

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE
IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE

Samoevalvacijsko poročilo za izobraževalno dejavnost za študijsko leto
2016/2017

Koper, januar 2018

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekanja
Kadrovska služba
Kordinatorji študijskih programov
Predstojniki oddelkov
Prodekanja za študijske zadeve
Služba za študijske in študentske zadeve
Tajnik

Dokument so uredili:

Služba za študijske in študentske zadeve
Tajnik

I.	DEL.....	4
1.	PREDGOVOR	4
2.	SKRB ZA KAKOVOST.....	4
II.	DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI	7
III.	DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018	22

I. DEL

Ime:

Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije

Ime v italijanskem jeziku:

Università del Litorale, Facoltà di Scienze Matematiche Naturali e Tecnologie Informatiche

Ime v angleškem jeziku:

University of Primorska, Faculty of Mathematics, Natural Sciences and Information Technologies

Skrajšano ime: UP FAMNIT

Sedež: Glagoljaška 8, 6000 Koper

Telefon: + 386 5 61 17 570

Faks: + 386 5 61 17 571

Elektronski naslov: info@famnit.upr.si

Spletna stran: www.famnit.upr.si

Odgovorna oseba: izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, dekanja

1. PREDGOVOR

Podatke za samoevalvacijsko poročilo so pripravile strokovne službe fakultete v sodelovanju z vodstvom fakultete (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik) in s koordinatorji študijskih programov.

Poročilo je bilo poslano v obravnavo oddelkom fakultete in Študentskemu svetu fakultete, obravnavano in sprejeto pa je bilo na Komisiji za študijske in študentske zadeve fakultete (KŠSZ UP FAMNIT) in Komisiji za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela fakultete (KSSK UP FAMNIT). Poročilo je bilo sprejeto na 34. redni seji Senata UP FAMNIT dne 24.1.2017.

Od študijskega leta 2017/18 (s 1.10.2017) se na fakulteti izvaja tudi magistrski študijski program *Trajnostno grajeno okolje*. V študijskem letu 2016/17 se je študijski program razpisal v okviru Univerze na Primorskem, Fakultete za grajeno okolje, vendar se ni izvajal, saj ni bilo vpisanih študentov. V okviru tega poročila smo ta program že vključili v nekaterih kazalnikih, kjer se navaja podatke za tekoče leto, čeprav se poročilo nanaša na preteklo študijsko leto 2016/17.

Na UP FAMNIT so se do 30.9.2017 izvajali tudi študijski programi *Aplikativne kineziologije* (1., 2. in 3. stopnja), delovali pa so organizacijsko samostojno, za kar je bil sklenjen ustrezen pisni dogovor na ravni UP. Tekom študijskega leta 2016/17 so potekali postopki prenosa zaposlenih na Univerzo na Primorskem, Fakulteto za vede o zdravju (UP FVZ), s 1.10.2017 pa so bili preneseni še študenti. S 1.10.2017 se je tako izvajanje vseh treh študijskih programov preneslo na UP FVZ. Zaradi navedenega so študijski programi *Aplikativne kineziologije* vključeni v samoevalvacijsko poročilo UP FVZ za študijsko leto 2016/17.

2. SKRB ZA KAKOVOST

Fakulteta spremlja kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podpora.

(1) Fakulteta sistemsko spremlja:

- **kazalnike kakovosti** na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni) ter so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- **uspešnost študentov** pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti in jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s **študentsko anketo (letno)** in prek **rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti**;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z **anketo za zaposlene** (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta **prek analize zaposljivosti diplomantov**, ki jo pripravi UP za vse diplomante UP in **prek ankete diplomantov** (izvedli smo jo trikrat; prvič v letu 2013 (za diplomante, ki so študij zaključili do konca leta 2011), drugič v letu 2016 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2012 in 2013) in tretjič v letu 2017 (za diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014 - 2016)).

Fakulteta načrtuje in poroča:

- načrtovanje poteka na letni ravni (**letni program dela**), v skladu s poslanstvom, vizijo in sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev prav tako poteka na letni ravni (**letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo**).

(2) Fakulteta je vzpostavila:

- **tutorski sistem:** študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje **svetovanja študentom** glede študija: svetovanje nudijo nosilci in asistenti, študenti tutorji, koordinatori študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- prav tako fakulteta posveča posebno **skrb brucem**, za katere organiziramo dve delavnici:
 - o **delavnice za bruce »Uvod v študij«:** delavnice organizirajo študenti fakultete v sodelovanju z učitelji in sodelavci fakultete. Delavnice potekajo en teden v septembru (v letu 2017 smo delavnice organizirali že osmo leto). Cilj je, da bruci že pred začetkom študijskega leta osvežijo nekatera znanja in se seznanijo z načinom dela na fakulteti. Delavnice so za udeležence brezplačne, udeležba je prostovoljna. V letošnjem študijskem letu 2017/18 smo delavnice zastavili nekoliko drugače, in sicer smo se osredotočili na neformalna znanja, ki koristijo vsem študentov, predvsem pa so pomembna pri vključevanju v novo okolje;
 - o **delavnica za bruce ob pričetku študijskega leta:** v oktobru za vse bruce organiziramo delavnico, na kateri predstavimo delovanje Referata in knjižnice ter programa za mobilnost Erasmus (v letu 2017 smo delavnice organizirali že peto leto);
- **ustrezno informiranje zaposlenih:** zaposleni so informirani o dogodkih na fakulteti prek obvestil po e-pošti ter z obvestili na spletni strani, pomembne odločitve o razvoju fakultete pa so predmet razprave tudi na akademskem zboru;
- **skrb za izobraževanje zaposlenih in dodatno usposabljanje zaposlenih:** fakulteta spodbuja izobraževanje zaposlenih. Delavci v upravi (nepedagoški kader) se udeležujejo izobraževanj v okviru Univerze na Primorskem, ki so vezana na delo posameznika (npr. usposabljanja za delo s Študentskim informacijskim sistemom (ŠIS), eVŠ in podobno), finančno-računovodska služba pa obiskuje tudi specializirane seminarje za področje financ in računovodstva;
- **spodbujanje kakovostnega dela in nagrajevanje:** zaposleni pedagoški delavci so nagrajeni in motivirani za uspešno pedagoško in raziskovalno delo predvsem prek možnosti udeleževanja na domačih in tujih konferencah ter razvoja raziskovalnega dela s tujimi partnerji in institucijami (predvsem prek pridobljenih projektov na fakulteti in v povezavi z Inštitutom Andrej Marušič UP);
- z vidika razvoja pristnih odnosov v kolektivu in s študenti na fakulteti **sistematično spodbujamo skupne družabne dogodke**, in sicer tako med zaposlenimi (srečanje organiziramo ob pričetku in ob koncu študijskega leta) kot tudi med študenti in zaposlenimi;

- **aktivno sodelovanje s Študentskim svetom (ŠS):** fakulteta ima vzpostavljeno dobro sodelovanje s ŠS, med drugim se v skupni organizaciji ŠS in fakultete izvede Bowling ob pričetku študijskega leta, ki je namenjeno druženju študentov in zaposlenih.
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča **pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav:** morebitne slabosti se ugotavljajo na podlagi analiz podatkov, pridobljenih z aktivnostmi, omenjenimi pod točko (1), ter na podlagi rednih sestankov, ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh:
 - o **na ravni fakultete:** dekanja, prodekana in tajnik se enkrat mesečno pred sejo senata sestanejo s predstojniki oddelkov. V času od februarja do junija se število sestankov vodstva, zaradi priprav na izvedbo študijskih programov v prihodnjem študijskem letu, še nekoliko poveča;
 - o **na ravni oddelkov:** sestanki oddelkov potekajo tedensko ali mesečno, na podlagi dogovorov znotraj oddelkov; znotraj oddelka potekajo tudi pogovori s koordinatorji programov, ki sodijo v posamezen oddelok. Predstojnik oddelka ima dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku (individualni pogovori z izvajalci ter obravnava splošnih rezultatov v okviru oddelkov);
 - o **na ravni programov:** redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štirje sestanki letno s celotno skupino študentov), kjer koordinatorji pridobijo informacije o morebitnih težavah študentov, kar nato rešujejo z izvajalci predmetov (nosilci, asistenti) ali na ravni oddelka (odvisno od problematike) in sestanki dekanje s študenti, na katerih se dekanja s študenti pogovori o rezultatih študentske ankete in o možnostih izboljšav (prvič izvedeno v študijskem letu 2013/14);
 - o **na ravni uprave:** redni operativni sestanki posameznih služb s tajnikom in sestanki vodij služb s tajnikom in dekanjo.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni **v letnih poročilih** (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki ga posredujemo v obravnavo KSSK UP FAMNIT, senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih, ki jih pridobimo, **se razpravlja** na sestankih na različnih ravneh, opisanih pod točko (2) ter na komisijah in senatu fakultete;
- **odločitve se sprejema** na senatu, operativne odločitve pa v vodstvu (dekanja, prodekana, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

II. DEL – KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

1. IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

Tabela 1: Nabor Vhodnih kazalnikov (podatkov) za ocenjevanje kakovosti UP na področju izobraževalne dejavnosti

Izobraževalna dejavnost – nabor kazalnikov	
Oznaka kazalnika	Opis kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE .
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

KAZALNIK: Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v <u>prvem prijavnem roku</u> , in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskih letih 2016/17 in 2017/18 prikazani naslednji podatki:

- število prijav, oddanih v vseh prijavnih rokih,
- število kandidatov, sprejetih v vseh prijavnih rokih,
- število vpisanih študentov v 1. letnik (ločeno po posameznih prijavnih rokih in skupno število – brez ponavljavcev),
- delež vpisanih študentov, sprejetih v posameznem prijavnem roku (I) ter
- delež vpisanih študentov v posameznem prijavnem roku glede na število sprejetih v posameznem prijavnem roku (II).

