

UNIVERZA NA PRIMORSKEM
UNIVERSITÀ DEL LITORALE



(FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE)

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2020/2021

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT: 8. redna seja, 14. 3. 2022

Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 35. redna seja, 14. 3. 2022

Senat UP FAMNIT: 34. redna seja, 28. 3. 2022

Študentski svet UP FAMNIT: 7. dopisna seja, 29. – 30. 3. 2022

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović
Dekan UP FAMNIT

Koper, 28. 3. 2022

VIZITKA:

Ime zavoda:	Univerza na Primorskem Università del Litorale
Krajše ime zavoda:	Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije
Ulica:	UP FAMNIT
Kraj:	Glagoljaška 8
Spletna stran:	Koper
Elektronski naslov:	www.famnit.upr.si
Telefonska številka:	info@famnit.upr.si
Številka faksa:	+386 5 61 17 570
ID za DDV:	+386 5 61 17 571
Matična številka:	SI71633065
Transakcijski podračun:	1810014009
	01100-6000023788

VSEBINA

UVOD	1
1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI.....	2
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA.....	3
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe	4
Vrste in število akreditiranih študijskih programov	4
2.2. Vpisani študenti	4
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	5
2.3.2. Študenti na izmenjavi	5
2.3. Diplomanti	6
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI.....	7
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01).....	7
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)	9
3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)	10
3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)	12
3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)	13
3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06).....	14
3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)	16
Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.	16
3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	16
Izvelek iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvlečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.	17
3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)	17
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV.....	20
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022	22
PRILOGE.....	32

KAZALO TABEL

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019).....	4
Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov.....	4
Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021	4
Tabela 4: Število vpisanih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022	5
Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022	5
Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022 2020/2021	5
Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2019/2020	5
Tabela 10: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021	6
Tabela 33: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021.....	22
Tabela 34: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022	27

Uvod

Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije je članica Univerze na Primorskem. Ustanovljena je bila s spremembo Odloka o ustanovitvi UP dne 27. 12. 2006 (Uradni list RS, št. 137/06). Skrajšano ime fakultete je UP FAMNIT.

Fakulteta izvaja nacionalni program visokega šolstva po načelih avtonomije stroke in matičnosti področij, skladno z registrirano dejavnostjo fakultete. UP FAMNIT je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno dejavnost na študijskih področjih, razvrščenih v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo.

1. ZAGOTAVLJANE KAKOVOSTI

Usmerjenost v kakovost delovanja je del poslanstva in vizije ter vrednot fakultete, pri čemer so aktivnosti na področju izboljšanja zagotavljanja kakovosti usmerjene predvsem:

- k izboljšanju zanke kakovosti, ki poteka preko načrtovanja, spremljanja delovanja, sprotnega odpravljanja napak, samoevalvacij in strateškega planiranja ter
- k spodbujanju splošne kulture kakovosti, kjer se vsak deležnik (zaposleni, študenti, diplomanti in drugi udeleženci) počuti del procesa izboljšanja kakovosti delovanja fakultete.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *načrtuje* svoje dejavnosti in *poroča* o izvedbi njenih dejavnosti na letni ravni, in sicer:

- fakulteta načrtuje svoje dejavnosti in aktivnosti v okviru letnega programa dela ter v skladu s sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev in samoevalvacija dejavnosti pa prav tako poteka na letni ravni v dveh osrednjih dokumentih, to je letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *spremlja* kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podporne dejavnosti.

Fakulteta tako sistemsko in redno spremlja:

- kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni). Ti kazalniki so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpiti po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti (s študijskim letom 2021/22 se je spremenila študentska anketa na univerzitetni ravni, ki vključuje tudi samorefleksijo visokošolskih učiteljev in sodelavcev);
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov;
- pri spremljanju podatkov o izvajanju dejavnosti ter oblikovanju ustreznih ukrepov močno podporo predstavlja informacijska podpora.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov te tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnavanje rezultatov in uvajanje izboljšav:

- rezultati posameznih analiz po ključnih področjih se pripravijo po posameznih strokovnih področjih. Rezultati analiz z namenom uvajanja izboljšav se obravnavajo na rednih in izrednih sestankih na različnih ravneh, ter na komisijah in senatu fakultete;
- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v letnih poročilih (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki so posredovana v obravnavo pristojni komisiji za področje kakovost fakultete (KSSK UP FAMNIT/UP IAM), senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih vsakoletne študentske ankete o izvajanju študijskih programov se izvede sestanek s študenti in s predstojniki ter po potrebi tudi posameznimi zaposlenimi. Sestanek s študenti je namenjen predstavitvi splošnih podatkov iz študentske ankete ter pogovoru o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov. V študentskem informacijskem sistemu lahko vsak učitelj poda tudi svoj odziv (npr. dodatna pojasnila in ugotovitve) na rezultate študentske ankete, ki je namenjen predvsem dekanu;
- strateške odločitve se sprejemajo na senatu, operativne odločitve pa na ravni vodstva (dekan, prodekani, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI IN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA TER IZOBRAŽEVANJA

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti ter Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta izvajala 19 študijskih programov, in sicer:

- sedem dodiplomskih študijskih programov:
 - o univerzitetni študijski programi: Matematika, Računalništvo in informatika, Varstvena biologija (Biodiverziteteta), Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija;
 - o visokošolski strokovni študijski program: Sredozemsko kmetijstvo;
- osem magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Uporabna psihologija, Trajnostno grajeno okolje, Podatkovna znanost;
- štiri doktorske študijske programe: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Računalništvo in informatika (Computer Science) –mednarodni skupni študijski program (z University of St Andrews), Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja.

