



UNIVERZA NA PRIMORSKEM

FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN  
INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

---

## **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**

### **IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja, Kadrovska služba, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT:  
1. redna (konstitutivna) seja, 14. 1. 2019

Komisija študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 1. redna (konstitutivna) seja, 14. 1. 2019

Senat UP FAMNIT: 2. redna seja, 21. 1. 2019

Koper, januar 2019



KAZALO

I. DEL.....	3
1.    PREDGOVOR .....	3
2.    SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST .....	3
II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	6
III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/2018 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019.....	22



## I. DEL

Ime: **Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije**

Ime v italijanskem jeziku: Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku: University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 570

Elektronski naslov: [info@famnit.upr.si](mailto:info@famnit.upr.si)

Spletna stran: [www.famnit.upr.si](http://www.famnit.upr.si)

Odgovorna oseba: prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

### 1. PREDGOVOR

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekani, predstojniki oddelkov, tajnik) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠŠZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Sprejeto je bilo na 2. redni seji Senata UP FAMNIT dne 21. 1. 2019 in posredovano v nadaljnjo obravnavo pristojnim delovnim telesom in organom Univerze na Primorskem.

V študijskem letu 2017/18 je bila ponudba študijskih programov fakultete razširjena, in sicer sta se prvič izvajala magistrski študijski program *Trajnostno grajeno okolje* in univerzitetni študijski program *Računalništvo in informatika* v angleškem jeziku (1. letnik).

V novembru 2018 je bila imenovanja prodekanja za kakovost. To bo pomembno vplivalo na nadaljnji razvoj tega področja.

### 2. SKRB ZA IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOST

Fakulteta spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podpora.

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo (letno)** in prek **rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti**;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno);

- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta **prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in **prek ankete diplomantov** (izvedli smo jo trikrat; prvič v letu 2013 (za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011), drugič v letu 2016 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013) in tretjič v letu 2017 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014 - 2016)).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

## (2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem:** študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom** glede študija: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
  - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«:** delavnice organizirajo študenti fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2017 smo delavnice organizirali že osmo leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna. Od preteklega študijskega leta 2017/2018 smo delavnice zastavili nekoliko drugače, in sicer smo se osredotočili na neformalna znanja, ki koristijo vsem študentov, predvsem pa so pomembna pri vključevanju v novo okolje. V študijskem letu 2018/19 delavnic nismo izvedli;
  - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta:** v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus (v letu 2018 smo delavnice organizirali že šesto leto);
- **ustrezno informiranje zaposlenih:** zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih:** fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje:** zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;
- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS):** fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav:** morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
  - o **na ravni fakultete:** dekanja, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov



vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;

- **na ravni oddelkov:** sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen oddelek. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
- **na ravni programov:** redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekanje s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
- **na ravni uprave:** redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanek vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnavanje rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v **letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.



## II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

### 1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika:</b>	<b>KUP_01</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
<b>Namen kazalnika</b>	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
<b>Izračun kazalnika</b>	/
<b>NAVODILO za članice</b>	<p><b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za dodiplomske študijske programe v študijskih letih 2018/19 in 2017/18 prikazani naslednji podatki:

- število prijav, oddanih v vseh prijavnih rokih (štete so vse prijave, ki so bile oddane v eVŠ, torej tudi neveljavne prijave (so bile oddane v eVŠ, vendar niso bile poslano na vpisno službo/fakulteto, v skladu z razpisom),
- število kandidatov, sprejetih v vseh prijavnih rokih,
- število vpisanih študentov v 1. letnik (ločeno po posameznih prijavnih rokih in skupno število – brez ponavljavcev),
- delež vpisanih študentov, sprejetih v posameznem prijavnem roku (I) ter
- delež vpisanih študentov v posameznem prijavnem roku glede na število sprejetih v posameznem prijavnem roku (II).

Iz podatkov sledi, da se je delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) nekoliko znižal glede na preteklo leto (2018/19: 62,84 %; 2017/18: 69,05 %; 2016/17: 63,91 %; 2015/16 – 54,78 %). Delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa se je ravno tako nekoliko znižal (2018/19: 80,87 %; 2017/18 – 84,47 %, 2016/17 – 85,86 %; 2015/16 – 87,5 %).

*Delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I):*

primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v treh programih:

- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 62,07 %; 2017/18 – 53,13 %; 2016/17 – 43,18 %);
- *Biopsihologija* (2018/19: 79,41 %; 2017/18 – 75 %; 2016/17 – 86,05 %);
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 62,5 %; 2017/18 in 2016/17 – /);

zmanjšal se je v petih programih:

- *Sredozemsko kmetijstvo* (2018/19: /; 2017/18 – 50 %; 2016/17 – 80 %);
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2018/19: 90 %; 2017/18 – 100 %; 2016/17 – 71,43 %);
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 25 %; 2017/18 – 66,67 %; 2016/17 – 20 %);
- *Biodiverzitetna/Varstvena biologija* (2018/19: 46,15 %; 2017/18 – 68,75 %; 2016/17 – 72,73 %);
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 66,67 %; 2017/18 – 84 %);

približno nespremenjen pa je ostal v enem programu:

- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 50 %; 2017/18 – /; 2016/17 – 50 %),

Letos se prvič izvaja program *Bioinformatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 30,77 %), zato bo primerjava možna v naslednjem letu.

*Delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. prijavnem roku (II):* primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v dveh programih:

- *Matematika – v angleškem jeziku* (2018/19: 100 %; 2017/18: 85,71 %; 2016/17: 100 %);
- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2018/19: 71,43 %; 2017/18: 0 %; 2016/17: 0 %);
- *Bioinformatika* (2018/19: 100 %; 2017/18: /; 2016/17: 100 %);

zmanjšal se je v štirih programih:

- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 25 %; 2017/18: 100 %; 2016/17: 33,33 %);
- *Biodiverzitetna/Varstvena biologija* (2018/19: 66,67 %; 2017/18: 84,62 %; 2016/17: 100 %);
- *Računalništvo in informatika –v slovenskem jeziku* (2018/19: 90 %; 2017/18: 77,27 %; 2016/17: 90,48 %);
- *Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku* (2018/19: 94,74 %; 2017/18: 100 %);
- *Biopsihologija* (2018/19: 75 %; 2017/18: 81,82 %; 2016/17: 84,09 %).

*Program Bioinformatika – v angleškem jeziku* se letos prvič izvaja, v 1. letnik pa so se vpisali vsi študenti, ki so bili sprejeti.

V letošnjem letu se 1. letnika programa *Sredozemsko kmetijstvo* ne izvaja. Navajamo podatke za zadnji dve leti (2017/18: 100 %; 2016/17: 100 %).

Iz podatkov za magistrske programe sledi, da sta oba deleža kar visoka, in sicer znaša delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) 72,31 %; delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa znaša 82,46 %.

Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Trije dodiplomski programi *Matematika*, *Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se že izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2017/18 smo v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo UP izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov tako na srednjih šolah (večinoma v Sloveniji) kot na informativnih dogodkih, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavitve so potekale bodisi v sejamski obliki bodisi kot nastopi v razredu. V tem primeru smo predstavljali tako celotno študijsko ponudbo fakultete kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo.

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično vesolje, Famnitovi matematični dnevi, Matematični Matematični tabor Matematika je kul, Biološki raziskovalni tabor, Raziskovalne dneve iz matematike, Srečanje mentorjev biologije ter ostala predavanja, delavnice in drugi dogodki, ki so odprti širši javnosti.

Vse našete aktivnosti so bile zelo dobro obiskane. Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami (npr. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, UP Pedagoška fakulteta idr.), sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.) hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. Pri tem je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.



# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika:</b>	<b>KUP_02</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2017/2018 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2018/19, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

V nadaljevanju je pregled povprečnega števila točk po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 leta):

- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 85,87; 2017/18: 85,17; 2016/17: 74,76) – povprečno število točk je ostalo približno nespremenjeno v zadnjih dveh letih, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže na zvišanje povprečnega števila točk;
- *Biopsihologija* (2018/19: 69,09; 2017/18: 68,42; 2016/17: 70,40) – povprečno število točk je ostalo približno nespremenjeno v zadnjih treh letih. Pri tem je potrebno omeniti, da je s študijskim letom 2017/18 možen le vpis kandidatov s splošno matura;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 75,3; 2017/18: 69,80; 2016/17: 67) – povprečno število točk se je nekoliko zvišala v zadnjih treh letih, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2018/19: 67,96; 2017/18: 70,11; 2016/17: 76,79) – povprečno število točk se je znižalo v zadnjih treh letih. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bomo pridobili kandidate z boljšim učnim uspehom;
- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 71,33; 2017/18: 71; 2016/17: 77,50) – v primerjavi s preteklim letom je ostalo povprečno število točk približno nespremenjeno, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže, da se je nekoliko znižalo;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 56,61; 2017/18: 57,35; 2016/17: 64,87) – v primerjavi s preteklim letom je ostalo povprečno število točk približno nespremenjeno, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže, da se je nekoliko znižalo;
- *Sredozemsko kmetijstvo* (2018/19: 47; 2017/18: 46,5; 2016/17: 52,25) - v primerjavi s preteklim letom je ostalo povprečno število točk približno nespremenjeno, primerjava s podatkom izpred dveh let pa kaže, da se je nekoliko znižalo.



