

Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

V dodiplomskem študijskem programu *Aplikativna kineziologija* je v študijskem 2014/15 zaključilo študij 16 študentov, povprečno število let študija je bilo 4,2, kar je nekoliko več kot v študijskem letu 2013/14 (3,92 – 3 diplomanti). V študijskem letu 2014/15 smo prvič od začetka izvajanja študijskega programa zabeležili večje število diplomantov, ker študij zaključujejo študenti prvih generacij. Zaradi tega je tudi čas študija nekoliko daljši.

Na magistrskem študiju *Aplikativne kineziologije* so v študijskem letu 2014/15 študij zaključili 3 študenti s povprečnim trajanjem študija 3,8 let. V študijskem letu 2013/14 sploh ni bilo diplomantov, kar pomeni, da študij zaključujejo starejše generacije.

Na doktorskem študiju je v študijskem letu 2014/15 študij zaključila dva študenta, vendar se v statistiki upošteva samo enega, saj je bil drugi vpisan po merilih za prehode.

KAZALNIK: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov se deli s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

V prilogi so za preteklih šest študijskih let prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce.

Iz podatkov izhaja, da se je v zadnjem študijskem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev nekoliko zmanjšalo (2014/15: 113, 2013/14: 134), kar je posledica ukrepov na področju zaposlovanja v javnem sektorju (ZUJF). Posledično se je nekoliko povečalo tudi število študentov na učitelja/sodelavca, a kot je razvidno iz podatkov, fakulteta še vedno ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

V študijskih programih *Aplikativna kineziologija* je razmerje med številom študentov in številom zaposlenih učiteljev in sodelavcev ter številom vseh izvajalcev ugodno. Zaradi večjega števila študentov (predvsem absolventov) je v študijskem letu 2014/15 to razmerje nekoliko slabše od začetnih let izvajanja študijskih programov. To razmerje še vedno omogoča zelo učinkovito izvedbo pedagoškega procesa na vseh treh stopnjah študija.

KAZALNIK: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2014/15, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu z 21. členom Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem. V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska. V poročilu so ločeno prikazani podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije.

V študijskem letu 2014/15 smo anketiranje že drugič izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k še vedno visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 82,44%, 2. stopnja: 80,77%, 3. stopnja: 76,92%).

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,57 in 4,61, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,05. V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 3,57 in 4,98), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,15.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorja s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekanja (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekanja se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti po študijskih programih in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Sestanki potekajo ločeno z vsako posamezno skupino študentov (običajno po letnikih posameznih študijskih programov).

Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študijskih programih *Aplikativna kineziologija* se v povprečju gibajo od 4,15 (dodiplomski študij) do 4,71 (doktorski študij), kar ocenjujemo kot zelo dobro. Večji odstopanj v negativnem smislu ni bilo.

KAZALNIK: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSMLIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
Izračun kazalnika	/

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem. Prvič smo diplomante anketirali v letu 2013, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011. Rezultate anketiranja smo povzeli v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2012/13. Naslednje anketiranje diplomantov bomo izvedli v začetku leta 2016, vključili pa bomo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013. Rezultate anketiranja bomo prikazali v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2015/16. Na fakulteti je bila sprejeta odločitev, da se anketiranje izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto.

Pri tem želimo izpostaviti, da smo za potrebe podaljšanja akreditacije dvema dodiplomskima študijskima programoma 1. stopnje *Bioinformatika* ter *Matematika v ekonomiji in financah* dosedanje diplomante povprašali glede njihove zaposlitve (anketa je bila izvedena v maju 2015).

Po podatkih, ki smo jih pridobili, vsi diplomanti programa *Bioinformatika* nadaljujejo študij v magistrskih študijskih programih. En diplomant še išče zaposlitev, dva pa je ne iščeta. Tudi večina diplomantov programa *Matematika v ekonomiji in financah* nadaljuje študij v magistrskih študijskih programih. Dva diplomanta opravljata študentsko delo, štiri diplomanti iščejo zaposlitev, en je ne išče, en diplomant pa se je zaposlil takoj po zaključku študija.

Glede na to, da večina diplomantov dodiplomskega študija nadaljuje študij v magistrskih študijskih programih, bomo podatke o zaposlitvi lahko spremljali šele po tem, ko bodo zaključili magistrski študij.

Študijski programi *Aplikativna kineziologija*:

V študijskih programih *Aplikativna kineziologija* še ni podatkov o zaposljivosti diplomantov. Podatki bodo pridobljeni v skladu z Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem.

2. OCENA STANJA IN NAČRTOVANE AKTIVNOSTI ZA PODROČJE IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

V študijskem letu 2014/15 je fakulteta izvajala sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (*Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija*), pet magistrskih študijskih programov 2. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija*) in dva doktorska študijska programa 3. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika*). V navedene programe je bilo vpisanih 571 študentov; od tega 427 na dodiplomskem študiju, 131 v magistrskih študijskih programih in 13 v doktorskih študijskih programih.