Do vključno študijskega leta 2016/17 so se pod okriljem UP FAMNIT izvajali tudi študijski programi prve, druge in tretje stopnje Aplikativna kineziologija, s študijskim letom 2017/18 pa so prešli v izvajanje na UP Fakulteto za vede o zdravju.

V študijskem letu 2020/21 se prvič izvajata dva nova doktorska študijska programa: mednarodni skupni doktorski študijski program Računalništvo in informatika (Computer Science) z University of St Andrews in Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja.

Ne izvaja se več univerzitetni študijski program Sredozemsko kmetijstvo, saj je fakulteta v študijskem letu 2019/20 pričela izvajati nov visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo. V študijskem letu 2020/21 bi se moral še zadnjič izvajati 3. letnik, vendar ni bilo vpisanih študentov.

2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2020/21 je fakulteta izvajala 19 dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Tabela 1: Število akreditiranih študijskih programov glede na študijsko področje in vrsto študijskega programa (na dan 31. 12. 2019)

KLASIUS-P-16	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj	Delež (%)
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	-	-	-	-		
02 Umetnost in humanistika	-	-	-	-		
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost			1		1	5,3
04 Poslovne in upravne vede, pravo	-	-	-	-		
05 Naravoslovje, matematika in statistika		5	5	1	11	57,9
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije		1	1	2	4	21
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo			1		1	5,3
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	1	1			2	10,5
09 Zdravstvo in socialna varnost	-	-	-	-		
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	-	-	-	-		
Skupaj	1	7	8	3	19	100
Delež (%)	5,3	36,8	42,1	15,8	100	

Tabela 2: Število akreditiranih skupnih študijskih programov

Ime študijskega programa	Vrsta in stopnja	Koordinator	Sodelujoči visokošolski zavod / institucija
Računalništvo in informatika (Computer Science)	Doktorski, 3. stopnja	Doc. dr. Klen Čopič Pucihar	University of St Andrews, Združeno kraljestvo

Tabela 3: Število študijskih programov, ki so se izvajali v študijskem letu 2020/2021

	Visok. strok.	Univerzit.	Magistrski	Doktorski	Skupaj
Št. razpisanih študijskih programov, ki so se izvajali (1. letnik)	1	6	7	4	18
Št. razpisani študijskih programov, ki so se izvajali v tujem jeziku	-	3	3	4	10
Št. vseh študijskih programov, ki so se izvajali (vsaj en letnik)	1	6	8	4	19

2.2. Vpisani študenti

Vpis v študijske programe UP FAMNIT se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2019/20 se je v 2021/22 število vseh vpisanih študentov povečalo za 33,3 %.

Tabela 4: Število vpisnih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	23	31	43
Univerzitetni	460	579	623
Magistrski	165	203	184
Doktorski	19	32	39
Skupaj	667	845	889

2.3.1. Vpisani tuji študenti

Število tujih študentov se povečuje in znaša v študijskem letu 2021/22 že 44,1 % od vseh vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov po vrsti študija v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Visokošolski strokovni	3	6	17
Univerzitetni	212	270	298
Magistrski	47	59	56
Doktorski	16	20	21
Skupaj	278	355	392

Tabela 6: Število vseh vpisanih študentov in število vseh vpisanih tujih študentov v obdobju od študijskega leta 2019/2020 do 2021/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Vsi vpisani študenti	667	845	889
Vsi vpisani tuji študenti	278	355	392
Delež vpisanih tujih študentov	41,7	42	44,1

2.3.2. Študenti na izmenjavi

V študijskem letu je 19 študentov UP FAMNIT na izmenjavi v tujini, 10 študentov iz tujine pa je na izmenjavi na UP FAMNIT. Manjše število študentov na izmenjavah je najverjetneje posledica razmer povezanih z epidemijo Covid.

Tabela 7: Število študentov na izmenjavi v obdobju od študijskega leta 2018/2019 do študijskega leta 2019/2020

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Študenti UP na izmenjavi v tujini	23	10	19
Tuji študenti na izmenjavi na UP	38	30	10

2.3. Diplomanti

V letu 2020 je študij zaključilo 97 diplomantov, v letu 2021 pa 95. Število diplomantov ostaja približno nespremenjeno.

Tabela 8: Število diplomantov UP po vrsti študija v obdobju od leta 2019 do leta 2021

	2019	2020	2021
Visokošolski strokovni	-	-	-
Univerzitetni	67	61	60
Magistrski	31	34	35
Doktorski	2	2	-
Skupaj	100	97	95

3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01)

V prilogi je prikazano razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na UP FAMNIT oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev).

Diplomski študij:

Iz podatkov sledi, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) zvišal glede na preteklo leto (2021/22: 75,7 %; 2020/21: 68,16 %, 2019/20: 54,85 %), kar ocenjujemo kot pozitivno. Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku (II) pa se je nekoliko znižal (2021/22: 81,55 %; 2020/21: 86,08 %, 2019/20: 91,87 %), vendar je še vedno v okviru pričakovanih vrednosti.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki po posameznih študijskih programih.

