

UNIVERZA NA PRIMORSKEM  
UNIVERSITÀ DEL LITORALE



(FAKULTETA ZA MATEMATIKO, NARAVOSLOVJE IN INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE)

## SAMOEVALVACIJSKO POROČILO IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST 2019/2020

Obravnava in sprejem:

Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela UP FAMNIT: 5. redna seja, 23. 2. 2021

Komisija za študijske in študentske zadeve UP FAMNIT: 25. redna seja, 23. 2. 2021

Senat UP FAMNIT: 22. redna seja, 1. 3. 2021

Študentski svet UP FAMNIT: 5. redna seja, 18. 2. 2021

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović  
Dekan UP FAMNIT

Koper, 1. 3. 2021

VIZITKA:

Ime zavoda:	<b>Univerza na Primorskem Università del Litorale</b>
Krajše ime zavoda:	<b>Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije</b>
Ulica:	<b>UP FAMNIT</b>
Kraj:	<b>Glagoljaška 8</b>
Spletna stran:	<b>Koper</b>
Elektronski naslov:	<b><u><a href="http://www.famnit.upr.si">www.famnit.upr.si</a></u></b>
Telefonska številka:	<b><u><a href="mailto:info@famnit.upr.si">info@famnit.upr.si</a></u></b>
Številka faksa:	<b>+386 5 61 17 570</b>
ID za DDV:	<b>+386 5 61 17 571</b>
Matična številka:	<b>SI71633065</b>
Transakcijski podračun:	<b>1810014009</b>
	<b>01100-6000023788</b>

## VSEBINA

UVOD.....	4
1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI .....	5
2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	6
2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe .....	7
Vrste in število akreditiranih študijskih programov .....	7
2.2. Vpisani študenti .....	7
2.3.1. Vpisani tuji študenti.....	8
2.3. Diplomanti .....	8
3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI .....	9
3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP_01) .....	9
3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP_02) .....	11
3.3. Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP_03).....	13
3.4. Prehodnost v višji letnik (KUP_04).....	15
3.5. Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP_05) .....	16
3.6. Nadaljevanje študija .....	16
3.7. Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP_06).....	17
3.8. Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP_07) .....	19
3.9. Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP_08).....	20
3.10. Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP_09).....	20
4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV .....	24
5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021 .....	26

## Uvod

Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije je članica Univerze na Primorskem. Ustanovljena je bila s spremembo Odloka o ustanovitvi UP dne 27.12.2006 (Uradni list RS, št. 137/06). Skrajšano ime fakultete je UP FAMNIT.

Fakulteta izvaja nacionalni program visokega šolstva po načelih avtonomije stroke in matičnosti področij, skladno z registrirano dejavnostjo fakultete. UP FAMNIT je visokošolski zavod, ki opravlja izobraževalno dejavnost na študijskih področjih, razvrščenih v skladu z uredbo, ki ureja uvedbo in uporabo.

## 1. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Usmerjenost v kakovost delovanja je del poslanstva in vizije ter vrednot fakultete, pri čemer so aktivnosti na področju izboljšanja zagotavljanja kakovosti usmerjene predvsem:

- k izboljšanju zanke kakovosti, ki poteka preko načrtovanja, spremljanja delovanja, sprotnega odpravljanja napak, samoevalvacij in strateškega planiranja ter
- k spodbujanju splošne kulture kakovosti, kjer se vsak deležnik (zaposleni, študenti, diplomanti in drugi udeleženci) počuti del procesa izboljšanja kakovosti delovanja fakultete.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *načrtuje* svoje dejavnosti in *poroča* o izvedbi njenih dejavnosti na letni ravni, in sicer:

- fakulteta načrtuje svoje dejavnosti in aktivnosti v okviru letnega programa dela ter v skladu s sprejetimi dolgoročnimi in letnimi cilji;
- realizacija načrtovanih ciljev in samoevalvacija dejavnosti pa prav tako poteka na letni ravni v dveh osrednjih dokumentih, to je letno poročilo, samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto.

V skladu z njenim poslanstvom in vizijo fakulteta *spremlja* kazalnike kakovosti in razvoj fakultete na sedmih ključnih področjih (stebrih), in sicer: izobraževalna dejavnost, raziskovalna dejavnost, mednarodna dejavnost, študenti, človeški viri (osebje), družbena odgovornost in podporne dejavnosti.

Fakulteta tako sistemsko in redno spremlja:

- kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, raziskovanja, mednarodnega in meduniverzitetnega sodelovanja, sodelovanja med članicami, upravljanja, ki jih določi Senat UP na podlagi predloga pristojne univerzitetne komisije (na letni ravni). Ti kazalniki so analizirani in komentirani v letnem samoevalvacijskem poročilu;
- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov;
- pri spremljanju podatkov o izvajanju dejavnosti ter oblikovanju ustreznih ukrepov močno podpora predstavlja informacijska podpora.

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotnemu spremljanju ter reševanju različnih izzivov te tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štirje sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

*Obravnavanje rezultatov in uvajanje izboljšav:*

- rezultati posameznih analiz po ključnih področjih se pripravijo po posameznih strokovnih področjih. Rezultati analiz z namenom uvajanja izboljšav se obravnavajo na rednih in izrednih sestankih na različnih ravneh, ter na komisijah in senatu fakultete;
- rezultati analiz in načrti za izboljšave so predstavljeni v letnih poročilih (letno poročilo fakultete, letno samoevalvacijsko poročilo), ki so posredovana v obravnavo pristojni komisiji za področje kakovost fakultete (KSSK UP FAMNIT/UP IAM), senatu in študentskemu svetu fakultete;
- o rezultatih vsakoletne študentske ankete o izvajanju študijskih programov se izvede sestanek s študenti in s predstojniki ter po potrebi tudi posameznimi zaposlenimi. Sestanek s študenti je namenjen predstavitvi splošnih podatkov iz študentske ankete ter pogovoru o odprtih vprašanjih, zaznanih v odgovorih študentov. Nadgradnja informacijskega sistema je omogočila, da lahko vsak učitelj poda tudi svoj odziv (npr. dodatna pojasnila in ugotovitve) na rezultate študentske ankete, ki je namenjen predvsem dekanu;
- strateške odločitve se sprejemajo na senatu, operativne odločitve pa na ravni vodstva (dekan, prodekani, predstojniki oddelkov, tajnik), na podlagi prejetih ugotovitev in pobud.

## 2. PREDSTAVITEV IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP FAMNIT je prvo generacijo študentov vpisala v študijskem letu 2007/08, pod okriljem UP PEF pa so se že v študijskem letu 2006/07 izvajali podiplomski študijski programi Matematične znanosti ter Računalništvo in informatika (magistrska in doktorska študijska programa).

V študijskem letu 2019/20 je fakulteta izvajala 18 študijskih programov, in sicer:

- osem dodiplomskih študijskih programov:
  - o univerzitetni študijski programi: Matematika, Računalništvo in informatika, Varstvena biologija (Biodiverziteteta), Sredozemsko kmetijstvo, Bioinformatika, Matematika v ekonomiji in financah, Biopsihologija;
  - o visokošolski strokovni študijski program: Sredozemsko kmetijstvo;
- osem magistrskih študijskih programov: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Matematika s finančnim inženiringom, Biopsihologija, Uporabna psihologija, Trajnostno grajeno okolje, Podatkovna znanost;
- dva doktorska študijska programa: Matematične znanosti, Računalništvo in informatika.

Do vključno študijskega leta 2016/17 so se pod okriljem UP FAMNIT izvajali tudi študijski programi prve, druge in tretje stopnje Aplikativna kineziologija, s študijskim letom 2017/18 pa so prešli v izvajanje na UP Fakulteto za vede o zdravju Univerze na Primorskem.

V letu 2019 je fakulteta uspešno akreditirala nov mednarodni skupni doktorski študijski program Računalništvo in informatika (Computer Science) z University of St Andrews, ki se bo prvič izvajal v prihodnjem študijskem letu 2020/21. V postopku akreditacije na NAKVIS je tudi doktorski študijski program Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja; prva izvedba študijskega programa je načrtovana v študijskem letu 2010/21.

V preteklem študijskem letu 2019/20 je fakulteta pričela izvajati nov visokošolski strokovni študijski program Sredozemsko kmetijstvo. Posledično bo fakulteta postopoma opustila izvajanje dosedanjega univerzitetnega študijskega programa Sredozemsko kmetijstvo (2019/20 – izvedba 2. in 3. letnika, 2020/21 – izvedba 3. letnika).

## 2.1. Študijski programi za pridobitev izobrazbe

### Vrste in število akreditiranih študijskih programov

V študijskem letu 2019/20 je fakulteta izvajala 18 dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov.

Tabela 1: Študijska področja

Članica	Študijsko področje po klasifikaciji področij izobraževalnih aktivnosti/izidov 2016 (KLASIUS-P-16)
UP FAMNIT	03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost 05 Naravoslovje, matematika in statistika 06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT) 07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo 08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo 10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve

Tabela 2: Število akreditiranih dodiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2019

ČLANICA	UN, 1. stopnja		VS, 1. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020
UP FAMNIT	7	7	1	1	8	8
Skupaj						

Tabela 3: Število akreditiranih podiplomskih študijskih programov na dan 31. 12. 2019

ČLANICA	MAG, 2. stopnja		DR, 3. stopnja		SKUPAJ	
	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020	AKREDITIRANI (31. 12. 2019)	V IZVAJANJU 2019/2020
UP FAMNIT	8	8	3	2	11	10
Skupaj						

## 2.2. Vpisani študenti

Vpis v študijske programe UP FAMNIT se povečuje. V primerjavi s študijskim letom 2018/19 se je v 2019/20 število vseh vpisanih študentov povečalo za 17,4 %.

