

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE
IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**Spremljanje, ugotavljanje
in zagotavljanje kakovosti**

**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko
leto 2012/2013**

December 2013

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja
Kadrovska služba
Koordinatorji študijskih programov
Predstojniki oddelkov
Prodekan za študijske zadeve
Služba za izobraževanje
Tajnik

1. PRVI DEL

Ime:

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Ime v italijanskem jeziku:

Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku:

University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 571

Elektronski naslov: info@famnit.upr.si

Spletna stran: www.famnit.upr.si

Odgovorna oseba:izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

1.1. Predgovor

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠŠZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Del poročila, ki se nanaša na študijske programe Aplikativne kineziologije, je bil obravnavan na Komisiji za študijske in študentske zadeve za študijske programe Aplikativna kineziologija UP FAMNIT (KŠŠZ AK UP FAMNIT). Poročilo je bilo sprejeto na 33. redni seji Senata UP FAMNIT dne 23.12.2013.

V poročilu so vključeni tudi podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije (1., 2. in 3. stopnja) UP Fakultete za ergonomske in kineziološke študije (UP FENIKS - v ustanavljanju), in sicer so kazalniki prikazani v ločenih preglednicah, interpretacija kazalnikov pa v drugem delu tega poročila.

1.2. Skrb za kakovost

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za izobraževanje pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- **zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo** (po vsakem semestru) in prek **rednih sestankov koordinatorjev študija s študenti**;
- **zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene** (enkrat letno)
- **zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in prek **ankete diplomantov** (prvič izvedena na fakulteti v letu 2013 za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

(2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem**: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom**: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
 - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«**: delavnice organizira Študentski svet fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2013 smo delavnice organizirali že četrto leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna;
 - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta**: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus;
- **ustrezno informiranje zaposlenih**: zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti preko obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih**: fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ, Finančno-računovodskim in kadrovskim sistemom ProPis in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje**: zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem preko možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami

(predvsem preko pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);

- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS)**: fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav**: morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
 - o **na ravni fakultete**: dekanja, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;
 - o **na ravni oddelkov**: sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen oddelok. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
 - o **na ravni programov**: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekanje s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
 - o **na ravni uprave**: redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanek vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v **letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

1.3. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

UP FAMNIT že od začetka delovanja posebno pozornost posveča področju kakovosti. Z leti je zato fakulteta v svoje delovanje sistematično vključevala različne aktivnosti, ki omogočajo stalno samoevalvacijo delovanja fakultete.

Na fakulteti deluje Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela. Predstavniki fakultete so tudi vključeni v univerzitetne organe in komisije, ki se ukvarjajo s področjem kakovosti.

Fakulteta deluje v skladu z univerzitetnimi akti, ki urejajo področje kakovosti in redno spremlja kazalnike kakovosti na vseh področjih svojega delovanja. V študijskem letu 2013/14 bo sprejet tudi Poslovnik kakovosti UP, v katerem bodo podrobneje opredeljeni in poenoteni postopki in aktivnosti spremljanja kakovosti na članicah UP. Prav tako želimo v prihodnjem letu vzpostaviti sistematično

spremljanje odziva diplomantov in delodajalcev. V študijskem letu 2012/13 smo tako prvič anketirali diplomante fakultete. V prihodnjih letih bomo nadaljevali z anketiranjem v skladu z univerzitetnimi Navodili za anketiranje diplomantov.

V marcu 2013 smo izvedli prvo srečanje s predstavniki gospodarstva in javnih zavodov, z namenom preveriti možnosti za skupno sodelovanje na področju izobraževanja in raziskovanja ter prijave skupnih projektov. Vabilu se je odzvalo 12 podjetij in javnih zavodov. Prisotni so ugotovili, da je povezovanje vseh intelektualnih moči v lokalnem in širšem okolju nujno za razvoj in se dogovorili za nekatera skupna sodelovanja in srečanja tudi v prihodnje.