(I) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Biopsihologija*	72,73 %	110,53 %	94,44 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	76,47 %	63,16 %	40 %
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	72,73 %	34,78 %	36,36 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	89,58 %	68,18 %	52 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	90 %	94,59 %	53,49 %
Varstvena biologija	88 %	51,61 %	35,71 %
Matematika v ekonomiji in financah	75 %	53,85 %	20 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	77,78 %	50 %	47,83 %
Matematika – v slovenskem jeziku	100 %	25 %	30 %
Matematika – v angleškem jeziku	61,54 %	75 %	77,78 %

*V programu Biopsihologija (2020/21) je odstotek večji od 100, saj so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Kot zelo pozitivno ocenjujemo zvišanje deleža prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku pri sedmih programih, kar izkazuje vse večji interes kandidatov za vpis v te programe. Delež se je nekoliko znižal za program Biopsihologija, Matematika (v angleškem jeziku), na angleški izvedbi programa Računalništva in informatika pa je ostal približno nespremenjen.

(II) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku:

Delež po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	36,36 %	88,89 %	100 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	76,47 %	75 %	100 %
Biopsihologija*	102,86 %	80,77 %	85 %
Matematika – v slovenskem jeziku	28,57 %	100 %	100 %
Matematika – v angleškem jeziku	42,11 %	87,5 %	100 %
Matematika v ekonomiji in financah	46,15 %	100 %	100 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	84,31 %	88,24	86,67 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku*	107,14 %	92,11 %	100 %
Varstvena biologija	84,62 %	94,12 %	90,91 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	36,84 %	72,73 %	91,67 %

* Odstotek je večji od 100, saj so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Kot zelo pozitivno ocenjujemo, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku zvišal oz. je ostal približno nespremenjen na petih programih, kar kaže na dejstvo, da se prijavljajo kandidati, ki nameravajo študirati v vpisanem programu. Delež pa se je znižal v petih programih.

V podiplomskih programih do sedaj ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da se lahko vpišejo vsi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis in posredujejo vso dokumentacijo. V teh programih se je uveljavila praksa, da se kandidati prijavljajo sproti, ko zaključijo predhodni študij. Omejitev vpisa je bila le v doktorskem študijskem programu Suicidologija in duševno zdravje, ki se je pričel izvajati v študijskem letu 2021/22, kar ocenjujemo kot pozitivno, saj gre za prvo leto izvedbe študija.

Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane in zavzete študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Trije dodiplomski programi *Matematika*, *Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2020/21 smo izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov, vse so potekale preko spleta. Udeležili smo se tudi informativnih dogodkov, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov, tudi ta so potekala virtualno, s pomočjo videokonferenčnih orodij (Zoom). Predstavljali smo tako celotno študijsko ponudbo fakultete, kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo. Informativne dneve za podiplomski študij smo v letu 2021 organizirali preko spleta, potekali so 10. do 14. maja – vsak dan smo predstavili dva študijska programa (bodisi v slovenščini bodisi v angleščini).

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: Famnitovi biološki večeri, Famnitovi izleti v matematično veselje in druga predavanja s področja biologije in psihologije za širšo javnost, pri čemer je večina predavanj potekala virtualno. Organizirali smo tudi en matematični dan za srednješolce, poletni tabor »Matematika je kul«, junija pa je potekala enotedenska poletna šola s področja biologije in varovanja narave: »Poletna šola o zeleni infrastrukturi na Slovenskem krasu«. Septembra je bila organizirana tudi tridnevna (Bio)psihološka poletna šola, pri čemer so vse poletne šole oz. tabori so potekali z osebno udeležbo.

Vse našteje aktivnosti so bile zelo dobro obiskane, predavanja preko Zoom-a pa so dosegle večkratno število običajnih poslušalcev (ki so v preteklih letih sledili aktivnostim v živo). Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami, sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.), hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. V načrtu je tudi izvedba predavanj, v katera bi vključili določene vsebine iz rednih predavanj in s katerimi bi hkrati promovirali specifične študijske programe, predvsem na dodiplomski stopnji. V sklopu teh ter drugih dodatnih aktivnosti bodo pri promociji in izvedbi sodelovali tudi pedagoški delavci ter aktivni študenti, in sicer s pripravo dodatnih poljudno-znanstvenih predavanj na ravni celotne Univerze na Primorskem. Izobraževalno dejavnost na UP FAMNIT se promovira tudi prek različnih, predvsem študentskih projektov (Po kreativni poti do znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist), katerih namen je ustvarjanje vsebin, primernih za širšo javnost. Dodatno so študenti v letu 2021 organizirali prvo strokovno študentsko konferenco (1. Biološko-psihološka študentska konferenca), na kateri so predavali tako profesorji iz UP FAMNIT kot iz tujine.

Promocijske vsebine o aktivnostih fakultete bodo tudi v prihodnje objavljene predvsem na spletnih predstavitvah, kamor sodijo socialna omrežja (s poudarkom na platformah Facebook, Instagram, LinkedIn) in različne spletne strani. Interna komunikacija z zaposlenimi bo potekala prek spletne strani fakultete in univerze, v univerzitetnem novičniku Upogled.

3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02)

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2021/22 in 2020/21, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije; upoštevani so le kandidati, ki so slovenski državljani in državljani držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

Pregled po posameznih programih:

<i>Študijski program</i>	<i>2021/22</i>	<i>2020/21</i>
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	75,08	63,5
Bioinformatika – v angleškem jeziku	74	87
Biopsihologija	84,71	78,03
Matematika – v slovenskem jeziku	69,13	83,4
Matematika – v angleškem jeziku	77	67
Matematika v ekonomiji in financah	63,94	63
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	65,85	60,11
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	73,8	62,25
Varstvena biologija	76,12	74,25
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	73,73	84

Iz podatkov sledi, da se je povprečno število točk zvišalo v štirih programih (Bioinformatika – v slovenskem jeziku; Biopsihologija; Matematika – v angleškem jeziku; Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku), znižalo se je v treh programih (Bioinformatika – v angleškem jeziku; Matematika – v slovenskem jeziku;

Sredozemsko kmetijstvo). Približno nespremenjeno pa je ostalo v dveh programih (Matematika v ekonomiji in financah; Varstvena biologija).