Tabela 4: Število vpisanih študentov v študijskem letu 2019/2020 (na dan 30. 10. 2019)

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
SKUPAJ VPISANI	648	295	19	6	667	301
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	483	229	-	-	483	229
- visokošolski strokovni študijski programi	23	23	-	-	23	23

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
- univerzitetni študijski programi	460	206	-	-	460	206
<b>Magistrski študijski programi 2. stopnje</b>	<b>165</b>	<b>66</b>	-	-	<b>165</b>	<b>66</b>
<b>Doktorski študijski programi 3. stopnje</b>	-	-	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

Vsi vpisani: upoštevani so vsi študenti, vključno z absolventi.

Vpisani v 1. letnik: upoštevani so prvič vpisani študenti.

### 2.3.1. Vpisani tuji študenti

V študijskem letu 2019/20 je bilo na UP FAMNIT vpisanih 278 tujih študentov, od tega 215 na dodiplomskem, 47 na magistrskem in 16 na doktorskem študiju. Število tujih študentov se povečuje in znaša v letu 2019/20 že 41,5 % od vseh vpisanih študentov.

Tabela 5: Število vpisanih tujih študentov (na dan 30. 10. 2019)

	Redni		Izredni		Skupaj	
	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik	Vsi vpisani	Vpisani v 1. letnik
<b>SKUPAJ VPISANI TUJI ŠTUDENTI</b>	<b>262</b>	<b>137</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>278</b>	<b>141</b>
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje (skupaj)	215	114	-	-	215	114
- visokošolski strokovni študijski programi	3	3	-	-	3	3
- univerzitetni študijski programi	212	111	-	-	212	111
Magistrski študijski programi 2. stopnje	47	23	-	-	47	23
Doktorski študijski programi 3. stopnje	-	-	16	5	16	5

Upoštevani so vsi študenti brez slovenskega državljanstva, in sicer: državljani EU, državljani izven EU in Slovenci brez slovenskega državljanstva.

Vsi vpisani: upoštevani so vsi študenti, vključno z absolventi.

Vpisani v 1. letnik: upoštevani so prvič vpisani študenti.

### 2.3. Diplomanti

V letu 2019 je študij zaključilo 100 diplomantov, kar je nekoliko manj kot v letu 2018, ko je študij zaključilo 124 diplomantov.

Tabela 6: Število diplomantov v letu 2019

	2019
<b>SKUPAJ DIPLOMANTI</b>	<b>100</b>
Dodiplomski študijski programi 1. stopnje	67
- visokošolski strokovni študijski programi	-
- univerzitetni študijski programi	67
Magistrski študijski programi 2. stopnje	31
Doktorski študijski programi 3. stopnje	2



### 3. KAZALNIKI IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI

UP spremlja izobraževalno dejavnost na osnovi naslednjega nabora kazalnikov za izobraževalno dejavnost:

Oznaka	Ime kazalnika
KUP_01	Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku
KUP_02	Povprečno število točk sprejetih kandidatov
KUP_03	Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev)
KUP_04	Prehodnost v višji letnik
KUP_05	Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej)
KUP_06	Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih
KUP_07	Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE
KUP_08	Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah
KUP_09	Zaposlenost in zaposljivost diplomantov

Seznam izbranih kazalnikov je priloga samoevalvacijskega poročila.

#### 3.1. Delež prvič vpisanih študentov v prvi letnik v prvem prijavnem roku (KUP\_01)

Šifra kazalnika:	<b>KUP_01</b>
Ime kazalnika	<b>DELEŽ PRVIČ VPISANIH ŠTUDENTOV V PRVI LETNIK V PRVEM PRIJAVNEM ROKU V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH 1. STOPNJE</b>
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik
Kaj kazalnik meri	Razmerje med vsemi prvič vpisanimi študenti v tekočem študijskem letu, ki so na članico oddali svojo vlogo že v prvem prijavnem roku, in vsemi vpisanimi v tem študijskem letu (brez ponavljavcev). Razmerje se ugotavlja ločeno za redne in izredne študente dodiplomskega študija.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice zbirajo podatke iz baze; meri ga članica; interpretacija kazalnika odgovornost vodstva članice
Namen kazalnika	Spremljanje kakovosti inputa. Podatki so uporabni tako za članico (spremljanje trenda 'nivoja' uporabnikov storitev članice) kot za UP (primerjava članic in spremljanje trenda agregiranih vrednosti).
Izračun kazalnika	-

V prilogi so za študijske programe v študijskem 2020/21 in 2019/20 prikazani naslednji podatki:

- število prijav, oddanih v 1. prijavnem roku (štete so vse prijave, ki so bile oddane v eVŠ (za študijsko leto 2019/20 so štete tudi neveljavne prijave - oddane v eVŠ, vendar niso bile poslane na vpisno službo/fakulteto, v skladu z razpisom),
- število kandidatov, sprejetih v 1. prijavnem roku,
- število prvič vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev),
- delež prvič vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik (I) ter
- delež prvič vpisanih študentov, sprejetih v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku (II).

#### Dodiplomski študij:

Iz podatkov sledi, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) zvišal glede na preteklo leto (2020/21: 68,16 %, 2019/20: 54,85 %), kar ocenjujemo kot pozitivno. Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku (II) pa se je nekoliko znižal (5 %) (2020/21: 86,08 %, 2019/20: 91,87 %), vendar je še vedno v okviru pričakovanih vrednosti.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki po posameznih študijskih programih.

(I) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente v 1. letnik:

Delež se je zvišal v naslednjih programih:

Študijski program	2020/21	2019/20
Biopsihologija	110,53 %	94,44 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	63,16 %	40 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	68,18 %	52 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	94,59 %	53,49 %
Varstvena biologija	51,61 %	35,71 %
Matematika v ekonomiji in financah	53,85 %	20 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	50 %	47,83 %

\*V programu Biopsihologija je odstotek večji od 100, saj so se nekateri študenti, vpisani v 1. prijavnem roku, naknadno izpisali.

Delež se je znižal v naslednjih programih:

Študijski program	2020/21	2019/20
Matematika – v slovenskem jeziku	25 %	30 %
Matematika – v angleškem jeziku	75 %	77,78 %
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	34,78 %	36,36 %

Kot zelo pozitivno ocenjujemo zvišanje deleža prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku pri sedmih programih, kar izkazuje vse večji interes kandidatov za vpis v te programe. Delež se je nekoliko znižal za obe izvedbi študijskega programa Matematika, na slovenski izvedbi programa Bioinformatika pa je ostal približno nespremenjen.

(II) Delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku:

Delež po posameznih programih:

Študijski program	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	88,89 %	100 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	75 %	100 %
Biopsihologija	80,77 %	85 %
Matematika – v slovenskem jeziku	100 %	100 %
Matematika – v angleškem jeziku	87,5 %	100 %
Matematika v ekonomiji in financah	100 %	100 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	88,24 %	86,67 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	92,11 %	100 %
Varstvena biologija	94,12 %	90,91 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	72,73 %	91,67 %

Kot zelo pozitivno ocenjujemo, da se je delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih kandidatov v 1. prijavnem roku zvišal oz. je ostal približno nespremenjen v vseh programih, kar kaže na dejstvo, da se prijavljajo kandidati, ki nameravajo študirati v vpisanem programu.

Iz podatkov za magistrske programe sledi, da sta oba deleža kar visoka, in sicer znaša delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na vse prvič vpisane študente (I) 65,22 %; delež prvič vpisanih študentov v 1. prijavnem roku glede na število sprejetih v 1. prijavnem roku (II) pa znaša 93,75 %.

V podiplomskih programih do sedaj ni bilo omejitve vpisa, kar pomeni, da se lahko vpišejo vsi kandidati, ki izpolnjujejo pogoje za vpis in posredujejo vso dokumentacijo. V teh programih se je uveljavila praksa, da se kandidati prijavljajo sproti, ko zaključijo predhodni študij.

Prizadevamo si za povečanje števila študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku, saj želimo pridobiti čim bolj motivirane in zavzete študente. S tem namenom že nekaj let intenzivno izvajamo promocijske

aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci v Sloveniji ter v lokalnem okolju. Trije dodiplomski programi *Matematika, Računalništvo in informatika* ter *Bioinformatika* se izvajajo tudi v angleškem jeziku, zato zlasti na teh področjih izvajamo promocijske aktivnosti tudi v mednarodnem okolju (zlasti v državah nekdanje Jugoslavije).

V študijskem letu 2019/20 smo v sodelovanju z Visokošolsko prijavno-informacijsko službo UP izvedli več uradnih predstavitev študijskih programov tako na srednjih šolah (večinoma v Sloveniji) kot na informativnih dogodkih, ki jih v obdobju med novembrom in februarjem organizira večina slovenskih srednjih šol in šolskih centrov. Predstavitve so potekale bodisi v sejamski obliki bodisi kot nastopi v razredu. V tem primeru smo predstavljali tako celotno študijsko ponudbo fakultete, kot zgolj posamezne programe. V predstavitvene aktivnosti smo vključili tudi študente različnih študijskih programov ter predavatelje, ki so v okviru šolskih ur predmeta predavali na izbrano temo. Vse kasnejše predstavitve oziroma nastopi visokošolskih učiteljev po šolah so odpadle oziroma niso bile organizirane, teh pa je razmeroma malo, saj vse tovrstne aktivnosti potekajo v glavnem do objave razpisa za dodiplomski študij. Informativni dan za podiplomski študij pa smo organizirali preko interneta in je potekal od 1. do 6. junija – vsak dan smo predstavili dva študijska programa (bodisi v slovenščini bodisi v angleščini).