Za tri študijske programe, ki se izvajajo v angleškem jeziku (*Matematika, Računalništvo in informatika, Bioinformatika*), ne navajamo podatkov o povprečnem številu točk, saj so sprejeti kandidati srednje šole večinoma zaključili v tujini.

Ocenjujemo, da so predstavljeni podatki dobri, saj se večinoma ohranjajo podobne vrednosti kot v preteklem letu. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_03</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Vhodni kazalnik (kakovosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

*Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).*

V prilogi so za vse študijske programe za študijski leti 2018/19 in 2017/18 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

Dodiplomski študijski programi:

V preteklih študijskih letih so bila v celoti zapolnjena le razpisana mesta v študijskem programu *Biopsihologija*, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja.

V nadaljevanju je pregled deleža vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biopsihologija* (2018/19: 82,93 %; 2017/18: 85,37 %; 2016/17: 79,17 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta je v vseh treh letih zelo visok, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 52,73 %; 2017/18: 56,36 %; 2016/17: 80 %) – odstotek se je znižal v zadnjih dveh letih, kar sovпада z razpisom programa tudi v angleškem jeziku. Navedeno pomeni, da se študenti, ki so tuji državljani, vpišejo na angleško izvedbo programa in ne več na slovensko);
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 87,10 %; 2017/18: 80,65 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta je v obeh letih zelo visok, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2018/19: 33,33 %; 2017/18: 35,9 %, 2016/17: 56,41 %) – odstotek se je znižal v zadnjih dveh letih. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bomo pridobili več vpisanih študentov;
- *Sredozemsko kmetijstvo* (2018/19 – 1. letnik se ne izvaja; 2017/18: 6,9 %; 2016/17: 17,24 %) – v letošnjem letu ne izvajamo 1. letnika programa. V tem letu smo akreditirali nov visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo, ki ga bomo pričeli izvajati v letu 2019/20;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 11,76 %; 2017/18: 17,65 %; 2016/17: 14,71 %) – odstotek ostaja približno enak v zadnjih treh letih, vendar še vedno ne dosega zadovoljujoče ravni;

- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 22,22 %; 2017/18: 1. letnik se ni izvajal; 2016/17: 2 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta se je zvišal v zadnjem letu kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2018/19: 18,87 %; 2017/18: 11,32 %; 2016/17: 13,21 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta se je nekoliko zvišal v zadnjem letu kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 34,48 %; 2017/18: 10,34 %; 2016/17: 20,69 %) – odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta se je zvišal v zadnjem letu kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Bioinformatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 41,94 %) – program se v letošnjem letu 2018/19 prvič izvaja v angleškem jeziku. Zasedenost razpisanih mest ocenjujemo kot dobro.

#### Magistrski študij:

V magistrskih študijskih programih odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta ne dosega najvišjih vrednosti na dodiplomskem študiju.

V nadaljevanju je pregled deleža vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biopsihologija* (2018/19: 26,47 %; 2017/18: 20,59 %; 2016/17: 11,76 %) – odstotek se postopoma zvišuje kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematične znanosti* – v slovenskem jeziku (2018/19: 11,9 %; 2017/18: 9,52 %; 2016/17: 7,14 %) – odstotek se postopoma zvišuje kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Matematične znanosti* – v angleškem jeziku (2018/19: 15,63 %; 2017/18: 18,75 %; 2016/17: 6,25 %) – odstotek ostaja približno nespremenjen;
- *Matematika s finančnim inženiringom* (2018/19: 9,52 %; 2017/18: 4,76 %; 2016/17: 9,52 %) – odstotek ostaja približno nespremenjen;
- *Računalništvo in informatika* (2018/19: 11,9 %; 2017/18: 23,81 %; 2016/17: 23,81 %) – v letošnjem letu se je odstotek nekoliko znižal. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bomo pridobili več vpisanih študentov;
- *Trajnostno grajeno okolje* (2018/19: 3,45 %; 2017/18: 3,16 %) – odstotek ostaja v dveh letih približno nespremenjen;
- *Uporabna psihologija* (2018/19: 60 %; 2017/18: 31,43 %; 2016/17: 43,48 %) – odstotek se je v letošnjem letu povečal kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Varstvo narave* (2018/19: 35,71 %; 2017/18: 42,86 %; 2016/17: 19,05 %) – odstotek se je nekoliko znižal v primerjavi s preteklim letom, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti.

#### Doktorski študij:

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji (*Matematične znanosti* – v slovenskem jeziku: 8,33 %; *Matematične znanosti* – v angleškem jeziku: 41,67 %; *Računalništvo in informatika*: 20 %).

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru še vedno uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_04</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>PREHODNOST V VIŠJI LETNIK</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2018/19 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih univerzitetnih študijskih programih se je povišala v primerjavi s preteklima dvema študijskima letoma kar ocenjujemo kot zelo dobro (2018/19: 62,86 %; 2017/18: 58,28 %; 2016/17: 40,9 %).

