

**UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE
IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE**

**Spremljanje, ugotavljanje
in zagotavljanje kakovosti**

**Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko
leto 2011/2012**

December 2012

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja
Kadrovska služba
Kordinatorji študijskih programov
Predstojniki oddelkov
Prodekan za študijske zadeve
Služba za izobraževanje
Tajnik

1. PRVI DEL

Ime:

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Ime v italijanskem jeziku:

Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku:

University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 571

Elektronski naslov: info@famnit.upr.si

Spletna stran: www.famnit.upr.si

Odgovorna oseba: doc. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

1.1. Predgovor

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠŠZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Poročilo je bilo sprejeto na 22. redni seji Senata UP FAMNIT dne 17.12.2012.

V poročilu niso vključeni podatki za študijske programe Aplikativne kineziologije (1., 2. in 3. stopnja), saj bo UP Fakulteta za ergonomske in kineziološke študije (UP FENIKS - v ustanavljanju) pripravila samostojno samoevalvacijsko poročilo.

1.2. Skrb za kakovost

Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni);
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju);
- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo** (po vsakem semestru) in prek **rednih sestankov koordinatorjev študija s študenti**;
- zadovoljstvo študentov spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno)
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek **analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP.

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem**: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom**: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
 - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«**: delavnice organizira Študentski svet fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2012 smo delavnice organizirali že tretje leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna;
 - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta**: v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS)**: fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav**: morebitne slabosti se ugotavljajo z rednimi pogovori, sestanki:
 - o **na ravni fakultete**: vodstvo fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov in tajnik) se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo. V času od februarja do junija poteka več sestankov vodstva zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu;
 - o **na ravni oddelkov** potekajo redni sestanki, znotraj oddelka se s koordinatorjem usklajujejo tudi vprašanja, ki se nanašajo na posamezen študijski program, ki sodi v oddelek;
 - o **na ravni programov** potekajo redni sestanki koordinatorjev s študenti (vsaj dva do tri sestanki letno);
 - o **na ravni uprave**: redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanek vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnavata rezultatov in uvajanje izboljšav:

- o rezultatih, ki jih pridobimo na podlagi analiz, poročil in pogovorov, **se razpravlja** na sestankih na ravni fakultete, oddelkov, programov in v upravi ter na senatu in komisijah;

- **odločitve** se sprejema v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki, tajnik) na podlagi prejetih ugotovitev in pobud

1.3. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje

UP FAMNIT že od začetka delovanja posebno pozornost posveča področju kakovosti. Z leti je zato fakulteta v svoje delovanje sistematično vključevala različne aktivnosti, ki omogočajo stalno samoevalvacijo delovanja fakultete.

Na fakulteti deluje Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela. Predstavniki fakultete so tudi vključeni v univerzitetne organe in komisije, ki se ukvarjajo s področjem kakovosti.

Fakulteta deluje v skladu z univerzitetnimi akti, ki urejajo področje kakovosti in redno spremlja kazalnike kakovosti na vseh področjih svojega delovanja. V študijskem letu 2012/13 načrtujemo sprejem poslovnika kakovosti fakultete, v katerem bomo podrobneje opredelili vse postopke in aktivnosti spremljanja kakovosti. Prav tako želimo v prihodnjem letu vzpostaviti sistematično spremljanje odziva diplomantov ter delodajalcev.

2. DRUGI DEL

2.1. Nabor vhodnih kazalnikov (podatkov za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti)

Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Trajanje študija ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

KAZALNIK: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

1. **Šifra kazalnika:** KUP_01
2. **Ime kazalnika:** Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku.
3. **Tip kazalnika:** Vhodni kazalnik.
4. **Kaj kazalnik meri:** Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
5. **Kdo ga meri:** Strokovne službe članice.
6. **Namen kazalnika:** Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2011/12 prikazani podatki o številu prijav, oddanih v 1. prijavnem roku, številu kandidatov, sprejetih v 1. prijavnem roku, številu vpisanih študentov v 1. letnik (študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku in vseh vpisanih brez ponavljavcev) in deležu vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku.