Iz podatkov sledi, da se je delež *vpisanih* študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) zvišal glede na pretekla leta (2017/18: 69,05, 2016/17: 63,91, 2015/16 – 54,78 %). Delež *sprejetih* v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente na ravni fakultete (II) pa se ni bistveno spremenil (2017/18 – 84,47 %, 2016/17 – 85,86 %, 2015/16 – 87,5 %).

Delež vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I): primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal v treh programih (*Računalništvo in informatika –v slovenskem jeziku* (2017/18 – 53,13 %, 2016/17 – 43,18 %, 2015/16: 44,44 %), *Matematika – v angleškem jeziku* (2017/18 – 100 %, 2016/17 – 71,43 %, 2015/16: 50 %), *Matematika v ekonomiji in financah* (2017/18 – 66,67 %, 2016/17 – 20 %, 2015/16: /)), zmanjšal pa se je v programu *Sredozemsko kmetijstvo* (2017/18 – 50 %, 2016/17 – 80 %, 2015/16: /). Približno nespremenjen je ostal v dveh programih (*Biodiverzitetata* (2017/18 – 68,75 %, 2016/17 – 72,73 %, 2015/16: 66,67 %); *Biopsihologija* (2017/18 – 75 %, 2016/17 – 86,05 %, 2015/16: 82,93 %)).

Delež sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. prijavnem roku (II): primerjava po posameznih programih kaže, da se je delež povečal le v programu *Matematika v ekonomiji in financah* (2017/18: 100 %, 2016/17: 33,33 %, 2015/16: /), zmanjšal pa se je v treh programih (*Biodiverzitetata* (2017/18: 84,62 %, 2016/17: 100 %, 2015/16: 93,33 %), *Računalništvo in informatika –v slovenskem jeziku* (2017/18: 77,27 %, 2016/17: 90,48 %, 2015/16: 100 %), *Matematika – v angleškem jeziku* (2017/18: 85,71 %, 2016/17: 100 %, 2015/16: /)), nespremenjen pa je ostal v dveh programih (*Biopsihologija* (2017/18: 81,82 %, 2016/17: 84,09 %, 2015/16: 82,93 %), *Sredozemsko kmetijstvo* (2017/18: 100 %, 2016/17: 100 %, 2015/16: /)). Študijski program *Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku* se v letošnjem študijskem letu 2017/18 izvaja prvič in znaša ta delež 100 %. V dveh programih v letošnjem letu v prvem prijavnem roku ni bilo prijavljenih študentov (*Matematika – v slovenskem jeziku* (2017/18: 0 %, 2016/17: 0 %, 2015/16: /), *Bioinformatika* (2017/18: /, 2016/17: 100 %, 2015/16: 100 %)).

Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavi s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Dodiplomska študijska programa Matematika ter Računalništvo in informatika se izvajata tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh dveh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2016/17 smo v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo UP izvedli 38 uradnih predstavitev študijskih programov tako na srednjih šolah (večinoma v Sloveniji) kot na informativnih dogodkih, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavitve so potekale bodisi v sejamski obliki bodisi kot nastopi v razredu. V tem primeru smo predstavljali tako celotno študijsko ponudbo fakultete kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo.

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično vesolje, Famnitovi matematični dnevi, Matematični Matematični tabor Matematika je kul, Biološki raziskovalni tabor, Raziskovalne dneve iz matematike, Srečanje mentorjev biologije ter ostala predavanja, delavnice in drugi dogodki, ki so odprti širši javnosti.

Vse naštetе aktivnosti so bile zelo dobro obiskane. Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami (npr. Zveza za tehnično kulturo Slovenije, Društvo matematikov, fizikov in astronomov Slovenije, UP Pedagoška fakulteta idr.), sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.) hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. Pri tem je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

KAZALNIK: Povprečno število točk sprejetih kandidatov

Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe fakultete v študijskih letih 2017/18 in 2016/17 prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov, ki jih Visokošolska prijavno-informacijske službe Univerze v Ljubljani – VPIS UL (Analiza prijave in vpisa za posamezno študijsko leto). Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku.

Točke so izračunane po enotnem kriteriju 60% splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40% uspeh v 3. in 4. letniku.

V primerjavi s preteklim študijskim letom se je povprečno število točk zvišalo v le programu *Matematika v ekonomiji in financah* (2017/18: 85,17, 2016/17: 74,76), pri dveh programih pa ostajajo točke primerljive s preteklim letom (*Biopsihologija* – 2017/18: 68,42, 2016/17: 70,40; *Matematika – v slovenskem jeziku* – 2017/18: 69,80, 2016/17: 67). Pri štirih programih so se točke nekoliko znižale (*Biodiverziteta* – 2017/18: 70,11, 2016/17: 76,79; *Bioinformatika* – 2017/18: 71, 2016/17: 77,50; *Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku* – 2017/18: 57,35, 2016/17: 64,87; *Sredozemsko kmetijstvo* – 2017/18: 46,5, 2016/17: 52,25).

Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku. S tem namenom fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

KAZALNIK: Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
NAVODILO za članice	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).

V prilogi so za vse študijske programe fakultete v študijskih letih 2017/18 in 2016/17 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU; kandidate, ki se prijavljajo na vzporedni študij; kandidate, ki se prijavljajo na mesta za diplomante).

Dodiplomski študij:

V preteklih študijskih letih so bila v celoti zapolnjena le razpisana mesta v študijskem programu *Biopsihologija*, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja.

V zadnjih dveh študijskih letih je najvišji odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta v programu *Biopsihologija* (2017/18: 85,37 %, 2016/17: 79,17 %). V letošnjem študijskem letu 2017/18 je zelo visok odstotek vpisanih tudi v programu *Računalništvo in informatika (RIN) – v angleškem jeziku* (80,65 %), ki se letos prvič izvaja. Tudi v preteklem študijskem letu 2016/17 je bil zelo visok odstotek vpisanih študentov (80 %) v tem programu (izvedba v slovenskem jeziku). Opažamo, da se je v program *RIN* že v študijskem letu 2016/17 vpisalo večje število študentov, ki so tuji državljani. S pričetkom izvajanja programa v angleškem jeziku pa se je število študentov, ki so tuji študenti, še povečalo. Zaradi pričetka izvajanja programa *RIN* v angleškem jeziku se je v letošnjem letu nekoliko zmanjšal odstotek vpisanih študentov na slovenski izvedbi (2017/18: 56,36 %, 2016/17: 80 %). V programu *Biodiverzitet* je ta odstotek nekoliko višji (2017/18: 35,9 %, 2016/17: 56,41 %), v ostalih programih pa je nižji.

Magistrski študij:

V magistrskih študijskih programih odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta ne dosega najvišjih vrednosti na dodiplomskem študiju. Najvišji odstotek je v programu *Varstvo narave* (42,86 %), zadovoljiv pa je tudi v programih *Uporabna psihologija* (31,43 %), *Računalništvo in informatika* (23,81 %) ter *Biopsihologija* (20,59 %). V ostalih programih je ta odstotek nižji.

Doktorski študij:

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nizek (*Matematične znanosti – v angleškem jeziku: 16,67 %, Računalništvo in informatika: 13,33 %*).

Čeprav je UP FAMNIT raziskovalno in z akreditiranimi študijskimi programi mednarodno primerljiva fakulteta, se v slovenskem prostoru še vedno uveljavlja. Pri tem ne gre le za programe, ki jih izvajamo, pač pa za inštitucijo kot celoto. Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

KAZALNIK: Prehodnost v višji letnik

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO za članice	<p><i>Prikaže se podatek o prehodnosti študentov, ki so bili vpisani v študijskem letu 2015/2016 in so napredovali v študijsko leto 2016/2017 ter podatek o študentih, vpisanih v 2014/2015, ki so napredovali v študijskem letu 2015/2016</i></p> <p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2017/18 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Podatki za univerzitetne študijske programe kažejo, da se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik povišala glede na preteklo študijsko leto (2017/18: 58,28%, 2016/17: 40,9 %, 2015/16: 66,04 %, 2014/15: 61,18 %, 2013/14: 58,25 %). Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala v programih:

- *Biodiverziteta* (2017/18: 50 %, 2016/17: 34,78 %, 2015/16: 66,67 %, 2014/15: 55,17 %, 2013/14: 46,88 %),
- *Bioinformatika* (2017/18: 66,67 %, 2016/17: 33,33 %, 2015/16: 100 %, 2014/15: 75 %, 2013/14: 40 %),
- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2017/18: 100%, 2016/17: 33,33 %, 2015/16: 85,71 %, 2014/15: 91,66 %, 2013/14: 53,85 %),
- *Matematika – v angleškem jeziku* (2017/18: 100 %, 2016/17: 75 %, 2015/16: 100 %),
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2017/18: 60 %, 2016/17: 50 %, 2015/16: 71,43 %, 2014/15: 66,66 %, 2013/14: 58,33 %),
- *Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku* (2017/18: 45,28 %, 2016/17: 41,67 %, 2015/16: 37,21 %, 2014/15: 27,03 %, 2013/14: 35,56 %);

Prehodnost iz 1. v 2. letnik pa se je znižala v naslednjih programih:

- *Biopsihologija* (2017/18: 77,5 %, 2016/17: 89,13 %, 2015/16: 82,69 %, 2014/15: 78,46 %, 2013/14: 78,21 %),
- *Sredozemsko kmetijstvo* (2017/18: 16,67 %, 2016/17: 36,36 %, 2015/16: 50 %, 2014/15: 46,15 %, 2013/14: 22,22 %).