Ocenjujemo, da so podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov dobri, saj se večinoma ohranjajo primerljive vrednosti kot v preteklem letu, posebej pa je potrebno izpostaviti zvišanje točk. Pri programih, v katerih je prišlo do znižanja povprečnega števila točk, je to morda povezano z večjim številom vpisanih študentov. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente in študente z boljšim uspehom, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki se bodo prijaviili s prvo željo v prvem prijavnem roku (to bo prispevalo k zvišanju povprečnega števila točk). S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar rezultati še niso zadovoljivi, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti na fakulteti.

3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03)

V prilogi so za vse študijske programe za študijski leti 2021/22 in 2020/21 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

Diplomski študijski programi:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	54,84 %	85,19 %	37,93 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	75,86 %	63,33 %	32,26 %
Biopsihologija	85,37 %	100 %	87,80 %
Matematika – v slovenskem jeziku	19,44 %	24,24 %	27,78 %
Matematika – v angleškem jeziku	35,85 %	32 %	16,98 %
Matematika v ekonomiji in financah	38,24 %	40,63 %	29,41 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	92,73 %	88 %	85,45 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	82,35 %	74 %	90,20 %
Varstvena biologija	66,67 %	83,78 %	71,79 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	65,52 %	59,26 %	79,31 %

V letošnjem študijskem letu so bila skoraj v celoti zapolnjena le razpisana mesta v dveh programih Biopsihologija ter Računalništvo in informatika, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja.

V letošnjem letu opažamo postopno izboljšanje deleža v dveh programih: Bioinformatika – v angleškem jeziku, Matematika – v angleškem jeziku, Sredozemsko kmetijstvo (VS).

Nekoliko pa se je znižal delež v dveh programih: Varstvena biologija, Bioinformatika – v slovenskem jeziku, Matematika – v slovenskem jeziku. V programu Matematika v ekonomiji in financah ostaja ta delež primerljiv s preteklima letoma.

Magistrski študij:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Biopsihologija	23,53 %	35,29 %	17,65 %
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	7,14 %	7,14 %	7,14 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	6,25 %	ni vpisanih	15,63 %
Matematika s finančnim inženiringom	/	/	2,38 %
Računalništvo in informatika	9,52 %	16,67 %	23,81 %
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	14,29 %	7,14 %	7,41 %
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	15,79 %	ni vpisanih	5,26 %
Psihologija	77,14 %	48,57 %	48,57 %
Varstvo narave	9,52 %	47,62 %	38,10 %
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	ni vpisanih	58,82 %	23,53 %
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	ni vpisanih	ni vpisanih	11,76 %

Odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta dosega pričakovane vrednosti le v nekaterih študijskih programih. Iz podatkov sledi, da se je delež izboljšal v dveh programih: Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku, Psihologija. V ostalih programih so te vrednosti nekoliko nižje oz. ostajajo primerljive med leti. V program Podatkovna znanost se ni vpisal noben študent. Tudi v programu Varstvo narave se je vpisalo manjše število študentov v primerjavi s preteklimi leti.

V letošnjem letu še naprej ne razpisujemo več progama Matematika s finančnim inženiringom.

Doktorski študij:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	10 %	20 %	10 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	20 %	10 %	10 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	30 %	10 %	-
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	10 %	10 %	40 %
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v slovenskem jeziku	ni vpisanih	20 %	/
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v angleškem jeziku	30 %	70 %	/
Računalništvo in informatika – mednarodni skupni program	ni vpisanih	20 %	/
Suicidologija in duševno zdravje – v slovenskem jeziku	100 %	/	/
Suicidologija in duševno zdravje – v angleškem jeziku	50 %	/	/

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji. V letošnjem letu smo pričeli izvajati nov program Suicidologija in duševno zdravje (v slovenskem in angleškem jeziku). Na slovenski izvedbi je bilo prijavljenih več kandidatov kot je razpisanih mest, kar ocenjujemo kot zelo dobro.

3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP_04)

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2021/22 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Pri izračunu skupne prehodnosti iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih imamo za študijsko leto 2021/22 ločen podatek za univerzitetne in visokošolski strokovni študijski program (UN – 46,78 %, VS – 75 %). Primerjava s preteklimi leti kaže, da se je na univerzitetnih programih ta še nekoliko znižala (2020/21: 49,25 %, 2019/20: 52,02 %). V visokoškolskem strokovnem programu Sredozemsko kmetijstvo pa se je zvišala.

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	12,5 %	18,75 %	nihče ni napredoval v 2. letnik
Bioinformatika – v angleškem jeziku	50 %	50 %	35,71 %
Biopsihologija	89,74 %	89,74 %	79,49 %
Matematika – v slovenskem jeziku	37,5 %	30,77 %	50 %
Matematika – v angleškem jeziku	27,78 %	75 %	60 %
Matematika v ekonomiji in financah	nihče ni napredoval v 2. letnik	50 %	60 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	40,32 %	41,51 %	48,48 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	42,31 %	38,6 %	48,72 %
Varstvena biologija	72,73 %	32,26 %	35,71 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS) *	75 %	62,22 %	-

*Študijski program Sredozemsko kmetijstvo (VS) se je pričel izvajati v študijskem letu 2019/20, zato podatek o prehodnosti za študijsko leto 2019/20 ni naveden (študenti so bili vpisani le v 1. letnik).