Posredno smo študijske programe predstavljali tudi na dogodkih, ki spadajo v aktivnosti, katerih cilj je popularizacija znanosti in naravoslovja. V ta sklop spadajo: Famnitovi biološki večeri (od marca dalje so potekali na daljavo) in Famnitovi izleti v matematično veselje (spomladanski temini so odpadli). Organizirali smo tudi en matematični dan za srednješolce, program za osnovnošolce pa je odpadel, saj je bil načrtovan v aprilu, ravno tako je odpadel Matematični tabor Matematika je kul. Spomladi smo dodatno organizirali predavanja s psihološkimi temami, septembra pa biološki tabor v okviru enega od čezmejnih projektov Interreg Italija-Slovenija.

Vse naštetе aktivnosti so bile zelo dobro obiskane, predavanja preko ZOOM-a pa so dosegle večkratno število običajnih poslušalcev. Pomemben je tudi podatek, da so bile organizirane v sodelovanju z drugimi ustanovami, sodelovanje s šolami pa je še posebej dragoceno, saj na tak način postaja fakulteta tudi referenčna ustanova za izobraževalne ustanove za dodatno – formalno in neformalno – usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Uspešne promocijske aktivnosti bomo v nadaljevanju ponovili (predvsem udeležbo na informativnih dogodkih, obiske v šolah ipd.), hkrati pa bomo promocijski strategiji dodali nove dejavnosti in ukrepe, ki bodo izhajali iz sprotne evalvacije učinkovitosti promocijskih aktivnosti na povečanje števila vpisanih študentov v študijske programe. V načrtu je tudi izvedba predavanj, v katera bi vključili določene vsebine iz rednih predavanj in s katerimi bi hkrati promovirali specifične študijske programe, predvsem na magistrski ravni. V sklopu teh ter drugih dodatnih aktivnosti bodo pri promociji in izvedbi sodelovali tudi pedagoški delavci ter aktivni študenti, in sicer s pripravo dodatnih poljudno-znanstvenih predavanj ter sproščenih pogovorov oziroma osebnih svetovanj kandidatom za študij. Izobraževalno dejavnost na UP FAMNIT se promovira tudi prek različnih, predvsem študentskih projektov (Po kreativni poti do znanja in Študentski inovativni projekti za družbeno korist), katerih namen je ustvarjanje vsebin, primernih za širšo javnost.

Promocijske vsebine o aktivnostih fakultete bodo tudi v prihodnje objavljene predvsem na spletnih predstavitev, kamor sodijo socialna omrežja (s poudarkom na Facebooku in Instagramu) in različne spletne strani. Interna komunikacija z zaposlenimi bo potekala prek spletne strani fakultete in univerze, v univerzitetnem novičniku Upogled.

### 3.2. Povprečno število točk sprejetih kandidatov (KUP\_02)

---

Šifra kazalnika:  
Ime kazalnika

KUP\_02  
**POVPREČNO ŠTEVILO TOČK SPREJETIH KANDIDATOV**

Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno število točk na maturi in uspeha sprejetih kandidatov, ki so prvič vpisani v študijski program v tekočem študijskem letu. Zbira se za redni in izredni dodiplomski študij na nivoju članice, in sicer za vsak program posebej.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice na podlagi podatkov vpisne službe in podatkov iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto
Namen kazalnika	Kazalnik NE meri kakovosti institucije (Cave in drugi, 1997), temveč povpraševanje in ugled institucije. Ta pa je lahko odraz kakovosti institucije, vrednosti nekega strokovnega področja na trgu dela.
Izračun kazalnika	Podatke se povzame iz Analize prijave in vpisa za posamezno študijsko leto (Analizo pripravi Vpisna služba UL), in sicer za vsak dodiplomski študijski program posebej ter ločeno za redni in izredni študij.

V prilogi so za dodiplomske študijske programe prikazani podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov v študijskih letih 2020/21 in 2019/20, in sicer le za kandidate, sprejete na razpisana mesta za slovenske državljane in državljane držav članic Evropske unije; upoštevani so le kandidati, ki so slovenski državljani in državljani držav članic Evropske unije. Podatke pripravi Visokošolska prijavno-informacijska služba Univerze v Ljubljani – VPIS UL in objavi v vsakoletni analizi prijave in vpisa. Pri interpretaciji podatkov je potrebno upoštevati dejstvo, da se vsi kandidati ne vpišejo v študijske programe, v katere so bili sprejeti v 1. in 2. prijavnem roku. Točke so izračunane po enotnem kriteriju: 60 % splošna matura, poklicna matura oziroma zaključni izpit in 40 % uspeh v 3. in 4. letniku.

Pregled po posameznih programih:

<i>Študijski program</i>	<i>2020/21</i>	<i>2019/20</i>
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	63,5	63,42
Bioinformatika – v angleškem jeziku	87	90,5
Biopsihologija	78,03	79,84
Matematika – v slovenskem jeziku	83,4	75,33
Matematika – v angleškem jeziku	67	/
Matematika v ekonomiji in financah	63	74,04
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	60,11	66,88
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	62,25	73,17
Varstvena biologija	74,25	68,45
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	84	64,74

Iz podatkov sledi, da se je povprečno število točk (med 3 in 6) zvišalo v štirih programih (Bioinformatika – v slovenskem jeziku; Matematika – v slovenskem jeziku; Varstvena biologija; Sredozemsko kmetijstvo), znižalo se je (med 3 in 11) v treh programih (Bioinformatika – v angleškem jeziku; Matematika v ekonomiji in financah; Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku). Približno nespremenjeno pa je ostalo v dveh programih (Bioinformatika – v slovenskem jeziku, Biopsihologija).

Za študijski program Matematika (v angleškem jeziku) ni podatka o povprečnem številu točk v 2019/20, saj so sprejeti kandidati srednjo šolo večinoma zaključili v tujini (izven EU).

Ocenjujemo, da so podatki o povprečnem številu točk sprejetih kandidatov dobri, saj se večinoma ohranjajo primerljive vrednosti kot v preteklem letu, posebej pa je potrebno izpostaviti zvišanje točk. Pri programih, v katerih je prišlo do znižanja povprečnega števila točk, je to morda povezano z večjim številom vpisanih študentov. Kot smo že zapisali pri kazalniku 1 je strategija UP FAMNIT pridobiti čim bolj motivirane študente in študente z boljšim uspehom, zato si prizadevamo povečati število študentov, ki so se prijavili s prvo željo v prvem prijavnem roku (to bo prispevalo k zvišanju povprečnega števila točk). S tem namenom že več let intenzivno izvajamo promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem okolju, zlasti na področju matematike pa tudi v mednarodnem okolju, na prvi stopnji zlasti v državah nekdanje Jugoslavije. Na podlagi teh aktivnosti smo pridobili na prepoznavnosti, vendar z rezultati še nismo zadovoljni, zato bomo s promocijskimi aktivnostmi nadaljevali tudi

v prihodnje, pri tem pa je potrebno upoštevati bistveno nižja razpoložljiva finančna sredstva iz naslova študijske dejavnosti.

### 3.3 Številčno razmerje med razpisanimi mesti, prijavljenimi in vpisanimi študenti v 1. letnik (brez ponavljavcev) (KUP\_03)

Šifra kazalnika	KUP_03
Ime kazalnika	<b>ŠTEVILČNO RAZMERJE MED RAZPISANIMI MESTI, PRIJAVLJENIMI IN VPISANIMI ŠTUDENTI V 1. LETNIK (BREZ PONAVLJAVCEV)</b>
Tip kazalnika	Vhodni kazalnik (kakovosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalec se agregira na nivoju članice, saj meri odnos članice do okolja. Odraža tudi interes študentov za določen študij in promocijske zmožnosti članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Dolgoročno spremljanje vpisa in lastnih aktivnosti (promocije, sprememb programov) na nivoju članice. Kazalnik ne meri neposredno kakovosti, temveč povpraševanje in ugled ustanove. Kazalnik kaže trend: v kolikor za posamezen študijski program daljše obdobje ni zadostnega zanimanja, je treba poseči po boljši promociji, po vsebinski spremembi programa in/ali po zmanjšanju vpisnih mest.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število razpisanih mest in število vpisanih študentov v 1. letnik (brez ponavljavcev), in sicer ločeno za redni in izredni študij ter za vsak študijski program posebej.

*Smiselno prikažite in analizirajte tudi podatke o zapolnitvi razpisanih vpisnih mest za drugo in tretjo stopnjo (upoštevata se prvič vpisane študente v študijske programe, in sicer ločeno za redni in izredni študij).*

V prilogi so za vse študijske programe za študijski leti 2020/21 in 2019/20 prikazani podatki o razpisanih mestih, prijavljenih kandidatih in vpisanih študentih. Pri tem želimo opozoriti, da smo pri prijavljenih kandidatih upoštevali prejete prijave v vseh prijavnih rokih za različne »skupine« kandidatov (kandidate, ki so slovenski državljani in državljane držav EU; kandidate, ki so Slovenci brez slovenskega državljanstva in tujci izven EU).