V nadaljevanju je pregled prehodnosti iz 1. v 2. letnik po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2018/19: 88,89 %; 2017/18: 50 %; 2016/17: 34,78 %) – prehodnost se je izboljšala v zadnjih treh letih kar ocenjujemo kot zelo pozitivno, kot zelo dobro ocenjujemo tudi letošnjo prehodnost;
- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 50 %; 2017/18: 66,67 %; 2016/17: 33,33 %) – prehodnost se zelo spreminja v zadnjih treh letih kar težko pojasnimo, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot zadovoljivo in bi jo bilo možno izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2018/19: /; 2017/18: 100 %; 2016/17: 33,33 %) – v študijskem letu 2017/18 ni bilo vpisanih študentov v 1. letnik na slovenski izvedbi, zato prehodnost ni navedena;
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2018/19: 50 %; 2017/18: 100 %; 2016/17: 75 %) – nižja letošnja prehodnost je posledica dejstva, da so nekateri vpisani tuji študenti zelo pozno pridobili dovoljenje za bivanje v Sloveniji in zaradi tega niso mogli pravočasno opraviti vse študijske obveznosti;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 66,67 %; 2017/18: 60 %; 2016/17: 50 %) – prehodnost se postopoma zvišuje kar ocenjujemo kot pozitivno, kot dobro pa ocenjujemo tudi letošnjo prehodnost;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 54,55 %; 2017/18: 45,28 %; 2016/17: 41,67 %) – prehodnost se postopoma zvišuje kar ocenjujemo kot dobro, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot zadovoljivo in bi jo bilo možno izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi;
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 44 %) – v študijskem letu 2018/19 se prvič izvaja 2. letnik, zato bo primerjava možna šele v prihodnjem letu, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot zadovoljivo in bi jo bilo možno izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi;

- *Biopsihologija* (2018/19: 77,14 %; 2017/18: 77,5 %; 2016/17: 89,13 %) – v primerjavi s preteklim letom je prehodnost približno nespremenjena, vendar še vedno zelo visoka, kar ocenjujemo kot zelo dobro;
- *Sredozemsko kmetijstvo* (2018/19: 50 %; 2017/18: 16,67 %, 2016/17: 36,36 %) - prehodnost se je izboljšala v zadnjih treh letih kar ocenjujemo kot pozitivno, sicer pa letošnjo prehodnost ocenjujemo kot zadovoljivo in bi jo bilo možno še izboljšati v prihodnjih letih z ustreznimi ukrepi.

Kot pozitivno ocenjujemo še vedno visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (2018/19: 77,08 %; 2017/18: 87 %; 2016/17: 83 %), čeprav se je v primerjavi s preteklima letoma nekoliko znižala.

V magistrskih študijskih programih se je skupna prehodnost nekoliko znižala glede na preteklo leto, vendar jo še vedno ocenjujemo kot dobro (2018/19: 62,5 %; 2017/18: 78,85 %, 2016/17: 53,58 %).

V doktorskih študijskih programih se je skupna prehodnost izboljšala (2018/19: 75 %, 2017/18: 33,33 %), kar ocenjujemo kot zelo dobro. V programu Matematične znanosti znaša prehodnost 100 %, v programu *Računalništvo in informatika* pa 50 %.

V dodiplomskih in magistrskih študijskih programih koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v doktorskih študijskih programih pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_05</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
<b>Izračun kazalnika</b>	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za študijske programe vseh treh stopenj prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskih letih 2018/19 - 2016/17.

Podatki kažejo, da se v univerzitetnih študijskih programih odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklimi študijskimi leti zvišal (2018/19: 14,01 %; 2017/18: 6,27 %; 2016/17: 8,38 %).