Iz podatkov o prehodnosti po posameznih programih kažejo, da se je prehodnost izboljšala le v programu Varstvena biologija. V ostalih programih se je nekoliko znižala oz. je ostala približno nespremenjena. Kot dobro ocenjujemo prehodnost v programu Sredozemsko kmetijstvo (VS), ki se je še nekoliko izboljšala.

Na fakulteti vsako leto izvajamo več aktivnosti, ki so namenjene spodbujanju študentov k rednemu opravljanju obveznosti:

- koordinatorji načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih (po vsakem izpitnem obdobju pregledajo kako so bili študenti uspešni pri opravljanju obveznosti) in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti,
- koordinatorji se s študenti tudi redno sestajajo (vsaj 3 sestanki na leto) in tako sproti rešujejo morebitne težave,
- na fakulteti je urejeno področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente.

Kot pozitivno ocenjujemo prehodnost iz 2. v 3. letnik (2020/21: 62,39 %; 2019/20: 57,69 %), saj se je v primerjavi s preteklim letom nekoliko zvišala (2021/22: univerzitetni programi – 68,55 %, visokošolski strokovni program – 66,67 %). Z ustreznimi ukrepi bomo poskusili prehodnost iz 2. v 3. letnik še dodatno zvišati (redni sestanki koordinatorjev programov s študenti, koordinatorji spremljajo opravljanje obveznosti študentov).

V magistrskih študijskih programih se je skupna prehodnost nekoliko izboljšala glede na preteklo leto, kar ocenjujemo kot dobro (2021/22: 73,17 %; 2020/21: 69,33 %, 2019/20: 72,22 %).

V doktorskih študijskih programih se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik znižala (2021/22: 64,29 %, 2020/21: 100 %, 2019/20: 88,89 %), vendar je še vedno dobra (nekoliko nižja je prehodnost v programu Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja, v ostali programih pa je 100 %).

Tudi v magistrskih študijskih programih koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, obenem se s študenti redno sestajajo (2 do 3 srečanja na leto). Doktorski študij pa je zasnovan individualno, tako da posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05)

V prilogi so za študijske programe vseh treh stopenj prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskem letu 2021/22.

V preteklem študijskem letu 2020/21 je bilo število ponavljavcev zelo majhno, saj so imeli študenti možnost koriščenja dodatnega leta zaradi epidemije Covid-19. Za to možnost se je odločila večina študentov, ki bi v nasprotnem primeru izkoristila ponovni vpis oz. bi bili brez statusa študenta. S koriščenjem dodatnega, »Covid« leta so študenti ohranili možnost koriščenja ponovnega vpisa oz. vpisa v absolventski staž v prihodnjih letih.

Zaradi navedenega bomo v nadaljevanju podatke iz študijskega leta 2021/22 primerjali s podatki iz študijskega leta 2019/20.

Diplomski študijski programi:

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2021/22	2019/20
Bioinformatika (BF) – v slovenskem jeziku	27,03 %	14,29 %
Bioinformatika (BF) – v angleškem jeziku	12,2 %	16,67 %
Biopsihologija (BP)	2,46 %	4,12 %
Matematika (MA) – v slovenskem jeziku	10 %	20 %
Matematika (MA) – v angleškem jeziku	13,51 %	10,53 %
Matematika v ekonomiji in finančah (MF)	18,18 %	12,5 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v slovenskem jeziku	18,33 %	15,12 %
Računalništvo in informatika (RIN) – v angleškem jeziku	14,81 %	17,86 %
Varstvena biologija (VB)	6,49 %	6 %
Sredozemsko kmetijstvo (SK) *	2,38 %	-

*Študijski program Sredozemsko kmetijstvo (VS) se je pričel izvajati v študijskem letu 2019/20, zato podatek o prehodnosti za študijsko leto 2019/20 ni naveden (študenti so bili vpisani le v 1. letnik).

Iz podatkov sledi, da se je število ponavljalcev znižalo v štirih programih (BF – v angleškem jeziku, BP, MA – v slovenskem jeziku, RIN – v angleškem jeziku), povečalo se je v štirih programih (MF, BF – v slovenskem jeziku, MA – v angleškem jeziku, RIN – v slovenskem jeziku), približno nespremenjeno pa je ostalo v programu VB.

Za visokošolski strokovni program SK bomo lahko primerjavo opravili v naslednjem letu, saj se je 1. letnik izvajal prvič v študijskem letu 2019/20.

Skupni odstotek ponavljavcev je v primerjavi s študijskim letom 2019/20 ostal približno nespremenjen, kar ocenjujemo kot dobro (2021/22: 11,66 %; 2019/20: 11,82 %).

Ukrepi za zmanjšanje števila ponavljavcev bodo kot smo že napisali pri kazalniku 4 (prehodnost): koordinatorji programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti.

Magistrski študijski programi:

V študijskem letu 2021/22 so ponavljalci le v treh študijskih programih: Biopsihologija (10,53 %), Računalništvo in informatika (7,14 %), Varstvo narave (4,76 %).

Skupni odstotek ponavljavcev se v primerjavi s študijskim letom 2019/20 še nekoliko znižal, kar ocenjujemo kot zelo dobro (2021/22: 2,98 %; 2019/20: 3,33 %).

Ocenjujemo, da dodatni ukrepi niso potrebni pri tem kazalniku, bomo pa na fakulteti nadaljevali z obstoječimi aktivnostmi.

Doktorski študijski programi:

V doktorskih programih ni ponavljavcev kar ocenjujemo kot zelo dobro.