#### Dodiplomski študijski programi:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

Študijski program	2020/21	2019/20	2018/19
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	85,19 %	37,93 %	34,48 %
Bioinformatika – v angleškem jeziku	63,33 %	32,26 %	41,94 %
Biopsihologija	100 %	87,80 %	82,93 %
Matematika – v slovenskem jeziku	24,24 %	27,78 %	22,22 %
Matematika – v angleškem jeziku	32 %	16,98 %	18,87 %
Matematika v ekonomiji in financah	40,63 %	29,41 %	11,76 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	88 %	85,45 %	52,73 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	74 %	90,20 %	87,10 %
Varstvena biologija	83,78 %	71,79 %	33,33 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	59,26 %	79,31 %	/

V preteklem študijskem letu so bila v celoti zapolnjena le razpisana mesta v programu Biopsihologija, v ostalih programih je bila zapolnitev razpisanih mest nižja. V letošnjem letu opažamo postopno izboljšanje deleža v 4 programih: Bioinformatika – v slovenskem in angleškem jeziku, Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku, Varstvena biologija, Matematika v ekonomiji in financah. V letošnjem letu je prišlo do izboljšanja tudi v programu Matematika – v angleškem jeziku. Nekoliko pa se je znižal delež v dveh programih: Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku in Sredozemsko kmetijstvo. Sredozemsko kmetijstvo (VS) se izvaja šele drugo leto in je najverjetneje to vzrok. V programu Matematika – v slovenskem jeziku ostaja ta delež primerljiv s preteklima letoma.

Magistrski študij:

V nadaljevanju je naveden delež vpisanih študentov glede na razpisana mesta po posameznih študijskih programih (navedeni so podatki za zadnja 3 študijska leta):

<i>Študijski program</i>	<i>2020/21</i>	<i>2019/20</i>	<i>2018/19</i>
Biopsihologija	35,29 %	17,65 %	26,47 %
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	7,14 %	7,14 %	11,9 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	15,63 %	15,63 %
Matematika s finančnim inženiringom	/	2,38 %	9,52 %
Računalništvo in informatika	16,67 %	23,81 %	11,9 %
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	7,14 %	7,41 %	3,45 %
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	5,26 %	/
Uporabna psihologija	48,57 %	48,57 %	60 %
Varstvo narave	47,62 %	38,10 %	35,71 %
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	58,82 %	23,53 %	/
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	<i>ni vpisanih</i>	11,76 %	/

Odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta dosega pričakovane vrednosti. Iz podatkov sledi, da se je delež izboljšal v treh programih: Biopsihologija, Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku, Varstvo narave. V ostalih programih so te vrednosti nekoliko nižje oz. ostajajo primerljive med leti.

V letošnjem letu ne razpisujemo več progama Matematika s finančnim inženirngom. Obenem sta se 2 programa v angleškem jeziku razpisala le kot izredni študij (Matematične znanosti in Podatkovna znanost). V ti izvedbi se ni vpisal noben študent. Tudi program Trajnostno grajeno okolje se je razpisal le kot izredni študij, en študent pa se je vpisal na slovensko izvedbo.

Doktorski študij:

<i>Študijski program</i>	<i>2020/21</i>	<i>2019/20</i>	<i>2018/19</i>
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	20 %	10 %	8,33 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	10 %	10 %	41,67 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	10 %	-	20 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	10 %	40 %	/
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v slovenskem jeziku	20 %	/	/
Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja – v angleškem jeziku	70 %	/	/
Računalništvo in informatika – mednarodni skupni program	20 %	/	/

V doktorskih študijskih programih je odstotek vpisanih študentov glede na razpisana mesta pričakovano nižji. V letošnjem letu smo pričeli izvajati 2 nova programa: Obnovljivi materiali za zdrava grajena okolja (v slovenskem in angleškem jeziku) in mednarodni skupni program Računalništvo in informatika, z University of St Andrew (le v angleškem jeziku), zato so navedeni podatki le za tekoče leto.

Kot smo zapisali že v analizi k prejšnjim kazalnikom, fakulteta že nekaj let intenzivno izvaja promocijske aktivnosti med srednješolci in osnovnošolci ter v lokalnem in mednarodnem okolju.

### 3.4 Prehodnost v višji letnik (KUP\_04)

Šifra kazalnika	KUP_04
Ime kazalnika	<b>PREHODNOST V VIŠJI LETNIK</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež vseh študentov prvega letnika rednega študija (skupaj s ponavljavci) v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik lahko identificira probleme v postopku selekcije (študentov) ali probleme pri poučevanju. Ta kazalnik je smiseln za spremljanje trendov, ti pa lahko služijo kot signal in podlaga za ukrepe članic. Kazalnik se zbira na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže prehodnost študentov za vsak študijski program posebej. Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe fakultete (vseh treh stopenj) v študijskem letu 2020/21 prikazani podatki o prehodnosti študentov iz 1. v 2. in iz 2. v 3. letnik.

Skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik v dodiplomskih študijskih programih se je nekoliko znižala v primerjavi s preteklim študijskim letom (2020/21: 49,25 %, 2019/20: 52,02 %).

Pregled po posameznih programih:

<i>Študijski program</i>	<i>2020/21</i>	<i>2019/20</i>
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	18,75 %	0
Bioinformatika – v angleškem jeziku	50 %	35,71 %
Biopsihologija	89,74 %	79,49 %
Matematika – v slovenskem jeziku	30,77 %	50 %
Matematika – v angleškem jeziku	75 %	60 %
Matematika v ekonomiji in financah	50 %	60 %
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	41,51 %	48,48 %
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	38,6 %	48,72 %
Varstvena biologija	32,26 %	35,71 %
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	62,22 %	/

Iz podatkov o prehodnosti po posameznih programih kažejo, da se je prehodnost izboljšala le v treh programih (Biopsihologija, Matematika – v angleškem jeziku, Bioinformatika – v slovenskem jeziku). Kot dobro ocenjujemo prehodnost v programu Sredozemsko kmetijstvo (VS); v letošnjem letu 2020/21 se prvič izvaja 2. letnik študija, zato smo lahko izračunali prehodnost iz 1. v 2. letnik.

V večini programov je prehodnost nizka kar pripisujemo tudi dejstvu, da se je v 2. semestru preteklega leta študijski proces večinoma izvajal na daljavo zaradi epidemije Covid-19 in sprejetih ukrepov. Študenti so imeli tudi možnost koriščenja dodatnega leta, za kar se je odločilo precejšnje število študentov.

Na fakulteti izvajamo več aktivnosti, ki so namenjene spodbujanju študentov k rednemu opravljanju obveznosti:

- koordinatorji načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih (po vsakem izpitnem obdobju pregledajo kako so bili študenti uspešni pri opravljanju obveznosti) in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti,
- koordinatorji se s študenti tudi redno sestajajo (vsaj 3 sestanki na leto) in tako sproti rešujejo morebitne težave,
- na fakulteti je urejeno področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente.

Kot pozitivno ocenjujemo prehodnost iz 2. v 3. letnik (2020/21: 62,39 %; 2019/20: 57,69 %), saj se je v primerjavi s preteklim letom nekoliko zvišala. Z ustreznimi ukrepi bomo poskusili prehodnost iz 2. v 3. letnik še dodatno zvišati.

V magistrskih študijskih programih se je skupna prehodnost nekoliko znižala glede na preteklo leto, vendar je še vedno zelo dobra (2020/21: 69,33 %, 2019/20: 72,22 %).

V doktorskih študijskih programih se je skupna prehodnost iz 1. v 2. letnik izboljšala (2020/21: 100 %, 2019/20: 88,89 %), kar ocenjujemo kot zelo dobro. Prehodnost iz 2. v 3. letnik pa je v 2020/21 znašala 75 % kar tudi ocenjujemo kot zelo dobro.

Tudi v magistrskih magistrskih študijskih programih koordinatorji študijskih programov načrtno sledijo uspešnosti študentov na izpitnih rokih in študente spodbujajo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti, obenem se s študenti redno sestajajo. Doktorski študij pa je zasnovan individualno, tako da posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo študentov.

### 3.5 Odstotek ponavljavcev v študijskih programih (ločeno za vsak študijski program posebej) (KUP\_05)

Šifra kazalnika	KUP_05
Ime kazalnika	<b>ODSTOTEK PONAVLJAVCEV V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH (LOČENO ZA VSAK PROGRAM POSEBEJ)</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik zajema delež ponavljavcev v študijskih programih v preteklem študijskem letu.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Kazalnik meri delež ponavljavcev v študijskih programih. Zbira se na nivoju članic in UP.
Izračun kazalnika	V tabeli se prikaže število in delež vseh študentov in ponavljavcev za vsak študijski program posebej (uporabi se podatke, ki se jih pošlje na pristojno ministrstvo). Pri številu študentov se upošteva prvič pisane študente in ponavljavce.

V prilogi so za študijske programe vseh treh stopenj prikazani podatki o odstotku ponavljavcev v študijskem letu 2020/21.