Kot pozitivno ocenjujemo še vedno visoko prehodnost iz 2. v 3. letnik (2017/18: 87 %, 2016/17: 83 %, 2015/16: 72,5 %, 2014/15 – 75 %, 2013/14 – 77,27 %).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je skupna prehodnost povišala glede na preteklo leto (2017/18: 78,85 %, 2016/17: 53,58 %, 2015/16: 68,66 %, 2014/15: 68,85 %, 2013/14: 84,85 %). Povečanje prehodnosti (oz. ohranitev enake ravni) beležimo v vseh magistrskih programih.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je prehodnost znižala (*Računalništvo in informatika*: v študijskem letu 2016/17 ni bilo študentov vpisanih v 1. letnik, v 2015/16 študenti niso napredovali v višji letnik, *Matematične znanosti*: iz 1. v 2. letnik v 2017/18: 33,33 %, od 2016/17 do 2012/13 je prehodnost znašala 100 %).

V študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskih letih 2017/18 in 2016/17.

Podatki kažejo, da se v univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklimi študijskimi leti ni bistveno spremenil (2017/18: 6,27 %, 2016/17: 8,38 %, 2015/16: 9,91 %, 2014/15: 9,76 %, 2013/14: 6,93 %, 2012/13: 6,13 %, 2011/12: 5,7 %). V študijskem letu 2017/18 se je od preteklega študijskega leta 2016/17 odstotek ponavljavcev znižal.

Pregled po posameznih študijskih programih kaže, da se je glede na preteklo študijsko leto odstotek ponavljavcev zvišal v naslednjih programih:

- *Bioinformatika* (2017/18: 10 %, 2016/17: 6,25 %, 2015/16: 7,69 %, 2014/15: 7,14 %, 2013/14: /),
- *Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku* (2017/18: 15,29 %, 2016/17: 11,76 %, 2015/16: 17,74 %, 2014/15: 17,91 %, 2013/14: 14,29 %).

Odstotek ponavljavcev se je glede na preteklo študijsko leto znižal v programih:

- *Biodiverziteteta* (2017/18: 10 %, 2016/17: 20,63 %, 2015/16: 17,24 %, 2014/15: 26,79 %, 2013/14: 8,33 %).
- *Biopsihologija* (2017/18: ni ponavljavcev, 2016/17: 1,6 %, 2015/16: 5 %, 2014/15: 2,45 %, 2013/14: 3,98 %),
- *Matematika – v slovenskem jeziku* (2017/18: - ni ponavljavcev, 2016/17: 22,22 %, 2015/16: 4,76 %, 2014/15: 4,17 %, 2013/14: 4 %),
- *Matematika v ekonomiji in financah* (2017/18: - ni ponavljavcev, 2016/17: 7,14 %, 2015/16: 11,76 %, 2014/15: 10,53 %, 2013/14: 18,75 %),

V programu *Sredozemsko kmetijstvo* v preteklih dveh študijskih letnih ni bilo ponavljavcev (2017/18 in 2016/17 – ni ponavljavcev; 2015/16: 8,7 %, 2014/15: 4,76 %, 2013/14: 4,35 %). V programu *Matematika – v angleškem jeziku* pa še ni bilo ponavljavcev.

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje se je odstotek ponavljavcev v primerjavi s preteklim študijskim letom 2016/17 nekoliko povišal (2017/18: 3,54 %, 2016/17: 1,02 %). Pregled po programih kaže, da se je odstotek ponavljavcev:

- zvišal v dveh programih, in sicer *Računalništvo in informatika* (2017/18: 11,11 %, 2016/17 – ni ponavljavcev, 2015/16: 17,65 %, 2014/15: 4,35 %, 2013/14: 22,22 %) ter *Matematične znanosti – v slovenskem jeziku* (2017/18: 12,5 %, 2016/17: ni ponavljavcev, 2015/16 - ni ponavljavcev, 2014/15 - ni ponavljavcev).
- znižal pa v programu *Varstvo narave*, kjer v letu 2017/18 ni vpisanih ponavljavcev (2017/18 – ni ponavljavcev, 2016/17: 6,25 %, 2015/16: 3,85 %, 2014/15: 7,69 %, 2013/14: 6,25 %),

- za program *Uporabna psihologija* znaša odstotek ponavljalcev v 2017/18: 2,78 % (program se je prvič začel izvajati v letu 2016/17).

V dveh programih v preteklih dveh letih ni bilo ponavljalcev, in sicer *Matematika s finančnim inženiringom* (2017/18 – ni ponavljalcev, 2016/17 – ni ponavljalcev, 2015/16: 11,11 %, 2014/15: 33,33 %), in v programu *Biopsihologija* (2017/18 – ni ponavljalcev, 2016/17 – ni ponavljalcev, 2015/16: 4,88 %, 2014/15: 6,38 %).

V programu *Matematične znanosti – izvedba v angleškem jeziku* pa še ni bilo ponavljavcev.