Na doktorskem študiju posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06)

V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v **študijskem letu 2020/21** prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Dodiplomski študijski programi:

Podatki kažejo, da se je v dodiplomskih programih povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklim letom.

	2020/21	2019/20	2018/19
FAMNIT	4,29 (55 diplomantov)	4,52 (63 diplomantov)	3,94 (72 diplomanti)

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2020/21	2019/20	2018/19
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	<i>ni bilo diplomantov</i>	4,10 (5 diplomantov)	5,72 (4 diplomanti)
Bioinformatika – v angleškem jeziku	2,95 (2 diplomanta)	/	/
Biopsihologija	3,88 (29 diplomantov)	4,21 (31 diplomantov)	3,81 (37 diplomantov)
Matematika – v slovenskem jeziku	2,77 (1 diplomant)	9,02 (2 diplomanta)	4,32 (3 diplomanti)
Matematika – v angleškem jeziku	2,71 (5 diplomantov)	2,76 (2 diplomanta)	2,96 (8 diplomantov)

Matematika v ekonomiji in financah	4,02 (4 diplomanti)	2,75 (2 diplomanta)	4,14 (4 diplomanti)
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	6,12 (6 diplomantov)	4,34 (7 diplomantov)	3,97 (8 diplomantov)
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	3,58 (3 diplomanti)	2,94 (2 diplomanta)	/
Biodiverzitet	7,51 (5 diplomantov)	5,51 (10 diplomantov)	3,61 (6 diplomantov)
Sredozemsko kmetijstvo (UN)	<i>ni bilo diplomantov</i>	8,96 (1 diplomant)	6,5 (2 diplomanta)

V magistrskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklima letoma.

	2020/21	2019/20	2018/19
FAMNIT	3,26 (26 diplomantov)	3,3 (34 diplomantov)	3,61 (28 diplomantov)

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2020/21	2019/20	2018/19
Biopsihologija	3,81 (3 diplomanti)	<i>ni bilo diplomantov</i>	4,06 let (6 diplomantov)
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	3,39 (2 diplomanta)	1,46 (2 diplomanta)	1,93 let (1 diplomant)
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	2,65 (4 diplomanti)	2,55 (2 diplomanta)	1,77 let (2 diplomanta)
Matematika s finančnim inženiringom	4,9 (1 diplomant)	<i>ni bilo diplomantov</i>	2,93 (3 diplomanti)
Računalništvo in informatika	4,15 (3 diplomanti)	2,61 (4 diplomanti)	4,42 (4 diplomanti)
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	<i>ni bilo diplomantov</i>	2,95 (1 diplomant)	<i>ni bilo diplomantov</i>
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	1,9 (1 diplomant)	<i>ni bilo diplomantov</i>	<i>ni bilo diplomantov</i>
Uporabna psihologija	2,96 (5 diplomantov)	2,96 (9 diplomantov)	2,82 (7 diplomantov)
Varstvo narave	3,66 (5 diplomantov)	4,17 (14 diplomantov)	4,35 (5 diplomantov)
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	<i>ni bilo diplomantov</i>	/	/
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	1,84 (2 diplomanta)	/	/

Pri doktorskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo.

	2020/21	2019/20	2018/19
FAMNIT	3,74 (2 diplomanta)	<i>Ni bilo diplomantov</i>	4,4 (3 diplomanti)

Povprečno število let trajanja študija v programih 1. in 2. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni. Prav tako menimo, da ukrepi niso potrebni niti na 3. stopnji.

3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07)

V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2021.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev ostalo nespremenjeno (2021/22: 148, 2020/21: 143, 2019/20: 140), ob tem se je zvišalo tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08)

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2020/21*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. V izvlečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

Anketiranje smo izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 89,78 %, 2. stopnja: 91,60 %, 3. stopnja: 83,33 %).

V dodiplomskih študijskih programih znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 4,17 in 5, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,30. V magistrskih študijskih programih je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 4,23 in 4,63), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,40.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorskega odbora s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekan (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekan se v novembru oz. decembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto.

Izveček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09)

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. V letu 2019 smo četrtič anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2017 in 2018. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve, kot so že navedene v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu.

V dveh letih je študij zaključilo 235 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 224 diplomantov (od tega 166 na dodiplomskem, 53 na magistrskem in 5 na doktorskem študiju), saj 11 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo;*
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Matematika s finančnim inženiringom, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija;*
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti.*

Spletno anketo je izpolnila skoraj polovica diplomantov, in sicer 107 (oziroma 47,77 %) anketiranih diplomantov:

- 77 oziroma 46,39% diplomantov prve stopnje,
- 29 oziroma 54,72% diplomantov druge stopnje,
- 1 oziroma 20% diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je večina diplomantov (88,09 %) zaposlenih oz. samozaposlenih (ter da 33,66 % anketirancev zaposlitve še ni iskalo). Večina diplomantov je našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (14,85 %) oziroma že v času študija (11,88 %). Tretjina diplomantov pa je izjavila, da še iščejo zaposlitev (33,66 %).

Tabela 9: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Študijsko leto zaključka študija	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov, vključenih v raziskavo	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)	Struktura diplomantov respondentov (%)
2017	112	110	46	49,11	42,99
2018	123	114	55	50,89	51,40
SKUPAJ	235	224	101	100	
Prekinjeno (neodgovor)*:			6		5,61
SKUPAJ			107		100

*Opomba: Neodgovor spremenljivke pomeni, da respondent, ki je sodeloval v anketi, na določeno vprašanje ni odgovoril.