Razlog za znižanje in izredno majhno število ponavljavcev v tem letu je, da so imeli študenti možnost koriščenja dodatnega leta zaradi epidemije Covid-19, za kar se je odločila večina študentov, ki bi v nasprotnem primeru izkoristila ponovni vpis oz. bi bili brez statusa študenta. S koriščenjem dodatnega, »Covid« leta so študenti ohranili možnost koriščenja ponovnega vpisa oz. vpisa v absolventski staž v prihodnjih letih. Gre za izredno situacijo, zato primerjava podatkov s preteklimi leti ni smiselna.

Na dodiplomskem študiju se je odstotek ponavljavcev zelo znižal v primerjavi s preteklim študijskim letom (2020/21: 0,7 %; 2019/20: 11,82 %). Po en ponavljalec je tako v dveh programih: Biopsihologija, Računalništvo in informatika – v slovenskem in angleškem jeziku.

V podiplomskih magistrskih in doktorskih študijskih programih v tem letu ni vpisanih ponavljavcev.

### 3.6 Nadaljevanje študija



V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v študijskem letu 2020/21 prikazani podatki o deležu študentov, ki so se vpisali letnik v preteklem študijskem letu 2019/20 in v letošnjem letu 2020/21 niso niti nadaljevali s študijem niti niso ponavljali letnika.

Pregled po posameznih dodiplomskih programih:

Študijski program	iz 1. v 2. letnik		iz 2. v 3. letnik	
	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	31,25 %	91,3 %	-	50
Bioinformatika – v angleškem jeziku	vsi so nadaljevali študij	50 %	16,67 %	/
Biopsihologija	7,69 %	15,38 %	3,03 %	6,67
Matematika – v slovenskem jeziku	69,23 %	10 %	vsi so nadaljevali študij	-
Matematika – v angleškem jeziku	8,33 %	30 %	14,29 %	vsi so nadaljevali študij
Matematika v ekonomiji in financah	20 %	40 %	vsi so nadaljevali študij	20
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	24,53 %	39,39 %	*	45,71
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	35,09 %	28,21 %	4 %	18,18
Varstvena biologija	25,81 %	42,86 %	vsi so nadaljevali študij	17,65
Sredozemsko kmetijstvo (VS)	34,78 %	/	/	/

\*Podatek kaže, da je napredovalo več študentov, ko je bilo vpisanih preteklo leto, kar pomeni, da so napredovali tudi tisti študenti, ki so preteklo leto pavzirali.

Podatki kažejo, da se je v večini dodiplomskih programov delež za napredovanje iz 1. v 2. letnik znižal, razen v 2 programih; v programu Matematika – v slovenskem jeziku ter Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku, kjer se je delež zvišal. Podatke o deležu študentov, ki niso napredovali v 3. letnik in se tudi niso ponovno vpisali v 2. letnik, ocenjujemo kot ustrezne.

Pregled po posameznih dodiplomskih programih:

Študijski program	iz 1. v 2. letnik	
	2020/21	2019/20
Biopsihologija	33,33 %	40 %
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	50 %	60 %
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	33,33 %	vsi so nadaljevali študij
Podatkovna znanost – v slovenskem jeziku	25 %	/
Podatkovna znanost – v angleškem jeziku	vsi so nadaljevali študij	/
Matematika s finančnim inženiringom	vsi so nadaljevali študij	100 %
Računalništvo in informatika	7,69 %	30 %
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	vsi so nadaljevali študij	vsi so nadaljevali študij
Trajnostno grajeno okolje – v angleškem jeziku	vsi so nadaljevali študij	/
Uporabna psihologija	11,11 %	13,04 %
Varstvo narave	vsi so nadaljevali študij	6,25 %

Ocenjujemo, da so podatki o deležu študentov, ki niso niti napredovali v 2. letnik niti ni so ponavljali letnika na magistrskem študiju, dobri.

Na doktorskem študiju so ob vpisu študenti večinoma napredovali v višji letnik, zato ocenjujemo ta delež kot dober.

### 3.7 Povprečno število let trajanja študija na študenta v študijskih programih (KUP\_06)

Šifra kazalnika  
Ime kazalnika

KUP\_06  
POVPREČNO ŠTEVILO LET TRAJANJA ŠTUDIJA NA ŠTUDENTA V ŠTUDIJSKIH PROGRAMIH

Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija (od vpisa v 1. letnik programa do zaključka študija na istem programu). Kazalnik meri tudi koliko dolžina študija diplomantov posameznega programa na članici UP v povprečju odstopa od predvidene dolžine študijskega programa (= trajanje študija po programu). Meri dolžino študija na posameznem programu in tako posredno opozarja na morebitne težave pri poteku študija na le-tem, in sicer v primerjavi s povprečno dolžino študija drugih programov članice. Kazalnik je uporaben predvsem na ravni članice.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice. Podatki morajo biti ločeno zbrani za študijske programe 1., 2. in 3. stopnje, prav tako morajo ločeno prikazovati redni in izredni študij.
Namen kazalnika	Povprečno trajanje študija glede na predvideno trajanje študija: članica UP lahko primerja uspešnost študija pri zaključevanju posameznega programa in tako retrospektivno odkriva tiste programe, kjer je trajanje najdaljše (študijska uspešnost najnižja).
Izračun kazalnika	Kazalnik meri povprečno dolžino trajanja študija v dnevih ter trajanje študija glede na predvideno trajanje študija. Povprečno število let trajanja študija izračunamo tako, da se upošteva vse diplomante na določenem študijskem programu, ki so zaključili študij v določenem študijskem letu (ali v določenem koledarskem letu), za izračun uporabite tiste diplomante, ki so se vpisali v 1. letnik (brez vpisanih po merilih za prehode). Izračunate število dni od 1. 10. študijskega leta njihovega vpisa do zaključka študija (dneva diplomiranja), iz tega naredite povprečje in delite s številom dni v letu 365.

$$\frac{\sum \text{diplomant} * \text{število let od prvega vpisa v 1. letnik}}{\text{število diplomantov}}$$

V prilogi so za študijske programe fakultete vseh stopenj v študijskem letu 2019/20 prikazani podatki o povprečnem številu let trajanja študija na študenta.

Podatki kažejo, da se je v univerzitetnih študijskih programih povprečno število let trajanja študija nekoliko zvišalo v primerjavi s preteklima dvema letoma (2019/20: 4,52, 2018/19: 3,94; 2017/18: 4,26 let), pri tem pa je študij zaključilo nekoliko manjše število diplomantov (2019/20: 63, 2018/19: 72; 2017/18: 84 diplomantov).

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2019/20	2018/19	2017/18
Bioinformatika – v slovenskem jeziku	4,10 (5 diplomantov)	5,72 (4 diplomanti)	4,27 let (4 diplomanti)
Biopsihologja	4,21 (31 diplomantov)	3,81 (37 diplomantov)	4,12 let (44 diplomantov)
Matematika – v slovenskem jeziku	9,02 (2 diplomanta)	4,32 (3 diplomanti)	2,92 let (3 diplomanti)
Matematika – v angleškem jeziku	2,76 (2 diplomanta)	2,96 (8 diplomantov)	2,92 let (3 diplomanti)
Matematika v ekonomiji in financah	2,75 (2 diplomanta)	4,14 (4 diplomanti)	5,36 let (2 diplomanta)
Računalništvo in informatika – v slovenskem jeziku	4,34 (7 diplomantov)	3,97 (8 diplomantov)	3,94 let (11 diplomantov)
Računalništvo in informatika – v angleškem jeziku	2,94 (2 diplomanta)	/	/
Biodiverziteteta	5,51 (10 diplomantov)	3,61 (6 diplomantov)	4,62 (14 diplomantov)
Sredozemsko kmetijstvo (UN)	8,96 (1 diplomant)	6,5 (2 diplomanta)	5,74 let (4 diplomanti)

V magistrskih študijskih programih se je povprečno število let trajanja študija nekoliko znižalo v primerjavi s preteklima letoma (2019/20: 3,30 let (34 diplomantov); 2018/19: 3,61 let (28 diplomantov); 2017/18: 3,07 let (21 diplomantov)).

Pregled po posameznih programih:

Študijski program	2019/20	2018/19	2017/18
-------------------	---------	---------	---------

Biopsihologija	ni bilo diplomantov	4,06 let (6 diplomantov)	3,52 let (7 diplomantov)
Matematične znanosti – v slovenskem jeziku	1,46 (2 diplomanta)	1,93 let (1 diplomant)	1,94 (1 diplomant)
Matematične znanosti – v angleškem jeziku	2,55 (2 diplomanta)	1,77 let (2 diplomanta)	/
Matematika s finančnim inženiringom	ni bilo diplomantov	2,93 (3 diplomanti)	3,2 let (4 diplomanti)
Računalništvo in informatika	2,61 (4 diplomanti)	4,42 (4 diplomanti)	3,91 let (1 diplomant)
Trajnostno grajeno okolje – v slovenskem jeziku	2,95 (1 diplomant)	/	/
Uporabna psihologija	2,96 (9 diplomantov)	2,82 (7 diplomantov)	1,54 (4 diplomanti)
Varstvo narave	4,17 (14 diplomantov)	4,35 (5 diplomantov)	3,77 let (4 diplomanti)

Magistrski študijski program *Podatkovna znanost (slovenska in angleška izvedba)* še nima diplomantov.