V doktorskih študijskih programih 3. stopnje v preteklih šestih študijskih letih (od 2012/13 dalje) nihče ni bil vpisan ponovno v letnik študija.

Kot smo že zapisali pri kazalniku 4 v študijskih programih 1. in 2. stopnje koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

KAZALNIK: Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih

Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik} / \text{število diplomantov}$
NAVODILO za članice	Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno: <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za študijske programe fakultete (1., 2. in 3. stopnje) v študijskem letu 2016/17 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da je v univerzitetnih študijskih programih povprečno število let trajanja študija ostalo na enaki ravni v primerjavi s preteklim študijskim letom (2016/17: 4,17; 2015/16: 4,11; 2014/15: 3,84), pri tem pa je študij zaključilo večje število diplomantov (2016/17: 79 diplomantov; 2015/16: 68 diplomantov, 2014/15: 69). Delež rasti števila diplomantov za 16,18 %.

Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da je povprečno število let trajanja študija **daljše od 4 let** v naslednjih programih (poleg povprečnega števila let študija je v oklepaju navedeno še število diplomantov):

- *Sredozemsko kmetijstvo*: 2016/17: 5,38 let (4 diplomanti), 2015/16: 5,6 let (2 diplomanta), 2014/15: ni bilo diplomantov, 2013/14: 4,10 (1 diplomant);
- *Biodiverzitet*: 2016/17: 4,92 let (9 diplomantov), 2015/16: 4,1 let (4 diplomanti), 2014/15: 4,9 (8 diplomantov), 2013/14: 4,2 let (17 diplomantov);
- *Matematika v ekonomiji in financah*: 2016/17: 4,9 let (2 diplomanta), 2015/16: 7 (1 diplomant), 2014/15: 3,5 (7 diplomantov), 2013/14: 4,9 (5 diplomantov);
- *Bioinformatika*: 2016/17: 4,75 let (3 diplomanti), 2015/16: ni bilo diplomantov, 2014/15: 4,20 (3 diplomanti), 2013/14: 4,20 (3 diplomanti);
- *Računalništvo in informatika* 2016/17: 4,52 let (8 diplomantov), 2015/16: 4,9 let (13 diplomantov), 2014/15: 4,1 (5 diplomantov), 2013/14: 5,1 (15 diplomantov).

Na enaki ravni od prejšnjega leta oziroma **krajše od 4 let** je trajanje študija ostalo na naslednjih programih:

- *Biopsihologija*: 2016/17: 3,97 let (44 diplomantov), 2015/16: 3,9 let (41 diplomantov), 2014/15: 3,6 let (37 diplomantov), 2013/14: 3,5 let (38 diplomantov);

- *Matematika – izvedba v slovenskem jeziku*: 2016/17: 3,63 let (4 diplomanti), 2015/16: 3 leta (7 diplomantov), 2014/15: 3,9 let (9 diplomantov), 2013/14: 4,3 leta (3 diplomanti).

V študijskem letu 2016/17 so prvi diplomanti zaključili študij na študijskem programu *Matematika - izvedba v angleškem jeziku*: 2016/17: 2,85 let (5 diplomantov).

V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečno število let trajanja študija ostalo na podobni ravni v primerjavi s preteklim študijskim letom 2015/16 (2016/17: 3,4 let (24 diplomantov), 2015/16: 3,32 let (12 diplomantov), 2014/15: 3,96 (10 diplomantov). Primerjava po posameznih študijskih programih kaže, da se je povprečno število let trajanja študija:

- povečalo na programu *Biopsihologija*: 2016/17: 3,34 let (7 diplomantov), 2015/16: 2,4 let (4 diplomanti), 2014/15: 1,8 (1 diplomant).
- znižalo pa na programih *Matematične znanosti*: 2016/17: 2,58 let (6 diplomantov), 2015/16: 5,5 let (1 diplomant), 2014/15: 4,5 (6 diplomant), 2013/14: 2,4 (3 diplomanti), *Računalništvo in informatika* (2016/17: 4,76 let, (5 diplomantov), 2015/16: 5 (1 diplomant), 2014/15: 6,2 (1 diplomant), 2013/14: 2,9 (2 diplomanta);
- na podobni ravni ostalo na programu *Varstvo narave*: 2016/17: 3,4 let (5 diplomantov), 2015/16: 3,3 let (6 diplomantov), 2014/15: 2,3 (2), 2013/14: 1,9 (2).

V študijskem letu 2016/17 je na programu *Matematika s finančnim inženiringom* zaključil študij prvi diplomant (2016/17: 2 leti (1 diplomant)).

Pri doktorskih študijskih programih 3. stopnje se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo (2016/17: 3,82 let (2 diplomanta), 2015/16: 4,4 (3 diplomanti), 2014/15: 4,59 (7)), kar je bilo pričakovano, saj je študij zaključilo manjše število študentov.

Povprečno število let trajanja študija v programih 1., 2. in 3. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni.