2. DRUGI DEL

2.1. Nabor vhodnih kazalnikov (podatkov za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti)

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

KAZALNIK: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

1. Šifra kazalnika: KUP_01
2. Ime kazalnika: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku.
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik.
4. Kaj kazalnik meri: Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2012/13 prikazani podatki o številu prijav, oddanih v 1. prijavnem roku, številu kandidatov, sprejetih v 1. prijavnem roku, številu vpisanih študentov v 1. letnik (študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku in vseh vpisanih brez ponavljavcev) in deležu vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku.

Pregled podatkov po posameznih študijskih programih kaže, da je delež študentov zelo visok v študijskem programu Biopsihologija, nekoliko nižji pa je v ostalih študijskih programih, podobno kot v preteklem študijskem letu 2011/12.

Iz podatkov sledi, da se je na fakulteto vpisalo 88% študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno (v letu 2011/12 je ta odstotek znašal 92).

Primerjava podatkov o deležu vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku s podatki za študijski leti 2011/12 in 2010/11 kaže, da se je delež za vse študijske programe nekoliko zmanjšal, saj je za študijsko leto 2012/13 znašal 55,62%, v študijskem letu 2011/12 je znašal 63,9%, v študijskem letu 2010/11 pa 64,5%.

Primerjava po posameznih programih pa kaže, da se je delež zmanjšal v treh študijskih programih (Biopsihologija, Bioinformatika), približno enak pa je ostal v štirih programih (Biodiverzitetna, Matematika v ekonomiji in financah, Matematika, Računalništvo in informatika, Sredozemsko kmetijstvo).

Strategija UP FAMNIT je pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa bo potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

Podatkov ni možno primerjati s podatki za sorodne študijske programe, saj le-ti niso dostopni v analizi, ki ji vsakoletno pripravlja Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Aplikativna kineziologija:

Dodiplomski študijski program Aplikativna kineziologija beleži od začetka svojega izvajanja visoko stopnjo zanimanja med maturanti. Prvo prijavo za vpis v študijskem letu 2012/13 je tako oddalo 81 kandidatov (razpisanih je bilo 45 vpisnih mest), kar pomeni, da je zanimanje za študijski program kar za 80% preseglo razpisana vpisna mesta. Izredno pozitivni so tudi podatki o vpisu v prvem prijavnem roku, saj je bilo od 54 sprejetih kandidatov, vpisanih 50 študentov (od tega 2 naknadno).

KAZALNIK: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

1. Šifra kazalnika: KUP_02.
2. Ime kazalnika: Povprečno število točk sprejetih kandidatov
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik (kakovosti).
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe.
6. Namen kazalnika: Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2012/13 prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov. Pri tem želimo opozoriti, da je potrebno pri interpretaciji podatkov upoštevati, da dostopni podatki Visokošolske prijavnno-informacijske službe Univerze v Ljubljani - VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto) obsegajo povprečno število doseženih točk *sprejetih kandidatov v 1. in 2. prijavnem roku* in ne točke vpisanih študentov. Pri podatkih VPIS UL namreč ni upoštevan 3. prijavni rok, hkrati pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Ne glede na navedeno, smo v priloženih tabelah navedli podatke VPIS UL, saj le-ti omogočajo primerjavo s povprečnimi točkami sorodnih študijskih programov drugih slovenskih visokošolskih zavodov.

Točke so izračunane po enotnem kriteriju 60% splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku.

V primerjavi s študijskim letom 2011/12 se je povprečno število točk nekoliko zvišalo v treh študijskih programih (Bioinformatika, Biopsihologija, Sredozemsko kmetijstvo), skoraj nespremenjeno pa je povprečno število točk ostalo v štirih programih (Biodiverziteteta, Matematika, Računalništvo in informatika, Matematika v ekonomiji in financah).

