

Naziv predmeta: GIBALNA/ŠPORTNA AKTIVNOST V NARAVI - ZIMSKA

Vrsta predmeta: obvezni

Število KT: 3

Vsebina:

Cilji, študent:

- poglobi in praktično preveri znanja, ki jih je pridobil pri ostalih predmetih;
- povezujejo teorijo s prakso, med vsebinami programa, predvidenega v predmetniku;
- pridobijo znanja in sposobnosti za odgovorno usmerjanje posameznika in ravnanje v naravnem okolju in družbenem življenju;
- spoznavajo potrebe po koristni in kulturni izrabi prostega časa in posledično možnosti zadovoljevanja interesov znotraj in zunaj institucionalnih okvirjev v smislu vseživljenjskega učenja.
- Uzaveščajo potrebo po seznanjanju posameznika v koristno izrabo prostega časa in aktivnosti v naravi v zimskem letnem času.

Splošne kompetence:

- usvajajo načine in pristope za uvajanje posameznika in skupin v kakovostno izrabo prostega časa in aktivnosti v naravi v zimskem letnem času in različnih vremenskih pogojih;
- spozna vsebine, namen in cilj procesa gibalnih/športnih aktivnosti v naravi;
- se seznanja s sodobnimi pristopi in študijsko literaturo in se usposablja za samostojno uporabo le-te.

Predmetno-specifične kompetence:

- razvijejo komunikacijo s posameznikom in skupinami v različnem okolju in si tem izboljšajo možnosti za uspešno delo ter dodatno zaposlitev na področju programov aktivnosti v naravi.
- spoznajo in razumejo metodična področja ter pridobijo znanja za izvedbo različnih vsebin aktivnosti v naravi, kot sredstev vplivanja in oblikovanja osebnosti; pridobivanje in strukturiranje specifičnih gibalnih izkušenj.
- nadgradijo praktična didaktična in metodična znanja na področja vsebin zimskih G/Š aktivnosti v naravi;
- preverjajo in uporabljajo pridobljeno znanje v praksi.

Opis vsebine, študent spozna:

- prepletanje temeljnih znanj in informacij o gibalnem razvoju, motoričnem učenju in motoričnem obnašanju posameznika v specifičnih praktičnih modelih izvajanja gibalne aktivnosti;
- specialne motorične sposobnosti in možnosti izboljšanja gibalnih zmožnosti v naravi.
- pomen zdravega razvojnega okolja, pomen kakovostnega preživljanja prostega časa, zadostne količine gibanja in pomen zdrave prehrane,
- specifične gibalne dejavnosti v naravi kot sredstvo vplivanja in oblikovanja osebnosti ter usvajanja in strukturiranje novih gibalnih izkušenj in kompetenc,
- vsebine in pristope ter načine dela z gibalno nadarjenimi, motorično učinkovitejšimi posamezniki in tistimi s posebnimi potrebami na področju vsebin zimskih aktivnosti v naravi;
- spoznava specifiko in vlogo aktivnosti v naravi in posameznih športov, ki jih le ti imajo v zgodovini človeka kot del splošne kulture;
- se usposobi za podajanje in prenašanje znanj ter učenje in poučevanje posameznika na področju vsebin aktivnosti v naravi.