Pri doktorskih študijskih programih povprečnega števila let trajanja študija za študijsko leto 2019/20 ne moremo izračunati, saj ni bilo diplomantov. Podatki prejšnjih študijskih let pa kažejo, da se je število let trajanja študija nekoliko zvišalo (2018/19: 4,4 (3 diplomanti); 2017/18: 4,82 let (2 diplomanta); 2016/17: 3,82 let (2 diplomanta).

Povprečno število let trajanja študija v programih 1. in 2. stopnje ocenjujemo kot dobro, zato menimo, da ukrepi na tem področju še niso potrebni. Prav tako menimo, da ukrepi niso potrebni niti na 3. stopnji.

### 3.8 Število študentov na zaposlenega visokošolskega učitelja in sodelavca ter izvajalce študijskih programov v FTE (KUP\_07)

Šifra kazalnika	KUP_07
Ime kazalnika	<b>ŠTEVILO ŠTUDENTOV NA ZAPOSLENEGA VISOKOŠOLSKEGA UČITELJA IN SODELAVCA TER IZVAJALCE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V FTE</b>
Tip kazalnika	Kazalnik učinkovitosti pedagoškega procesa
Kaj kazalnik meri	Kazalnik izraža število rednih in izrednih študentov na posameznega visokošolskega učitelja in sodelavca, in sicer glede na zaposlitev oziroma način sodelovanja s članico (zaposlitev na osnovi pogodbe o zaposlitvi in vsi, ki v študijskem programu sodelujejo na osnovi avtorske oziroma podjetniške pogodbe). Pri izračunu števila učiteljev in sodelavcev se upošteva FTE (full time equivalent), kar zajame zaposlene za določen in nedoločen čas, s polno ali nižjo delovno obremenitvijo ter tiste, ki so pedagoško delo opravljali po pogodbi o delu ali avtorski pogodbi.
Kdo ga meri	Strokovne službe članice.
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v število vseh študentov na visokošolskega učitelja in sodelavca
Izračun kazalnika	Izračun kazalnika (kako meriti kazalnik): v tabeli se prikaže število študentov (brez absolventov) ter število vseh učiteljev (ločeno zaposleni skladno s POZ in vsi izvajalci – tudi po avtorski in podjetniški pogodbi, v številu in v FTE). Število vseh študentov delimo s številom učiteljev (v številu in v FTE). Upošteva se študente brez absolventov.

V prilogi so za pretekla leta prikazani podatki o številu študentov, številu zaposlenih učiteljev/sodelavcev ter številu vseh izvajalcev (pri slednjem so vključeni tudi pogodbeni učitelji/sodelavci) ter število študentov na učitelja/sodelavca oziroma na vse izvajalce. Število zaposlenih je na dan 31. 12. 2019.

Iz podatkov izhaja, da se je v letošnjem letu število učiteljev/sodelavcev oz. vseh izvajalcev ostalo nespremenjeno (2019/20: 140, 2018/19: 139, 2017/18: 119; 2016/17: 136), ob tem se je zvišalo tudi število študentov. Kot je razvidno iz podatkov, fakulteta ohranja ugodno razmerje med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov (število študentov na učitelja/sodelavca).

Za celovito in bolj realno oceno razmerja med številom učiteljev/sodelavcev in številom študentov bi potrebovali primerljive podatke za sorodne slovenske in tuje visokošolske zavode.

### 3.9 Ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev v študentskih anketah (KUP\_08)

Šifra kazalnika	<b>KUP_08</b>
Ime kazalnika	<b>OCENE VISOKOŠOLSКИH UČITELJEV IN SODELAVCEV V ŠTUDENSKIH ANKETAH</b>
Tip kazalnika	Procesni kazalec (izobraževalne dejavnosti)
Kaj kazalnik meri	Kazalnik prikazuje povprečne rezultate mnenjske ankete in reprezentira zadovoljstvo zgolj tistega dela študentske populacije, ki je pri anketi sodeloval. Upošteva se samo tisti del ocene, ki se nanaša na visokošolskega učitelja in sodelavca in ne na predmet.
Kdo ga meri	Članica pri vsakem predmetu vsakega programa, ki se izvaja.
Namen kazalnika	Pridobiti »uporabniško« povratno informacijo o pedagoškem delu učitelja pri posameznem predmetu in o zadovoljstvu študentov z le-tem. Ob uravnoteženo in primerno strukturiranem vprašalniku, ki vsebuje tudi vprašanja za odgovore esejskega tipa, je mogoče detektirati probleme pri izvajanju pedagoškega procesa, in sicer na strani učiteljev in sodelavcev.
Izračun kazalnika	Podatki so prikazani v obrazcu za pripravo poročila članic o anketiranju.

Priloga k samoevalvacijskemu poročilu je *Izveček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2019/20*, ki ga mora fakulteta pripraviti v skladu s *Pravilnikom o izvajanju študentske ankete na Univerzi na Primorskem*. V izvečku so vključeni podatki o povprečnih rezultatih mnenjske ankete za študente (točka II/1). Podatki kažejo povprečno oceno pedagoškega dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev po posameznih vprašanjih iz ankete, ločeno po stopnjah študija. Ocenjevalna lestvica je petstopenjska.

Anketiranje smo izvedli v Študentskem informacijskem sistemu. Študenti so imeli možnost anketo za predmet izpolniti najkasneje do prijave k izpitu za ta predmet, splošni del ankete pa najkasneje do vpisa v višji letnik. Navedeno je pripomoglo k visokemu odstotku izpolnjenih anket (1. stopnja: 87,74 %, 2. stopnja: 91,67 %, 3. stopnja: 100 %).

V dodiplomskih študijskih programih znaša povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih med 4,01 in 4,88, povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,16. V magistrskih študijskih programih je povprečna ocena po posameznih anketnih vprašanjih primerljiva (med 4,15 in 4,63), povprečna splošna ocena izvedbe predavanj oziroma vaj pa znaša 4,39.

Pridobljene ocene kažejo, da so študenti zadovoljni z delom učiteljev in sodelavcev. Morebitne pripombe in težave študentov se ugotavljajo tudi po drugačnih poteh (npr. sestanek koordinatorja s študenti) in se rešujejo sproti.

Na podlagi rezultatov anketiranja predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka, po potrebi se s posameznimi izvajalci sestane tudi dekan (kjer gre za večja odstopanja pri ocenah). Dekan se v novembru tekočega študijskega leta sestane s študenti in obravnava anketne rezultate za preteklo študijsko leto.

Izveček iz poročila obravnava tudi Študentski svet fakultete, pri obravnavi izvečka na senatu fakultete pa sodelujejo tudi študenti prek svojih predstavnikov.

### 3.10 Zaposlenost in zaposljivost diplomantov (KUP\_09)

Šifra kazalnika	<b>KUP_09</b>
Ime kazalnika	<b>ZAPOSLENOST IN ZAPOSILJIVOST DIPLOMANTOV</b>
Tip kazalnika	Izhodni kazalnik (izobraževalne dejavnosti)

Kaj kazalnik meri	Kazalnik meri zaposljivost in zaposlenost diplomantov na trgu dela.
Kdo ga meri	Rektorat UP oz. članice na osnovi anketiranja diplomantov
Namen kazalnika	Članica dobi vpogled v to, ali so diplomanti zaposljivi v poklicu, za katerega se usposablja.
Izračun kazalnika	-

Na fakulteti izvajamo anketiranje diplomantov v skladu z *Navodili o anketiranju diplomantov Univerze na Primorskem*. Anketiranje se izvede vsako drugo oz. tretje študijsko leto. V letu 2019 smo četrto anketirali diplomante, zajeli pa smo diplomante, ki so študij zaključili v letih 2017 in 2018. V nadaljevanju zato povzemamo bistvene ugotovitve, kot so že navedene v prejšnjem samoevalvacijskem poročilu.

V dveh letih je študij zaključilo 235 diplomantov, v anketiranje pa je bilo vključenih 224 diplomantov (od tega 166 na dodiplomskem, 53 na magistrskem in 5 na doktorskem študiju), saj 11 diplomantov ni dalo soglasja ob diplomiranju. Vključeni so bili diplomanti naslednjih programov:

- univerzitetni študijski programi prve stopnje: *Matematika, Računalništvo in informatika, Biodiverziteta, Bioinformatika, Biopsihologija, Matematika v ekonomiji in financah, Sredozemsko kmetijstvo*;
- magistrski študijski programi druge stopnje: *Matematične znanosti, Matematika s finančnim inženiringom, Računalništvo in informatika, Varstvo narave, Biopsihologija in Uporabna psihologija*;
- doktorski študijski programi tretje stopnje: *Matematične znanosti*.

Spletno anketo je izpolnila skoraj polovica diplomantov, in sicer 107 (oziroma 47,77 %) anketiranih diplomantov:

- 77 oziroma 46,39% diplomantov prve stopnje,
- 29 oziroma 54,72% diplomantov druge stopnje,
- 1 oziroma 20% diplomantov tretje stopnje.

Analiza prejetih odgovorov nam pokaže, da je večina diplomantov (88,09 %) zaposlenih oz. samozaposlenih (ter da 33,66 % anketirancev zaposlitve še ni iskalo). Večina diplomantov je našla zaposlitev v 6 mesecih po diplomiranju (14,85 %) oziroma že v času študija (11,88 %). Tretjina diplomantov pa je izjavila, da še iščejo zaposlitev (33,66 %).