Pregled podatkov po posameznih študijskih programih kaže, da je delež študentov zelo visok v študijskem programu Biopsihologija, nekoliko nižji pa je v ostalih študijskih programih.

Iz podatkov sledi, da se je na fakulteto vpisalo 92% študentov, ki so bili sprejeti v 1. prijavnem roku, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno.

Primerjava podatkov o deležu vseh prvič vpisanih v prvem prijavnem roku s podatki za študijsko leto 2010/11 kaže, da je delež za vse študijske programe ostal skoraj nespremenjen, saj je v študijskem letu 2010/11 znašal 64,5%, v študijskem letu 2011/12 pa 63,9%.

Primerjava po posameznih programih pa kaže, da se je delež povečal v štirih študijskih programih (Biopsihologija, Bioinformatika, Računalništvo in informatika, Sredozemsko kmetijstvo), zmanjšal pa v treh programih (Biodiverziteteta, Matematika v ekonomiji in financah, Matematika).

Strategija UP FAMNIT je pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa bo potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

Podatkov ni možno primerjati s podatki za sorodne študijske programe, saj le-ti niso dostopni v analizi, ki ji vsakoletno pripravlja Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani.

KAZALNIK: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

1. Šifra kazalnika: KUP_02.
2. Ime kazalnika: Povprečno število točk sprejetih kandidatov
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik (kakovosti).
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe.
6. Namen kazalnika: Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2011/12 prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov. Pri tem želimo opozoriti, da je potrebno pri interpretaciji podatkov upoštevati, da dostopni podatki Visokošolske prijavnno-informacijske službe Univerze v Ljubljani - VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto) obsegajo povprečno število doseženih točk *sprejetih kandidatov v 1. in 2. prijavnem roku* in ne točke vpisanih študentov. Pri podatkih VPIS UL namreč ni upoštevan 3. prijavni rok, hkrati pa je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Ne glede na navedeno, smo v priloženih tabelah navedli podatke VPIS UL, saj le-ti omogočajo primerjavo s povprečnimi točkami sorodnih študijskih programov drugih slovenskih visokošolskih zavodov.

Točke so izračunane po enotnem kriteriju 60% splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku.

V primerjavi s študijskim letom 2010/11 se je povprečno število točk nekoliko zvišalo v treh študijskih programih (Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo), skoraj nespremenjeno je povprečno število točk ostalo v treh programih (Biodiverziteteta, Matematika, Računalništvo in informatika), nekoliko pa se je znižalo v študijskem programu Biopsihologija.

Povprečne točke smo primerjali tudi s podatki na sorodnih študijskih programih drugih slovenskih univerz. Primerjava za študijsko leto 2011/12 kaže, da se povprečne točke za študijske programe fakultete nekoliko nižje kot v primerljivih programih.

KAZALNIK: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

1. Šifra kazalnika: KUP_03
2. Ime kazalnika: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
3. Tip kazalnika: Vhodni kazalnik
4. Kaj kazalnik meri: Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskem letu 2011/12 prikazani podatki o razpisnih mestih, prijavljenimi kandidati in vpisanimi študenti. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v 1., 2. in 3. prijavnem roku.

Iz podatkov sledi, da so bila zapolnjena vsa razpisana mesta le v študijskem programu Biopsihologija. V ostalih programih je zapolnitev razpisanih mest nižja.

Višji je odstotek vpisanih študentov glede na število sprejetih kandidatov, saj je v vseh študijskih programih višji od 50%.

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru šele uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

KAZALNIK: Prehodnost v višji letnik

1. Šifra kazalnika: KUP_04
2. Ime kazalnika: Prehodnost v višji letnik.
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Podatki za univerzitetne študijske programe 1. stopnje kažejo, da se je skupna prehodnost glede na pretekla študijska leta povečala, saj v študijskem letu 2011/12 znaša 70,1% (iz 1. v 2. letnik) oziroma 87,7% (iz 2. v 3. letnik), medtem ko je v študijskem letu 2009/10 znašala 61,3% (iz 1. v 2. letnik) oziroma 46,3% (iz 2. v 3. letnik). Tudi pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik zmanjšala le v treh študijskih programih (Matematika, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo), medtem ko se je v ostalih študijskih programih povečala oziroma je ostala nespremenjena.