Povprečne točke smo primerjali tudi s podatki na sorodnih študijskih programih drugih slovenskih univerz. Primerjava za študijsko leto 2012/13 kaže, da se povprečne točke za večino študijskih programov fakultete nekoliko nižje kot v primerljivih programih, medtem ko so primerljive povprečne točke za program Sredozemsko kmetijstvo.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Aplikativna kineziologija:

V dodiplomskem študijskem programu Aplikativna kineziologija so prvič vpisani študenti 1. letnika na maturi dosegli povprečen rezultat 70,64 točk, kar je nekoliko več kot v prejšnjih letih (65,57 v 2011/12 ter 65,23 v 2010/11). Pozitivni trend razumemo kot posledico uveljavitve študijskega programa in s tem večanje zanimanja uspešnejših kandidatov za vpis.

KAZALNIK: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

1. **Šifra kazalnika:** KUP_03
2. **Ime kazalnika:** Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
3. **Tip kazalnika:** Vhodni kazalnik
4. **Kaj kazalnik meri:** Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice.
6. **Namen kazalnika:** Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
7. **Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik):** V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2012/13 prikazani podatki o razpisnih mestih, prijavljenimi kandidati in vpisanimi študenti. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v 1., 2. in 3. prijavnem roku.

Podobno kot v preteklem študijskem letu 2011/12, so bila tudi v študijskem letu 2012/13 zapolnjena vsa razpisana mesta le v študijskem programu Biopsihologija. V ostalih programih je zapolnitev razpisanih mest nižja.

Višji je odstotek vpisanih študentov glede na število razpisanih mest; v študijskem letu 2012/13 je znašal 54,7%, v študijskem letu 2011/12 pa 39,5%.

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru šele uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje Aplikativna kineziologija:

Dodiplomski študijski program Aplikativna kineziologija ima vsa leta izvajanja zelo dobro razmerje med razpisanimi vpisnimi mesti, prijavami in vpisom. Za vpis v študijskem letu 2012/13 je bilo razpisanih 45 vpisnih mest, prvih prijav je bilo 81, od sprejetih 54 kandidatov se jih je vpisalo 50. Vpisalo se je 11,11% kandidatov več kot je bilo razpisanih vpisnih mest. Vpisani kandidati predstavljajo 61,73% vseh prijavljenih kandidatov.

KAZALNIK: Prehodnost v višji letnik

1. Šifra kazalnika: KUP_04
2. Ime kazalnika: Prehodnost v višji letnik.
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiselna za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2012/13, 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Podatki za univerzitetne študijske programe 1. stopnje kažejo, da se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik zmanjšala glede na preteklo študijsko leto, saj v študijskem letu 2012/13 znaša 60,9%, v študijskem letu 2011/12 pa je znašala 70,1%. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je ostala skoraj nespremenjena (2012/13 - 88,89%, 2011/12 - 87,7%).

Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik zmanjšala le v treh študijskih programih (Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Računalništvo in informatika), medtem ko se je v ostalih študijskih programih povečala. V programu Bioinformatika prehodnost ni navedena, saj noben študent ni napredoval v 2. letnik.

Kot zelo pozitivno ocenjujemo tudi zelo visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (v študijskem letu 2012/13 znaša 88,89%).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je prehodnost v študijskem letu 2012/13 nekoliko nižja v primerjavi s študijskim letom 2011/12. Ocenjujemo, da je prehodnost nekoliko nižja zato, ker je večina študentov tudi zaposlenih.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je prehodnost nekoliko zmanjšala, vendar je še vedno ustrezna.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

V dodiplomskem študijskem programu Aplikativna kineziologija prehodnost študentov ne odstopa bistveno od prejšnjih let in je v sprejemljivih okvirih. Podatki za podiplomski magistrski študijski program Aplikativna kineziologija so združeni za redni in izredni študij. Izredni študenti en letnik opravljajo dve študijski leti, zato je prehodnost ustrezno nizka.

KAZALNIK: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)

1. Šifra kazalnika: KUP_05
2. Ime kazalnika: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2012/13, 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o odstotku ponavljavcev.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2011/12 nekoliko zvišal (2012/13: 6,13%, 2011/12: 5,7%), je pa še vedno nižji v primerjavi s študijskimi leti 2010/11 in 2009/10.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je odstotek ponavljavcev od študijskega leta 2009/10 znižal. V študijskem letu 2012/13 nihče ni bil vpisan ponovno v letnik študija.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je odstotek ponavljavcev znižal od študijskega leta 2009/10. Tudi na doktorskem študiju v študijskem letu 2012/13 nihče ni bil vpisan ponovno v letnik študija.