Tabela 7: Velikost vzorca anketiranih diplomantov

Študijsko leto zaključka študija	Št. diplomantov, ki so zaključili študij	Št. diplomantov, vključenih v raziskavo	Št. diplomantov respondentov	Struktura diplomantov vključenih v raziskavo (%)	Struktura diplomantov respondentov (%)
2017	112	110	46	49,11	42,99
2018	123	114	55	50,89	51,40
SKUPAJ	235	224	101	100	
Prekinjeno (neodgovor)*:			6		5,61
SKUPAJ			107		100

\*Opomba: Neodgovor spremenljivke pomeni, da respondent, ki je sodeloval v anketi, na določeno vprašanje ni odgovoril.

Tabela 8: Študijsko področje glede na status diplomantov UP na trgu dela - podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Študijsko področje (KLASIUS-P)	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št. 3	0	0	1	1	5
	% 60	/	/	20	20	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št. 20	2	0	1	1	24
	% 83,33	8,33	/	4,17	4,17	100
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št. 7	1	1	0	0	9
	% 77,78	11,11	11,11	/	/	100
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št. 4	0	0	0	0	4
	% 100	/	/	/	/	100
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št. 34	3	1	2	2	42
	% 80,95	7,14	2,38	4,76	4,76	100

Tabela 9: Status diplomantov UP na trgu dela glede na vrsto študijskega programa – podatki so povzeti iz poročila o anketiranju diplomantov 2019

Vrsta študijskega programa	Zaposlen	Samozaposlen	Študent	Brezposeln	Drugo	Skupaj
1. stopnja VS	Št. /	/	/	/	/	/
	% /	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št. 17	1	1	1	0	20
	% 85	5	5	5	/	100
2. stopnja	Št. 16	2	0	1	2	21
	% 76,2	9,52	/	4,76	9,52	100
3. stopnja	Št. 1	/	/	/	/	1
	% 100	/	/	/	/	100
SKUPAJ	Št. 34	3	1	2	2	42
	% 80,95	7,14	2,38	4,76	4,76	100

Graf: Struktura zaposlenih diplomantov UP glede na študijsko področje (v %)

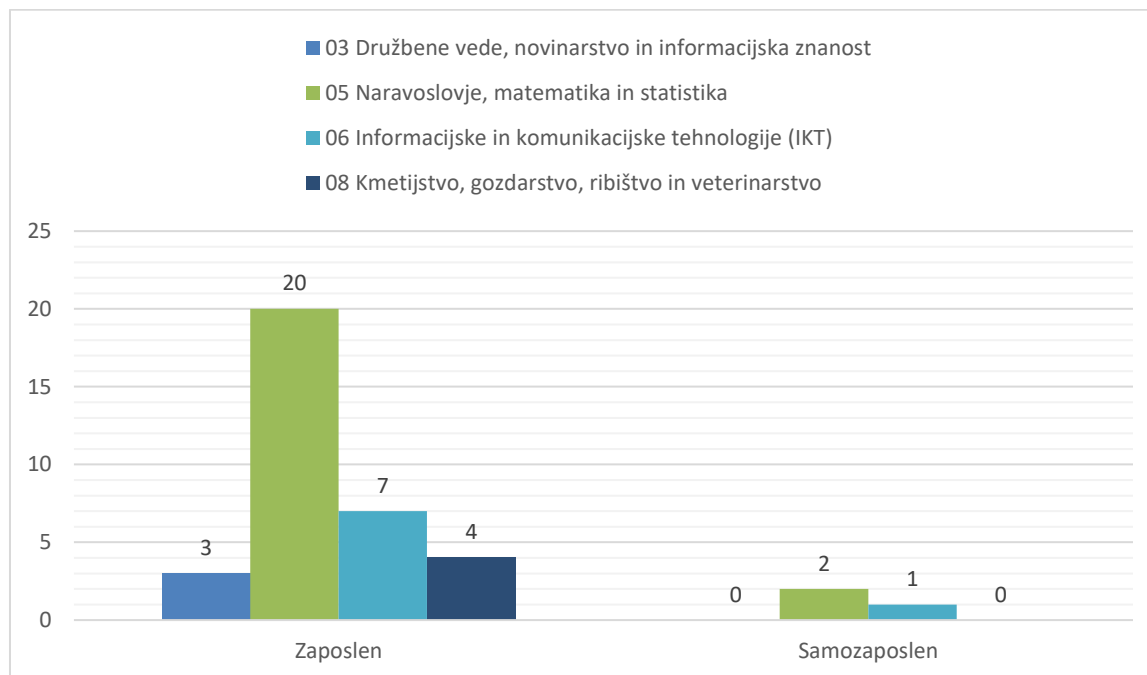


Tabela 10: Čas trajanja in pridobitve prve zaposlitve od zaključka študija glede na študijsko področje

Študijsko področje (KLASIUS-P)		Že pred začetkom študija	V času študija	Do 6 mesecev po zaključku študija	Od 6 mesecev do 1 leta po zaključku študija	Od 1 leta do 2 leti po zaključku študija	Nad 2 leti po zaključku študija	Prvo zaposlitev še iščem	Zaposlitve ne iščem / nisem iskal	Skupaj
		Št.	Št.	Št.	Št.	Št.	Št.	Št.	Št.	Št.
01 Izobraževalne znanosti in izobraževanje učiteljev	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
02 Umetnost in humanistika	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
03 Družbene vede, novinarstvo in informacijska znanost	Št.	0	0	4	1	0	0	0	0	5
	%	/	/	80	20	/	/	/	/	100
04 Poslovne in upravne vede, pravo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
05 Naravoslovje, matematika in statistika	Št.	5	6	5	9	1	3	19	32	80
	%	6,25	7,5	6,25	11,25	1,25	3,75	23,75	40	100
06 Informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT)	Št.	1	3	5	0	0	0	0	2	11
	%	9,09	27,27	45,45	/	/	/	/	18,18	100
07 Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
08 Kmetijstvo, gozdarstvo, ribištvo in veterinarstvo	Št.	0	3	1	1	0	0	0	0	5
	%	/	60	20	20	/	/	/	/	100
09 Zdravstvo in socialna varnost	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
10 Transport, varnost, gostinstvo in turizem, osebne storitve	Št.	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/	/	/	/	/
SKUPAJ	Št.	6	12	15	11	1	3	19	34	101
	%	5,94	11,88	14,85	10,99	0,99	2,97	18,81	33,66	100

Tabela 11: Skladnost zaposlitve z doseženo stopnjo formalne izobrazbe diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št.	14	7	21	10	17
	%	66,67	33,33	100	58,82	41,18
2. stopnja	Št.	19	2	21	16	17
	%	90,48	9,52	100	94,12	5,88
3. stopnja	Št.	1	/	1	/	1
	%	100	/	100	/	100
SKUPAJ	Št.	34	9	43	27	35
	%	79,07	20,93	100	77,14	22,86

Tabela 12: Skladnost zaposlitve s strokovnim področjem diplomanta

Vrsta študijskega programa	Prva zaposlitev			Trenutna zaposlitev		
	DA	NE	Skupaj	DA	NE	Skupaj
1. stopnja VS	Št.	/	/	/	/	/
	%	/	/	/	/	/
1. stopnja UN	Št.	15	6	21	12	17
	%	71,43	28,57	100	70,59	29,41
2. stopnja	Št.	16	5	21	15	17
	%	76,19	23,81	100	88,24	11,76
3. stopnja	Št.	1	/	1	/	1
	%	100	/	100	/	100
SKUPAJ	Št.	32	11	43	28	35
	%	74,42	25,58	100	80	20

#### 4. SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV

Fakulteta sistemsko in redno spremlja kazalnike kakovosti na področju izobraževanja, kar zajema tudi kakovost izvedbe študijskih programov:

- uspešnost študentov pri opravljanju izpitov (po vsakem izpitnem obdobju). Služba za študijske in študentske zadeve pripravi podatke o opravljenih izpitih po posameznih študentih in programih po zaključenem izpitnem obdobju ter podatke posreduje koordinatorjem, ki se nato pogovorijo s študenti ter jih spodbudijo k rednemu opravljanju študijskih obveznosti;
- zadovoljstvo študentov spremljamo s študentsko anketo (letno) in prek rednih sestankov koordinatorjev študijskih programov s študenti;
- zadovoljstvo zaposlenih spremljamo z anketo za zaposlene (enkrat letno);
- zaposljivost diplomantov spremlja fakulteta prek analize zaposljivosti diplomantov, ki jo pripravi univerza za vse diplomante Univerze na Primorskem in prek ankete diplomantov;

Fakulteta ima vzpostavljena naslednja podporna orodja in aktivnosti, ki so namenjeni sprotne spremljanju ter reševanju različnih izzivov te tako usmerjajo delovanje tako študijske kot ostalih dejavnosti:

- tutorski sistem: študentsko in učiteljsko tutorstvo;
- urejeno je področje svetovanja študentom glede študija: svetovanje nudijo nosilci, izvajalci in asistenti, študenti tutorji, koordinatorji študijskih programov (ki so hkrati učitelji tutorji), predstojniki oddelkov, prodekan za študijske zadeve, Referat za študente;
- komuniciranje med različnimi deležniki znotraj fakultete, ki fakulteti omogoča pravočasno odkrivanje slabosti in uvajanje izboljšav na podlagi rednih sestankov (tedenski in mesečni), ki na fakulteti potekajo na naslednjih



ravneh: na ravni vodstva fakultete, na ravni oddelkov, na ravni programov: redni sestanki koordinatorjev študijskih programov s študenti (praviloma trije do štirje sestanki letno), sestanek dekana s študenti za predstavitev in pogovor o rezultatih študentske ankete; na ravni uprave oziroma podpornih služb fakultete.