Kot zelo pozitivno ocenjujemo tudi zelo visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (v študijskem letu 2011/12 znaša 87,7%).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je prehodnost v študijskem letu 2011/12 nekoliko znižala. Ocenjujemo, da je prehodnost nekoliko nižja zato, ker je večina študentov tudi zaposlenih.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je prehodnost nekoliko zmanjšala, vendar je še vedno ustrezna.

KAZALNIK: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)

1. Šifra kazalnika: KUP_05
2. Ime kazalnika: Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak program posebej)
3. Tip kazalnika: Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič vpisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o odstotku ponavljavcev.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje odstotek ponavljavcev od študijskega leta 2009/10 znižal (v študijskem letu 2009/10 je znašal 9,7, v študijskem letu 2011/12 pa 5,8).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je ravno tako odstotek ponavljavcev od študijskega leta 2009/10 znižal, saj je v študijskem letu 2009/10 znašal 11,8, v preteklem študijskem letu 2011/12 pa 6,7. Pri tem bi morda opozorili, da se odstotek ne zmanjšuje enakomerno, saj je v študijskem letu 2010/11 znašal 2,8.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je odstotek ponavljavcev znižal od študijskega leta 2009/10 (v študijskem letu 2009/10 je znašal 11,1, v študijskem letu 2011/12 pa 6,2).

Iz podatkov sledi, da se je na vseh stopnjah študija odstotek ponavljavcev znižal. Izvedeni ukrepi za znižanje odstotka ponavljavcev so se izkazali kot ustrezni, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno.

KAZALNIK: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

1. Šifra kazalnika: KUP_06
2. Ime kazalnika: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
3. Tip kazalnika: Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu).
Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
6. Namen kazalnika: Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.
$$\Sigma \text{diplomant} \cdot \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$$

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskih letih 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo (študijsko leto 2009/10 - 2,94, študijsko leto 2011/12 - 3,25). Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da je v študijskem programu Biodiverzitetata povprečno število let trajanja študija 2,96 v študijskem letu 2011/12; v tem študijskem letu so študij zaključili prvi diplomanti tega programa. V študijskem programu Matematika ostaja povprečno število let trajanja študija približno nespremenjeno, medtem ko se je povečalo v študijskem programu Računalništvo in informatika (2,96 v študijskem letu 2009/10, 3,6 pa v študijskem letu 2011/12), kar ocenjujemo še vedno kot zelo dobro.

Predvidevamo, da je do manjšega povečanja povprečnega števila let trajanja študija v programu Računalništvo in informatika prišlo, saj študij zaključuje več študentov, poleg tega pa je veliko študentov 3. letnika in absolventov tudi zaposlenih.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je ravno tako povečalo povprečno število let trajanja študija (2,57 v študijskem letu 2009/10, 4,2 pa v študijskem letu 2011/12). Do pričakovanega povečanja povprečnega števila let je prišlo, saj so študenti večinoma zaposleni, poleg tega pa študij zaključuje več študentov.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje povprečnega števila let trajanja študija ne moremo izračunati, saj do zaključka študijskega leta 2011/12 študija še niso zaključili študenti, ki bi pričeli študij v 1. letniku.

Povprečno število let trajanja študija v programih 1. in 2. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju niso potrebni.

KAZALNIK: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

1. Šifra kazalnika: KUP_07
2. Ime kazalnika: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
3. Tip kazalnika: Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
5. Kdo ga meri: Strokovne službe članice.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): V tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci - tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

V prilogi so za fakulteto v študijskih letih 2011/12, 2010/11 in 2009/10 prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev in sodelavcev in število študentov na učitelja oziroma vse izvajalce.