Iz podatkov sledi, da se je na vseh stopnjah študija odstotek ponavljavcev znižal oziroma je ostal skoraj nespremenjen. Izvedeni ukrepi za znižanje odstotka ponavljavcev so se izkazali kot ustrezni, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

V dodiplomskem študijskem programu Aplikativna kineziologija število ponavljavcev ne odstopa bistveno od prejšnjih let in je v sprejemljivih okvirih. Podatki za podiplomski magistrski študijski program Aplikativna kineziologija so združeni za redni in izredni študij, ponavljavci so samo redni študenti.

KAZALNIK: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

1. Šifra kazalnika: KUP_06
2. Ime kazalnika: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
3. Tip kazalnika: Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).
Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
6. Namen kazalnika: Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
$$\Sigma \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$$

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2012/13, 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo (študijsko leto 2009/10 - 2,94, študijsko leto 2012/13 - 3,7). V študijskem letu 2012/13 so študij zaključili prvi diplomanti študijskih programov Bioinformatika, Biopsihologija, Sredozemsko kmetijstvo in Matematika v ekonomiji in financah, zaradi tega podatkov ne moremo primerjati s preteklimi leti.

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da se je v študijskem programu Biodiverziteta povprečno število let trajanja študija povečalo v primerjavi s preteklim študijskim letom (2012/13 - 4,17, 2011/12 - 2,96). Predvidevamo, da je do povečanja prišlo, saj študij zaključuje več študentov. V študijskem letu 2011/12 so namreč študij zaključili prvi diplomanti tega programa. Tudi v študijskih program Matematika in Računalništvo in informatika se je povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo (Računalništvo in informatika: 2011/12 - 3,6, 2012/13 - 4,5; Matematika: 2011/12 - 2,95, 2012/13 - 4,8).

Predvidevamo, da je do manjšega povečanja povprečnega števila let trajanja študija v programu Računalništvo in informatika prišlo, saj študij zaključuje več študentov, poleg tega pa je veliko študentov 3. letnika in absolventov tudi zaposlenih.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je ravno tako povečalo povprečno število let trajanja študija, in sicer smo lahko podatek izračunali le za program Matematične znanosti, saj v programu Računalništvo in informatika v študijskem letu 2012/13 ni bilo diplomantov. V programu Matematične znanosti je bilo v študijskem letu 2011/12 povprečno število let trajanja študija 3,99, v študijskem letu 2012/13 pa 4,7. Do pričakovanega povečanja povprečnega števila let je prišlo, saj so študenti večinoma zaposleni.

Pri doktorskih študijskih programih 3. stopnje lahko povprečno število let trajanja študija izračunamo le za program Računalništvo in informatika. Za program Matematične znanosti tega podatka še ne moremo izračunati, saj do zaključka študijskega leta 2012/13 študija še niso zaključili študenti, ki bi pričeli študij v 1. letniku. V študijskem letu 2012/13 je povprečno število let trajanja študija 4,5 let v programu Računalništvo in informatika.

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju niso potrebni.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

V dodiplomskem študijskem programu Aplikativna kineziologija so v študijskem letu 2012/13 zaključili študij študenti prve generacije (vpisani v prvi letnik v študijskem letu 2010/11), skupaj 6 diplomantov (od tega en vpisan po merilih za prehode v 2. letnik). Magistrski študijski program Aplikativna kineziologija so doslej študij zaključili 4 diplomanti, na doktorskem študiju še ni diplomantov.

KAZALNIK: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

1. Šifra kazalnika: KUP_07
2. Ime kazalnika: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
3. Tip kazalnika: Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci - tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

V prilogi so za fakulteto v študijskih letih 2012/13, 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev in sodelavcev in število študentov na učitelja oziroma vse izvajalce.

