

SEMINAR ZA ZGODOVINO MATEMATIKE NA UP FAMNIT



Vodja seminarja: **Jurij Kovič**

Termin seminarja: **ob sredah 16.15-17.45**

Lokacija: na **UP FAMNIT**, predavalnica bo določena za vsak seminar posebej

Ciljna skupina: Seminar je namenjen vsem, ki jih zanima zgodovina matematike, tako dijakom in študentom ter profesorjem kot tudi zainteresirani javnosti.

Pomen seminarja: Poznavanje zgodovine matematičnih znanosti pripomore h globljemu razumevanju posameznih matematičnih konceptov in teorij. Koristno je ne samo za splošno matematikovo izobrazbo, ampak tudi za uspešno študijsko in pedagoško ter znanstveno-raziskovalno delo.

V dobi specializacije in fragmentacije znanja je zgodovinski pogled na razvoj matematike nujen za ohranjanje zavedanja njene temeljne novosti. Matematiko nam približa kot eno temeljnih človekovih aktivnosti, ob tem pa nam pomaga bolje razumeti in ceniti delo matematikov prejšnjih generacij, ki so pripadali drugim časom in kulturam, in so bili praviloma zelo široko izobraženi. Vloženi čas in trud, potreben za rekonstrukcijo njihovih originalnih idej in življenje v njihov izvorni način razmišljanja, se bogato obrestuje. V primarnih virih so skriti pravi zakladi, za katere nekdo, ki se je učil matematike le iz sodobnih učbenikov, sploh ne ve. Ob študiju zgodovine matematike se šele začnemo zavedati, koliko dragocenih podrobnosti se izgubi s prevodom. To lahko marsikoga posredno motivira tudi za učenje klasičnih jezikov (latinščine, grščine) ali kakšnih drugih tujih jezikov.

Študij zgodovine matematike je tudi odlična priložnost za realističen prikaz matematikovega ustvarjanja in razmišljanja. Organizirana, logična predstavitev matematike v učbenikih, ki ponavadi prikazuje že lepo urejene teorije, v katerih je vse jasno in zlahka rešljivo, študentom ne daje prave predstave o procesu nastajanja matematike in številnih stranpoti in pogostih sporov pri reševanju njenih problemov, ki zahteva veliko časa in naporov ter sodelovanja številnih matematikov.

Zato je zgodovina matematike lahko zelo koristna, saj tako rekoč po definiciji predmeta samega želi pronikniti ne samo v miselne procese ustvarjalcev matematike, ampak jih umešča tudi v širši družbeni in socialni kontekst. Takšno razumevanje matematičnih idej, njihovega filozofskega ozadja in njihovega razvijanja, pa tudi pravilna osvetlitev ogromnega dela in sodelovanja matematikov, potrebnega, da pride do pomembnih rezultatov, pa tudi prikaz stranpoti v razvoju matematike, ima neprecenljivo pedagoško vrednost.

Zgodovina matematike nam omogoča bolje razumeti tudi sodobne trende v matematiki in do neke mere predvideti njen razvoj v prihodnosti.