Iz podatkov izhaja, da se število zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev na fakulteti povečuje. Razlog za povečanje je izvedba novih študijskih programov in prva izvedba novih višjih letnikov v že obstoječih študijskih programih. Število pogodbenih izvajalcev se je v študijskem letu 2011/12 v primerjavi z letom 2010/11 zmanjšalo (ta podatek v prilogi ni razviden, saj ni podatka, ki se nanaša zgolj na pogodbene sodelavce). Razlog za zmanjšanje števila pogodbenih sodelavcev je v tem, da je fakulteta z nekaterimi izmed njih sklenila delovno razmerje oziroma medsebojni sporazum s članicami znotraj UP.

Fakulteta ima še vedno relativno ugodno razmerje kljub temu, da narašča število študentov, saj se hkrati povečuje tudi število zaposlenih.

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

KAZALNIK: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

1. Šifra kazalnika: KUP_08
2. Ime kazalnika: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
3. Tip kazalnika: Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
5. Kdo ga meri: Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
6. Namen kazalnika: Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2011/12, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu z 21. členom Pravilnika o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem. V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,59 in 3,95, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 3,66. V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih nekoliko višja (med 3,69 in 4,25), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 3,73.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorske skupine s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka.

Izvleček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka v senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov,

KAZALNIK: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

1. Šifra kazalnika: KUP_09
2. Ime kazalnika: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov
3. Tip kazalnika: Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
4. Kaj kazalnik meri: Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
5. Kdo ga meri: Rektorat UP pripravi podatke, ki jih posreduje Zavodu za zdravstveno zavarovanje Slovenije; članice pridobljene podatke analizirajo.
6. Namen kazalnika: Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposabljaajo.
7. Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): Analizo zaposljivosti pripravi UP FM IN UP ZRS oziroma na osnovi ustrezne pogodbe.

Podatke o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov se pripravljajo na ravni Univerze na Primorskem. Diplomanti UP FAMNIT bodo v to analizo vključeni šele v študijskem letu 2012/13, kar pomeni, da do sedaj nismo sistematično spremljali teh podatkov.

Pri tem želimo izpostaviti, da smo za potrebe podaljšanja akreditacije šestim študijskim programom Matematika (1. stopnja), Matematične znanosti (2. in 3. stopnja) ter Računalništvo in informatika (1., 2. in 3. stopnja) dosedanje diplomante povprašali glede njihove zaposlitve. Po podatkih, ki smo jih pridobili, je večina diplomantov zaposlenih na delovnih mestih s področja študijskega programa. Podrobnejši podatki v magistrskem programu Matematične znanosti kažejo, da je zaposlenih 73% diplomantov.

Ravno tako se ti podatki spremljajo prek učiteljev fakultete, ki imajo vzpostavljenih veliko povezav s podjetji.

2.2. Ocena stanja in načrtovane aktivnosti za področje izobraževalne dejavnosti

V študijskem letu 2011/12 je fakulteta izvajala sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija), dva magistrska študijska programa 2. stopnje (Matematične znanosti, Računalništvo in informatika) in dva doktorska študijska programa 3. stopnje (Matematične znanosti, Računalništvo in informatika). Vpisanih je bilo 318 študentov; od tega 377 na dodiplomskem študiju, 41 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje in 18 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje.

Prav tako se v okviru fakultete izvajajo študijski programi Aplikativne kineziologije (dodiplomski, magistrski in doktorski program), ki pa vsebinsko in finančno delujejo kot samostojna »enota« znotraj fakultete, zato niso zajeti v tem poročilu. Prenos programov na samostojno fakulteto - Fakulteto za ergonomsko in kineziološke študije (UP FENIKS) je bil načrtovan že ob vpisu v študijsko leto 2012/13, vendar dokončna odločitev o terminu prenosa programov na novoustanovljeno članico UP še ni sprejeta.

Do zaključka študijskega leta 2011/12 je študij na fakulteti zaključilo 34 študentov, od tega 22 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (Matematika - 12, Računalništvo in informatika - 7, Biodiverzitetna - 3), 10 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (Matematične znanosti - 5, Računalništvo in informatika - 5) in 2 v doktorskem študijskem programu 3. stopnje Matematične znanosti.