KAZALNIK: Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Ime kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
NAVODILO za članice	<p>Podatki so prikazani v xcl tabeli v prilogi. Pri interpretaciji podatkov smiselno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utemeljite realizacijo kazalnika za študijsko leto 2016/2017 glede na trend preteklih treh (3) študijskih let, - navedite ukrepe za odpravo pomanjkljivosti, ki ste jih v poročilu za študijsko leto 2015/2016 načrtovali za študijsko leto 2016/2017 ter pojasnite, ali so bili načrtovani ukrepi realizirani oziroma ali je viden rezultat izvedenih ukrepov, - navedite načrtovane ukrepe za odpravo ugotovljenih pomanjkljivosti v 2017/2018, - upoštevajte tudi Srednjeročno razvojno strategijo UP in članic 2014 – 2020.

V prilogi so za preteklih devet študijskih let prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce.

Iz podatkov izhaja, da v zadnjih štirih letih ostaja število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev skoraj nespremenjeno (2016/17: 113, 2017/18: 112, 2015/16: 112, 2014/15: 113) kakor tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

KAZALNIK: Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah

Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENTSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju študentov.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2016/17*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. V izvečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska. V poročilu so ločeno prikazani podatki za študijske programe *Aplikativne kineziologije*.

Anketiranje smo izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k še vedno visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 82,03 %, 2. stopnja: 79,56 %, 3. stopnja: 41,67 %).

V univerzitetnih študijskih programih 1. stopnje znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 3,96 in 4,72, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,19. V magistrskih študijskih programih 2. stopnje je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 3,9 in 4,69), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,03.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega odbora s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekanja (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekanja se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto. Sestanki potekajo ločeno po stopnja študija (za dodiplomske in magistrske programe).

Izveček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

KAZALNIK: Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	/
NAVODILO za članice	Povzemite bistvene ugotovitve iz poročila o anketiranju diplomantov oziroma analize o zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. V letu 2017 smo tretjič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2014, 2015 in 2016.

V treh letih je študij zaključilo 259 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 249 diplomantov (od tega 212 na dodiplomskem, 31 na magistrskem in 6 na doktorskem študiju), saj 10 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo*;
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija*;
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti*.

Spletno anketo je izpolnila tretjina anketiranih diplomantov (88/249), in sicer 64 oziroma 30,19 % diplomantov prve stopnje, 21 oziroma 67,74 % diplomantov druge stopnje in 3 oziroma 50 % diplomantov 3. stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je tretjina diplomantov (35 %) zaposlenih oz. samozaposlenih (ter da 13,9 % anketirancev zaposlitve še ni iskalo). Večina diplomantov je našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (21,5 %) oziroma že v času študija (10,1 %). Tretjina diplomantov pa je izjavila, da še iščejo zaposlitev (36,7 %).

Podrobnejša analiza še ni bila pripravljena, saj smo podatke o anketiranju prejeli ravno v času priprave samoevalvacijskega poročila.

III. DEL: REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2016/2017 in NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2017/2018

V študijskem letu 2016/17 je fakulteta izvajala sedem dodiplomskih univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje (*Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverzitetna, Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija*), šest magistrskih študijskih programov 2. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Uporabna psihologija*) in dva doktorska študijska programa 3. stopnje (*Matematične znanosti, Računalništvo in informatika*). V navedene programe je bilo vpisanih 543 študentov; od tega 395 na dodiplomskem študiju, 136 v magistrskih študijskih programih in 12 v doktorskih študijskih programih.

Do zaključka študijskega leta 2016/17 je študij na fakulteti zaključilo 496 študentov, od tega 404 v dodiplomskih študijskih programih 1. stopnje (*Matematika – 45, Računalništvo in informatika – 66, Biodiverzitetna – 70, Bioinformatika – 10, Biopsihologija – 183, Matematika v ekonomiji in financah – 20, Sredozemsko kmetijstvo – 10*), 75 v magistrskih študijskih programih 2. stopnje (*Matematične znanosti – 30, Morska biologija – 1, Računalništvo in informatika – 15, Varstvo narave – 15, Biopsihologija – 12*) in 17 v doktorskih študijskih programih 3. stopnje (*Matematične znanosti – 13, Računalništvo in informatika – 4*).

V študijskem letu 2016/17 je fakulteta uspešno zaključila postopek podaljšanja akreditacije univerzitetnemu študijskemu programu 1. stopnje *Biopsihologija*, kar je bila ena od prioritarnih nalog na področju izobraževalne dejavnosti. Programu je bila podaljšana akreditacija za 7 let.

Fakulteta se je močno angažirala na področju promocije, pri čemer se v zadnjih letih poleg običajnih promocijskih strategij (informativni dnevi) vse bolj usmerjamo v promocijske akcije, za katere pričakujemo, da bodo učinkovite v daljšem časovnem obdobju (delavnice za srednješolce in osnovnošolce, predavanja za širšo javnost, naravoslovni tabori, naravoslovni dnevi ipd.). Dolgoročni cilj fakultete je namreč pridobiti čim več uspešnih in visoko motiviranih študentov.