V nadaljevanju je pregled odstotka ponavljavcev po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Bioinformatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 10 %; 2016/17: 6,25 %) – v letošnjem letu ni ponavljavcev kar ocenjujemo kot dobro, pri tem pa je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da znaša prehodnost iz 1. v 2. letnika v letošnjem letu 50 %. Navedeno pomeni, da so študenti, ki niso napredovali v 2. letnik, brez statusa študenta;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku (2018/19: 24,05 %; 2017/18: 15,29 %, 2016/17: 11,76 %) – odstotek ponavljavcev se postopno zvišuje in je dosegel četrtno vseh vpisanih študentov. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bi ta odstotek znižali;
- *Računalništvo in informatika* – v angleškem jeziku (2018/19: 18 % – v angleškem jeziku se program izvaja šele drugo leto, zato je bilo možno odstotek ponavljavcev izračunati prvič. Odstotek ponavljavcev je kar visok, vendar je smiselno počakati še naslednje leto in nato razmisliti o smiselnih ukrepih, če se odstotek ne bi znižal;
- *Biodiverziteta/Varstvena biologija* (2018/19: 11,54 %; 2017/18: 10 %, 2016/17: 20,63 %) – odstotek ostaja približno nespremenjen glede na preteklo leto, je pa opaziti bistveno znižanje v primerjavi z letom 2016/17, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno;
- *Biopsihologija* (2018/19: 10,58 %; 2017/18: ni ponavljavcev, 2016/17: 1,6 %) – odstotek se je povečal v primerjavi s preteklima letoma, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku (2018/19 – 8,33 %; 2017/18: - ni ponavljavcev, 2016/17: 22,22 %) – odstotek se je povečal v primerjavi s preteklima letoma, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;
- *Matematika* – v angleškem jeziku (2018/19: 9,52 %; 2017/18 in 2016/17 – ni ponavljavcev) – odstotek ponavljavcev se je zvišal v letošnjem letu, pred tem pa dve leti ni bilo ponavljavcev, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2018/19: 13,33 %; 2017/18: ni ponavljavcev; 2016/17: 7,14 %) – odstotek se je zvišal v primerjavi s preteklima letoma, vendar še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;

- *Sredozemsko kmetijstvo* (2018/19: 33,33 %; 2017/18 in 2016/17 – ni ponavljavcev) – odstotek ponavljavcev se je zelo zvišal v letošnjem letu, pred tem pa dve leti ni bilo ponavljavcev. Smiselno bi bilo počakati še naslednje leto in nato razmisliti o smiselnih ukrepih, če se odstotek ne bi znižal.

V magistrskih študijskih programih se je skupni odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklima letoma še nekoliko zvišal (2018/19: 6,03 %; 2017/18: 3,54 %; 2016/17: 1,02 %).

V nadaljevanju je pregled odstotka ponavljavcev po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Računalništvo in informatika* (2018/19: 35,71 %; 2017/18: 11,11 %, 2016/17 – ni ponavljavcev) – odstotek ponavljavcev se je zelo zvišal in je dosegel tretjino vseh vpisanih študentov. Zaradi navedenega bo potrebno na oddelku oziroma fakulteti razmisliti o smiselnih ukrepih, s katerimi bi ta odstotek znižali. Pri tem je potrebno upoštevati tudi dejstvo, da so magistrski študenti pogosto tudi že zaposleni in tako namenjajo manj časa študiju in rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- *Matematične znanosti* – v slovenskem jeziku (2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 12,5 %, 2016/17: ni ponavljavcev) - v letošnjem letu ni ponavljavcev kar ocenjujemo kot dobro;
- *Matematične znanosti* – v angleškem jeziku (še ni bilo ponavljavcev) – ocenjujemo kot zelo dobro, da v programu še ni bilo ponavljavcev;
- *Varstvo narave* (2018/19 in 2017/18: ni ponavljavcev; 2016/17: 6,25 %) – ocenjujemo kot zelo dobro, da v programu že dve zaporedni leti ni bilo ponavljavcev;
- *Uporabna psihologija* (2018/19: ni ponavljavcev; 2017/18: 2,78 %) – ocenjujemo kot zelo dobro, da v programu letos ni ponavljavcev oziroma je bil odstotek v preteklem letu zelo nizek;
- *Matematika s finančnim inženiringom* (v zadnjih treh letih ni ponavljavcev) – ocenjujemo kot zelo dobro, da v programu že tri zaporedna leta ni bilo ponavljavcev;
- *Biopsihologija* (2018/19: 7,69; 2017/18 in 2016/17: ni ponavljavcev) – odstotek ponavljavcev se je zvišal v letošnjem letu, pred tem pa dve leti ni bilo ponavljavcev, vendar je letošnji odstotek ponavljavcev še vedno v okviru pričakovanih vrednosti.

V doktorskih programih v zadnjih treh študijskih letih ni bilo ponavljavcev kar ocenjujemo kot zelo dobro.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 4 (prehodnost) v dodiplomskih in magistrskih študijskih programih koordinatorji programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v doktorskih programih pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.



**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_06</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na <b>istem</b> programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= <b>trajanje študija po programu</b> ). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
<b>Namen kazalnika</b>	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
<b>Izračun kazalnika</b>	<b>Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija.</b> Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v študijskem letu 2017/18 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da je v univerzitetnih študijskih programih povprečno število let trajanja študija ostalo na približno enaki ravni v primerjavi s preteklima dvema letoma (2017/18: 4,26 let; 2016/17: 4,17 let; 2015/16: 4,11 let), pri tem pa je študij zaključilo večje število diplomantov (2017/18: 84 diplomantov; 2016/17: 79 diplomantov; 2015/16: 68 diplomantov).