Tabela 10: Študijsko področje glede na status diplomantov UP na trgu dela - podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Študijsko področje (KLASIUS-P)	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št. 3	0	0	1	1	5
	% 60	/	/	20	20	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št. 20	2	0	1	1	24
	% 83,33	8,33	/	4,17	4,17	100
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št. 7	1	1	0	0	9
	% 77,78	11,11	11,11	/	/	100
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št. 4	0	0	0	0	4
	% 100	/	/	/	/	100
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št. 34	3	1	2	2	42
	% 80,95	7,14	2,38	4,76	4,76	100

Tabela 11: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa – podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Vrsta študijskega programa	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 17	1	1	1	0	20
	% 85	5	5	5	/	100
2. stopnja	Št. 16	2	0	1	2	21
	% 76,2	9,52	/	4,76	9,52	100
3. stopnja	Št. 1	/	/	/	/	1
	% 100	/	/	/	/	100
SKUPAJ	Št. 34	3	1	2	2	42
	% 80,95	7,14	2,38	4,76	4,76	100

Graf: Struktura zaposlenih diplomantov UP glede na študijsko področje (v %)

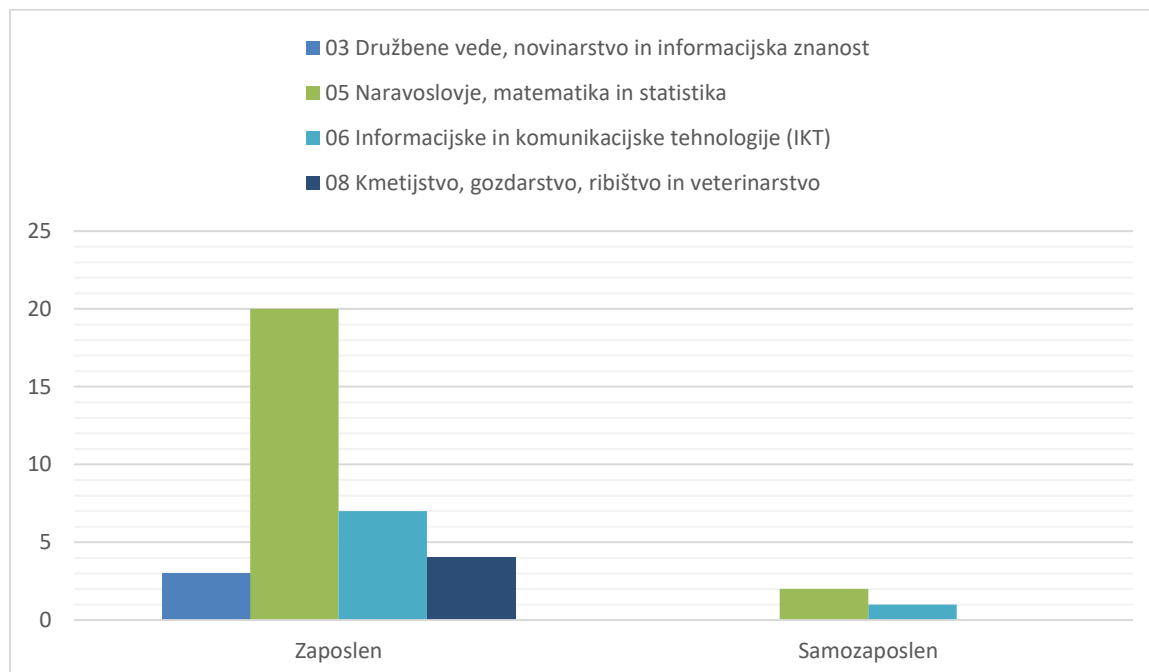


Tabela 12: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje (KLASIUS-P)		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev po zaključku študija	Od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	Od 1 leta do 2 leti po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj	
		Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%	Št.	%
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.	0	0	4	1	0	0	0	0	5	
	%	/	/	80	20	/	/	/	/	/	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.	5	6	5	9	1	3	19	32	80	
	%	6,25	7,5	6,25	11,25	1,25	3,75	23,75	40	100	
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.	1	3	5	0	0	0	0	2	11	
	%	9,09	27,27	45,45	/	/	/	/	18,18	100	
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.	0	3	1	1	0	0	0	0	5	
	%	/	60	20	20	/	/	/	/	/	100
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št.	6	12	15	11	1	3	19	34	101	
	%	5,94	11,88	14,85	10,99	0,99	2,97	18,81	33,66	100	

Tabela 13: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev			
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj	
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/	
	%	/	/	/	/	/	
1. stopnja UN	Št.	14	7	21	10	17	
	%	66,67	33,33	100	58,82	41,18	100
2. stopnja	Št.	19	2	21	16	1	17
	%	90,48	9,52	100	94,12	5,88	100
3. stopnja	Št.	1	/	1	/	1	
	%	100	/	100	100	/	100
SKUPAJ	Št.	34	9	43	27	8	35
	%	79,07	20,93	100	77,14	22,86	100

Tabela 14: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev			
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj	
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/	
	%	/	/	/	/	/	
1. stopnja UN	Št.	15	6	21	12	5	17
	%	71,43	28,57	100	70,59	29,41	100
2. stopnja	Št.	16	5	21	15	2	17
	%	76,19	23,81	100	88,24	11,76	100
3. stopnja	Št.	1	/	1	/	1	
	%	100	/	100	100	/	100
SKUPAJ	Št.	32	11	43	28	7	35
	%	74,42	25,58	100	80	20	100

4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta sistemsko in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zajema tudi kakovost izvedbe študijskih programov:

- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov;

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov te tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;

- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štiri sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

Samoevalvacijska poročila študijskih programov pripravijo koordinatorji, pregleda pa jih prodekanja za kakovost. Poročila obravnavajo pristojni komisiji (Komisija za študijske in študentske zadeve ter Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela), nato pa še senat fakultete.