V študijskem letu 2011/12 je fakulteta vložila vloge za podaljšanje akreditacije šestim študijskim programom (Matematika/ Matematične znanosti in Računalništvo in informatika - 1., 2. in 3. stopnja), kar je bila ena od prioritarnih nalog za področju izobraževalne dejavnosti.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

Izpostavili bi tudi dobro sodelovanje fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov - BIODIVA).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

V nadaljevanju podajamo oceno stanja in načrtovanje aktivnosti posameznih vsebinskih sklopov (kazalnikov).

VPIS ŠTUDENTOV. Fakulteta je uspešno zapolnila vsa razpisana vpisna mesta v dodiplomskem študijskem programu Bopsihologija. Manj uspešni smo bili pri zapolnjevanju vpisnih mest na ostalih dodiplomskih programih; cilji so bili na tem področju doseženi le delno.

Pri vpisu na magistrske študijske programe želimo izpostaviti, da večina diplomantov 1. stopnje študija Matematike ter Računalništva in informatike nadaljuje študij na magistrskih študijskih programih 2. stopnje fakultete. 81,8% diplomantov študijskih programov 1. stopnje, ki so študij zaključili do zaključka študijskega leta 2010/11, v študijskem letu 2011/12 nadaljuje študij v magistrskih študijskih programih UP FAMNIT.

Ukrepi za izboljšanje vpisa v študijske programe se navezujejo na izboljšanje prepoznavnosti fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru.

PREHODNOST ŠTUDENTOV V VIŠJI LETNIK. Skupna prehodnost v študijskih programih 1. stopnje se je povečala v primerjavi s preteklimi leti, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno. Zelo visoka je tudi prehodnost iz 2. v 3. letnik.

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje in doktorskih študijskih programih 3. stopnje je prehodnost nekoliko nižja glede na pretekla leta, vendar je še vedno dobra.

ODSTOTEK PONAVLJAVCEV. V vseh študijskih programih se je odstotek ponavljavcev znižal v primerjavi s preteklimi leti. Izvedeni ukrepi (koordinatorji študijskih programov se redno sestajajo s študenti in jih spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti) so se izkazali kot ustrezni.

POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA. V študijskih programih 1. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko povečalo. Podaljšanje trajanja študija je bila tudi pričakovana, saj študij zaključuje več študentov. Kot zelo pozitivno ocenjujemo povprečno število let trajanja študija v programih Matematika in Biodiverziteteta, saj znaša manj kot 3 leta.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je trajanje študija nekoliko daljše, saj so študenti večinoma tudi zaposleni.

ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA. Ocenjujemo, da je razmerje med študenti in zaposlenimi visokošolskimi učitelji zelo ugodno, kljub naraščanju števila študentov in zaposlenih. Majhno število študentov omogoča tudi visoko individualizacijo študija.

OCENE VISOKOŠOLSKIH UČITELJEV IN SODELAVCEV. Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Na podlagi pridobljenih rezultatov v vsakoletnih študentskih anketah predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka.

Potrebno je poudariti, da se fakulteta srečuje s prostorsko stisko - predavalnice in laboratorije za izvajanje študija trenutno v celoti najema. Prostori, ki jih uporabljamo so urejeni in so ustrezni za izvajanje študijskega procesa, so pa na več lokacijah, zato je otežena organizacija študija (urniki), poleg tega pa najemnine predstavljajo za fakulteto veliko finančno obremenitev.

Pričakujemo, da se bo prostorska problematika uredila najkasneje v roku dveh let, saj je univerza v letu 2012 pristopila k sistematičnemu reševanju prostorske stiske fakultete. Fakulteta je skupaj z rektoratom pripravila Dokument identifikacije investicijskega projekta (DIIP) za dve stavbi, ki jih trenutno najema UP FAMNIT (Glagoljšaka 8, Kettejeva 1). DIIP-a sta bila sprejeta na Senatu UP in Upravnem odboru UP.

Doc. dr. Klavdija Kutnar, l.r.,
dekanja UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 22. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 17.12.2012;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2011/12 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2011/12.