V nadaljevanju je pregled po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

- *Sredozemsko kmetijstvo*: 2017/18: 5,74 let (4 diplomanti); 2016/17: 5,38 let (4 diplomanti), 2015/16: 5,6 let (2 diplomanta) – povprečno število let trajanja študija se je še nekoliko povečalo v letošnjem letu, pri tem ostaja majhno število diplomantov;
- *Biodiverziteta*: 2017/18: 4,62 (14 diplomantov); 2016/17: 4,92 let (9 diplomantov), 2015/16: 4,1 let (4 diplomanti) – povprečno število let se je nekoliko znižalo v letošnjem letu, kar ocenjujemo kot pozitivno, tudi ob upoštevanju dejstva, da se je povečalo število diplomantov;
- *Matematika v ekonomiji in financah*: 2017/18: 5,36 let (2 diplomanta); 2016/17: 4,9 let (2 diplomanta), 2015/16: 7 let (1 diplomant) – povprečno število let trajanja študija se je še nekoliko povečalo v letošnjem letu, pri tem ostaja majhno število diplomantov;
- *Bioinformatika*: 2017/18: 4,27 let (4 diplomanti); 2016/17: 4,75 let (3 diplomanti), 2015/16: ni bilo diplomantov – povprečno število let se je nekoliko znižalo v letošnjem letu, kar ocenjujemo kot pozitivno;
- *Računalništvo in informatika* – v slovenskem jeziku: 2017/18: 3,94 let (11 diplomantov); 2016/17: 4,52 let (8 diplomantov); 2015/16: 4,9 let (13 diplomantov) – povprečno število let se je znižalo v letošnjem letu, kar ocenjujemo kot pozitivno;

- *Biopsihologija*: 2017/18: 4,12 let (44 diplomantov); 2016/17: 3,97 let (44 diplomantov); 2015/16: 3,9 let (41 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu, vendar je še vedno v okviru pričakovanih vrednosti;
- *Matematika* – v slovenskem jeziku: 2017/18: 2,92 let (3 diplomanti); 2016/17: 3,63 let (4 diplomanti); 2015/16: 3 leta (7 diplomantov) – povprečno število let se je še nekoliko znižalo v letošnjem letu, kar ocenjujemo kot zelo pozitivno;
- *Matematika* – v angleškem jeziku: 2017/18: 2,92 let (3 diplomanti); 2016/17: 2,85 let (5 diplomantov) – povprečno število let ostaja primerljivo s preteklim letom.

V magistrskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklima letoma (2017/18: 3,07 let (21 diplomantov); 2016/17: 3,4 let (24 diplomantov), 2015/16: 3,32 let (12 diplomantov)).

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže naslednje:

- *Biopsihologija*: 2017/18: 3,52 let (7 diplomantov); 2016/17: 3,34 let (7 diplomantov); 2015/16: 2,4 let (4 diplomanti) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Matematične znanosti*: 2017/18: 1,94 (1 diplomant); 2016/17: 2,58 let (6 diplomantov), 2015/16: 5,5 let (1 diplomant) – povprečno število let se je v letošnjem letu nekoliko znižalo;
- *Računalništvo in informatika*: 2017/18: 3,91 let (1 diplomant); 2016/17: 4,76 let (5 diplomantov); 2015/16: 5 (1 diplomant) – povprečno število let se je v letošnjem letu nekoliko znižalo;
- *Varstvo narave*: 2017/18: 3,77 let (4 diplomanti); 2016/17: 3,4 let (5 diplomantov), 2015/16: 3,3 let (6 diplomantov) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Matematika s finančnim inženiringom*: 2017/18: 3,2 let (4 diplomanti); 2016/17: 2 leti (1 diplomant) – povprečno število let se je nekoliko zvišalo v letošnjem letu;
- *Uporabna psihologija*: 2017/18: 1,54 (4 diplomanti) – povprečno število let trajanja študija ocenjujemo kot pozitivno. Pri tem naj morda izpostavimo, da je trajanje krajše od dveh let, saj so vsi prešli iz programa *Biopsihologija* in so imeli priznane nekatere študijske obveznosti.

Programa *Trajnostno grajeno okolje* in *Matematične znanosti* – v angleškem jeziku še nimata diplomantov.

Pri doktorskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo (2017/18: 4,82 let (2 diplomanta); 2016/17: 3,82 let (2 diplomanta), 2015/16: 4,4 (3 diplomanti)).

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni.