Iz podatkov izhaja, da se število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na fakulteti povečuje. Razlog za povečanje je izvedba novih študijskih programov in prva izvedba novih višjih letnikov v obstoječih študijskih programih. Število pogodbenih izvajalcev je v študijskem letu 2012/13 ostalo skoraj nespremenjeno glede na leto 2011/12 (ta podatek v prilogi ni razviden, saj ni podatka, ki se nanaša zgolj na pogodbene sodelavce).

Fakulteta ima še vedno relativno ugodno razmerje kljub temu, da narašča število študentov, saj se hkrati povečuje tudi število zaposlenih.

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

V študijskih programih Aplikativna kineziologija je razmerje med številom študentov in številom zaposlenih učiteljev in sodelavcev ter številom vseh izvajalcev zelo ugodno. To razmerje omogoča zelo učinkovito izvedbo pedagoškega procesa na vseh treh stopnjah študija.

KAZALNIK: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

1. Šifra kazalnika: KUP_08
2. Ime kazalnika: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
3. Tip kazalnika: Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
5. Kdo ga meri: Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
6. Namen kazalnika: Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2012/13, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu z 21. členom Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem. V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,53 in 4,39, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 3,91. V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 3,45 in 4,25), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 3,93.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega odbora s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka.

Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka v senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov,

KAZALNIK: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

1. Šifra kazalnika: KUP_09
2. Ime kazalnika: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov
3. Tip kazalnika: Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
5. Kdo ga meri: Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Analizo zaposljivosti pripravi UP FM IN UP ZRS oziroma na osnovi ustrezne pogodbe.

Podatki o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov so povzeti iz ankete za diplomante, ki smo jo na fakulteti izvedli v letu 2013. Anketirali smo 35 diplomantov, ki so študij zaključili do konca leta 2011, in sicer gre za diplomante naslednjih programov:

- dodiplomski univerzitetni študijski programi 1. stopnje (23): Biodiverziteteta, Matematika, Računalništvo in informatika,
- magistrski študijski programi 2. stopnje (10): Matematične znanosti, Računalništvo in informatika,
- doktorski študijski program 3. stopnje Matematične znanosti (2).

Anketo je izpolnilo skoraj polovica anketiranih diplomantov (43,48% diplomantov prve stopnje, 60% diplomantov druge stopnje in 50% diplomantov 3. stopnje).

Podatki o nadaljevanju študija diplomantov kažejo, da jih je več kot polovica (64,71%) nadaljevalo s študijem, od teh jih je velika večina nadaljevala s študijem na Univerzi na Primorskem (72,73%).

Skoraj tretjina diplomantov je bila že v času diplomiranja zaposlenih (29,41%). Od ostalih je večina diplomantov našlo zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (54,55%) oziroma v obdobju od 6 mesecev do 1 leta (18,18%). Tako ugotovimo, da od diplomantov, ki so odgovorili na vprašalnik, so le 3 v iskanju prve zaposlitve (17,64%), saj je 1 diplomant izjavil, da še ne išče zaposlitve.

Podatki o načinu pridobitve prve redne zaposlitve po diplomiranju nam pokažejo, da je polovica diplomantov pridobila zaposlitev preko prijave na razpise. Le v enem primeru je podlaga za zaposlitev bila štipendiranje študenta na prvi stopnji študija. V ostalih primerih so diplomanti prišli v stik z zaposlitvijo na drugačne načine. Med navedenimi načini gre izpostaviti, da je v dveh primerih diplomant prišel v stik s podjetjem preko fakultete, v enem primeru pa je diplomant prejel povabilo k sodelovanju že s strani podjetja. Nadalje pa so bile v enem primeru za zaposlitev odločilne reference, ki jih je diplomant pridobil preko študentskega dela.

Podatki o vrsti sedanje zaposlitve diplomantov nam pokažejo, da je večina diplomantov redno zaposlenih (64,71%). Med diplomanti pa nihče ni zaposlen v podjetju/organizaciji, katere (so)lastnik je on ali ožji družinski član. Polovica zaposlenih je zaposlenih v gospodarstvu, in sicer največ v velikih podjetjih (30,77%) in malih podjetjih (23,08%). Velik delež diplomantov je zaposlenih v izobraževanju (38,46%) ter le majhen delež v javni upravi (7,69%).