5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

Tabela 15: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2020/2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	<p>Ukrep št. 1: predstavitve posameznih vsebin programov po srednjih šolah;</p> <p>Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice;</p> <p>Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete</p> <p>Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v podiplomskih programih fakultete</p>	<p>- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol;</p> <p>- udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti;</p> <p>- organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2019)</p> <p>- pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti</p> <p>- v magistrskem programu Matematične znanosti se razpiše še smer Finančna</p>	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021	<p><i>Delno realiziran</i></p> <p><i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i></p>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
			matematika in tako omogoči nadaljevanje študija študentom dodiplomskega programa Matematika v ekonomiji in financah			
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021	<i>Delno realiziran</i> <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021	<i>Delno realiziran</i> <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov Ukrepi št. 2: zamenjava določenih predmetov med letniki v magistrskem programu Podatkovna znanosti Ukrep št. 3:	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti; pogostejši sestanki v času epidemije Covid-19 za boljšo podporo študentom in reševanje morebitnih težav povezanih s tem - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje študentov z	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
		Več vključenosti študentov magistrskega programa Uporabna psihologija v različne delovne kontekste psihologija Ukrep št. 4: Izboljšati kakovost izvedbe modulov v magistrskem programu Varstvo narave	namenom večje vključenosti v projekte in raziskave - izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi - priprava predloga spremembe magistrskega programa Podatkovna znanost in obravnava na organih fakultete in univerze z namenom enakomernejše obremenitve študentov med semestri - v magistrskem programu Uporabna psihologija se več vaj in seminarje izvaja na terenu. - v dodiplomskem programu Bioinformatika se za študente pri matematičnih predmetih prilagodi pristop poučevanja, z namenom večje uspešnosti pri študiju. - v magistrskem programu Varstvo			

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
			narave se izvede diskusija z izvajalci in študenti, za namenom bolj kakovostne izvedbe modulov			
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2021	<i>Aktivnosti niso bile predvidene.</i>
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2020/2021 z obrazložitvijo
	učiteljev in sodelavcev		izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka			
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01 - spodbujanje študentov dodiplomskega programa Bioinformatika za opravljanje prakse za pridobitev praktičnih izkušenj in vzpostavitev stikov s potencialnimi delodajalci.	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2021	<i>Realiziran</i> <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>

Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov uspešni. Cilji in ukrepi na področju izvajanja promocijskih aktivnosti (KUP_01, KUP_02, KUP_03) so bili delno realizirani, saj zaradi epidemije Covid-19 določenih aktivnosti nismo mogli izvesti. Ob upoštevanju razmer smo določene aktivnosti izpeljali preko interneta. Z vsemi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v prihodnje. Realizirali smo tudi cilje in izvedli predvidene ukrepe za spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti (KUP_04, KUP_05, KUP_06), vendar ugotavljamo, da bo potrebno na tem področju predvideti še dodatne ukrepe in spremljati njihovo doseganje v prihodnjih letih. Za ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev (KUP_07) nismo predvideli posebnih ukrepov, saj ocenjujemo, da je razmerje ustrezno. Še naprej bomo študente spodbujali k izpolnjevanju anket o izvedbi študija (KUP_08) in diplomante k izpolnitvi anketi o zaposlenosti in zaposljivosti (KUP_09).

Tabela 16: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2021/2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejmih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljamo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		podiplomskih programih fakultete	diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2019) - pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti		
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2022
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov Ukrepi št. 2: zamenjava določenih predmetov med letniki v magistrskem programu Podatkovna znanosti Ukrep št. 3: Več vključenosti študentov magistrskega programa Uporabna psihologija v	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti; pogostejši sestanki v času epidemije Covid-19 za boljšo podporo študentom in reševanje morebitnih težav povezanih s tem - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje študentov z namenom večje vključenosti v projekte in raziskave	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		različne delovne kontekste psihologija Ukrep št. 4: Izboljšati kakovost izvedbe modulov v magistrskem programu Varstvo narave	- izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi		
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2022
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2022

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	visokošolskih učiteljev in sodelavcev		<ul style="list-style-type: none"> - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka 		
KUP_09	<p>Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov;</p> <p>Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket</p>	<p>Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket</p> <p>Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01 	<p>Vodstvo fakultete</p> <p>Oddelki</p>	September 2022

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekan, Kadrovska služba, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.,
dekan UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 34. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 28. 3. 2021;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2020/21 (KUP_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2021/22 in 2020/21.

PRILOGE

METODOLOGIJA KAZALNIKOV ZA IZOBRAŽEVALNO DEJAVNOST

Šifra kazalnika:	KUP_01
Ime kazalnika	DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-
Šifra kazalnika:	KUP_02
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.
Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVALJAVCEV)
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.
Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	PREHODNOST V VIŠJI LETNIK
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	ODSTOTEK PONAVALJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)

Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.
Šifra kazalnika	KUP_06
Ime kazalnika	POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365. $\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$
Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetne pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetni pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.
Šifra kazalnika	KUP_08
Ime kazalnika	OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.
Šifra kazalnika	KUP_09
Ime kazalnika	ZAPOSLENOST IN ZAPOSILIVOST DIPLOMANTOV

Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	-