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_07</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjemne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
<b>Kdo ga meri</b>	Strokovne službe članice.
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
<b>Izračun kazalnika</b>	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjemni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
<b>NAVODILO za članice</b>	<b>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let,</li> <li>- navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2016/2017 načrtovali za študijsko leto 2017/2018 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov,</li> <li>- navedite načrtovane ukrepe,</li> <li>- upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.</li> </ul>

V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2018.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev nekoliko zvišalo (2018/19: 127, 2017/18: 112; 2016/17: 113) kakor tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_08</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>OCENE VISOKOŠOLSkih UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
<b>Kdo ga meri</b>	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
<b>Namen kazalnika</b>	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
<b>Izračun kazalnika</b>	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
<b>NAVODILO za članice</b>	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2017/18*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. V izvečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

Anketiranje smo izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k še vedno visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 78,35 %, 2. stopnja: 72,97 %, 3. stopnja: 44,44 %).

V dodiplomskih študijskih programih znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,90 in 4,69, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,17. V magistrskih študijskih programih je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 4,02 in 4,86), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,45.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega študenta) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekanja (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekanja se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Sestanki potekajo ločeno po stopnja študija (za dodiplomske in magistrske programe).

Izveček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

# UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

## ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018



<b>Šifra kazalnika</b>	<b>KUP_09</b>
<b>Ime kazalnika</b>	<b>ZAPOSLENOST IN ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV</b>
<b>Tip kazalnika</b>	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
<b>Kaj kazalnik meri</b>	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
<b>Kdo ga meri</b>	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
<b>Namen kazalnika</b>	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja jo.
<b>Izračun kazalnika</b>	/
<b>NAVODILO za članice</b>	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. Kot smo že zapisali v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2016/17, smo v letu 2017 tretjič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014, 2015 in 2016. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve, kot so že navedene v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu.

V treh letih je študij zaključilo 259 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 249 diplomantov (od tega 212 na dodiplomskem, 31 na magistrskem in 6 na doktorskem študiju), saj 10 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo;*
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija;*
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti.*

Spletno anketo je izpolnila tretjina anketiranih diplomantov (88 od 249), in sicer 64 oziroma 30,19 % diplomantov prve stopnje, 21 oziroma 67,74 % diplomantov druge stopnje in 3 oziroma 50 % diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je tretjina diplomantov (35 %) zaposlenih oz. samozaposlenih (ter da 13,9 % anketirancev zaposlitve še ni iskalo). Večina diplomantov je našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (21,5 %) oziroma že v času študija (10,1 %). Tretjina diplomantov pa je izjavila, da še iščejo zaposlitev (36,7 %).

### III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2017/2018 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

V študijskem letu 2017/18 je fakulteta izvajala sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (*Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija*), sedem magistrskih študijskih programov 2. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Uporabna psihologija, Trajnostno grajeno okolje*) in dva doktorska študijska programa 3. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika*). V navedene programe je bilo vpisanih 542 študentov; od tega 385 na dodiplomskem študiju, 148 v magistrskih študijskih programih in 9 v doktorskih študijskih programih.

Prvič se je izvajal dodiplomski program *Računalništvo in informatika* v angleškem jeziku ter magistrski program *Trajnostno grajeno okolje*.

Do zaključka študijskega leta 2017/18 je študij na fakulteti zaključilo 610 študentov, od tega 491 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (*Biodiverziteta - 85, Bioinformatika - 14, Biopsihologija - 228, Matematika - 51, Matematika v ekonomiji in financah - 23, Računalništvo in informatika - 76, Sredozemsko kmetijstvo - 14*), 100 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (*Biopsihologija - 19, Matematične znanosti - 31, Matematika s finančnim inženiringom - 5, Morska biologija - 1, Računalništvo in informatika - 16, Uporabna psihologija - 9, Varstvo narave - 19*) in 19 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (*Matematične znanosti - 15, Računalništvo in informatika - 4*).

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce in osnovnošolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

UP FAMNIT je v študijskem letu 2017/18 bistveno izboljšala prostorske pogoje za izvajanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti, saj je univerza aprila 2018 realizirala odkup objekta »Stara pošta« na Glagoljaški 8 v Kopru, kjer fakulteta sicer deluje že od ustanovitve, nakup omenjenega objekta pa je bil vključen že v Srednjeročni načrt investicij Univerze na Primorskem 2012-2016. Za dolgoročno ureditev prostorih razmer fakultete bi morala biti realizirana še dva cilja, in sicer odkup preostalega dela stavbe na Kettejevi 1 v Kopru (1. in 2. nadstropje) ter, bistveno za kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela, zaključek sanacije Univerzitetnega kampusa Livade v Izoli. Z realizacijo navedenih ciljev bi bili zagotovljeni prostori za nadaljnji razvoj na področju študijske in raziskovalne dejavnosti fakultete za dolgoročno obdobje vsaj 10 let.