Izpostavili bi tudi nadaljevanje dobrega sodelovanja fakultete s študenti in njihove številne aktivnosti na področju študijskih in obštudijskih dejavnosti (Študentski svet fakultete, Društvo varstvenih biologov – BIODIVA, Društvo študentov biopsihologije).

Ob vseh novih aktivnostih na področju izobraževalne dejavnosti pa smo primarno osredotočeni na vzdrževanje in izboljševanje pogojev za kakovostno izvedbo študijskih programov.

V nadaljevanju podajamo oceno stanja in načrtovanje aktivnosti po posameznih vsebinskih sklopih (kazalnikih).

Ocena stanja na osnovi poročila 2015/16	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2017/18
Padanje števila prvič vpisanih študentov v 1. letnik dodiplomskih programov, ki so se prijavili v 1. prijavnem roku	Izboljšanje prepoznavnosti fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Predstavitve posameznih vsebin študijskih programov po srednjih šolah, dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice, redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi oz. povečanju števila študentov, odvisno od študijskega programa	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa
Nižja prehodnost iz 1. v 2. letnik programov	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo	Redni sestanki koordinatorjev s študenti in mentorjev	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi oz. povečanju	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa

Ocena stanja na osnovi poročila 2015/16	Sprejeti ukrepi	Izvedene aktivnosti	Učinkovitost/uspešnost realiziranega ukrepa	Načrtovani ukrepi v 2017/18
	uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, v študijskih programih 3. stopnje pa posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.	z doktorskimi študenti	prehodnosti, odvisno od študijskega programa	
Povečanje odstotka ponavljavcev v dodiplomskih programih	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	Redni sestanki koordinatorjev s študenti	Izvedene aktivnosti niso prispevale k znižanju odstotka ponavljavcev	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa in sprejem novih ukrepov
Povečanje povprečnega števila let trajanja študija v dodiplomskih študijskih programih	Koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti	Redni sestanki koordinatorjev s študenti	Izvedene aktivnosti niso prispevale k znižanju povprečnega števila let trajanja študija, vendar ocenjujemo še vedno kot ustrezno	Nadaljevanje izvedbe obstoječega ukrepa
Ohranitev dobrih ocen visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka; dekanja pa opravi razgovore z vsemi študenti	Izvedeni sestanki koordinatorjev in dekanje	Izvedene aktivnosti so prispevale k ohranitvi zadovoljstva študentov	Nadaljevanje izvedbe obstoječih ukrepov

Fakulteta se še vedno srečuje s prostorsko stisko. Prostori, ki jih uporabljamo, so urejeni in so ustrezni za izvajanje študijskega procesa, so pa na več lokacijah, zato je otežena organizacija študija (urniki), poleg tega pa najemnine predstavljajo za fakulteto veliko finančno obremenitev.

V spomladanskem semestru študijskega leta 2015/16 smo pričeli uporabljati štiri sodobno opremljene vavalnice v Kampusu Livade, kar je pomembno prispevalo k še večji kakovosti izvajanja naravoslovnih študijskih programov (*Biodiverziteti, Sredozemsko kmetijstvo in Varstvo narave* in naravoslovni predmeti v drugih študijskih programih UP FAMNIT (*Bioinformatika, Biopsihologija*)). V letu 2016 smo v kampusu pridobili tudi raziskovalne laboratorije. Prav tako je fakulteta v letu 2015 uspešno kandidirala na razpis Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport za odkup in ureditev pritličja na Kettejevi 1 v Kopru. Celotno pritličje stavbe je od januarja 2016 v uporabi za raziskovalno dejavnost UP FAMNIT in UP IAM.

Za celovito rešitev prostorske problematike UP FAMNIT so že podane rešitve na ravni UP, in sicer sta bila v letu 2012 na Upravnem odboru Univerze na Primorskem potrjena dokumenta identifikacije investicijskega projekta za odkup dveh objektov v centru Kopra, ki jih UP FAMNIT že uporablja za izvajanje pedagoške in raziskovalne dejavnosti. Gre za stavbo Pošte Slovenije na Glagoljaški 8 z neto površino 2374,55 m², kjer je trenutno sedež fakultete, ter stavbo na Kettejevi 1 z neto površino 1006,36 m², kjer so urejeni kabineti za učitelje in raziskovalce

in kjer je fakulteta, kot že omenjeno, že pridobila pritličje stavbe. Z odkupom in preureditvijo obeh navedenih objektov bi bili zagotovljeni prostori za nadaljnji razvoj na področju študijske in raziskovalne dejavnosti fakultete za dolgoročno obdobje vsaj desetih let.

Izr. prof. dr. Klavdija Kutnar, l.r.
dekanja

Priloga:

- Izpis sklepa 34. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 24.1.2018;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2016/17 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2016/17.