Skoraj vsi diplomanti opravljajo dela primerna pridobljeni stopnji oz. ravni izobrazbe. Le v manjšem deležu (7,69%) diplomanti opravljajo dela, ki zahtevajo celo višjo raven izobrazbe od pridobljene.

V študijskem letu 2012/13 smo prvič izvedli anketo za diplomante, z anketiranjem diplomantov pa bomo nadaljevali tudi v prihodnje (ob upoštevanju univerzitetnih Navodil za anketiranje diplomantov).

2.2. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti

V študijskem letu 2012/13 je fakulteta izvajala sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija), tri magistrske študijske programe 2. stopnje (Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave) in dva doktorska študijska programa 3. stopnje (Matematične znanosti, Računalništvo in informatika). Vpisanih je bilo 536 študentov; od tega 465 na dodiplomskem študiju, 55 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje in 16 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje.

Prav tako se v okviru fakultete izvajajo študijski programi Aplikativne kineziologije (dodiplomski, magistrski in doktorski program), ki pa vsebinsko in finančno delujejo kot samostojna »enota« znotraj fakultete. Prenos programov na samostojno fakulteto - Fakulteto za ergonomsko in kineziološke študije (UP FENIKS) je bil načrtovan že ob vpisu v študijsko leto 2012/13, vendar dokončna odločitev o terminu prenosa programov na novoustanovljeno članico UP še ni sprejeta. Poročilo za študijske programe Aplikativne kineziologije je zajeto pri posameznem kazalniku.

Do zaključka študijskega leta 2012/13 je študij na fakulteti zaključilo 128 študentov, od tega 104 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (Matematika - 17, Računalništvo in informatika - 24, Biodiverzitetna - 32, Bioinformatika - 1, Biopsihologija - 23, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo - 3), 19 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (Matematične znanosti - 12, Morska biologija - 1, Računalništvo in informatika - 6) in 5 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (Matematične znanosti - 3, Računalništvo in informatika - 2).

V študijskem letu 2012/13 je fakulteta izvedla postopke za podaljšanje akreditacije šestim študijskim programom (Matematika/ Matematične znanosti in Računalništvo in informatika - 1., 2. in 3. stopnja), kar je bila ena od prioritarnih nalog za področju izobraževalne dejavnosti.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

Izpostavili bi tudi nadaljevanje dobrega sodelovanja fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov - BIODIVA).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

V nadaljevanju podajamo oceno stanja in načrtovanje aktivnosti posameznih vsebinskih sklopov (kazalnikov).

VPIS ŠTUDENTOV. Fakulteta je uspešno zapolnila vsa razpisana vpisna mesta v dodiplomskem študijskem programu Biopsihologija. Manj uspešni smo bili pri zapolnjevanju vpisnih mest na ostalih dodiplomskih programih; cilji so bili na tem področju doseženi le delno.

Pri vpisu na magistrske študijske programe želimo izpostaviti, da kar 68,3 % diplomantov študijskih programov 1. stopnje nadaljuje študij na magistrskih študijskih programih 2. stopnje fakultete. Delež je najvišji v programih Matematika (94,1 %) in Biopsihologija (91,3 %).

Ukrepi za izboljšanje vpisa v študijske programe se navezujejo na izboljšanje prepoznavnosti fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru.

PREHODNOST ŠTUDENTOV V VIŠJI LETNIK. Skupna prehodnost v študijskih programih 1. stopnje se je nekoliko zmanjšala v primerjavi s preteklim letom. Prehodnost iz 2. v 3. letnik je zelo visoka in je ostala skoraj nespremenjena glede na preteklo leto.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje in doktorskih študijskih programih 3. stopnje je prehodnost nekoliko nižja glede na pretekla leta, vendar je še vedno dobra.