Izpostavili bi tudi nadaljevanje dobrega sodelovanja fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov – BIODIVA, Društvo študentov biopsihologije).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

Na osnovi evalvacije kazalnikov v tabelarni obliki navajamo sprejete ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v študijskem letu 2017/2018, realizacijo sprejetih ukrepov za navedeno študijsko leto, obrazložitev učinkovitosti (uspešnosti) realiziranega ukrepa ter načrtovane ukrepe v študijskem letu 2018/2019.

### AKCIJSKI NAČRT 2017/2018 - REALIZACIJA

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_01	<i>Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru</i>	<i>Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete</i>	<i>K1 število predstavitev K2 število drugih izvedenih aktivnosti za popularizacijo znanosti, poletne šole in druge delavnosti K3 število objav</i>	<i>- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljam le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; International School of Marine Conservation Science; Triple i 2018)</i>	<i>Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran  Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.</i>
KUP_02	<i>Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Kazalniki so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_01</i>	<i>Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran  Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.</i>
KUP_03	<i>Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Kazalniki so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_01</i>	<i>Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran  Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti kakor tudi dodatne.</i>

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Kazalnik	Cilj	Ukrep/i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
KUP_04	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti</i>	<i>Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov</i>	<i>K1 spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti</i>	<i>- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.</i>
KUP_05	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_04</i>	<i>K1 odstotek ponavljavcev</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_04</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.</i>
KUP_06	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_04</i>	<i>K1 povprečno število let trajanja študija</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_04</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.</i>
KUP_07	<i>Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev</i>	<i>Posebni ukrepi niso bili predvideni</i>	<i>K1 število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca</i>	<i>Posebne aktivnosti niso bile predvidene</i>	<i>Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov</i>	<i>/</i>	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: Ohranjeno je ugodno razmerje med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev</i>
KUP_08	<i>Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in</i>	<i>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket</i>	<i>K1 odstotek izpolnitve anket</i>	<i>- sestanki dekanje s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto (ločeno za 1. in 2. stopnjo) - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k</i>	<i>Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2018</i>	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo</i>



UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO  
ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo	Realizacija v 2017/2018
	sodelavcev			izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka			nadaljevali tudi v prihodnje.
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	K1 odstotek izpolnitve anket K2 kot pri KUP_01	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2018	Realiziran  Obrazložitev: Realizirane so bile vse predvidene aktivnosti. Z zastavljenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje.

AKCIJSKI NAČRT 2018/2019

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije	K1 število predstavitev K2 število drugih izvedenih aktivnosti za popularizacijo znanosti, poletne	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic,	Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitetno sodelovanje	September 2019

**UP – SAMOEVALVACIJSKO POROČILO**  
**ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018**

Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo
	<i>prostoru</i>	<i>znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete</i>	<i>šole in druge delavnosti K3 število objav</i>	<i>poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SSŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SSŠ; Triple i 2019)</i>		
KUP_02	<i>Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Kazalniki so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_01</i>	<i>Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitet no sodelovanje</i>	<i>September 2019</i>
KUP_03	<i>Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Kazalniki so isti kot pri KUP_01</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_01</i>	<i>Oddelki Služba za mednarodno in meduniverzitet no sodelovanje</i>	<i>September 2019</i>
KUP_04	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti</i>	<i>Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov</i>	<i>K1 spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti</i>	<i>- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2019</i>
KUP_05	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_04</i>	<i>K1 odstotek ponavljavcev</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_04</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2019</i>
KUP_06	<i>Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija</i>	<i>Ukrepi so isti kot pri KUP_04</i>	<i>K1 povprečno število let trajanja študija</i>	<i>Aktivnosti so iste kot pri KUP_04</i>	<i>Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2019</i>
KUP_07	<i>Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom</i>	<i>Posebni ukrepi niso bili predvideni</i>	<i>K1 število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in</i>	<i>Posebne aktivnosti niso bile predvidene</i>	<i>Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov</i>	<i>September 2019</i>



Kazalnik	Cilj	Ukrep/-i	Kazalnik/-i za spremljanje ukrepov	Aktivnost/-i	Nosilec/-i	Roki za izvedbo
	<i>študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev</i>		<i>sodelavca</i>			
KUP_08	<i>Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev</i>	<i>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket</i>	<i>K1 odstotek izpolnitve anket</i>	<i>- sestanki dekanje s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto (ločeno za 1. in 2. stopnjo) - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka</i>	<i>Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov</i>	<i>September 2019</i>
KUP_09	<i>Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket</i>	<i>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)</i>	<i>K1 odstotek izpolnitve anket K2 kot pri KUP_01</i>	<i>- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01</i>	<i>Vodstvo fakultete Oddelki</i>	<i>September 2019</i>

Prof. dr. Klavdija Kutnar, l. r.,  
dekanja UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 2. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 21. 1. 2019;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2017/18 (KUP\_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2017/18.