Prav tako se v okviru fakultete izvajajo študijski programi *Aplikativne kineziologije* (dodiplomski, magistrski in doktorski program), ki pa vsebinsko in finančno delujejo kot samostojna »enota« znotraj fakultete. Prenos programov na samostojno fakulteto – Fakulteto za ergonomsko in kineziološke študije (UP FENIKS) je bil načrtovan že ob vpisu v študijsko leto 2012/13, vendar dokončna odločitev o terminu prenosa programov na novoustanovljeno članico UP še ni sprejeta. Poročilo za študijske programe *Aplikativne kineziologije* je zajeto pri posameznem kazalniku. V študijskem letu 2014/15 je v študijske programe *Aplikativne kineziologije* vpisanih 228 študentov, od tega na 1. stopnji 169, 47 na 2. stopnji in 12 na 3. stopnji.

Do zaključka študijskega leta 2014/15 so študij na fakulteti zaključili 303 študenti, od tega 255 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (*Matematika – 29, Računalništvo in informatika – 44, Biodiverzitetna – 57, Bioinformatika – 7, Biopsihologija – 98, Matematika v ekonomiji in financah – 16, Sredozemsko kmetijstvo – 4*), 36 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (*Matematične znanosti – 21, Morska biologija – 1, Računalništvo in informatika – 9, Varstvo narave – 4, Biopsihologija – 1*) in 12 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (*Matematične znanosti – 8, Računalništvo in informatika – 4*). V študijskem letu 2014/15 smo dobili prvega diplomanta magistrskega študija *Biopsihologija*.

V študijskem letu 2014/15 je fakulteta pripravila vloge za podaljšanje akreditacije dvema študijskima programoma 1. stopnje (*Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah*), kar je bila ena od prioritarnih nalog na področju izobraževalne dejavnosti.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce in osnovnošolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

Izpostavili bi tudi nadaljevanje dobrega sodelovanja fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov – BIODIVA, Društvo študentov biopsihologije).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

V nadaljevanju podajamo oceno stanja in načrtovanje aktivnosti po posameznih vsebinskih sklopih (kazalnikih).

VPIS ŠTUDENTOV. Fakulteta je uspešno zapolnila vsa razpisana vpisna mesta v dodiplomskem študijskem programu *Biopsihologija*. Manj uspešni smo bili pri zapolnjevanju vpisnih mest na ostalih dodiplomskih programih; cilji so bili na tem področju doseženi le delno.

Pri vpisu na magistrske študijske programe želimo izpostaviti, da kar 56,5 % diplomantov študijskih programov 1. stopnje nadaljuje študij na magistrskih študijskih programih 2. stopnje fakultete. Delež je najvišji v programih *Matematika* (79,3%), *Matematika v ekonomiji in financah* (62,5%) in *Biopsihologija* (61,2%).

Ukrepi za izboljšanje vpisa v študijske programe se navezujejo na izboljšanje prepoznavnosti fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru.

PREHODNOST ŠTUDENTOV V VIŠJI LETNIK. Skupna prehodnost v študijskih programih 1. stopnje se je nekoliko zvišala v primerjavi s preteklim letom (2014/15: 61,18, 2013/14: 58,25). Nekoliko se je znižala prehodnost iz 2. v 3. letnik, vendar je še vedno ustrezna (2014/15: 75, 2013/14: 77,27).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je skupna prehodnost znižala (2014/15: 68,85, 2013/14: 84,85), v doktorskih študijskih programih 3. stopnje pa je prehodnost ostala nespremenjena.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

ODSTOTEK PONAVLJAVCEV. Skupni odstotek ponavljavcev v dodiplomskih študijskih programih se je zvišal v primerjavi s preteklim letom (2014/15: 9,76, 2013/14: 6,93), vendar ocenjujemo, da je še vedno ustrezen. V magistrskih programih se je skupni odstotek ponavljavcev nekoliko znižal (2014/15: 7,34, 2013/14: 7,87). Izvedeni ukrepi (koordinatorji študijskih programov se redno sestajajo s študenti in jih spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti) so se izkazali kot ustrezni.

POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA. V študijskih programih 1. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo (2014/15: 3,84, 2013/14: 4,09). V magistrskih in doktorskih študijskih programih je trajanje študija nekoliko daljše (magistrski študij - 2014/15: 3,96, 2013/14: 2,4, doktorski študij - 2014/15: 4,8, 2013/14: 3,9).

ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA. Ocenjujemo, da je razmerje med študenti in zaposlenimi visokošolskimi učitelji/sodelavci še vedno ugodno.

OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV. Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Na podlagi pridobljenih rezultatov v vsakoletnih študentskih anketah predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka. Dekanja pa opravi razgovore z vsemi študenti, ločeno po študijskih programih.

ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV. Diplomante, ki so zaključil študij v letih 2012 in 2013, bomo v skladu z Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem, izvedli v letu 2016. V letu 2015 pa smo za potrebe podaljšanja akreditacije dvema študijskima programoma 1. stopnje *Bioinformatika* ter *Matematika v ekonomiji in financah* dosedanje diplomante povprašali glede njihove zaposlitve. Pridobljeni podatki kažejo, da večina diplomantov študijskih programov 1. stopnje nadaljuje študij v magistrskih študijskih programih 2. stopnje in zaposlitve še ne išče.

Fakulteta se še vedno srečuje s prostorsko stisko – predavalnice in laboratorije za izvajanje študija trenutno v celoti najema. Prostori, ki jih uporabljamo, so urejeni in so ustrezni za izvajanje študijskega procesa, so pa na več lokacijah, zato je otežena organizacija študija (urniki), poleg tega pa najemnine predstavljajo za fakulteto veliko finančno obremenitev.

V letu 2015 so bile sicer zaključene aktivnosti, ki bodo pomembno prispevale k izboljšanju prostorskih pogojev že v letu 2016. Posebej gre izpostaviti odprtje prve zgradbe v Kampusu Livade v Izoli ter uspešno prijavo na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru. V Kampusu Livade bodo za izvajanje naravoslovnih programov (*Biodiverzitet*, *Sredozemsko kmetijstvo in Varstvo narave*) in naravoslovnih predmetov v drugih študijskih programih UP FAMNIT (*Bioinformatika*, *Biopsihologija*)

na voljo štiri sodobno opremljene vavalnice, kar bo pomembno prispevalo k še večji kakovosti izvajanja naravoslovnih študijskih programov. Z doslej največjo investicijo je UP korak bližje enemu svojih temeljnih strateških ciljev – zagotovitvi ustrezne infrastrukture, potrebne za razvoj visokega šolstva in raziskovanja, predvsem na področju naravoslovnih in tehničnih disciplin. Načrtujemo, da bo drugi semester študijskega leta 2015/16 na navedenih programih že potekal v Kampusu Livade. Prav tako bo fakulteta, na podlagi uspešne prijave na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru, do konca leta 2015 uredila 363,96 m² za raziskovalno dejavnost UP IAM in UP FAMNIT.

Za celovito rešitev prostorske problematike UP FAMNIT so že podane rešitve na ravni UP, in sicer sta bila v letu 2012 na Upravnem odboru Univerze na Primorskem potrjena dokumenta identifikacije investicijskega projekta za odkup dveh objektov v centru Kopra, ki jih UP FAMNIT že uporablja za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Gre za stavbo Pošte Slovenije na Glagoljaški 8 z neto površino 2374,55 m², kjer je trenutno sedež fakultete, ter stavbo na Kettejevi 1 z neto površino 1006,36 m², kjer so urejeni kabineti za učitelje in raziskovalce in kjer je fakulteta, kot že omenjeno, že pridobila pritličje stavbe. Z odkupom in preureditvijo obeh navedenih objektov bi bili zagotovljeni prostori za nadaljnji razvoj na področju študijske in raziskovalne dejavnosti fakultete za dolgoročno obdobje vsaj desetih let.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

Študijski programi Aplikativna kineziologija (dodiplomski, magistrski, doktorski) se izvajajo še vedno v okviru UP FAMNIT. Prehod na novo fakulteto UP Fakulteta za kineziološke in ergonomske študije (UP FENIKS) ni bil realiziran, zato so v teku intenzivne priprave na prehod na obstoječo fakulteto UP Fakulteta za vede o zdravju. Dosedanji razvoj študijskih programov, predvsem podatki o zanimanju za študij, vpisu ter prepoznavnosti kažejo na pravilno zastavljene cilje ter uspešno izvedbo. Študenti in stroka pa nakazujejo tudi potrebo po nadaljnjem razvoju študijskih programov na področju ergonomije, kinezioterapije in športne prehrane, kar bo smernica nadaljnega razvoja novih študijskih programov iz področja naravoslovja in zdravstva ter na internacionalizaciji študija. Ob postopkih uvajanja večji sprememb ter reakreditaciji študijskih programov 1. in 2. stopnje *Aplikativne kineziologije*, se intenzivno pripravljajo elaborati omenjenih novih študijskih programov. V okviru razvoja novih študijskih programov je že zastavljen podiplomski magistrski študijski program 2. stopnje *Ergonomija*, ki bo zagotavljal tudi pridobitev reguliranega poklica. Internacionalizacija študijskega procesa se kaže v sklenitvi novih sporazumov za Erasmus izmenjavo, izvedbi več predmetov v tujem jeziku (predvsem na podiplomskih štud. programih), z vključevanjem tujih strokovnjakov in profesorjev.

Izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, l.r.,
dekanja UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 12. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 25.1.2016;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2014/15 (KUP_08);
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2014/15 za študijske programe Aplikativna kineziologija (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2014/15.