ODSTOTEK PONAVLJAVCEV. V vseh študijskih programih se je odstotek ponavljavcev znižal v primerjavi s preteklimi leti oziroma je ostal skoraj nespremenjen. Izvedeni ukrepi (koordinatorji študijskih programov se redno sestajajo s študenti in jih spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti) so se izkazali kot ustrezni.

POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA. V študijskih programih 1. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo. Podaljšanje trajanja študija je bila tudi pričakovana, saj študij zaključuje več študentov.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je trajanje študija nekoliko daljše, saj so študenti večinoma tudi zaposleni.

ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA. Ocenjujemo, da je razmerje med študenti in zaposlenimi visokošolskimi učitelji zelo ugodno, kljub naraščanju števila študentov in zaposlenih. Majhno število študentov omogoča tudi visoko individualizacijo študija.

OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV. Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Na podlagi pridobljenih rezultatov v vsakoletnih študentskih anketah predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka.

ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV. Pridobljeni podatki iz ankete za diplomante kažejo, da večina diplomantov, ki so izpolnili anketo, zaposlenih (večina je bila zaposlenih že v času diplomiranja oziroma so iskali zaposlitev do 6 mesecev), le 3 diplomanti pa še iščejo zaposlitev. Skoraj vsi diplomanti opravljajo dela primerna pridobljeni stopnji oziroma ravni izobrazbe, le v manjšem delu pa opravljajo dela, ki zahtevajo celo višjo raven izobrazbe od pridobljene.

Potrebno je poudariti, da se fakulteta srečuje s prostorsko stisko - predavalnice in laboratorije za izvajanje študija trenutno v celoti najema. Prostori, ki jih uporabljamo, so urejeni in so ustrezni za izvajanje študijskega procesa, so pa na več lokacijah, zato je otežena organizacija študija (urniki), poleg tega pa najemnine predstavljajo za fakulteto veliko finančno obremenitev.

Pričakujemo, da se bo prostorska problematika uredila najkasneje v roku dveh let, saj je univerza v letu 2012 pristopila k sistematičnemu reševanju prostorske stiske fakultete. Fakulteta je skupaj z rektoratom pripravila Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) za dve stavbi, ki jih trenutno najema UP FAMNIT (Glagoljaška 8, Kettejeva 1). DIIP-a sta bila sprejeta na Senatu UP in Upravnem odboru UP.

S pričetkom študijskega leta 2013/14 smo uspeli nekoliko omiliti prostorsko stisko fakultete, saj smo pridobili nove prostore na Muzejskem trgu 7, v neposredni bližini fakultete. Za študijski proces smo pričeli uporabljati 4 nove predavalnice, poleg tega se je v nove in sodobno urejene prostore preselila tudi knjižnica fakultete.

Študijski programi Aplikativna kineziologija:

Študijski programi Aplikativna kineziologija (dodiplomski, magistrski, doktorski), ki se izvajajo v okviru UP FAMNIT, bodo v prihodnje zaživel v okviru svoje fakultete UP Fakultete za kineziološke in ergonomske študije (UP FENIKS). Dosedanji razvoj študijskih programov, predvsem podatki o zanimanju za študij, vpisu ter prepoznavnosti kažejo na pravilno zastavljene cilje ter uspešno izvedbo. V nadaljevanju bo, ob prehodu na samostojno fakulteto UP FENIKS, poudarek predvsem na razvoju novih študijskih programov iz področja naravoslovja in zdravstva ter na internacionalizaciji študija. Oba procesa že potekata. V okviru razvoja novih študijskih programov je že zastavljen dodiplomski študijski program Ergonomija, ki bo zagotavljal tudi pridobitev reguliranega poklica. Internacionalizacija študijskega procesa se kaže v sklenitvi novih sporazumov za Erasmus izmenjavo, izvedbi več predmetov v tujem jeziku (predvsem na podiplomskih študijskih programih), z vključevanjem tujih strokovnjakov in profesorjev ter tudi z izvedbo celotnega semestra na magistrskem študiju skupaj z tujo institucijo (program Mobility Window).

Izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, l.r.,
dekanja UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 33. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 23.12.2013;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2012/13 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2012/13.