Obravnava rezultatov in uvajanje izboljšav:

Samoevalvacijska poročila študijskih programov pripravijo koordinatorji, pregleda pa jih prodekanja za kakovost. Poročila obravnavajo pristojni komisiji (Komisija za študijske in študentske zadeve ter Komisija za spodbujanje in spremljanje kakovosti izobraževalnega in raziskovalnega dela), nato pa še senat fakultete.

## 5. REALIZACIJA UKREPOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2019/2020 IN NAČRTOVANI UKREPI ZA ŠTUDIJSKO LETO 2020/2021

Tabela 13: Realizacija ciljev in ukrepov v študijskem letu 2019/2020

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitve posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljammo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2020)	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020	<i>Delno realiziran</i>  <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020	<i>Delno realiziran</i>  <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2020	<i>Delno realiziran</i>  <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih obveznostih študentov	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: vsi predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2020	<i>Aktivnosti niso bile predvidene.</i>

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo	Realizacija v 2019/2020 z obrazložitvijo
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto (ločeno za 1. in 2. stopnjo) - sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov - spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih - predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2020	<i>Realiziran</i>  <i>Obrazložitev: vse predvidene aktivnosti so bile realizirane.</i>
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti - kot pri KUP_01	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2020	<i>Delno realiziran</i>  <i>Obrazložitev: določene promocijske aktivnosti so bile odpovedane zaradi epidemije Covid-19.</i>

### Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let

Ocenjujemo, da smo bili pri doseganju zastavljenih ciljev in ukrepov uspešni. Cilji in ukrepi na področju izvajanja promocijskih aktivnosti (KUP\_01, KUP\_02, KUP\_03) so bili delno realizirani, saj zaradi epidemije Covid-19 določenih aktivnosti nismo mogli izvesti. Ob upoštevanju razmer smo določene aktivnosti izpeljali preko interneta. Z vsemi aktivnosti bomo nadaljevali tudi v prihodnje. Realizirali smo tudi cilje in izvedli predvidene ukrepe za spodbujanje študentov k rednemu opravljanju študijskih obveznosti (KUP\_04, KUP\_05, KUP\_06), vendar ugotavljamo, da bo potrebno na tem področju predvideti še dodatne ukrepe in spremljati njihovo doseganje v prihodnjih letih. Za ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev (KUP\_07) nismo predvideli posebnih ukrepov, saj ocenjujemo, da je razmerje ustrezno. Še naprej bomo študente spodbujali k izpolnjevanju anket o izvedbi študija (KUP\_08) in diplomante k izpolnitvi anketi o zaposlenosti in zaposljivosti (KUP\_09).

Tabela 14: Načrtovani ukrepi za študijsko leto 2020/2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
KUP_01	Cilj št. 1: izboljšati prepoznavnost fakultete v lokalnem, nacionalnem in mednarodnem prostoru	Ukrep št. 1: predstavitev posameznih vsebin programov po srednjih šolah; Ukrep št. 2: dejavnosti popularizacije znanosti, poletne šole in druge delavnice; Ukrep št. 3: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete Ukrep št. 4: boljša seznanitev študentov UP FAMNIT z možnostjo nadaljevanja študija v	- udeležba na kariernih in izobraževalnih sejnih/dogodkih srednjih šol; - udeležba na drugih promocijskih dogodkih, organizacija poljudnih predavanj za širšo javnost ter predavanj/izobraževanj za posamezne zainteresirane javnosti; - organizacija taborov in celodnevni delavnic, poletnih šol in mednarodnih znanstvenih srečanj (izpostavljamo le nekatere: Famnitov poletni tabor Matematika je kul; Doktorska šola iz	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		podiplomskih programih fakultete	diskretne matematike; Matematični dnevi za OŠ in SŠ; naravoslovni dnevi za OŠ in SŠ; Triple i 2019) - pogostejše obveščanje študentov in prek sestankov koordinatorjev s študenti - v magistrskem programu Matematične znanosti se razpiše še smer Finančna matematika in tako omogoči nadaljevanje študija študentom dodiplomskega programa Matematika v ekonomiji in financah		
KUP_02	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021
KUP_03	Cilj št. 1: pridobiti čim bolj motivirane študente	Ukrepi so isti kot pri KUP_01	Aktivnosti so iste kot pri KUP_01	Oddelki Služba za komuniciranje	September 2021
KUP_04	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrep št. 1: redni sestanki koordinatorjev s študenti in sprotno odpravljanje težav Ukrep št. 2: posamezni mentorji spremljajo študij in raziskovalno delo doktorskih študentov Ukrepi št. 2: zamenjava določenih predmetov med letniki v magistrskem	- sestanki predstojnikov oddelkov oz. koordinatorjev programov z izvajalci predmetov - sestanki koordinatorjev programov s študenti; pogostejši sestanki v času epidemije Covid-19 za boljšo podporo študentom in reševanje morebitnih težav povezanih s tem - spremljanje podatkov o opravljenih študijskih	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
		programu Podatkovna znanosti	obveznostih študentov - bolj sistematično seznanjanje		
		Ukrep št. 3: Več vključenosti študentov magistrskega programa	študentov z namenom večje vključenosti v projekte in raziskave		
		Uporabna psihologija v različne delovne kontekste psihologija	- izvedba delavnic in pogovorov z delovnimi mentorji pri študijski praksi		
		Ukrep št. 4: Izboljšati kakovost izvedbe modulov v magistrskem programu Varstvo narave	- priprava predloga spremembe magistrskega programa Podatkovna znanost in obravnavo na organih fakultete in univerze z namenom enakomernejše obremenitve študentov med semestri - v magistrskem programu Uporabna psihologija se več vaj in seminarje izvaja na terenu. - v dodiplomskem programu Bioinformatika se za študente pri matematičnih predmetih prilagodi pristop poučevanja, z namenom večje		

Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
			uspešnosti pri študiju. - v magistrskem programu Varstvo narave se izvede diskusija z izvajalci in študenti, za namenom bolj kakovostne izvedbe modulov		
KUP_05	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti	Ukrepi so isti kot pri KUP_04	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021
KUP_06	Cilj št. 1: čim bolj motivirani študenti za redno opravljanje študijskih obveznosti in zaključek študija	Ukrepi so isti kot pri KUP_04 -Spodbujanje študentov k zaključku študija	Aktivnosti so iste kot pri KUP_04 -pregled študentov, ki jim za zaključek študija manjka manjše število obveznosti in obveščanje teh študentov prek Referata oz. mentorjev pri zaključnem delu, kjer je že v pripravi	Predstojniki oddelkov Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021
KUP_07	Cilj št. 1: ohranjanje ugodnega razmerja med številom študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev	Posebni ukrepi niso bili predvideni	Posebne aktivnosti niso bile predvidene	Vodstvo fakultete Predstojniki oddelkov	September 2021
KUP_08	Cilj št. 1: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket	- sestanki dekana s študenti za pregled rezultatov anketiranja za preteklo leto	Dekan Koordinatorji programov Izvajalci predmetov	September 2021



Kazalnik	Cilj	Ukrep	Aktivnost	Nosilec (odgovornost)	Rok za izvedbo
	Cilj št. 2: ohraniti dobre ocene visokošolskih učiteljev in sodelavcev		<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestanki koordinatorjev programov s študenti z namenom spodbujanja k izpolnjevanju anket in seznanitve z namenom anketiranja in uporabo pridobljenih rezultatov</li> <li>- spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket pri posameznih predmetih</li> <li>- predstojniki oddelkov, ki imajo dostop do rezultatov anket za sodelavce v oddelku, opravijo individualne pogovore z izvajalci in obravnavajo splošne rezultate znotraj oddelka</li> </ul>		
KUP_09	Cilj št. 1: večji odstotek zaposlenosti in zaposljivosti diplomantov; Cilj št. 2: povečati odstotek izpolnjenih anket	Ukrep št. 1: spodbujanje študentov k izpolnjevanju anket Ukrep št. 2: redna seznanitev medijev in najširše zainteresirane javnosti z delovanjem in dosežki fakultete (KUP_01)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okrepitev delovanja Alumni kluba fakultete in ohranjanja stikov z diplomanti</li> <li>- kot pri KUP_01</li> <li>- spodbujanje študentov dodiplomskega programa Bioinformatika za opravljanje prakse za pridobitev praktičnih izkušenj in vzpostavitvi stikov s potencialnimi delodajalci.</li> </ul>	Vodstvo fakultete Oddelki	September 2021

Pri pripravi poročila so sodelovali (po abecednem vrstnem redu):

Dekan, Kadrovska služba, Koordinatorji študijskih programov, Predstojniki oddelkov, Prodekanja za kakovost, Prodekanja za študijske zadeve, Služba za študijske in študentske zadeve, Tajnik.

Izr. prof. dr. Ademir Hujdurović, l. r.,  
dekan UP FAMNIT

Priloga:

- Izpis sklepa 22. redne seje Senata UP FAMNIT z dne 1. 3. 2021;
- Izvleček iz poročila o rezultatih anketiranja za študijsko leto 2019/20 (KUP\_08);
- Kazalniki za področje izobraževalne dejavnosti v študijskem letu 2020/21 in 2019/20.

